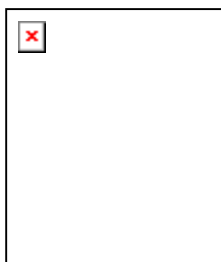


Шабачка гимназија



# **Извештај о раду школе за школску 2020/21. годину**

Септембар, 2021. године

## **Основни подаци о Школи:**

**Назив : Шабачка гимназија**

**Адреса: Шабац, ул. Масарикова бр. 13**

**Директор школе: Маријана Исаковић**

**Телефон директора: 015/360-571**

**Телефон секретара: 015/350-286**

**Е-mail : [sabackagimnazia@ptt.rs](mailto:sabackagimnazia@ptt.rs)**

**[www.sabackagimnazija.edu.rs](http://www.sabackagimnazija.edu.rs)**

Извештај о раду школе објединила је **Биљана Дробњак**, стручни сарадник, мастер педагог, у звању педагошког саветника.

У припреми израде Извештаја о раду школе неопходне материјале су доставили:

- Маријана Исаковић, директор школе
- Весна Савић, Саша Лазић, помоћник директора
- Јована Радојчин, секретар
- Татјана Радосављевић, психолог школе
- Саша Лазић, библиотекар
- Љиљана Димитрић, професор српског језика и књижевности
- Председници стручних већа

Шабачка гимназија  
Масарикова 13  
15000 Шабац

На основу одредаба члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник Републике Србије, број 88/2017, 27/2018, 10/2019, 27/2019 и 6/2020) и члана 49 Статута Шабачке гимназије у Шапцу, Школски одбор је на својој седници од 15.9.2021. године, донео је следећу

## **О Д Л У К У**

**да се усваја Извештај о раду Шабачке гимназије за школску 2020/21. годину**

Председник Школског одбора

---

**Мирослава Сарић, проф.**

***Не знати је срамота, а учити је велика част (латинска изрека)***

Школска година је специфичан временски и пословни циклус. Током ње се одвијају бројне активности: Неке се циклично понављају, а друге су јединствене и изузетне.

Школски дани су најчешће слични, али су понекад изузетни и незаборавни.

У штури облик извештаја записују се чињенице и подаци, али много важнији део школског живота траје само у сећањима и живи у успоменама.

Протекла школска година биће упамћена по успесима наших ученика и професора , по оживљавању сјаја и одржавању традиције.

Нека овај извештај буде наговештај позитивних промена, али и очување традиције, да се у журби ка будућности не заборави прошлост.

## Догодило се ... (извод из Летописа школе)

### **1. 9. 2020.**

Ова школска година почела је другачије него претходне. Због пандемије корона вируса, ученици имају комбиновану наставу. Једна група одељења иде у школу седам дана, а друга група прати наставу онлајн, па се онда смењују. У преподневној смени су ученици 2. и 4. разреда, а у поподневној ученици 1. и 3. разреда. У школи се спроводе строге мере заштите од корона вируса.

### **15. 10. 2020.**

Национална возачка академија у сарадњи са општином Шабац организовала је тренинг за нове возаче . Назив акције је " Живот за младе возаче " Циљ акције је да се млади

обуче како да реагују у критичним ситуацијама у току вожње . Шабачку гимназију представљали су матуранти Николина Бугарин , Ангелина Полић , Лазар Антонић , Матија Гајић и Никола Милићевић, који су тренинг оценили као врло корисно и поучно искуство. Знање које су стекли потврђено је сертификатом НАВАК-а.

### **24. 10. 2020.**

Прва у низу од пет акредитованих обука за професоре - Формативно оцењивање у дигиталном окружењу, реализована је у суботу, 24.10.2020. године. Реализатор обуке је Биљана Дробњак.

### **30.10.2020.**

Захваљујући др Владимиру Станојевићу, бившем ученику наше школе, а садашњем професору на Академији струковних студија у Шапцу, поново ради разглас у нашој школи. Захваљујемо се на донацији.

Од 28. октобра до 30. октобра 2020. године ученици III разреда наше Школе полагали су три теста из српског језика и књижевности, математике и историје и тиме заједно са вршњацима из других гимназија у Србији су узели учешће у првом пилот пројекту Опште државне матуре.

### **2. 11. 2020.**

Ученици наше школе су учествовали у пројекту US in Focus, који је организован под покровитељством Амбасаде Сједињених Америчких Држава у сарадњи с Удружењем професора енглеског језика (ЕЛТА). Пројекат је реализован у два дела. Први део био је онлајн камп одржан у августу, на ком су ученици Шабачке гимназије заузели прво место на квизу знања и дебатном такмичењу. Том приликом је Његова Екселенција, амбасадор САД у Београду, господин Годфри, похвалио презентера нашег тима, Богдана Алексића, ученика II-4, али и читав тим. Други, финални део, одржан је 2. новембра. У складу са

тренутним епидемиолошким стањем, завршни догађај одржан је преко платформе Zoom, уместо у хотелу Crowne Plaza у Београду како је првобитно било планирано. Ученици из Шапца су свој пројекат представили пред својим вршњацима из Београда, Ниша, Новог Сада и Крагујевца, представницима из ЕЛТА-е и Америчке амбасаде. Тим из Шапца је заузео друго место у финалу.

Циљ овог пројекта било је, пре свега, развијање критичког и креативног мишљења и медијске писмености, као и учење о демократском процесу избора у САД-у. Ђаци су се повезали са другим гимназијама, и радили су на примени својих знања из енглеског језика, информатике, социологије и што је можда најбитније од свега, радили су на развићу лидерског духа и тимског рада.

Овом прилоком желимо да честитамо координаторима пројекта, професори енглеског

језика и књижевности Нади Филиповић и Хаџи Зорану Протићу, као и нашем тиму чији су чланови Богдан Алексић - П4, Душан Павловић - П5, Милица Жугић - П5, Јелена Шушић - П5, Ленка Росић - П5, Вук Матић - П5, Бојана Ђурић - IV7, Тијана Лукић - IV7, Валентина Панић - IV7, Бојана Перић - IV7, Маријана Јокичић - IV7, Душан Милутиновић - IV7, и да им се захвалимо на томе што су нашу школу приказали у најбољем светлу.

#### **4.11. 2020.**

Стручни жири наградног конкурса Међународног пројекта Дан интелигенције, у организацији МЕНСЕ Србије, Креативних учитеља и Института за модерно образовање, од 308 пријављених догађаја и 280 послатих извештаја и од укупно 30 додељених награда, доделио је три награде ученицима и професорима Шабачке гимназије:

-У категорији најактивнијих школа и вртића - Шабачкој гимназији;

-У категорији награђени наставници – Радмили Вучић и

-У категорији специјалне награде – Биљани Дробњак.

Имена чланова Тима професора Шабачке гимназије, који су освојили награду за најактивнију школу, наведена су по азбучном редоследу предмета који предају:

-Тихомир Лазаревић, професор биологије;

-Биљана Павловић, професор географије;

- Ана Јеликић, Александра Јовановић и Хаџи Зоран Протић, професори енглеског језика и књижевности;

-Мирјана Ћорилић, Ивана Фирауновић и Горан Ђурић, професори математике;

-Мирослава Сарић и Јелена Игњатовић, професори немачког језика;

-Татјана Маринковић, професор руског језика;

-Ивана Исаиловић, професор српског језика и књижевности;

-Марина Вуковић Пантелић, професор социологије;

-Јасмина Ђокић Јовановић, професор физике;

-Милена Спасојевић, професор физичког васпитања;

-Верољуб Илић, професор филозофије;

-Светлана Вукашиновић Гуцонић, професор француског језика;

-Радмила Вучић, професор хемије;

-Татјана Радосављевић и Биљана Дробњак, стручни сарадници и

- Маријана Исаковић, директор Школе.

#### **28. 11. 2020.**

Као и сваке године, наша екипа је учествовала на такмичењу „Интеграл куп“ које организује Подружница математичара Ваљево . Овогодишње такмичење одржано је онлајн преко апликације Zoom.

Учествовали су ученици две гимназије из Босне и Херцеговине, једне из Хрватске, једне из Црне Горе, три из Словеније и седам из Србије.

Такмичили су се ученици првог и другог разреда који раде исте задатке: три групе по 4 задатка -три на заокруживање и један са приказаним поступком.

Области су теорија бројева, геометрија и комбинаторика. Осим њих, такмиче се и ученици основних школа.

Чланови екипе наше школе су били: из првог разреда Катарина Гавриловић и Викторија Ђорђевић а из другог Урош Филиповић и Милош Дамјановић. Вођа екипе је била проф. Мирјана Ћорилић.

Задаци су се радили од 10:30 до 13:00 са укљученим камерама усмереним ка такмичарима.

Наши ученици су радили исте задатке као и ученици Математичке гимназије, Прве крагујевачке , Ваљевске и гимназије „Светозар Марковић“ из Ниша који иду у специјализована математичка одељења.

Најбоље се пласирао Урош Филиповић ученик другог разреда природно -математичког смера , који је освојио бронзану медаљу.

## **18. 12. 2020.**

У Шабачкој гимназији реализована је обука за вршњачке едукаторе првог разреда О толеранцији и ненасилју.

Ученици су имали прилику да кроз различите задатке и захтеве на онлајн обуци сазнају нешто више о изражавању емоција, како настају предрасуде и да ли их можемо превазићи, шта је толеранција, да ли треба да будемо увек толерантни, да ли и на који начин можемо бити једнаки са осталима у друштву, да ли су вршњаци данас (не)толерантни, да ли можемо сви заједно да учимо да будемо толерантнији на различитости које нас окружују, шта је појам и које су дефиниције насиља, шта је активно слушање и емпатија, дијалог, коме се све треба обратити за помоћ у случају насиља, како настају препреке у комуникацији, шта је асертивна комуникација, шта је моћ ...Програм обуке реализован је кроз четири тематске целине.

Дипломе о учешћу су добили: Катарина Кецман, Јована Берић, Нађа Гајић, Анђела Паунић, Милош Раковић, Ленка Цвејић, Андреа Станојевић, Александар Величковић, Лазарела Гарибовић, Сара Чачић. У наредном периоду они ће имати задатке да на часовима одељењских заједница говоре са вршњацима из одељења о овим темама, да организују различите акције и активности, учествују на сличним обукама, ажурирају страницу Вршњачки едукатори, припремају трибине и предавања у школи и другим заинтересованим ученицима који нису ученици наше Школе.

Обуку за вршњачке едукаторе реализовала је Биљана Дробњак, која је и аутор.

„ Данас је утицај вршњака на већину младих веома велики, стога га је потребно искористити на прави начин. Ученици који су били на овој Обуци су заинтересовани да своја знања пренесу другим ученицима, да раде додатно и да сами иницирају и реализују активности у наредном периоду. Привилегија је радити са мотивисаним ђацима.

Оптимиста сам и верујем да у свакој младој особи постоји потенцијал и да га одговарајућим методама рада можемо усмеравати ка правим вредностима, како би једног дана постали одговорни појединци и они који ће бити стубови нашег друштва “ рекла је Биљана Дробњак, мастер педгог, педагошки саветник.

## **21.12.2020.**

Ове године су ученици специјализованих ИТ одељења наше школе учествовали на Дабар такмичењу, међународном такмичењу из рачунарске и информатичке писмености. Због тренутне епидемиолошке ситуације, такмичење је било ревијалног карактера, реализовано онлајн и само на школском нивоу.

Без обзира што је ове године изостао републички ниво такмичења велики број ученика је учествовао на такмичењу. Ученици: Дане Алановић, Михајло Ковачевић, Доротеја Малетић, Јован Живановић, Немања Цвејић, Милан Ђуровић, Катарина Гавриловић, Јована Јањатовић, Јован Каличанин, Лука Костић, Данило Нинковић, Вукашин Томић и Александар Величковић су се такмичили у категорији Дабар (1 и 2 разред) а, ученици Вељко Божић, Јована Гавриловић, Јана Јанковић, Невена Личанин, Ива Мијаиловић, Нина Остојић, Христина Видаковић, Дамјан Винчић у категорији Старији дабар (3 и 4 разред).

За најбоље остварене резултате похваљени су ученици Милан Ђуровић у категорији Дабар и Дамјан Винчић и Невена Личанин у категорији Старији дабар.

Професорке Лидија Перишић и Маријана Бајић су биле ментори ученицима и подршка у реализацији онлајн такмичења.

## **22. 12. 2020.**

Стручно веће за српски језик и педагог школе организују хуманитарни новогодишњи сајам књига у сарадњи са Фејсбук страницом Буди хуман.

Ученици Шабачке гимназије могу дати свој прилог у виду добрих књига које ће се лицитирати преко странице Буди хуман и тако омогућити још неком детету да дође до

неопходног лека.

Будимо хумани, помозимо онима који са стрепњом чекају новогодишње празнике.

### **28-30. 12. 2020.**

У овом периоду одржала се традиционална 15. зимска школа математике, али онлајн због епидемиолошке ситуације. Као и ранијих година, школа је била бесплатна за све ученике. Предавачи су као и до сада доктори математичких наука, асистенти на факултету, успешни такмичари, међу којима и студенти најпрестижнијих светских и домаћих универзитета, освајачи четири златне медаље на Међународној олимпијади. Најзначајније место заузимају ентузијастични наставници и учитељи шабачких основних школа и гимназија.

### **28. 12. 2020.**

У Шабачкој гимназији реализован је Конкурс за избор најлепше новогодишње и божићне честитке. Жири у саставу Станка ел Рабади и Љиљана Димитрић професорке српског језика, Светлана Вукашиновић Гуцонић професорка француског и латинског језика, Верољуб Илић професор филозофије и Маријана Исаковић, директорка Школе прогласили су за најлепше честитке следећих ученика:

- Треће место: Андријана Живковић 4.5

- Друго место: Бојана Урошевић 4.2

- Прво место: Нађа Гајић, Анастасија Исаиловић, Лана Грујичић и Ксенија Видаковић 1.7

Ученици који су похваљени за труд, идеје, креативност у изради честитки: Мина Мисаљевић, Тамара Стојићевић, Емилија Лазаревић, Нина Кажичић, Андријана Андрић, Марија Бурсаћ, Тијана Нешковић, Анђела Паунић, Јована Фирауновић, Сара Деспотовић, Јулијана Илић, Александра Матић, Ања Букоровић, Николина Перичић, Александра Срнич, Бојана Ђурић, Јелена Стекић, Кристина Машић, Анђелина Бајић и Лазарела Гарибовић.

Ученици Шабачке гимназије су за свој труд добили дипломе и вредне награде, прилику да другима пожеље све најлепше за празнике, представљајући своје идеје видео честиткама, цртежима, сликама или порукама. Показали су нам да и у време пандемије могу и желе свима да покажу како се осећају и како би било лепо да се сви у следећој години осећамо боље, показали су емпатију, креативност, сарадњу, знање страних језика,

на оригиналан начин баш како је то својствено младим генерацијама... У раду са младима заиста је лако осетити празнични дух, позитивност и веру да нам бољи дани заиста предстоје.

„Желим да верујем да ће нам свима следећа година бити далеко боља, срећнија и да ће нам донети све што смо желели, да ћемо бити здравији и радоснији“, рекла је Биљана Дробњак, мастер педагог, педагошки саветник.

### **31. 12. 2020.**

С обзиром на тренутну епидемиолошку ситуацију, али и да су ученици на распусту од 18. 12. Шега је организована мало другачије ове године. Ученици су своје таленте представљали онлајн, али је и гласање било онлајн.

Победници у категорији НАЈПОПУЛАРНИЈИ ВИДЕО били су Наталија, Јана, Јована, Вељко, Христина, Ива и Невена. Њихова нумера Временска капсула освојила је највише гласова на фејсбуку и инстаграму.

Победнице у категорији НАЈУСПЕШНИЈИ ВИДЕО биле су Јања, Јована, Даница и Марија. Стручни жири чинили су професори Милена Бошковић, Младен Аврамовић и Љиљана Димитрић.

Победница у категорији НАЈСИМПАТИЧНИЈИ ВИДЕО била је Сара Жутић. За њу су гласали чланови Тачког парламента Бојана Спасић, Теа Митрашиновић, Никола Милићевић, Богдан Алексић, Александра Ивановић и Катарина Метикош.

И ове године се захваљујемо професорки Ани Јеликић, која и поред необичне ситуације није одустала од Шеге, него ју је организовала у другачијој форми. Омогућила нам је да

уз музику и забаву завршимо и ову календарску годину.

### **6. 1 .2021.**

У Шабачкој гимназији празници су испуњени уживањем у уметности и науци. Овога Божића за то су се побринули ученици одељења 2/5, који ће нам вратити сећање на великог Пушкина кроз виртуелну изложбу предмета из романа Евгеније Оњегин. Он-лајн настава и савремена дигитална средства помогла су нам да на нови начин покажемо оно што можемо и знамо. А знамо руски језик, историју, књижевност и информатику. Виртуелну изложбу осмислила је и припремила професорка Станка ел Рабади са ученицима одељења 2/5.

### **27. 1. 2021.**

Шабачка гимназија традиционално је прославила школску славу пригодним светосавским програмом. Овогодишња прослава Дана Светог Саве уобличена је у форми кратког филма који су ученици наше школе припремили уз помоћ професорки српског језика и књижевности: Иване Исаиловић, Мирјане Илић и Снежане Корнарос.

Ученици који су учествовали у реализацији филма су: Лана Нешковић, Анастасија Исаиловић, Нађа Гајић, Ања Трифуновић, Анђела Ивановић, Страхиња Благојевић, Марија Андрић, Катарина Метикош, Марија Савић, Младен Ђурђевић, Наташа Ракић и Душан Обрадовић.

У оквиру обележавања школске славе, традиционално се организује и литерарни конкурс. Ове године награђени су следећи ученици:

Јелена Илић 2/2, за причу под називом Транспарент

Димитрије Костадиновић 4/4, за песму Загонетка

Јован Ивановић за причу Спора смрт мога села

Посебну награду за креативност добила је кристина Стојић 1/7 за Песму о корони.

Овогодишњи жири чиниле су професорке Мирјана Илић, Снежана Корнарос и Ивана Исаиловић.

### **11.02.2021.**

У Шабачкој гимназији отворен је кабинет за руски језик у оквиру заједничког пројекта компаније НИС и Руског центра за науку и културу „Енергија знања“. О значају учења руског језика, које се базира на традиционално пријатељским везама двеју земаља, богатству руске културе и књижевности, све већем интересовању младих за образовање у Русији, које је постало доступније младима из Србије захваљујући стипендирању студија у Русији из буџета Владе Руске Федерације, као и о томе да руски језик треба озбиљније да пронађе своје место у српским школама, говорили су градоначелник Шапца Александар Пајић, специјални саветник за образовање председника Републике Србије Младен Шарчевић, координатор пројекта „Енергија знања“ Снежана Лакичевић, запослени у одељењу образовних програма Руског дома Олга Голубева и Олесја Бабенко. Присутнима је представљен и уџбеник за руски језик под називом „Ни пуха ни пера!“, који је издао Центар руског географског друштва у Србији, уз подршку компаније НИС. Шабачка гимназија је основана 1837. године, а руски језик је био један од првих страних језика који је уведен у обавезни школски програм.

### **20. 2. 2021.**

Окружно такмичење из физике одржано је 20.2.2021. године у нашој школи. Ученици су се такмичили у бета и гама категорији. Поред ученика наше школе такмичили су се и ученици из Лознице, Крупња и Љубовије.

Ученици Шабачке гимназије су били веома успешни на овом такмичењу.

Прву награду у бета категорији освојили су:

Катарина Гавриловић, и Јован Каличанин, први разред, Андреј Шестић и Вељко Божић, трећи разред, Маша Ђурић, четврти разред.

Другу награду у бета категорији освојили су:

Јована Јањатовић и Викторија Ђорђевић, први разред, Урош Филиповић, други разред

Трећу награду у бета категорији освојили су:

Милош Раковић, први разред и Марија Савић, трећи разред.

### **23. 2. 2021.**

Анђелка Пајтић из Националне службе за запошљавање, филијала Шабац и Биљана Дробњак (Шабачка гимназија) реализовале су предавање и радионицу Професионална оријентација за ученике Шабачке гимназије.

### **24.2.2021.**

Са ученицима првог и трећег разреда Биљана Дробњак реализовала је радионицу – Различити смо и то нас спаја, у оквиру Међународног дана борбе против вршњачког насиља.

### **7.03.2021.**

Жири у саставу проф. др Душан Ристић, проф. др Јована Чикић и мс Милена Којић донео је одлуку да прва три места на регионалном такмичењу у Новом Саду освајају следећи ученици:

1. Марија Бурсаћ, Шабачка гимназија, Шабац, рад: Међуљудски односи (не)разумевање и изазови током пандемије Covid-19

2. Марија Станков, Гимназија "Жарко Зрењанин", Врбас, рад: Информисање и друштвене мреже

3. Маријана Јокичић, Шабачка гимназија, Шабац, рад: Утицај пандемије Covid-19 на младе

Ови ученици пласирали су се на републичко такмичење, које ће се такође одржати online. Ученице наше школе припремала је професорка Марина Вуковић Пантелић.

### **9.03.2021.**

Шабачка гимназија је изабрана да представља нашу земљу у међународном истраживању ПИСА 2022. Случајним узорком изабрано је 57 ученика првог и другог разреда (услов за учешће је датум и година рођења 1.1. до 31.12.2005).

Ове године школска такмичења се одржавају у тешким условима пандемије и наставе на даљину. Упркос томе шабачки гимназијалци доказују да су по својим резултатима међу најбољим у Србији. Српско социолошко друштво, у сарадњи са одсецима за социологију Филозофског факултета у Београду, Новом Саду, Нишу и Косовској Митровици, организује такмичење ученика средњих школа из социологије. Тема овогодишњег такмичења је ПАНДЕМИЈА ВИРУСА COVID-19 КАО ДРУШТВЕНИ ИЗАЗОВ. Две матуранткиње Шабачке гимназије су својим радовима избориле треће место на овом такмичењу а то су: Маријана Јокичић и Марија Бурсаћ. Ментор ученицама је била Марина Вуковић Пантелић, професорка социологије.

### **18. 4. 2021.**

На Српској филозофској олимпијади, ученик 4/1 Вук Арнаутовић, освојио је почасну медаљу – 4. место.

Правилник такмичења Српске филозофске олимпијаде је усклађен са статутом Међународне филозофске олимпијаде коју од 1993. године организује Међународна федерација филозофских друштава под патронатом Унеска.

Такмичење СОФИЈА 10 је одржано онлајн и подразумевало је, као сваке године, писање филозофског есеја на једну од четири понуђене теме на енглеском језику. Оцењивање и рангирање ученика су вршили наставници филозофије.

Критеријуми по којима се вреднује есеј су: филозофско разумевање теме, релевантност есеја у односу на тему, уверљивост аргумената, кохерентност и оригиналност. Два

првопласирана такмичара учествују на Међународној филозофској олимпијади чији домаћин ће ове године бити Словенија.  
На такмичењу Српска филозофска олимпијада, ученика Вука Арнаутовића је пратио ментор, професор филозофије Верољуб Илић.

#### **21. 4. 2021.**

Изложба радова ученика Шабачке гимназије је настала у оквиру радионица у Пројекту Вршњачком едукацијом до превенције родно условљеног насиља, у којем учествују ученици другог разреда наше Школе.

Стручна помоћ и подршка: Александра Јовановић, Биљана Павловић и Душан Јовановић  
Аутори изложбе: Биљана Дробњак и Саша Лазић.

#### **23. 4. 2021.**

Државно такмичење из физике одржано је у петак 23.04.2021.год. у Крагујевцу. На овом такмичењу нашу школу је представљало 11 ученика у бета и гама категорији. Освојено је шест награда и имамо две похвале.

Бета категорија

Први разред

Катарина Гавриловић, I награда

Јована Јањатовић, III награда

Јован Каличанин, похвала

Други разред

Урош Филиповић, похвала

Трећи разред

Андреј Шестић, II награда

Марија Савић, III награда

Четврти разред

Маша Ђурић, II награда

Гама категорија

Други разред

Богдан Алексић, III награда.

#### **24. 4. 2021.**

Три ученика Шабачке гимназије учествоваће на окружном нивоу такмичења рецитатора Песнице народа мог, које ће се одржати 7. 5. 2021. у Крупњу. То су Нађа Гајић 1/7, Лана Нешковић 1/5 и Младен Ђурђевић 3/5. Ученике су припремале професорке српског језика и књижевности Ивана Исаиловић и Снежана Корнарос.

#### **27.04.2021.**

На такмичењу из енглеског језика у организацији Универзитета Сингидунум, одржаног онлајн, ученице IV-7, Милица Гвозденовић и Бојана Ђурић освојиле су друго односно четврто место од 160 учесника из целе Србије.

#### **28. 4. 2021.**

У школи је организовано окружно такмичење из књижевности. На републичком нивоу школу ће представљати матуранткиње Марија Бурсаћ, Кристина Зејак и Дуња Љубишић, као и ученици трећег разреда Младен Ђурђевић и Наталија Тошић. Треће место на окружном такмичењу освојио је Ђорђе Пауновић.

Ментори ових ученика су професорке Љиљана Димитрић, Снежана Корнарос и Ана Миленковић.

#### **7. 5. 2021.**

У циљу очувања традиције смотре рецитатора, дуге више од пола века, организатори (Савез аматера Србије и Центар за културу Ваљево) донели су одлуку да се такмичења у Србији одрже на свим нивоима, уз мере предострожности, због тренутне епидемиолошке

ситуације.

Школско такмичење рецитатора одржано је у Шабачкој гимназији. На градски ниво такмичења пласирало се пет ученика: Нађа Гајић, Лана Нешковић (први разред), Ања Трифуновић, Анђела Ивановић (други разред) и Младен Ђурђевић (трећи разред). Њихови ментори су Мирјана Илић, Снежана Корнарос и Ивана Исаиловић, професори српског језика и књижевности.

Градско такмичење рецитатора у организацији Културног центра, реализовано је од 19. до 23. априла 2021. Организација смотре била је прилагођена новим околностима а у циљу подршке деци и младима који гаје љубав према поезији и рецитовању. Чланови жирија за ову годину били су: Живадинка Веселиновић, Миљана Чолић и Оливера Гуцонић.

Финале градског такмичења рецитатора одржано је у петак, 23. априла у сали Културног центра. Троје ученика Шабачке гимназије (Нађа Гајић, Лана Нешковић и Младен Ђурђевић) пласирало се на Округно такмичење које се одржало у онлајн формату 7. маја у Крупњу.

У петак, 7. маја, у Библиотеци Политика у Крупњу одржана је смотра рецитатора Мачванског округа. Том приликом, изабран је ученик трећег разреда Шабачке гимназије, Младен Ђурђевић, који ће представљати Мачвански округ на 52. смотри рецитатора Песниче народа мог у Ваљевоу, 28. и 29. маја 2021.

### **8. 5. 2021.**

На Републичко такмичење талената и Смотру истраживачких радова по наставним дисциплинама пласирало се пет ученика Шабачке гимназије: Лазар Стевановић (трећи разред), Јелена Шушић и Теодора Ђермановић (други разред), Анђелија Тошић и Марија

Бабић (први разред). Округно такмичење одржано је у Регионалном центру за таленте у Лозници. Менторке награђеним ученицима су Ана Миленковић и Станка ел Рабади.

### **9. 5. 2021.**

На Округном такмичењу из енглеског језика одржаном у Лозници учествовало је седам ученика наше школе. Највећи број бодова освојила је Милица Илић, ученица 4/1, затим Николина Ћалић, 4/5 и Вања Кевих 4/5. Ова три ученика су се пласирала на републички ниво такмичења.

Сенка Орешковић 4/4, Никола Пауновић 4/5, Огњен Живановић 4/5 и Лука Кевих 4/5 су, такође, показали одлично знање и заслужују похвалу.

### **16. 5. 2021.**

На данашњем Округном такмичењу из српског језика и језичке културе шабачки гимназијалци су постигли изузетне резултате. Пласман на републички ниво освојили су матуранткиња Марија Бурсаћ и ученици трећег разреда Наталија Тошић, Лазар Стевановић, Урош Ђуричић и Теодора Глигорић.

Другу награду деле Јована Ђак и Нина Остојић, а трећу Викторија Станојевић и Мина Мисаљевић.

Ментори су професорке Ана Миленковић и Љиљана Димитрић

### **18.5.2021.**

Филолошки факултет у Београду представио се ученицима Шабачке гимназије и упознао их са својом богатом понудом, која само на основним студијама обухвата 26 студијских програма и профила, са преко 1.400 обавезних и изборних предмета.

Млади људи које интересују језици, комуникационе вештине, интеркултурна комуникација, култура и књижевност на Филолошком факултету у Београду могу студирати чак 20 страних језика, српски језик, српску и светску књижевност, а могу се определити и за неки од мултидисциплинарних профила. Поред тога, студенти Филолошког факултета још 8 страних језика могу учити као други страни језик (нпр. каталонски, португалски, корејски и персијски).

Овако разноврсну понуду Филолошког факултета у Београду омогућава више од 300 наставника и сарадника, од тога преко 40 страних лектора и других предавача из иностранства. Додатне могућности обезбеђује сарадња са више од 220 факултета из

Европе и читавог света, као и са бројним страним културним центрима, од којих неки делују управо под окриљем Факултета (нпр. Центар Конфуције и Руски центар).

### **23. 5. 2021.**

У нашој школи одржано је Републичко такмичење из историје. Школа је као домаћин угостила ученике из целе Србије и њихове менторе. Иако је ово први пут да школа буде домаћин овако великом броју ђака и наставника, све је протекло у најбољем реду. Ученик природно-математичког смера другог разреда Селенић Владимир освојио је треће место. Ментор овом ученику је професор Душан Јовановић.

Три републичке награде стигле су јуче у Шабачку гимназију са Књижевне олимпијаде одржане на Филолошком факултету у Београду. Матуранткиње Марија Бурсаћ и Кристина Зејак заузеле су друго место, а треће Наталија Тошић из трећег разреда. Добре резултате постигли су и Дуња Љубишић и Младен Ђурђевић. Менторке награђеним ученицима су Љиљана Димитрић и Ана Миленковић.

На Државном такмичењу из математике, одржаном на ПМФ-у у Новом Саду, наши ученици су освојили 5 награда.

Маша Ђурић, ученица 4. разреда освојила је ПРВУ награду са максималним бројем поена.

ДРУГУ награду освојила је Катарина Гавриловић, ученица 1. разреда

ТРЕЋУ награду су освојили:

Јован Каличанин, ученик 1. разреда, Марија Савић, ученица 3. разреда и Матија Поповић, ученик 4. разреда.

Ива Мијаиловић, ученица 3. разреда је освојила ПОХВАЛУ.

Ментори награђеним ученицима су професори Горан Ђурић и Виолета Костадиновић.

### **30. 5. 2021.**

Ни овај викенд није протекао без награда у Шабачкој гимназији.

\*Наталија Тошић (3. разред) освојила је трећу награду на републичком Такмичењу из српског језика и језичке културе.

\*Теодора Ђермановић и Јелена Шушић (2. разред) заузеле су треће место на републичком Такмичењу талената по наставним дисциплинама. Јелена је иначе ученица природно-математичког смера, али је наставу српског језика и књижевности пратила по индивидуалном образовном плану за надарене ученике, што је и потврђено данашњом наградом.

Уз њих су нашу школу представљали и Марија Бурсаћ, Теодора Глигорић и Урош Ђуричић, Анђелија Тошић, Лазар Стевановић и Марија Бабић. Сви они су постигли одличне резултате и достојно представили рад, оптимизам и лепоту ученика Шабачке гимназије.

Менторке су професорке Ана Миленковић и Станка ел Рабади.

### **9. 6. 2021.**

Поводом 170 година од рођења нашег завичајног писца Лазе Лазаревића ученици одељења 1/6 гостовали су у Библиотеци шабачкој, представили истраживачке радове о Лазе Лазаревићу и учествовали у радионици – дискусији о традиционалном друштву старог Шапца приказаног у Лазаревићевим приповеткама. Ученике је припремала Станка ел Рабади.

**19 – 20. 6. 2021.**

Амбасадор САД у Србији, Њ.Е. Ентони Ф. Godfrey, приредио је пријем у башти током церемоније одржане у петак у резиденцији америчке амбасаде у Београду. Он је честитао учесницима на завршетку УС у Фокус програму и захвалио им се на напорном раду и посвећености ових изазовних месеци.

Финансиран од стране U.S. Embassy Belgrade и реализован од стране Удружења наставника енглеског језика - ЕЛТА, програм УС у Фокусу окупио је наставнике који раде у пет региона у Србији (Нови Сад, Шабац, Београд, Крагујевац и Ниш) са циљем да побољшати њихове вештине и знање у погледу примене критичких вештина размишљања у концепту пројектно заснованог учења. Поред тога, програм је осмишљен за промоцију демократског ангажмана и грађанског дискурса у контексту председничке кампање САД.

Након пријема, наставници и њихови ученици су присуствовали дводневној манифестацији у Београду, разговарали о процесу разумевања, анализирања, примењивања и креирања садржаја везаних за главне проблеме свинг држава.

**21. 6. 2021.**

У хотелу Еуфорија матуранти Шабачке гимназије прославили су своје матурско вече. И поред необичне школске године и бројних ограничења изазваних пандемијом, ученици су успели да се окупе и обележе крај свог гимназијског школовања.

## Уводна напомена

Извештај прати оперативну димензију Плана рада за школску 2020/21. годину, са циљем да обезбеди преглед основних квантитативних и квалитативних показатеља његове реализације.

Његове карактеристике су пропорционалне нивоу организованости субјективних снага на плану праћења и евалуације индивидуалних и заједничких програмских и законских обавеза Школе у школској години на коју се односи.

## 1. Услови рада

### 1.1. Просторни и материјално-технички услови, опремљеност наставним средствима

У школској 2020/2021. години, набавка нових наставних средстава урађена је према хитности, због замене дотрајалих да би се наставни процес несметано одвијао. Захваљујући донацијама бивших ученика Школе урађено је доста, а детаљан извештај је у извештају о раду Директора.

### 1.2 Број и структура запослених

У школској 2020/2021. години Шабачка гимназија реализовала је План рада захваљујући ангажовању 66 наставника, 3 стручна сарадника у настави (педагог 100%, психолог 20% и библиотекар 100 %) и 12 радника ненаставног особља.

Структура ангажованог кадра према врсти посла и степену стручности на бази часова рада дата је у поглављу Прилози овог Извештаја о раду Шабачке гимназије.

У овој школској години приправници су били:

- Ивана Исаиловић ментор је Снежана Корнарос,
- Јелена Игњатовић ментор је Мирослава Сарић,
- Тања Милутиновић ментор је Божица Димитријевић,
- Душан Ковачевић ментор је Зорица Бегуш,
- Лидија Перишић ментор је Марта Милетић,
- Мирјана Арсић ментор је Тихомир Лазаревић (од јуна 2021. године запослен на ПМФ у НС),
- Синиша Савић ментор је Маријана Бајић и
- Дејан Јовић ментор је Радмила Вучић.

У табелама које су у прилогу Извештаја, дата је структура запосленог кадра у настави.

## 2. Организација рада

### 2.1 Одељењска старешинства

ОДЕЉЕЊЕ	СМЕР	РАЗРЕДНИ СТАРЕШИНА
I <sub>1</sub>	Др. јез.	<i>Татјана Маринковић</i>
I <sub>2</sub>	Др.јез.	<i>Милена Спасојевић</i>
I <sub>3</sub>	Општи смер	<i>Мирјана Арсић</i>
I <sub>4</sub>	Општи смер	<i>Ивана Фирауновић</i>
I <sub>5</sub>	Природни	<i>Душан Ковачевић</i>
I <sub>6</sub>	Рачунарско	<i>Лидија Перишић</i>
I <sub>7</sub>	Фил.од	<i>Игор Вујић</i>
II <sub>1</sub>	Др. јез.	<i>Душан Јовановић</i>
II <sub>2</sub>	Др.јез.	<i>Бошко Павловић</i>
II <sub>3</sub>	Општи смер	<i>Дејан Јовић</i>
II <sub>4</sub>	Општи смер	<i>Владанка Петровић Бугарски</i>
II <sub>5</sub>	Природни	<i>Мирјана Ђорилић</i>
II <sub>6</sub>	Рачунарско	<i>Маријана Бајић</i>
II <sub>7</sub>	Фил.од	<i>Снежана Корнарос</i>
III <sub>1</sub>	Др.јез.	<i>Вера Пантић</i>
III <sub>2</sub>	Др.јез.	<i>Биљана Ђурђевић</i>
III <sub>3</sub>	Општи смер	<i>Ана Јеликић</i>
III <sub>4</sub>	Општи смер	<i>Нада Рајковић</i>
III <sub>5</sub>	Природни	<i>Снежана Вуковић</i>
III <sub>6</sub>	Рачунарско	<i>Виолета Костадиновић</i>
III <sub>7</sub>	Фил.од.	<i>Зора Станковић</i>
IV <sub>1</sub>	Фил.од.	<i>Марија Јовановић</i>
IV <sub>2</sub>	Др.јез.	<i>Љиљана Димитрић</i>
IV <sub>3</sub>	Општи смер	<i>Светлана Вукашиновић Гуџонић</i>
IV <sub>4</sub>	Општи смер	<i>Момир Ђорђић</i>
IV <sub>5</sub>	Природни	<i>Јасмина Ђокић Јовановић</i>
IV <sub>6</sub>	Рачунарско	<i>Владимир Нинковић</i>
IV <sub>7</sub>	Фил.од.	<i>Маријана Чавић</i>

## 2.2 Број ученика по разредима и смеровима (на почетку школске године)

Р. б.	Смер	I разред		II разред		III разред		IV разред	
		Од.	Уч.	Од.	Уч.	Од.	Уч.	Од.	Уч.
1.	Друштвено –језички	11	30	111	30	1111	29	1111	25
		12	30	112	30	1112	29	1112	29
2.	Природно – математички	15	30	115	30	1115	29	1115	29
3.	Филолошки	17	25	117	22	1117	18	1117	24
4.	за рачунарство и информатику	16	21	116	19	1116	19	1116	21
5.	општи смер	13	30	113	28	1113	30	1113	28
		14	28	114	28	1114	25	1114	25

743 - ђака укупно.

- У школској 2020/2021. години за ванредне ученике иситни рокови били су **октобар, јануар, април, јун и август.**

Председник комисије за ванредне испите била је **Вера Пантић**, која је написала детаљан Извештај о полагању ванредних испита (налази се у поглављу Прилози овог документа.

## 2.3 Радно време запослених

На основу Закона о основама образовања и васпитања, Закона о средњој школи и Правилника о педагошкој норми свих облика образовно-васпитног рада наставника и стручних сарадника, а у складу са Правилником о систематизацији радних места у школи, директор школе је за наставно особље донео решења о индивидуалним пословима, задацима за школску годину, која су им и уручена.

Овим решењима регулисани су структура и обим радног ангажовања у оквиру 40 - часовне радне недеље за пуно радно време, односно за 1760 часова на годишњем нивоу.

Педагошки колегијум Шабачке гимназије, а на основу састанака директора Школе са свим Стручним већима сагласио се да постоје проблеми са неусаглашћеношћу Плана и програма унутар Стручног већа као и критеријумима оцењивања..

Такође је закључено да су часови додатне, допунске и припремне наставе обавезни самим тим и потребни за превазилажење горе наведених проблема. На основу наведеног јасно су изграђени циљеви за следећу школску годину.

Стручни сарадници су радили:

Школска библиотека тј. **стручни сарадник - библиотекар** радио је сваког радног дана од 10.00 до 14.00 часова;

**Стручни сарадник – педагог** радила је сваког радног дана од 8.30 до 12.30, а online консултације су биле сваког радног дана од 20 до 22 сата и

**Стручни сарадник - психолог** радила је петком од 9.00 до 14.00 сати.

## 2.4 Дневни режим рада

Редовна настава је реализована у две смене: преподневна и поподневна, ученици II и IV разреда (14 одељења) похађали су наставу пре подне, а ученици I и III разреда (14 одељења) поподне. Настава се реализовала и онлајн на Гугл учионицама и коришћењем Гугл мита. Дневни распоред часова био је следећи:

<b>Редни број часа</b>	<b>Време звоњења</b>
<b>1.</b>	<b>7.30 – 8.00</b>
<b>2.</b>	<b>8.05 – 8.35</b>
<b>3.</b>	<b>8.40 – 9.10</b>
<b>4.</b>	<b>9.30 – 10.00</b>
<b>5.</b>	<b>10.05 – 10.35</b>
<b>6.</b>	<b>10.40 – 11.10</b>
<b>7.</b>	<b>11.15 – 11.45</b>
<b>8.</b>	<b>12.15 – 12.45</b>
<b>9.</b>	<b>12.50 – 13.20</b>
<b>10.</b>	<b>13.25 – 13.55</b>
<b>11.</b>	<b>14.15 – 14.45</b>
<b>12.</b>	<b>14.50 – 15.20</b>
<b>13.</b>	<b>15.25 – 15.55</b>
<b>14.</b>	<b>16.00 – 16.30</b>

Између смена због дезинфекције, пауза је била 30 минута.

Дежурства наставника била су организована по један, два или три школска часа.

## 2.5 Календар образовно-васпитног рада

Календар образовно-васпитног рада је испоштован у потпуности (и са преласком на online наставу).

## 3. Стручни сарадници

### 3.1.1 Извештај о раду педагога

Педагог је у потпуности реализовао план и програм рада, предвиђен за школску 2020/21. годину (посредним радом и online активностима - Гугл учионица и Гугл мит), са посебним освртом на:

- планирање, програмирање, организовање и праћење образовно - васпитног рада,
- саветодавно-васпитни рад са ученицима,
- сарадњу и саветодавни рад са родитељима ученика,
- аналитичко-истраживачки рад,
- стручно усавршавање,
- вођење педагошке документације,
- сарадњу са руководећим органима школе, стручним органима школе, институцијама и друштвеном средином.

Са седам ученика који су били заинтересовани, педагог је вршио испитивање професионалних интересовања и жеља за наставак образовања, а у сарадњи са психологом **Анђелком Пајтић** (НС33), реализоване су две радионице (у фебруару и у марту) за одабир будуће професије. **167** ученика је било на саветодавним разговорима код педагога уживо, а за време пандемије COVID – 19, на Гугл учионици педагог је организовао *Разговаралиште* за ученике од првог до четвртог разреда коме су свакодневно присуствовали од 2 до 32 ученика (укупно **432** ђака). Са ученицима педагог је радио анкету о online настави, учењу код куће и слободном времену и организацији времена за време пандемије, информисаност о појму интелигенције, истраживање о родној дискриминацији у школском контексту...

Биљана Дробњак била је у организационом одбору за организацију Републичког такмичења из историје. За реализацију активности (**Дан интелигенције**) педагог је добила специјалну награду.

Индивидуални васпитно-саветодавни рад педагог је обављао са ученицима који:

- испољавају тешкоће са учењем на даљину;
- са ученицима који живе у неповољним социјално-породичним условима;
- ученицима који имају личне тешкоће и
- ученицима који су имали тешкоћа у професионалном опредељивању.

Наставници су имали консултације и саветодавни разговор са педагогом **894** пута, **3** родитеља и 1 старатељ су позвани на разговор (уживо), а **1** родитељ је сам иницирао разговор. Педагог је урадио анкетирање наставника о online настави и потешкоћама које имају. Педагог је присуствовао свим седницама Савета родитеља (уживо и онлајн).

У сарадњи и саветодавном раду са родитељима ученика, педагог је од родитеља прикупљао податке значајне за упознавање и праћење развоја ученика и информисао је родитеље о проблемима њихове деце и како да превазиђу потешкоће у учењу на даљину и како сузбијати страх због ширења пандемије вируса COVID – 19.

Ученици првог разреда су имали прилику да прођу обуку за вршњачке едукаторе **О Толеранцији и Ненасиљу**, 18. новембра 2021. године.

Због пандемије вируса и немогућности да кроз радионичарски рад ученици чују како треба учити, педагог је организовао онлајн презентацију и предавање за ученике на Гугл учионици (Гугл миту), а материјал О успешним методама и техникама <https://anyflip.com/opri/pdtd/> је постављен на сајт Школе и достављен ученицима.

Предавања у току школске године:

- За **Месец мај математике у РЦСУ, Шабац – Златни пресек** (истраживање и презентација за ученике седмог разреда), са колегама Синишом Мозетићем и Младеном Аврамовићем, 21. маја 2021. године и излагање и **Презентација награђеног рада** (Дан интелигенције) на стручном скупу у Београду – Решавање проблема стимулација интелектуалног развоја

У сарадњи са локалним медијима /Подринске новине, Глас Подриња, ТВ Шабац и ТВ АС/ Биљана Дробњак је давала све неопходне информације за ученике и родитеље, као и све остале заинтересованима о различитим темама које се тичу школовања у Шабачкој гимназији, васпитању, менталном здрављу и пројектима који су реализовани...

Ауторски чланци који су објављени су: *Организација Међународног догађаја Дан интелигенције у Шабачкој гимназији, Конкурс за најлепшу новогодишњу и божићну честитку, Хуманитарни базар у сарадњи са организацијом Буди хуман, О вршњачком насиљу из перспективе шабачких средњошколаца, чланак о реализованој антистрес радионици, шта се све променило за време пандемије у нашим школама, Не учимо за школу него за живот, о оснивању Подружнице ПДС мачванског округа и њеном раду...*

На сајту Педагошког друштва Србије објављени су следећи ауторски чланци:

- <https://www.pedagog.rs/2021/06/22/izvestaj-sa-izborne-skupstine-2021-godine/> - где је извештај да је педагог био у радном телу Скупштине;
- <https://www.pedagog.rs/2021/07/07/2-jula-2021-godine-odrzan-sastanak-podruznice-macvanskog-okruga/> ;
- <https://www.pedagog.rs/2021/06/11/o-vrsnjackom-nasilju-iz-perspektive-sabackih-srednjoskolaca/> ;
- <https://www.pedagog.rs/2021/03/29/osnovana-podruznica-pedagoskog-drustva-srbije-macvanskog-okruga/> ;

За ажурирање сајта Шабачке гимназије и Фејсбук странице, педагог је достављала фотографије и текстове, презентације и Е новине.

Од 12. марта 2021. године, од оснивања Подружнице ПДС мачванског округа, Биљана Дробњак сем што је један од оснивача и изабрана за председника.

6. јануара педагог је снимео ауторску емисију са Влајком Пановићем, на ТВ АС Шабац – **Како данас сачувати породицу?** <https://www.youtube.com/watch?v=AFF1SHu0YKw&t=7s>

Педагог је остварио **245** сати у установи, и **87.5** бодова на семинарима који су акредитовани (пет семинара је педагог реализовао, као водитељ у сарадњи са Заводом за вредновање квалитета васпитања и образовања из Београда у октобру и новембру 2020. године).

Вебинари и online обуке које је педагог пратио су:

- *Учити о Холокаусту*, 11.9. до 13.9.2020., број бодова 24;
- *Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу*, 24.10.2020., број бодова 12;
- *Решавање проблема – стимулација интелектуалног развоја*, 7.11.2020., 1 бод за стручно усавршавање;
- *Сарадња образовно васпитних и васпитно образовних установа и центара за социјални рад у оквиру спољашње мреже заштите од насиља, злостављања и занемаривања* – 19.4.2021., трибина, 1 бод;
- *Обука школских сарадника за ПИСА 2021 истраживање*, 16.6.2021., 8 бодова;
- *Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентан анставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала*, 17.5.2021., 19.5 бодова;
- *Дигитално образовање 2021*, 20.5.2021., 6 бодова;
- *Програм обуке за оснаживање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу, очување здравља и безбедности ученика*, јул 2021., 8 бодова и
- *Пројектно оријентисана настава*, 15.7.2021., 8 бодова.

Педагог је иницирала Конкурс за најлепшу новогодишњу и божићну честитку за ученике Шабачке гимназије, изложбу радова ученика *Чекајући Холанђане* (са колегом Сашом Лазићем) и била водитељ тродневне обуке за вршњачке едукаторе *Вршњачком едукацијом младих до превенције родно условљеног насиља*, за ученике Шабачке гимназије, Музичке школе Михаило Вукдраговић и Школе примењених уметности из Шапца у децембру 2021. године. Са колегом Владимиром Нинковићем, професором рачунарства и информатике педагог је реализовала ПИСА 2021 истраживање 6. и 7. априла 2021. године. Биљана Дробњак била је секретар Пилот матуре која је реализована са ученицима 3.2 и 3.6 одељења из три предмета: матеамтике, историје и српског језика и књижевности. Педагог је био ангажован као члан и координатор следећих тимова:

- члан Тима за маркетингшку презентацију Школе;
- координатор за Извештај о раду школе и План рада,
- члан Тима за заштиту ученика од насиља и злостављања,
- комисије за пријемни испит за ИТ одељење и за формирање одељења првог разреда;
- тима за подршку учења на даљину,

Педагог је водио:

- евиденцију о саветодавном раду са ученицима (уживо и онлајн);
- евиденцију долазака родитеља (на разговоре уживо и онлајн);
- евиденцију о одржаним темама и едукацијама;
- евиденцију о безбедности ученика.

Педагог школе је учествовао у раду седница Актива стручних сарадника средњих школа на нивоу општине Шабац, Богатић, Коцељева, Владимирци, Љубовија и Мали Зворник (4 састанка у Техничкој школи Шабац).

Педагог је сачињавао прегледе, извештаје и анализе у вези са радом школе и правило инструменте за своја истраживања.

Педагог је учествовао у припреми и раду седница Наставничког и одељењских већа и давао мишљење и предлоге за решавање проблема који се разматрају или би требало да се разматрају. Педагог школе је посетио часове редовне наставе (52 -

27 уживо и 26 онлајн реализованих часова) допунске и додатне (6) и часове одељењских заједница (21), евиденција је у дневнику рада педагога. У току Школске године, педагог је редовно имао увид у материјале који се постављају у Гугл учионице и рад колега онлајн и о томе извештавао Директорку.

### **3.1.2 Школски психолог**

За школску 2020/2021. годину, психолог је свој извештај о раду представио у Извештају већа друштвених наука наше Школе (налази се у поглављу Прилози).

### **3.1.3 Извештај о раду школског библиотекара**

#### **1. Набавка библиотечке грађе**

У току школске године књижни фонд библиотеке увећан је за 157 инвентарних јединица.

Основни облик попуње библиотечких фондова и у овој школској години чинили су: куповина и поклони.

У току школске године купљено је 49 књига и 67 уџбеника. Фонд лектире, углавном је на задовољавајућем нивоу (посебан проблем представљају сталне измене у програму). Свето писмо, поклонио је вероучитељ Бошко Павловић, своје сабране списе у 14 књига поклонио је Проф. др Данило Баста. Један број књига поклонио је Филолошки факултет из Београда, Друштво историчара Србије поклонило је 14 вредних књига, већи број уџбеника поклонило је стручно веће страних језика.

#### **2. Обрада библиотечке грађе**

Вршена је редовна обрада и инвентарисање библиотечке грађе. У току школске године обрађено је и инвентарисано 157 књига.

Серијске публикације се обрађују и инвентаришу редовно, обрађују се као годишта( али, само оне које се плански набављају и наша издања). Серијске публикације су издвојене и сложене по систему UDK.

Упоредо са инвентарисањем књига на класичан начин, врши се и аутоматска обрада.Формирана је база података са око 12.800 записа. Компјутерски се води алфабетски каталог (абecedни) и стручни каталог.

### 3. Смештај и чување библиотечке грађе

Смештај библиотечке грађе вршен је по систему UDK. Овакав начин смештаја изискује стална померања због прилива нових књига. Један број књига подигнут је на више полице. Од књига чији су аутори бивши и садашњи ученици и професори наше школе формиран је посебан фонд (стално се попуњава новим књигама). Посебан проблем представља смештај матурских радова.

### 4. Коришћење библиотечких услуга

Коришћење библиотечке грађе је стална активност. Дневно кроз библиотеку прође од 30 до 40 ученика. Услуге библиотеке користило је око 700 ученика и професора (што се може видети и у бази података), као и један број бивших ученика и професора. У току школске године професори и ученици школе изнајмили су око 6.000 књига.

С обзиром да је највећа посећеност библиотеке у време малих одмора, мали број ученика користи аутоматску (компјутерску) претрагу базе података (претрага може да се обавља на основу: ауторства, наслова, UDK броја).

У току школске године спискови са именима дужника књига периодично су достављани ученицима а пред крај школске године и разредним старешинама. Матуранти су све позајмљене књиге из библиотеке вратили.

Ученици који су позајмљену књигу изгубили уплаћивали су у рачуноводству школе износ од по 800,00 динара по књизи (ово када је реч о лектири).

### 5. Културно-информативна делатност

У читаоници библиотеке приређено је више пригодних поставки, изложби и др.:

- Поставка Гимназијског гласника
  - Поставка: издавачка делатност Шабачке гимназије
  - Предавање за библиотекаре у Библиотеци шабачкој
  - Поставка: Трагом писане речи ученика и професора Шабачке гимназије у периоду од 2000 до 2020.
  - Светосавска изложба – књига, фотографија и репродукција
  - Поставка: уприличена поводом отварања кабинета руског језика
  - Изложба – Чекајући Холанђане
  - Вебинар – Ученичка пажња и онлајн настава
  - Посета Филолошком факултету
  - Поставка: уприличена поводом Републичког такмичења из историје
- Сајам књига у Београду, због познатих околности није одржан.

## 6. Стручно усавршавање

Стручно усавршавање као важна и редовна активност библиотекара остварена је на даљину али и праћењем стручне литературе.

- Обука за запослене – породично насиље – март 2021.
- Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању – март 2021.

Такође, посећујем и Библиотеку шабачку.

## 7. Простор

Библиотечки простор чине три повезане просторије: читаоница, простор за рад библиотекара и депо са књигама. Укупна површина је 146 м<sup>2</sup>. Простор је функционалан и погодан за тимски рад, рад у малим групама, припреме за такмичења. Читаоницу за припреме са својим ученицима редовно користе професори српског језика и књижевности. Класични часови у читаоници могу се држати само по потреби. У депоу је замењено неонско осветљење. У депоу је потребно заменити похабане платнене завесе а у читаоници уградити нове.

## 8. Опрема

У библиотеци од опреме поседујемо: РС-4(2комада), штампач, приступ интернету, фиксни телефон. На почетку школске године у читаоницу је смештен фотокопир апарат. Читаоница је опремљена са шест столова, 24 столице, стакленим витринама, сталном поставком слика (Легат Милића од Мачве).

## 9. Библиотечка секција

У току школске 2020 / 2021. године библиотечка секција имала је једног члана и то Ању Алексић ученицу одељења 3-5. (можемо рећи да су придружени чланови секције и Иса Пајазити, 3-5 и Милица Пајић, 3-5).

Ања је скоро свакодневно учествовала у раду библиотеке. Упозната је са основним библиотечким знањима. Периодично смо правили спискове дужника књига и достављали их дужницима. У данима када сам био оправдано одсутан са посла мењала ме је увек Ања. Приликом пријема матурских радова помагала ми је Ања.

## 4. Извештај о раду тимова

### Тим за обезбеђивање квалитета рада установе у саставу:

1. **Нада Филиповић**, координатор;
2. Светлана Вукашиновић Гуцонић;
3. Дејан Јовић;
4. ~~Биљана Ђурђевић~~; престала да ради у ШГ
5. Зоран Јовановић;
6. Зорица Бегуш;
7. Верољуб Илић;
8. Милица Нинковић;
9. Драган Петровић;
10. Славица Илић;
11. Наташа Ђурић;
12. Вера Пантић;
13. Душан Ковачевић;
14. Марта Милетић;
15. Ивана Фирауновић;
16. Оља Савић;
17. Радмила Вучић

Први састанак одржан онлајн путем Зума 8.9.2020. Присутни сви чланови.

Дневни ред:

- 1) Усвајање извештаја за школску 2019/2020. годину
- 2) Договор око начина рада у текућој години.

**Закључци:**

- 1) Прочитан и једногласно усвојен извештај од претходне школске године.
- 2) Предложене активности за текућу годину:
  - одустало се од праћења свих стандарда због пандемије корона вируса и избрани су стандарди из области **2 Настава и учење** (2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика и 2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.) и читаву **област 3 Образовна постигнућа ученика**. Изузетно је битно да у оваквим околностима ученици усвоје неопходна знања и што боље се припреме за нову матуру и пријемне испите. Такође, важно је да наставници прилагоде начин рада измењеним околностима (употреба Гугл учионице као и разних других платформи).
  - чланови Тима су се међусобно договорили о начинима праћења остварености стандарда (Дневник рада, извештаји актива и других тимова, упитници које ће попунити ученици, наставници и родитељи). Прикупљене информације ће се обрадити на полугођу.

## Други састанак одржан онлајн путем Зума 3.11.2020. Присутни сви чланови.

Дневни ред:

- 1) Активности чланова и запажања о остварености стандарда у првом тромесечју

Закључци:

- Чланови тима успешно комуницирају са колегама у вези са остваривањем стандарда. Наставници су успешно прилагодили наставу. Сви користе Гугл учионицу и велики број користи Гугл мит (многи снимају часове). Поред Гугл учионице, користи се и Зум, ФБ и Вајбер групе. Сви ученици учествују у онлајн настави. Добре се сналазе и наставници и ученици уз мање потешкоће које се уз помоћ наставника информатике брзо и лако отклањају. Наставници континуирано прате рад ученика и кад су у школи и кад су само онлајн и то бележе у педагошку документацију и у гугл учионицу.
- Постигнућа ученика се прате и на државном нивоу (пројекат пилот матуре у ком су учествовала два одељења трећег разреда 3.2 и 3.6 (групе које су те седмице биле у школи су полагала три дана из предмета историја, математика и српски језик и књижевност). Резултати се очекују у догледном року.

## Трећи састанак одржан 7.5. 2021. Присутни сви чланови.

Дневни ред:

1. Активности чланова и запажања о остварености стандарда у другом полугодишту.
2. Анализа постигнућа ученика на такмичењима и смотрема у измењеној ситуацији.
3. Квалитет наставе после годину дана пандемије и хибридног модела наставе.

Закључци:

1. Наставници успешно остварују наставу иако је током другог полугодишта био хибридни модел а повремено због погоршане епидемиолошке ситуације ученици су похађали наставу онлајн. Ученици су овладали и прилагодили се настави путем онлајн платформи, углавном успешно извршавају задатке. Понегде постоје мање потешкоће где ученици немају приступ интернету али се то успешно решава. Наставници су прилагодили планове новонасталој ситуацији.
2. Ученици су постигли јако добре резултате на такмичењима. Уобичајено освојили су награде на такмичењима из математике, физике, историје, српског језика, књижевности, енглеског језика. Списак ученика као и освојене награде налазе се у записницима са Наставничког већа. Није примећен пад у интересовању нити у пласманима у односу на године пре пандемије. Међутим, приметно је да поједини ученици, нарочито првог разред се теже сналазе што је и очекивано јер је школа нова, нов план и програм а измењена ситуација.
3. При самом крају другог полугодишта наставници су задовољни како су успели да реорганизацију и прилагоде часове у пандемији корона вируса. Захваљујући одличној опремљености школе али и ученика настава се успешно реализовала. Међутим, социјални аспект који недостаје је приметан и повремено постоји пад у мотивацији ученика што је очекивано и разумљиво.

## Четврти састанак одржан 1.7. 2021. Присутни сви чланови.

### Дневни ред:

1. Анализа остварености постављеног циља праћење области **2 Настава и учење** (2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика и 2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.) и читаву **област 3 Образовна постигнућа ученика**.
2. Упоредивање очекиваних резултата са резултатима добијеним од Тима за самовредновање.
3. Закључци и план за наредну школску годину.

### Закључци:

1. На основу извештаја стручних већа, записника са Наставничког већа, увида у месечне планове долази се до закључка да су стандарди у остварени. Наставници су успешно прилагодили рад на часу као и све облике рада и класичним часовима као и онлајн часовима. Ученици су усвојили неопходна знања, развили вештине и компетенције. У прилог томе говоре добри резултати а нивоу школе у смислу просека, успеха на такмичењима, смотрема и конкурсима. Тим ће испратити и успех ученика на применим испитима о чему ће бити речи почетком наредне школске године пошто се уписни рок на универзитетима заврши.
2. Што се тиче самоевалуације наставника и стручних сарадника, наставници су високо оценили и проценили себе у односу на поменуте стандарде. Очекују се и званични обрађени резултати Тима за самовредновање. Такође очекујемо и резултате евалуације поменутих стандарда од стране ученика, родитеља и представника локалне самоуправе који би требало да се обраде до почетка нове школске године и обавезно додају овој извештају у виду анекса.
3. Иако је година иза нас тешка и пуна изазова, школа и запослени успевају да одговоре изазовима и да се успешно боре са хибридном односно комбинованом наставом. Такође и ученици одговарају захтевима и успешно усвајају знања и неопходне вештине поред свих потешкоћа које са собом пандемија носи. Тим је сагласан да се од школске 2021/2022. морају пратити сви стандарди и нада се да ће се настава у наредној школској години нормализовати те да ће се стандарди квалитетније остваривати.

### Допуна Извештаја Тима по добијеном потпуно обрађеним подацима од Тима за самовредновање

1 На основу обрађених податак који се тичу поменутих стандарда који су изабрани за праћење дошло се до следећих закључака:

А. Што се тиче области 2 Настава и учење ту област су упитнике попунили само наставници што није довољно да би се донели закључци о квалитету. Неопходно је да овај упитник попуне и родитељи и ученици као би слика била јаснија. На основу добијених података, мишљења смо да наставници у великој мери остварују добру комуникацију, подстичу ученике на размишљање, уважавају различите ставове, позитивно утичу на развој индивидуалности као и креативни и критичког мишљења, наглашавају значај јасности у комуникацији. Процент оваквих одговора се креће од 70 до 80% а да би се ова област унапредила проценат наставника мора бити већи. Препорука нашег Тима је: Континуирано усавршавање наставника, сарадња са стручном службом, посета часовима колега као и охрабривање колега на угледне и огледне часове. Такође инсистирање на учесталим

евалуацијама часа од стране ученика.

Б. Што се тиче области 3 Образовна постигнућа ученика имамо делимично процентуално неслагање код одговора наставника са одговорима ученика и родитеља. Наиме наставници сматрају у мери од око 50% да су стечена знања у школи довољна за сналажење у животним ситуацијама као и за уписивање жељеног факултета. Ученици и родитељи сматрају да је ово тачно у мањој мери око 30 до 40%. Наш Тим је мишљења да се ово мора променити у смислу повећања процента код свих испитаника.

Предлог Тима је: Наставници у оквиру стручних већа треба да прилагоде планове у мери у којој је то могуће како би ученицима знања била од веће користи како у животу тако и за упис на факултет. Такође наставници морају оснажити своју сарадњу са Министарством просвете и Заводом како би указивали на ове проблеме.

Тим за самовредновање је обрадио *ad hoc* и области које се тичу безбедности ученика где су сви, наставници, ученици и родитељи оценили школу као изузетни безбедно место као и да су ученици у највећој мери упознати са процедурама у смислу пријављивања било које врсте насиља у школи. Потом вођење евиденције као и руковођење школом и наставним процесима такође је високо оцењено те је препорука нашег Тима да се држи континуитет и наравно прате семинари и упутства Министарства које се односе на ову област.

Нада Филиповић,  
координатор Тима за обезбеђивање квалитета рад установе,  
наставник енглеског језика и педагошки саветник

## Извештај Тима за ИОП

### ИОП 2

Јелена Адамовић из одељења 4/1 која је пратила наставу по ИОП-2 из физичког васпитања код проф.Момира Ђорђевића. Јелена има неуролошко обољење због којег јој је отежано кретање и проф. Момир је за њу направио ИОП у складу са њеним могућностима. Она је на часове физичког васпитања долазила и програм остваривала уз помоћ мајке која је и званично њен пратилац. Из осталих предмета Јелена је пратила редован програм и колеге из других Већа имали су само похвале за њен рад о чему говори и Јеленин успех, наиме она је Шабачку гимназију завршила са одличним успехом и носилац је Вукове дипломе.

Координатор Тима за ИОП2  
**Марија Јовановић**

### ИОП 3

Чланови Тима за ИОП3 су координатор Станка ел Рабади, одељењски старешина Мирјана Ћорилић, психолог Татјана Радосављевић, педагог Биљана Дробњак, библиотекар Александра Ердевички Томић, родитељи ученица Јелене Шушић и Ивоне Тиосавић.

Реализација индивидуалног образовног плана за надарене ученице Јелену Шушић и Ивону Тиосавић почета је у школској 2019/20. години, али је додатни рад прекинут када је због пандемије уведено ванредно стање. Сачињени су планови рада које су родитељи одобрили, а затим су планови усвојени на седници Наставничког већа у јануару 2020. године.

Ученице су отпочеле самостални истраживачки рад на тему *Гласовне алтернације у творби нових речи*. Циљ истраживања је био да се ученице уз помоћ смерница ментора оспособе у истраживачком раду и у презентацији резултата добијених истраживањем.

За обе ученице додатни део рада био је да се подстакну у активизму, преузимању стваралачких и друштвених иницијатива.

За ученицу Ивону Тиосавић додатни задатак био је да јој се помогне у организацији рада јер је показала таленат и интересовање за српски језик, али озбиљне проблеме у организацији.

Истраживачки рад је до краја реализовала Јелена Шушић, док су се Ивонини проблеми током онлајн наставе појачали. Ивона се самостално повукла из истраживачког рада не би ли сачувала успех у другим школским предметима. Јелена је извела рад до краја, представила га на окружној и републичкој смотри истраживачких радова. На републичком такмичењу талената по наставним дисциплинама одржаној у Регионалном центру за таленте Михајло Пупун у Панчеву Јелена је освојила треће место.

По иницијативи ученица, реализован је једини могући вид сарадње са Библиотеком шабачком, а то је снимање аудио материјала за њихову медијатеку. И Јелена и Ивона су успешно обавиле овај задатак.

Будући да је Јелена Шушић обавила све задатке по плану, може се рећи да је циклус ИОП 3 завршен и да би од наредне школске године могла поново да се определи да ли би радила ИОП 3, односно истраживачки рад из српског језика или из неког другог наставног предмета.

За Ивону Тиосавић закључак је да је ове године ИОП у мировању и да би нови покушај уз много интензивнији рад са педагогом и у бољим околностима можда могао дати резултате. У школској 2020/21. може се установити само делимично остварење плана.

Координатор Тима за ИОП 3  
Станка ел Рабади

## **Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва на крају првог полугодишта**

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва чине:

1. Хаџи Зоран Протић, координатор;
2. Маријана Чавић;
3. Марина Вуковић Пантелић;
4. Весна Савић;
5. Синиша Савић;
6. Мирјана Илић;
7. Мирко Нагл;
8. Владимир Лазић;
9. Игор Вујић;
10. Зоран Јовановић;
11. Мирјана Станчетић;
12. Јелена Игњатовић;
13. Оља Савић;
14. Соња Ћалић Теодоровић

Задаци и циљеви Тима су динамичније ангажовање и комбиновање знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају функционалну примену; развој свих појединачних компетенција; развој кроз наставу свих предмета; примена у различитим ситуацијама при решавању проблема и задатака; развој основе за целоживотно учење; развој свих општих међупредметних компетенција за крај образовања и васпитања.

Међупредметне компетенције се реализују кроз сарадњу и координацију активности више наставника, односно наставних предмета, иновирање метода рада на часу, употребу одговарајућих наставних средстава и прилагођавање садржаја. Задатак овог Тима је да активно учествује у планирању и евалуацији планова стручних већа и да подстиче имплементирање међупредметних компетенција у планове. Ученици ће бити укључени у различите пројекте који имају за циљ упознавање са предузетништвом ако то ситуација са коронавирусом буде омогућила.

Тим је одржао четири састанка дигиталним путем. Због околности услед појаве пандемије коронавируса, изузетно је отежано развијати компетенције и усклађивање наставе у форми предузетништва.

Први састанак је одржан у септембру. Теме састанка су биле: конституисање тима – избор председника, израда Годишњег плана рада Тима, подела задужења, анализа, дискусија, сугестија. Други састанак је одржан у новембру. Теме састанка су биле: анализа годишњих и месечних планова наставника (заступљеност међупредметних компетенција), подстицање наставника да креирају и реализују часове који подстичу развој међупредметних компетенција, анализа прегледаних планова и дискусија, анализа записника са састанака стручних већа и Наставничког већа. Трећи састанак је одржан у

марту о темама праћења реализације часова који подстичу развој међупредметних компетенција и анализи рада. Завршни састанак је одржан у јуну, где је било речи о анализи и изради извештаја.

Нажалост, због измењеног облика одржавања наставе (комбиновани метод и на даљину), није било могуће реализовати многе часове од стране два или више професора коришћењем међупредметних компетенција. Међу онима који су то могли да изведу је из предмета Примењене науке 1, где су ученици урадили по два пројекта током првог полугодишта и остварена је корелација са садржајима из биологије, хемије, физике и географије. Одржан је пројекат *US in Focus*, у сарадњи са Амбасадом САД-а, где су ученици развијали критичко мишљење, учили о демократији и креирали важан пројекат који је резултирао високим пласманом и посети резиденцији амбасадора САД-а на Дедињу у Београду.

Такође, развој је постигнут и током активности поводом обележавања Дана интелигенције, где су били укључени професори различитих предмета. Из осталих предмета, професори су настојали да обогате сопствене часове повезаним садржајима из других предмета. Надамо се да ће ситуација бити доста повољнија у наредном периоду и да ће постојати могућност да се овакви видови часова одрже заједно из више предмета и са више одељења.

**Координатор Тима**  
Хаџи Зоран Протић,  
професор енглеског језика и књижевности

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПОДРШКУ ОНЛАЈН НАСТАВИ

У школској 2020/21. години тим за подршку онлајн настави су чинили:

- сви наставници рачунарства и информатике
- Маријана Исаковић, директор
- Биљана Дробњак, стручни сарадник – педагог

Пред почетак школске године наставници рачунарства и информатике су заинтересованим наставницима одржали обуку за коришћење Гугл учионице, платформе за учење на даљину.

Колега Душан Ковачевић је задужен за креирање школских налога за Гугл учионицу, односно налога са доменом [sabackagimnazija.edu.rs](mailto:sabackagimnazija.edu.rs).

Остатак школске године чланови тима су решавали проблеме ученика и наставника у вези са учењем на даљину.

Координатор за подршку онлајн настави  
Владимир Нинковић

## **Извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања**

Током школске 2020/2021.године чланови тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања били су: Маријана Исаковић - директор школе, Биљана Дробњак –школски педагог, Татјана Радосављевић - школски психолог, Марија Солдатовић, Љиљана Димитрић, Саша Лазић, Момир Ђорђевић, Горан Ђурић, Биљана Павловић, Игор Вујић, Зорица Бегуш, Драган Петровић, Александра Јовановић, Маја Катанић, Љубиша Којић, Александра Јовановић, Бошко Павловић и Душан Ковачевић.

Тим за заштиту ученика ове школске године одржао је четири онлајн састанка 11.2.2021, на коме је анализирана безбедоносна ситуација у нашој школи.

У току ове школске године није било конфликтних ситуација.

Педагог школе Биљана Дробњак је реализовала обуку за вршњачке едукаторе 18.11.2020. године.

Поводом међународног дана борбе против вршњачког насиља 24.2.2021. године, Биљана Дробњак одржала је са ученицима првог и трећег разреда радионицу: *Различити смо и то нас спаја*.

Од децембра 2020. године наша школа је укључена у пројекат Вршњачком едукацијом против родно условљеног насиља.

Координатор Тима:  
**Душан Ковачевић**

## **ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САРАДЊУ СА РОДИТЕЉИМА УЧЕНИКА**

УСТАНОВА: ШАБАЧКА ГИМНАЗИЈА, ШАБАЦ

ШКОЛСКА ГОДИНА: 2020/2021.

ЧЛАНОВИ ТИМА СУ БИЛИ: ОДЕЉЕНСКЕ СТАРЕШИНЕ ( и остали учесници васпитно-образовног процеса)

КООРДИНАТОР ТИМА: ВЕРА ПАНТИЋ, проф. латинског

У току ове школске године тим је одржао 4 редовна (онлајн) састанка:

Први састанак је одржан 23. септембар 2020. године.

Други састанак је одржан 4. децембар 2020. године.

Трећи састанак је одржан 23. април 2021. године.

Четврти састанак је одржан 21. јун 2021. године.

Најважни закључци и препоруке са састанака су:

- Важност остваривања континуиране комуникације, односно сарадње са родитељима ученика током школске године.
- Рад на унапређењу техничких препрека и превазилажењу тешкоћа у остваривању е-комуникације.
- Коришћење предности савремених облика комуникације у вези са организовањем чешћих састанака у циљу решавања одређених проблема и побољшања сарадње са родитељима ученика.
- Задржавање мешовитог (комбинованог) облика комуникације, тј. сарадње са родитељима без обзира на здравствену ситуацију.

Додатак: Записници са седница

### **ЗАПИСНИК СА I СЕДНИЦЕ**

Датум одржавања: 23. септембар 2020. године, 19:36h

Присутни: Одељенске старешине

Обраћање учесницима тима и представљање следећег дневног реда:

1. План и програм Тима за сарадњу са родитељима:

- Одржавање родитељских састанака.
- Информисање родитеља о извођењу комбинованог модела наставе и препорукама и упутствима Министарства просвете о мерама за заштиту здравља ученика услед епидемиолошке ситуације изазване вирусом ЦОВИД 19.
- Спровођење континуиране комуникације са родитељима у вези са извођењем наставе и адекватним спровођењем мера заштите здравља.
- Анекте и упитници за родитеље.
- Подстицање компетенција родитеља у области васпитања и превенције негативних друштвених појава.

2. Сугестије и предлози у вези са планом и програмом рада тима.

3. Предлог да се због тренутне епидемиолошке ситуације седнице тима одржавају онлајн и да се договарамо о решавању текућих питања током школске године.

4. О накнадним изменама програма учесници треба да буду благовремено обавештени.

Колегиница Татјана Маринковић је истакла следеће: „Разредне старешине су у свакодневном контакту са ученицима и родитељима. Основна примедба везана је за актуелну ситуацију. Ученици се жале да изостаје комуникација у гугл учионици, да се материјал не поставља, да се користи вибер као средство преноса градива .....“

Колега Душан Јовановић је предложио да се ово и друга питања решавају у ходу, односно да не постоји ограничење на одржавање само редовних састанака, већ да се искористе предности електронске комуникације у циљу остваривања учесталије комуникације и придавања пажње овим важним питањима.

Колегиница Станка ел Рабади, као и остали учесници су се сложили са предложеним. Закључено је да указаним проблемима треба придати посебну пажњу у циљу њиховог решавања.

## **ЗАПИСНИК СА II СЕДНИЦЕ**

Датум одржавања: 4. децембар 2020. године, 19:45h

Присутни: Одељенске старешине

Предложен је следећи дневни ред:

1. Информисање и комуникација са родитељима о успесима, изостанцима, дисциплини ученика и реализацији наставног плана и програма на тромесечју.

2. Прелазак на онлајн наставу.

3. Остваривање комуникације са родитељима о актуелној епидемиолошкој ситуацији и праћење здравственог стања ученика и другим актуелним питањима.

Колегиница Снежана Корнарос, одељенски старешина II7 је навела следеће:

„У одељењу II7 нема проблема са изостанцима, биле су три недовољне оцене на тромесечју. Родитељи се редовно јављају на позиве, сарађују и о свему су упознати на време. Ученица Лена Милијевиц се исписала. Сви ученици су здрави и похађају наставу на даљину. Понекад се јаве технички проблеми о којима ме родитељи обавештавају благовремено.“

Колегиница Мирјана Арсић, одељенски старешина I3 је написала следеће:

„Родитељи су 22.11.2020. године путем мејла информисани о успесима, изостанцима ученика и реализацији наставног плана и програма на тромесечју.

Такође, путем мејла 29.11.2020. године су обавештени о преласку на онлине наставу где су им у прилогу достављена упутства и мере за организацију рада.“

Колегиница Јасмина Ђокић Јовановић, одељенски старешина IV5, је истакла следеће:

„Комбиновани метод је ипак бољи од наставе на даљину јер сада су у великој мери технички проблеми. Са родитељима је ипак боља индивидуална комуникација због здравствене ситуације (често не желе да говоре пред другим родитељима).

Можда да се направи неки упитник који би проследили родитељима.“

Колегинице Виолета Костадиновић, Светлана Вукашиновић Гуцоњић, као и остали учесници су се сложили.

На овој седници је закључено следеће:

- остварује се комуникација са родитељима о актуелним темама, а на начине прилагођене епидемиолошкој ситуацији.
- онлајн настава се реализује уз постојање одређених техничких проблема.
- због актуелних обавеза у вези са завршетком I полугодишта реализоваћемо предложене упитнике за родитеље у неком наредном периоду.

### **ЗАПИСНИК ЗА III СЕДНИЦЕ**

Датум одржавања: 23. април 2021. године, 20:27h

Присутни: Одељенске старешине

На овој седници је предложен следећи дневни ред:

1. Разматрање успеха, изостанака, дисциплине ученика и реализације наставног плана и програма прилагођеног епидемиолошкој ситуацији на крају III класификационог периода;
2. Предлози мера за побољшање успеха и смањење изостанака;
3. Предлози за допунску и додатну наставу, сарадња са предметним наставницима, да ли постоје могућности за њено извођење у тренутним условима;
4. Текућа питања.

Закључено је да се у вези са наведеним питањима у складу са епидемиолошким мерама у одређеној мери остварује комуникација са родитељима ученика. Многим родитељима управо више одговара могућност индивидулане комуникације, која је присутна у овој ситуацији.

Колегиница Славица Илић и остали учесници су се сложили.

### **ЗАПИСНИК ЗА IV СЕДНИЦЕ**

Датум одржавања: 21. јун 2021. године, 21:03h

Присутни: Одељенске старешине

На овој седници је предложен следећи дневни ред:

1. Разматрање успеха, изостанака, дисциплине ученика и ефикасности реализације наставног плана и програма прилагођеног епидемиолошкој ситуацији на крају школске године;
2. Разматрање успешности сарадње са родитељима;
3. Текућа питања;
4. Предлози и сугестије за наредну школску годину.

Колегиница Јасмина Ђокић Јовановић, одељенски старешина IV5 је истакла следеће:

„Сарадња са родитељима је била јако успешна за IV5 и комуникација са родитељима није била отежана. Родитељски састанци су држани онлајн, преко Google учионице, у присуству ученика. Родитељи су били ажурни када је у питању правдање часова као и пријављивање изолације или Ковида код ученика.“

Остали учесници седнице су се сложили.

На крају школске године 2020/2021. се може извести следећи закључак чланова Тима:

Путем одржавања онлајн седница Тима за сарадњу са родитељима и разматрања појединачних питања уживо када су околности то дозвољавале вршена је анализа сарадње са родитељима ученика за свако тромесечје и по потреби. Учесници седница су биле одељенске старешине, али су могућност укључивања у исте имали и остали учесници васпитно-образовног процеса. Са родитељима се сарадња углавном одвијала у виду индивидуалног комуницирања, а када су околности услед повремене повољније епидемиолошке ситуације омогућавале сарадња је имала и друге облике.

Упркос одређеним препрекама, техничким проблемима и осталим, може се рећи да је сарадња са родитељима била успешна. Препорука за наредну годину је да се без обзира на здравствену ситуацију задржи и начин електронске комуникације са родитељима као допуна класичном начину сарадње.

## Извештај Тима за каријерно вођење ученика

Тим за каријерно вођење ученика у саставу: Марија Јовановић, координатор тима и чланови: Љиљана Димитријевић, Светлана Вукашиновић-Гуцонић, Момир Ђорђевић, Јасмина Ђокић-Јовановић, Владимир Нинковић, Маријана Чавић, Зора Станковић, Мирко Нагл, Марина Вуковић, Пантелић, Татјана Радосављевић и Биљана Дробњак, на састанку одржаном 10.05.2021. у школи, размотрили су рад тима у овој школској години и закључили да, због епидемиолишке ситуације у земљи, није било могуће остварити план потпуно.

Изостали су садржаји као што је Сајам науке у Београду, посете институцијама и организовање предавања стручњака из појединих делатности који би ученицима приближили нека од најатрактивнијих занимања.

Школа се у септембру укључила у пројекат МЕНСА у вези са пројектима који се тичу развоја интелектуалних способности ученика, где су се наши ученици у великом броју укључили, а као завршница одржано је 09.10.2020. својеврсно такмичење у решавању проблемских задатака.

Одељењске старешине су, на часовима одељењске заједнице обављале разговоре са ученицима о њиховом проф. опредељењу, о жељама и потребама за појединим занимањима и како их ускладити. У саветовање ученика укључивани су и педагог и психолог.

Већи део комуникације са ученицима обављен је онлајн. Два предавања су реализовале Биљана Дробњак и Анђелка Пајтић, у фебруару и марту на тему професионалне оријентације.

Координатор Тима  
**Марија Јовановић**

## Извештај Тима за школски спорт

Због ситуације са Корона вирусом, смањене су спортске активности и окупљања.

Чланови Тима за школски спорт били су ангажовани у:

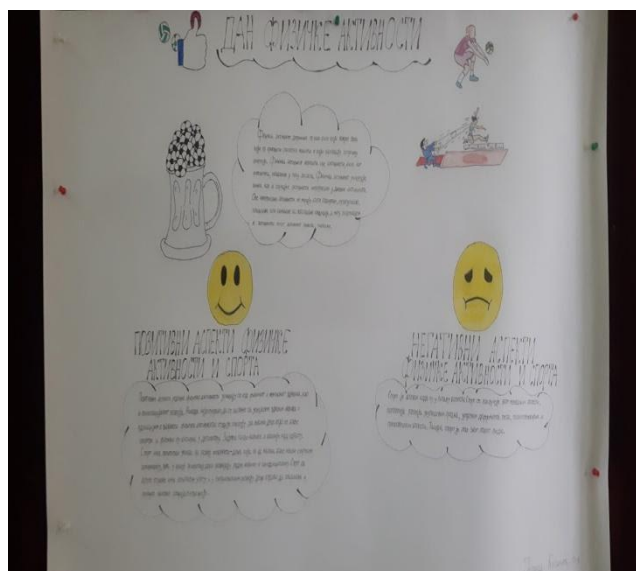
организацији школског кроса који је одржан у школском дворишту  
на пројекту – Дани интелигенције.  
на пројекту обележавања Дана физичке активности

- Школски крос је одржан у виду одељенских кросева у школском дворишту. У први план је стављена физичка активност и ангажовање ученика а не постигнути резултати.

- У активностима везаним за обележавање Дана интелигенције, ангажована су три одељења П1, П4 и П5 а чланови тима су учествовали у планирању активности којима би се најбоље приказала моторичка интелигенција. Желели смо да направимо пројекат о међупредметној сарадњи у оквиру ове манифестације , али то би захтевало учешће већег броја ученика , па смо то оставили за следећу школску годину. Због тога су биле организоване активности у оквиру одељења. Урађене су вежбе координације са лоптом и полигони спретности који показују како ученици савлађују препреке користећи претходно стечена моторичка знања.



10. маја професори Милена Спасојевић и Милан Симић, су са ученицима првог и другог разреда обележили Међународни дан физичке активности. Ученици су израдили паное на различите теме: Позитивних и негативних утицаја спорта и физичке активности на здравље човека , Спортске повреде и Занимљивости из света спорта – веровали или не, који су постављени у школској згради.



Презентације, предавања и интервјуи са најуспешнијим спортистима наше школе, планирани су за следећу школску годину.

Преседник Тима за школски спорт  
**Милена Спасојевић**

## **ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ**

У прилогу се налазе извештаји чланова тима за развојно планирање и реализацију пројеката школе:

### 1). Извештај педагога школе Биљане Дробњак

Шабачка гимназија је конкурисала по Јавном конкурс Министарства просвете за бољи стандард гимназија у Србији за доделу финансијских средстава, Пројектом за опремање кабинета за физику. Пројекат је написала Б.Дробњак.

Реализован Пројекат (финансира га Амбасада краљевине Холандије и Женски центар Шабац), Вршњачком едукацијом до родно условљеног насиља у адолесцентским везама. Ученици другог разреда били су на обуци која је трајала три дана и они су својим другарима из одељења држали обуке у другом полугодишту школске 2020/2021.- године (вршњачких едукатора је било 14, 7 дечака и 7 девојака из сваког одељења по један пар). Укупно - 48 реализованих радионица.

Укупан број ђака учесника - 1087 (исти ученици су присуствовали више пута на различитим радионицама).

Координатор пројекта Б.Дробњак.

На Међународној манифестацији Обележавање Дана интелигенције

Ученици и професори Шабачке гимназије

освојили су три награде

Свих 743 ученика колико их у овом тренутку броји Шабачка гимназија, узели су учешће у обележавању *Манифестације Дан интелигенције*, кроз различите активности и са различитим професорима да би проширили своја сазнања или да би своја постојећа сазнања и информације о интелигенцији примењивали за решавање задатака, питалица, мозгалица из перспективе различитих предмета тј. њихових дисциплина које проучавају интелигенцију.

У Шабачкој гимназији ова манифестација је реализована од 28. септембра до 16. новембра 2020. годиненизом активности и ученика и професора као што су анкетирање ученика, анализе, заједничке закључке, решавање проблемских ситуација и задатака, израду паноа, презентација, примену различитих тестова, презентацију вештина и координацију покрета, учешће у квизу, доделу награда и диплома за најуспешније и најактивније, израду задатака и њихових решења, прављење стрипа, Е новина, пиктограма ... кроз индивидуални и тимски рад, ентузијазам, мотивацију имеђусобну подршку. Додатни изазов био им је рад у околностима које су за све нас нове, и захтевале су емоционалну, социјалну и интелектуалну спремност учесника.

Стручни жири наградног конкурса *Међународног пројекта Дан интелигенције*, у организацији МЕНСЕ Србије, Креативних учитеља и Института за модерно образовање, од 308 пријављених догађаја и 280 послатих извештаја и од укупно 30 додељених награда, доделио је три награде ученицима и професорима Шабачке гимназије:

- У категорији најактивнијих школа и вртића -Шабачкој гимназији;
- У категорији награђени наставници – Радмили Вучић и
- У категорији специјалне награде – Биљани Дробњак.

Имена чланова Тима професора Шабачке гимназије, који је освојио награду за најактивнију школу, наведена су по азбучном редоследу предмета који предају:

- Тихомир Лазаревић, професор биологије;
- Биљана Павловић, професор географије;
- Ана Јеликић, Александра Јовановић и Хаџи Зоран Протић, професори енглеског језика и књижевности;
- Мирјана Ђорилић, Ивана Фирауновић и Горан Ђурић, професори математике;
- Мирослава Сарих и Јелена Игњатовић, професори немачког језика;
- Татјана Маринковић, професор руског језика;
- Ивана Исаиловић, професор српског језика и књижевности;
- Марина Вуковић Пантелић, професор социологије;
- Јасмина Ђокић Јовановић, професор физике;
- Милена Спасојевић, професор физичког васпитања;
- Верољуб Илић, професор филозофије;
- Светлана Вукашиновић Гуцонић, професор француског језика;
- Радмила Вучић, професор хемије;
- Татјана Радосављевић и Биљана Дробњак, стручни сарадници и
- Маријана Исаковић, директор Школе.

Радмила Вучић, професор хемије организовала је догађај „*Гимназијалци генијалци – IQ + C 1s^2 2s^2 2p^2 = 2s^2 2p^2 2p^2 + EQ*“ заједно са ученицима:

- Олгом Дубљанин и Викториом Ђорђевић – из првог разреда, природно-математички смера „*Да ли је атом интелигентан*“;
- Исидором Јеремић, Јованом Вуковић, Тијаном Петровић и Валентином Шашић – из трећег разреда, општег смера „*IQ СН-механизам хлоровања метана*“ и
- Милицом Пајић и Аном Ђирић – из трећег разреда, природно-математичког смера „*Лавиринт и пиктограми EQ*“ и освојила награду у категорији *награђени наставници*.

За рад, ентузијазам, посвећеност, залагање и организацију активности *Гимназијалци генијалци – Дан интелигенције у Шабачкој гимназији у Шатцу* као најактивнији појединац Биљана Дробњак је добила *специјалну награду*.

Реализацију ове Манифестације помогли су и Новица Којић, новинар РТВ АС и Тања Трифковић, уредник Гласа Подриња.

2. Извештај члана тима проф. **италијанског језика** Тање Милутиновић,

1. Настава италијанског језика, како се не би спајале мешовите групе, одвијала се искључиво путем Гугл учионице, користећи Гугл састанак, аудио и видео материјале, додатне материјале, датотеке у word документима. Филолошки смерови су имали час у школи сваке друге недеље. С обзиром на такву ситуацију, ниједан пројекат није реализован у оквиру нашег стручног већа.

2. Не постоји кабинет за италијански језик.

3. Користила сам сопствени уређај за реализацију онлине часова, а што се тиче ученика, било је мањих техничких проблема који су у кратком року решени, тако да су

сви ученици пратили онлине наставу. Школа је свакако пружала подршку тамо где је била потребна.

4. Током прошле школске године смо пуно научили и сматрам да је већина наставника одлично обавила свој посао. Наравно, ништа не може заменити састанак уживо, али онлине учење страног језика било је веома приступачно. Имали смо на располагању разне онлине познате и проверене речнике, онлине алате које наставу чине занимљивијом, аутентичне садржаје које је било лако поделити са групом.

3). Извештај члана тима за развојно планирање, професора **информатике** Владимира Нинковића

Како би се прилагодили условима у којима се одвијала настава у школској 2020/21. години, наставни садржаји и методичка решења су прилагођени скраћеном времену трајања часа и онлајн настави.

Чланови већа су на састанцима већа и кроз међусобну електронску преписку радили на усаглашавању критеријума и изради заједничких тестова.

Ове школске године по први пут су ученици "рачунарског" смера (односно ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику) полагали матурски испит из једног од три предмета по избору: програмирања, објектно оријентисаног програмирања и база података. Предметни наставници су одржали припремну наставу што је свакако допринело да сви ученици положи испит.

Чланови који су разредне старешине су упознали ученике са Протоколом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања изанемаривања и Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања у образовно-васпитним установама.

Стручно веће за рачунарство и информатику је пре свега кроз рад члана већа Маријане Бајић, иначе задужене за одржавање школског сајта, допринело информисању ученика, родитеља и осталих заинтересованих за активности у школи.

У Шабачкој гимназији, и још 39 средњих школа и три основне, је спроведено пробно ПИСА тестирање. ПИСА тестирање је међународни пројекат који за циљ има процену ученичких постигнућа.

У школској 2020/21. није било набавке нових рачунара у кабинетима за рачунарство и информатику. Добро је што је школа покривена бежичном мрежом. Следећи корак би могао бити да се школска локална мрежа пребаци на новопостављену опрему која се користи за бежичну мрежу.

4). Извештај председника стручног већа професора **енглеског језика и књижевности** Хаџи Зорана Протића

1. Реализована су два пројекта - *Шега* (традиционално у креативности талената ученика организовано од стране професора Ане Јеликић, у децембру 2020, углавном online) и *US in Focus* (пројекат у сарадњи са Амбасадом САД-а) који је почео још у августу претходне школске године, а завршио се у јуну 2021. Ученици су од 5 одобрених гимназија освојили 2. место на државном нивоу. Ученике су припремали професори Хаџи Зоран Протић и Нада Филиповић.

2. Услед посебног режима рада, кабинет за стране језике није коришћен у пуном капацитету, тако да није било ни додатних опремања.

3) Подршка школе се у највећој мери састојала отварањем налога свим професорима и ученицима на платформи *Google* учионице, као и пружање помоћи у коришћењу различитих веб алата. Професори су могли да емитују часове и уживо јер је школа обезбедила довољан број лап-топ рачунара.

4. Највише запажања је било управо код техничке подршке, што је у великој мери олакшало рад и ученицима и професорима.

5). Извештај председника стручног већа **математике** и члан актива за развојно планирање

М. Ћорић

Пројекти реализовани током 2020/21 у оквиру стручног већа математике

У оквиру области постигнућа ученика имали смо развојни циљ-унапређивање образовних постигнућа ученика. У том смислу је урађено следеће:

1) Примена прилагођених дидактичких и методичких решења на часу

С обзиром на комбиновани модел наставе, скраћење часа за 15 минута, морали смо пронаћи нова методичка решења, скраћивање лекција, али и начин како да обухватима неопходно градиво.

2) Постављање задатака на три нивоа

За писмени смо правили селекцију задатака, у оквиру систематизације, и одвајали три нивоа задатака по тежини.

3) Коришћење помоћних материјала у раду

Више него претходних година, коришћени су помоћни материјали, презентације, видео снимци, динамички цртежи, остављање лекција у гугл учионици. Све ово због комбинованог модела наставе.

4) Интерна обука наставника за гугл учионицу

На почетку школске године наставници су обучени како да помоћу упитника прате и оцењују постигнућа ученика, као и како да одрже видеоконференцијски час за половину одељења које није у школи те недеље.

5) Коришћење техника формативног оцењивања

После семинара из формативног оцењивања у дигиталном окружењу, често смо користили ту технику, да би на крају те оцене претворили у сумативне, што је повећало број оцена, јер је било мање прилика за сумативно оцењивање ове године због наведених околности.

У оквиру области промоција и подизање угледа школе урађено је следеће:

1) Информисање локалне средине о појединачним успесима и активностима ученика и наставника

О свим успесима које су ученици остварили на 8 математичких такмичења ове године информисана је локална заједница путем разних медија: новина, е-портала и телевизија.

2) Уређивање Фејсбук профила

Све време овај профил уређује члан нашег већа Зорица Бегуш и то је место где се најпре објављују сви резултати ученика и наставника.

### 3) Јутјуб канал

И овде је администратор Зорица Бегуш. Наканалу смо објављивали снимке наших часова одржаних онлајн.

### 4) Учесће ученика на манифестацији Дани интелигенције

Ученици су радили тест и такмичили се у квизу који је организовало наше веће.

### 5) Израда и реализација плана припрема за пријемни испит из математике за рачунарски смер

Припреме су реализоване по плану и то је резултирало тиме да је 28 ученика положило пријемни, а уписује се 20 ученика.

Техничка подршка наставницима и ученицима у току онлајн наставе

За време онлан наставе која је била два пута ове године, једном у првом а затим у другом полугодишту, као и у току комбиноване или делимичне онлајн наставе (јер је половина ученика пратила наставу од куће), техничка подршка је била одговарајућа.

Сви смо имали лаптоп са којим смо одлазили у учионицу и укључивали преко гугл учионице видеоконференцију за другу групу. Јачина интернета је била задовољавајућа (у зависности која је учионица била у питању). У већини учионица интернет је био задовољавајући, док је мањи број имао спорију везу.

Користили смо мултимедијалну таблу, по којој је могло да се пише или да се приказују садржаји са интернета. Она је била постављена у две учионице.

У две учионице у којима је био телевизор повезан каблом за рачунар, могли смо да садржај екрана рачунара поделима како са присутним ученицима, тако и са оном половином која је наставу пратила од куће. У канинету српског језика где је било смештено одељење 2-6, преко графичке табле, дељењем екрана, обе групе су имале врло квалитетан начин презентовања часа (по изјави ученика). Ту је коришћена и камера, због преноса слике и звука.

За време онлајн наставе, сваки је професор могао да изнајми лаптоп, у случају да не поседује рачунар, или да држи часове у школи.

### 6). Извештај професора **латинског језика** Вере Пантић

1. С обзиром на ограничење трајања школског часа и друге проблеме изазване епидемијом COVID 19, ниједан класичан пројекат није реализован у одељењима у којима предајем латински језик. Ученици су као самосталан рад, а за потребе наставе припремали презентације (углавном коришћен алат Microsoft Power Point) из различитих тема латинске културе са елементима класичне цивилизације, а како би боље повезивали прошлост и садашњост и разумели данашње друштвене појаве.

2. Не постоји кабинет, односно кабинетска настава за латински језик, тако да није ни вршено опремање.

3. Ја имам сопствени уређај који сам користила за реализацију онлајн наставе, а нико од ученика се није жалио у вези са техничким могућностима за праћење наставе. Сви су учествовали, односно пратили онлајн наставу.

4. Наставници и ученици су ове школске године имали прилику да много више сазнају и користе неklasичне облике наставе и учења. Сматрам да би било корисно задржати мешовиту (хибридну наставу) без обзира на здравствену ситуацију у будућем периоду.

7). Извештај професора **руског језика** и члана Стручног актива за развојно планирање Татјане Маринковић

У школској 2020/21. настава Руског језика је организована путем гугл учионице, званичне школске платформе а као додатна подршка ученицима била је Јавна групе: Кружок руског језика и литературе в гимназии города Шабац, страница Russki.Online, електронска пошта. Ове школске године настава Руског језика се одвијала на даљину због немогућности спајања група. Провера знања и писмени задаци рађени су у школи, без мешања група и у тачно одређеним терминима за Руски језик по распореду, осим у периодима када је настава у потпуности била на даљину. Пошто постоје ученици којима је Руски језик 1. страни језик, тамо где није могло бити групе, одржавана је консултативна настава. Разредни испит за те ученике, укупно 9, одржан је у школи.

У оквиру пројекта Енергија знања уз донацију компаније НИС Србија отворен је савремено опремљен кабинет за Руски језик. Кабинет није био у функцији наставе Руског језика имајући у виду да није било кабинетске наставе.

За реализацију онлајн наставе користила сам сопствени уређај. Од ученика се нико није жалио у вези техничких могућности за праћење онлајн наставе

Током школске 2020/21. реализовани су пројекти који се традиционално одржавају, као и нови пројекти. Већином су реализовани у онлајн формату.

1. Пројекат: Дан знања, прва недеља септембра 2020.

2. Пројекат: Европски дан језика, 26.9.2020.

3. Манифестација: Дани интелигенције-гимназијалци генијалци-лингвистичка интелигенција, 4.10.2020.

4. Пројекат: Онлајн Конкурс за најлепшу Новогодишњу и Божићну честитку ННГУ Лобачевски, Нижњи Новгород, Русија, 22.12.2020.

5. Пројекат: Новогодишњи и Божићни конкурс Шабачке гимназије за најлепшу Новогодишњу и Божићну честитку, 25.12.2020

6. Ажурирање Јавне групе: Кружок руског језика и литературе в гимназии города Шабац током шк.2020/21.

7. Пројекат: Новогодишње честитке партнерској 67.МАОУ гимназији и ННГУ Лобачевски, Нижњи Новгород, Русија, децембар 2020.

8. Извештај о настави Руског језика у Шабачкој гимназији за сајт Славистичког друштва Србије, као и за Подружницу Славистичког друштва Србије за Западну Србију, јануар, 2021. Филолошки факултет у Београду

9. Пројекат: Међународни дан борбе против вршњачког насиља, радионица: Насиље у адолесценцији

10. У оквиру пројекта Енергија знања, уз донацију компаније НИС Србија, отворен савремено опремљен кабинет за наставу Руског језика 10.2.2021.

11. Пројекат- Јавни час: С Масленицей, 12.3.2021.

12.Пројекат:Међународна олимпијада из Руског језика на платформи ННГУ Лобачевски, Нижњи Новгород, Русија, 1.2.-23.4.2021.

13. Пројекат: Енергија знања 8.НИС Олимпијада из Руског језика , 27..5.2021.

14.Пројекат: Енергија знања Финале 8. НИС Олимпијаде из Руског језика, 6.6.2021.

15.Пројекат:Менторски рад са студенткињом мастер студија Руског језика Филолошког факултета у Београду у оквиру предмета Методика наставе Руског језика од новембра 2020. до маја 2021.

16. Пројекат међудржавне сарадње Републике Србије и Руске федерације у области образовања о стипендирању ученика Шабачке гимназије за студирање на ННГУ Лобачевски, Нижњи Новгород, Русија.

У оквиру Изборног модула Језик, медији и култура настава се у потпуности одвијала на даљину а ученици су своје радове и презентације презентовали у школи. Наставу по овом модулу пратили су ученици 1/1 и 2/5.

Ученици 2/5 су реализовали и презентовали у школи изузетно успешне и занимљиве пројекте:

1. Пројекат: Да ли се ваздух заиста не види?

2. Пројекат: Насиље и дискриминација над осетљивим групама,.

3.Пројекат:Наркоманија и болести зависности-стање и актуелне перспективе на нивоу града Шапца.

4.Пројекат: Туристички водич-Шабац и околина,

Све активности су пропраћене у медијима: штампаним, електронским као и на друштвеним мрежама. Неке од ових активности се налазе и на сајту школе.

Координатор тима за развојно планирање, проф. Верољуб Илић

## 4.1 Извештај рада Стручног актива за развој школског програма

### Чланови тима:

Ана Миленковић – координатор, Маријана Исаковић – директор школе, Татјана Радосављевић – психолог, Биљана Дробњак – педагог, Марта Милетић, Зора Станковић, Милена Спасојевић, Славица Илић, Ивана Фирауновић, Милена Костадиновић, Мирослава Сарић, Марија Јовановић, Љиљана Димитрић, Тихомир Лазаревић, Младен Аврамовић, Горан Ђурић, Владимир Лазић, Светлана Вукашинпвић Гуционић, Снежана Корнарос.

Настава је реализована према утврђеном распореду и по комбинованом моделу. Ученици су у оквиру одељења подељени у две групе које су се на недељном нивоу смењивале (учење на даљину и у школи, уз поштовање свих прописаних мера). Наша школа се определила за платформу *Google Classroom*.

Школа је обезбедила лаптопове за сваку учионицу, па су професори имали могућност да путем одабране платформе емитују часове и групи ученика која наставу прати на даљину.

Ученички парламент је, кроз онлајн састанке, реализовао предвиђене активности за прво и друго полугодиште.

Ученици друштвено-језичког смера (III-2) и специјализованог ИТ смера (III-6) учествовали су у реализацији првог пилота у оквиру пројекта Државна матура (28, 29, 30. октобар) и полагали следеће предмете:

- Српски језик и књижевност;
- Математика;
- Историја.

Од 30. новембра до 18. децембра и од 5. до 19. марта, у складу са епидемиолошким ситуацијама и одлукама Министарства, настава се одвија на даљину. Наставничко веће је дало сагласност за предвиђени модел рада. Школа је таквим моделом наставе обезбедила остваривање прописаних циљева, исхода и стандарда постигнућа, односно стандарда квалификација, коришћењем савремених комуникационих технологија и јавног медијског сервиса РТС. У оквиру наставе на даљину препоручена су три нивоа на којима школе могу да пруже подршку ученицима, а Шабачка гимназија је радила по првом нивоу, који подразумева употребу изабраног система за управљањем учењем заједно са алатима који обезбеђују комуникацију, првенствено путем онлајн састанака, а затим путем размене порука и форумских дискусија. Настава је у овом случају реализована по упутствима из Оквира за учење на даљину, Оквира дигиталних компетенција наставника и Селфи школског извештаја. Настава је одржана према већ усвојеном распореду часова. Разредне старешине су биле задужене да обавесте Управу школе о евентуалном броју ученика који немају техничке могућности за праћење наставе на даљину, како би то било омогућено.

Ученицима је у последњој радној недељи у децембру омогућено да у школи, уз обавезно поштовање свих прописаних мера, поправе закључне оцене. Прво полугодиште школске 2020/21. године, завршено је 18. децембра.

Организовани су пријемни за специјализована одељења ИТ и филолошког смера.

(9, 15 и 16. мај) уз поштовање свих прописаних мера безбедности деце и наставника.

23. маја наша школа је била домаћин државног такмичења из историје.

Одржани су сви часови редовне наставе, допунске наставе, а по потреби и појединачне консултације са ученицима. Такође су одржани и часови припремне наставе за полагање матурских испита.

Закључено је да запослени и ученици поштују сва уведена правила због епидемије Covid-19 вируса и да је настава у потпуности реализована.

Координатор Стручног актива за развој школског програма:

**Ана Миленковић**

## 5. Извештај о раду лица за безбедност и здравље на раду

Актом о процени ризика на радним местима и у радној околини Шабачке гимназије процењено је да не постоје радна места са повећаним ризиком у Школи, тако да, уз уобичајене мере безбедности, није било већих проблема у спровођењу свих мера предвиђених овим Актом. У току школске 2019/2020. године спровођене су мере предвиђене Планом за спровођење мера безбедности и здравља на раду, донете на почетку ове школске године, које чине саставни део Плана рада Шабачке гимназије за школску 2019/2020. годину.

У односу на број запослених, Школа је обезбедила обавезну обуку два радника за пружање прве помоћи и то су професори физичког васпитања Милена Спасојевић и Момир Ђорђевић, који су завршили обавезну обуку предвиђену Законом.

У току протекле школске године није било евидентираних повреда на раду.

Перманентно су праћене примене мера безбедности и здравља на раду у циљу елиминисања повреда на раду као што је контрола исправности инсталација у кабинетима и осталим просторима у школи. Сигуран рад и велики допринос безбедности и здрављу на раду допринела је чињеница што школа већ другу годину има ангажованог систем администратора који одржава компјутере у кабинетима.

Као што је и предвиђено планом, током целе године је набављана заштитна опрема за помоћно-техничко особље, перманентно су истицана обавештења, прописана Законом и спровођене су све мере предострожности, како би се обезбедио сигуран и безбедан рад свих запослених.

У Шабачкој гимназији су се спроводиле све мере у складу са упутствима Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Лице за безбедност и здравље на раду,  
**Весна Савић**

## **6. Стручна већа**

У школској 2020/2021. години постојала су и радила следећа стручна већа за: српски језик и књижевност, стране језике, уметност, друштвене науке (филозофију, социологију, психологију, логику, устав и право грађана), изборне предмете, историју, географију, биологију, хемију, физику и астрономију, математику, рачунарство и информатику и физичко васпитање. Извештаји стручних већа су у прилогу Извештаја о раду школе

## **7. Извештаји о раду Наставничког већа, одељењских већа и Педагошког колегијума**

### **7.1.1 Извештај о раду Наставничког већа**

Наставничко веће, као највиши стручни орган школе, током школске 2020/2021. године одржало је 14 седница:

14. септембра 2020. 1. октобра 2020. 23. новембра 2020. 1. децембра 2020.-седница одржана онлајн; 24. децембра 2020. 25. фебруара 2021. 19. априла 2021. 28. априла 2021.-седница одржана онлајн; 27. маја 2021. 16. јуна 2021. 25. јуна 2021. 5. јула 2021. 25. августа 2021. 31. августа 2021.

Радам је обухваћена реализација послова предвиђених Годишњим планом рада школе, као и актуелна дешавања током школске године-организација наставе у шк. 2020/21. према стручном Упутству МПНТР за организовање наставе и реализацију образовно-васпитног рада од 12.8.2020. у условима пандемије COVID 19 и према Упутству о мерама заштите здравља ученика и запослених за основне и средње школе од 11.8.2020. У складу са наведеним, све седнице Наставничког већа, осим ако нису биле онлајн, одржане су у Свечаној сали школе уз поштовање свих епидемиолошких мера.

#### **Најзначајније теме на Наставничком већу биле су:**

-разматрање Извештаја о раду школе за шк. 2019/20. и Извештаја о самовредновању за шк. 2019/20.

-разматрање Плана рада школе за шк. 2020/21.

-разматрање Акционог плана за шк. 2020/21.

-разматрање Извештаја о стручном усавршавању

- план рада одељењских већа, план редовне, допунске, додатне и припремне настава

-усвајање распореда и поделе часова предметних наставника по одељењима

-онлајн настава, комбиновани модел наставе, искуства и резултати

-квалитет и проблеми комбинованог модела наставе

-анализа успеха и дисциплине ученика за сваки класификациони период

-предлог мера за побољшање успеха и дисциплине ученика

-анализа рада Стручних већа

- рад са обдареним ученицима – такмичења, ИОП 2 и 3

-пилотирање за општу матуру

-давање сагласности на превиђени модел рада за период од 30.11.2020. до 18.12.2020.

-организација пописа

-пријаве за стручно усавршавање

-план уписа за шк. 2021/22.

-договор око матурских тема

-усвајање матурских тема

-организација припремне наставе и такмичења

-државна матура Србије-извештај о постигнућима ученика Шабачке гимназије на овом пилот пројекту

-усвајање предлога комисија за пријемни испит за рачунарски и филолошки смер

-избор за члана Школског одбор из редова колектива

-именовање чланова испитног одбора и секретара матуре

-усвајање предлога комисија за матурски испит

-избор чланова комисија за проглашење ђака генерације

-доношење одлуке о предлогу за избор ученика генерације

-доношење одлуке о додели диплома ученицима за изузетан успех из појединих предмета

-стручно усавршавање наставника

-план уписа, број одељења

-организација прослава Дана школе и Светог Саве,

-именовање комисија за такмичења у организацији школе

- именовање комисија за полагање свих испита: поправних, ванредних, испита по жалби, матурских испита
- припремна настава за упис ученика у филолошко, рачунарско одељење
- организација пријемних испита за рачунарско и филолошко одељење
- припреме за реформу гимназија у смислу увођења специјализованих одељења за хемију/биологију и историју/географију
- сарадња са другим школама и гимназијама, и другим образовно-васпитним установама,
- информисање о текућим плановима и изменама о реформи гимназија,
- измене и допуне школског календара,
- конкурс за ученичке радове у организацији школе (литерарне, ликовне),
- предлози за доделу диплома ученицима за изузетан успех из појединих предмета
- формирање комисија за упис у шк. 2021/22.
- припрема за израду најважнијих школских докумената за 2021/22. (планови, извештаји)
- усвајање успеха ученика након полагања испита по приовору
- припреме за наредну школску годину
- организација наставе у школској 2021/22
- утврђивање испитних комисија за полагање поправних испита
- информације о упису и формирању одељења првог разреда
- усвајање успеха ученика после полагања поправних испита
- усвајање Стручног упутства за организовање образовно-васпитног рада у средњој школи, избор модела
- мере заштите од инфективне болести КОВИД-19
- утврђивање успеха ученика на поправним испитима у августовском испитном року
- усвајање поделе предмета и распореда часова
- усвајање списка уџбеника
- доношење Извештаја о стручном усавршавању за школску 2020/2021. године и Плана стручног усавршавања за школску 2021/2022. годину
- текућа питања

**Татјана Маринковић**, професор руског језика,  
записничар на седницама Наставничког већа

## 7.1.2 Извештај о раду одељењских већа

Одељењска већа су реализовала задатке предвиђене Законом о средњој школи, као и актима Школе. У раду одељењских већа учествовали су предметни професори, одељењске старешине, директор, помоћник директора, педагог и психолог и представници одељењских заједница ученика. Одржано је најмање четири, а у неким одељењима и више седница. Реализовани су следећи задаци:

- доношење и усвајање плана и програма рада одељењске заједнице и одељењског старешине, социјалне карте одељења, распореда часоца, распореда писмених и контролних вежби ученика;
- упознавање чланова већа са постигнућима ученика, са социјалним и здравственим специфичностима ученика;
- утврђивање индивидуалног успеха ученика и одељења, као и мера за унапређење успеха и превазилажење потешкоћа;
- разматрање васпитно дисциплинских мера и изостајања ученика са наставе;
- идентификовање талентованих ученика и оних који имају потешкоће у раду;
- сарадња са родитељима и мере за унапређивање те сарадње;

### 7.1.3 Педагошки колегијум

У току ове године одржана су четири састанка Педагошког колегијума. На тим састанцима су разматране најважније теме које су биле значајне за поједине активе, као и за рад школе уопште. Оно што је најважније и што се постављало као питање на свим састанцима су неуједначени критеријуми оцењивања унутар актива. Ту смо постигли напредак, али не у свим активима. Тај проблем остаје као приоритет за решавање у следећој школској години. Најважније теме су биле:

- организација наставе (онлајн и комбиновани метод), мере спречавања ширења вируса Ковид - 19
- набавка наставних средстава;
- задужења у стручним већима;
- угледни часови;
- матурске теме;
- примена правилника о понашању у школи;
- планови редовне, додатне, допунске наставе;
- усаглашавање критеријума (с посебним освртом на већа математике и биологије);
- сређивање кабинета, набавка књига, часописа;
- планови и распоред додатне, допунске и секција;
- промоција школе;
- сажимање градива и
- примена исхода и стандарда

Поред ових тема, које су најважније, разговарало се и текућим актуелним проблемима, као што су прослава Дана школе и Светог Саве (онлајн верзије), Ноћ музеја, Ноћ истраживача, организацији такмичења у школи и на вишим нивоима, спорту у школи, правдању изостанака.

## 8. Извештај о раду Савета родитеља

Савет родитеља је у школској 2020-21. години одржао четири седнице на којима су разматрана питања из надлежности, утврђена Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о средњем образовању и Статутом школе:

- разматрао је Извештај и План рада школе;
- разматрао и усвајао Извештај о наменском трошењу средстава датих приликом уписа у школску 2020-21. годину;
- разматрао је понуде за осигурањеника, утрошак средстава од ученичког динара;
- разматрао извештаје о анализи и успеху ученика, награђивању ученика, разматрао рад Школе у условима пандемије и како ће ученици похађати онлајн наставу.

Чланови Савета су редовно информисани о раду Школског одбора, Наставничког већа, набавкама и реконструкцији Школе, донацијама, такмичењима ученика, самовредновању Школе, актуелним пројектима и осталим питањима која су значајна за рад Школе. Председник Савета родитеља је Рајко Шушић а заменик Весна Букоровић.

Координатор рада СР  
**Славица Илић**, проф.

## **9. Извештај о раду руководећих органа**

### **9.1 Директор школе**

Садржина извештаја је конципирана према пословима и радним задацима директора школе који су јасно дефинисани чланом 126 Закона о основима система образовања и васпитања (Сл. гласник Р. Србије бр. 88/17 и 27/18, 06/20 и др. закони) али и другим прописима и подзаконским актима као и статутом и другим општим актима Школе и важећим планом рада.

Рад директора школе обухвата како редовне послове везане за процес непосредног образовно-васпитног рада тако и велики број послова руковођења радом школе као установе.

Најважнији задатак директора је старање о законитости рада и успешно обављање делатности установе.

Сегменти рада директора су: Планирање и програмирање рада школе, организација рада школе, материјално-финансијско пословање школе, педагошко-инструктивни и саветодавни рад, аналитички рад, рад у стручним и другим органима школе, рад на педагошкој документацији, стручно усавршавање, сарадња са институцијама и организацијама.

Функција директора гимназије подразумева бројне друге активности које је тешко сврстати у неки од дефинисаних задатака, јер је Шабачка гимназија ослонац града у многим областима културног, спортског и јавног живота.

Директор школе је у исто време носилац разних функција: програмерске, организаторске, евалуаторске, истраживачке и педагошко-инструктивне функције.

Свакодневне активности директора су:

- Увид у дневну организацију рада школе
- Педагошко-инструктивни рад са наставницима
- Сарадња са наставницима, одељенским старешинама, руководиоцима секција и организација
- Сарадња и рад са ученицима, групама и одељенским заједницама
- Сарадња са родитељима
- Рад у стручним органима и органима управе
- Сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином
- Пријем странака, гостију и делегација
- Редовне консултације са помоћницима, секретаром и рачуноводством и другим службама (свакодневно)
- Увид и контрола административно-финансијског пословања

Организација образовно-васпитног рада је свеобухватна активност која подразумева

усклађивање календара свих активности у школи и организационе шеме свих облика васпитно-образовног рада, поделу тема на наставнике, организацију 40-часовне радне недеље, поделу годишњих норми, израду распореда часова, организацију свих испита као и уписа у наредну школску годину. Незаобилазни послови су такође, и праћење прописа и израда и допуна нормативних аката прописаних законом, координација свих активности у

оквиру школе и организација рада помоћно-техничког особља. За ове послове потребна је прецизна организациона шема коју поставља директор који се стара о њеној реализацији.

ЗАДАЦИ И ПОСЛОВИ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ:
1. ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗОВАЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊЊА И ВАСПИТАЊА И СВИХ АКТИВНОСТИ УСТАНОВЕ
2. ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА, САМОВРЕДНОВАЊЕ, ОСТВАРИВАЊЕ СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА И УНАПРЕЂЕЊА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА
3. ОСТВАРИВАЊЕ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА УСТАНОВЕ
4. КОРИШЋЕЊЕ СРЕДСТАВА УТВРЂЕНИХ ФИНАНСИЈСКИМ ПЛАНОМ
5. САРАДЊА СА ОРГАНИМА ЈЕДИНИЦЕ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ, ОРГАНИЗАЦИЈАМА И УДРУЖЕЊИМА
6. ОРГАНИЗАЦИЈА И ПЕДАГОШКО – ИНСТРУКТИВНИ УВИД У ПРАЋЕЊУ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА И ПЕДАГОШКЕ ПРАКСЕ И МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ И УСАВРШАВАЊЕ РАДА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА
7. ПЛАНИРАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА И СПРОВОЂЕЊЕ ПОСТУПКА ЗА СТИЦАЊЕ ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА
8. ПРЕДУЗЕТЕ МЕРЕ РАДИ ИЗВРШАВАЊА НАЛОГА ПРОСВЕТНОГ ИНСПЕКТОРА И ПРОСВЕТНОГ САВЕТНИКА, КАО И ДРУГИХ ИНСПЕКЦИЈСКИХ СЛУЖБИ
9. БЛАГОВРЕМЕНОСТ ОБЈАВЉИВАЊА И ОБАВЕШТАВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ, УЧЕНИКА И РОДИТЕЉА ОДНОСНО СТАРАТЕЉА, СТРУЧНИХ ОРГАНА И ОРГАНА УПРАВЉАЊА О СВИМ ПИТАЊИМА ОД ИНТЕРЕСА ЗА РАД УСТАНОВЕ И ОВИХ ОРГАНА
10. САЗИВАЊЕ И РУКОВОЂЕЊЕ СЕДНИЦАМА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ НАСТАВНИЧКОГ, ОДНОСНО ПЕДАГОШКОГ ВЕЋА
11. СТРУЧНА ТЕЛА И ТИМОВИ, УСМЕРАВАЊЕ И УСКЛАЂИВАЊЕ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА У УСТАНОВИ
12. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА
13. САРАДЊА СА УЧЕНИЦИМА
14. ИЗВЕШТАВАЊЕ О СВОМ РАДУ И РАДУ УСТАНОВЕ ОРГАНУ УПРАВЉАЊА
15. ОПШТИ АКТ О ОРГАНИЗАЦИЈИ И СИСТЕМАТИЗАЦИЈИ ПОСЛОВА
16. ОДЛУКЕ О ПРАВИМА, ОБАВЕЗАМА И ОДГОВОРНОСТИМА УЧЕНИКА И ЗАПОСЛЕНИХ, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА И ПОСЕБНИМ ЗАКОНИМА

Циљ овог документа је да се изврши сумирање урађеног, процена постигнутог, али и планирање наредних активности и побољшање резултата рада.

Стандарди компетенција директора утврђују поступке којима се обезбеђују успешно управљање, руковођење, извршавање и контролисање рада школе, а и описују се активности које директор извршава да би успешно руководио и остварио планиране циљеве.

Испуњеност индикатора је квалитативан и квантитативан показатељ реализованих послова у оквиру дефинисаних задатака.

Извештај је подељен на шест кључних области рада директора , како је предвиђено Правилником о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања и посебни је део уз Извештај о раду школе.

Директор школе  
**Маријана Исаковић**

## 9.2 Извештај о раду помоћника директора

У школској 2020/2021.години радно ангажовање помоћника директора заступљено је са 50% и преосталих 50% је радно ангажовање у настави (односно у библиотеци).

Послови помоћника директора школе у претходној школској години односили су се на обављање једног дела послова везаних за планирање, програмирање и организацију свих облика образовно-васпитног рада : редовне и факултативне наставе, слободних активности и екскурзија, које је помоћник директора, због наведеног процента радног ангажовања, обављао у сарадњи са директором школе.

У делокругу рада помоћника директора били су и послови везани за сарадњу са ученицима и наставницима који се односе на све облике наставног и ваннаставног процеса. Треба поменути и послове који су везани за реализацију Школског развојног плана, подршку у раду Ученичког парламента, укључивање у пројекте самовредновања школе.

Конкретни послови везани за наставу и ваннаставне активности односе се на организацију ванредних, разредних и поправних испита (припрема предлога комисија директору школе и израда распореда полагања наведених испита), састанке са стручним већима, организацију матурских и пријемних испита, израда распореда дежурстава наставног особља и праћење њихове реализације итд.

У школској 2020/2021.години послови помоћника директора односили су се (из објективних разлога) великим делом и на правну нормативу и организацију рада у секретаријату школе, нарочито праћење и примена нових прописа у школском законодавству.

Помоћник директора  
Весна Савић  
Саша Лазић (од 1.4.2021.)

## 9.3 Извештај о раду Школског одбора

У овој, 2020/21. школској години, Школски одбор као орган управљања школом, одржао је 9 седница (због епидемиолошке ситуације, неке седнице су одржане онлајн), на којима је разматрао питања из своје надлежности утврђене Законом о основама система образовања и васпитања и Статутом школе.

Школски одбор је:

- разматрао и усвајао: Годишњи плана рада школе за школску 2020/21.годину, Извештај о раду школе и Извештај о раду директора у школској 2019/20. години и Финансијски план установе; разматрао и усвајао Извештаје о успеху и дисциплини ученика;
- донео Одлуку о издавању школског простора;
- усвајао извештаје о пословању, годишњег обрачуна
- разматрао начин коришћења новца уплаћеног приликом уписа ученика у сврху Динара за виши ученички стандард, а што је усвојио Савет родитеља;
- разматрао и усвојао измене и допуне општих аката у Шабачкој гимназији;
- разматрао извештаје о реализацији такмичења, екскурзија и награђивања ученика и изабрао ђака генерације;
- разматрао задатке образовања и васпитања;
- предлагао мере за побољшање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада.

Чланови Школског одбора у школској 2020/21. години:

- представници Локалне самоуправе

1. Винка Веших , заменик председника Школског одбор

2. Јасмина Вулетић

3. Милан Теодоровић

• представници Савета родитеља

1. Дијана Антонић

2. Ирена Пауновић

3. Владан Чолић

• представници Наставничког већа

1. Мирослава Сарић, професор немачког и енглеског језика - председник Школског одбора

2. Маријана Бајић, професор рачунарства

3. Игор Вујић, професор историје

Ученици који су учествовали у раду ШО су:

Јања Јанковић 4-2

Лазар Антонић 4-3

Секретар школе  
**Јована Радојчин**

## **10. Реализација наставног плана и програма**

### **10.1 Реализација редовне наставе**

Реализација редовне наставе дата је у Прилогу Извештаја, у извештајима о раду стручних већа.

### **10.2 Реализација секција, допунске, додатне и припремне наставе**

Реализација допунске, додатне наставе, припремне и секција дата је у Прилогу Извештаја, у извештајима о раду стручних већа.

### **10.3 Реализација факултативне наставе**

У оквиру припремне наставе за упис у филолошко одељење смер живи језици – енглески језик и одељење за ученике са спосебним способностима за информатику и рачунарство, професори српског, енглеског језика и математике, држали су припремну наставу од марта до јуна 2020. године, на Гугл учионици и коришћењем Гугл мита.

## 11. Успех и награде ученика

### 11.1 Ученик генерације

У школској 2020/2021. години, ђак генерације је **Маша Ђурић**, ученица одељења за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику. На предлог Наставничког већа, Школски одбор је усвојио једногласно предлог и прогласио ову ученицу као најбољу.

### 11.2 Ванредни ученици

Испитни рокови за ванредне ученике били су **октобар, јануар, април, јун и август**.

У току ове школске године ванредни ученици су полагали испите у четири испитна рока:

- Октобар 2020. године.
- Јануар 2021. године.
- Април 2021. године
- Јун 2021. године

Октобар 2020. године

1. Ивана Вујковић (IV разред) полагала: руски језик (врло добар 4), устав и права грађана (недовољан 1), српски језик и књижевност (добар 3).
2. Милош Божанић (II разред): биологија (довољан 2).
3. Лазар Мијаиловић (II разред): биологија (недовољан 1).
4. Јована Ђак (II разред): биологија (довољан 2).
5. Лука Паповић (II разред): биологија (недовољан 1).
6. Тијана Живановић (III разред): латински језик са елементима класичне цивилизације, (добар 3), књижевност (добар 3), устав и права грађана (није приступила испиту), музичка култура (довољан 2), ликовна култура (одличан 5).

Разред II завршавају :

1. Јована Ђак, врло добар 3,62.
2. Милош Божанић, добар 3,33.

Јануар 2021. године

1. Лазар Мијаиловић (II разред): биологија, (недовољан 1).
2. Лука Паповић (II разред): биологија, (недовољан 1).
3. Милош Божанић (III разред): енглески језик (одличан, 5), хемија (недовољан 1), физичко васпитање (одличан 5).
4. Јована Ђак (III разред): ликовна култура (врло добар 4), устав и права грађана (врло добар 4), музичка култура, (добар 3), физичко. васпитање (одличан 5).
5. Тијана Живановић (III разред): историја (није приступила испиту), устав и права грађана (довољан 2), биологија (није приступила испиту), грађанско васпитање (веома успешна), психологија (довољан 2).

6. Нађа Николић (III разред): хемија (добар 3), математика (недовољан 1).

Април 2021. године

1. Ивана Вујковић, (IV разред): устав и права грађана (довољан 2), филозофија (није приступила испиту- изолација).

2. Милош Божанић (II разред): рачунарство и информатика (добар 3), филозофија (није приступио испиту), српски језик и књижевност (недовољан 1).

3. Лазар Мијаиловић, (II разред): биологија (довољан 2).

4. Тијана Живановић (III разред): историја (није приступила испиту), биологија (довољан 2).

5. Лука Паповић, (II разред): биологија (недовољан 1).

6. Нађа Николић (III разред): математика (довољан 2).

Завршавају разред:

1. Лазар Мијаиловић II разред, добар 3,44.

2. Нађа Николић III разред, добар 3,25.

Јун 2021 године

1. Анђела Војиновић (III разред): математика (довољан 2).

2. Милош Божанић, (III разред): математика (довољан 2), биологија (није приступио испиту), српски језик и књижевност (довољан 2), физика (није приступио испиту).

3. Лазар Мијаиловић (III разред): географија (довољан 2), енглески језик (одличан 5), српски језик и књижевност (добар 3), историја (довољан 2), хемија (није приступио испиту), примењене науке (довољан 2).

4. Јована Ђак, III разред: рачунарство и информатика (врло добар 4), психологија (довољан 2), историја (довољан 2), основе превођења (добар 3), српски језик (одличан 5).

5. Тијана Живановић, III разред: историја (довољан 2).

6. Лука Паповић, II разред: биологија (није приступио испиту).

Завршава разред:

1. Анђела Војиновић, III разред, добар 2,75.

Председник комисије за ванредне ученике

**Вера Пантић**

### Допуна извештаја о ванредним ученицима за школску 2020/21 године

• Августовски испитни рок:

II разред, општи смер

1. Лука Паповић- биологија недовољан ( 1).

III разред, општи смер

1. Милош Божанић: филозофија - довољан (2) историја - довољан (2). хемија - довољан (2). географија. - добар (3) биологија- недовољан (1)

III разред, филолошко одељење:

1. Јована Ђак, филозофија- добар -(3), енглески језик-врло добар (4), латински језик са елементима класичне цивилизације - одличан (5), књижевност - довољан (2), биологија-недовољан (1).

III разред, филолошко одељење

Тијана Живановић завршава разред са добрим успехом 2,93.

Ученица полагаала испите из IV године: рачунарство и информатику - врло добар (4), филозофија - добар (3), физичко васпитање - врло добар (4).

Председник комисије за ванредне ученике

**Вера Пантић**

## **11.3 Републичка такмичења ученика**

### **11.3.1 Освојене награде на појединачним и екипним републичким такмичењима ученика**

Због пандемије Ковид 19 у овој школској години била је отежана реализација такмичења. Награђени ученици и извештаји са одржаних такмичења су у поглављу Прилози у извештајима о раду стручних већа.

## 11.4 Ученици носиоци дипломе Вук Караџић

1. Јелена Адамовић
2. Кристина Машић
3. Наталија Стефановић
4. Ирена Џагић
5. Стефан Гвозденовић
6. Марија Крстић
7. Катарина Пајић
8. Лука Мисојчић
9. Катарина Пантелић
10. Јулијана Срдановић
11. Александар Марковић
12. Марија Живановић
13. Милица Јањић
14. Дејана Саватић
15. Маша Ђурић
16. Кристина Зејак

## 11.5 Упис ученика на факултете и високе школе

### IV1

**Јелена Адамовић**- Факултет техничких наука Нови Сад, буџет  
**Вук Арнаутовић**- Филозофски факултет Београд, буџет  
**Урош Арсеновић**- Машински факултет Београд, буџет  
**Софија Бошковић**-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Београд, буџет  
**Матија Бугарчић**- Филолошки факултет Београд, самофинансирање  
**Марко Живановић**- Правни факултет Београд, буџет  
**Јован Ивановић**- Пољопривредни факултет Београд, буџет  
**Милица Илић**- Филозофски факултет Београд, буџет  
**Исидора Јовић**- Економски факултет Београд, самофинансирање  
**Петар Кокић**- Криминалистичко полицијска академија Београд, буџет  
**Катарина Манчић**- Филозофски факултет Нови Сад, буџет; Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић Нови Сад, приватни  
**Даница Марковић**- Архитектонски факултет Београд, самофинансирање  
**Никола Марковић**- Војна академија Београд, буџет  
**Кристина Машић**- Медицински факултет Нови Сад, буџет  
**Невена Милутиновић**- Стоматолошки факултет Панчево, приватни  
**Јелена Мићић**- Економски факултет Нови Сад, самофинансирање  
**Алекса Николић**- Правни факултет Београд, приватни  
**Јована Новаковић**- Правни факултет Нови Сад, самофинансирање  
**Нађа Новаковић**- Факултет политичких наука, самофинансирање  
**Катарина Срдановић**- Правни факултет Београд, самофинансирање  
**Владислав Станковић**- није уписао ништа  
**Соња Станојловић**- Факултет техничких наука Нови Сад, самофинансирање  
**Наталија Стефановић**- Медицински факултет Београд, буџет  
**Јасна Чавић**- Стоматолошки факултет Београд, буџет  
**Ирена Џагић**- Криминалистичко полицијска академија Београд, буџет

Одељењски старешина  
Марија Јовановић

## IV 2

### **БЕОГРАД**

Медицински факултет – 2 ученика (Гвозденовић Стефан, Милошевић Јована)

Правни факултет – 2 ученика (Марија Крстић, Ђокић Анастасија)

Архитектура – 1 ученик (Пајић Катарина)

Машинство – 1 ученик (Поповић Маша)

Економија – 2 ученика (Арсеновић Ангелина, Панић Емилија)

Саобраћајни – 2 ученика (Мелентић Владимир, Миловановић Урош)

Филолошки факултет – 2 ученика (Бурсаћ Марија, Петровић Ивана)

ФОН – 2 ученика (Даниловић Огњен, Алимпић Милица)

Филозофски факултет – 3 ученика (Радојчић Анђела, Урошевић Бојана, Протић Николина)

Географија – 1 ученик (Васић Кристина)

### **НОВИ САД**

Правни факултет – 2 ученика (Ковачевић Кристина, Исаковић Маја)

Филозофски факултет – 2 ученика (Петровић Виолета, Дракулић Јелена)

ФТН – 1 ученик (Макевић Теодора)

### **КРАГУЈЕВАЦ**

Психологија – 1 ученик (Радовановић Љубица)

Три ученика нису ове школске године уписала ниједан факултет.

Два ученика су уписала факултете у иностранству: САД (Иван Ђуричић) и Велика Британија (Јања Јанковић).

Одељењски старешина  
Љиљана Димитрић

### IV 3

Презиме и име	Факултет
Антонић Лазар	Факултет спорта и физичког васпитања, Нови Сад
Бајуновић Даница	Универзитет Никола Тесла, економија и финансије, Београд
Баћановић Ивана	Биолошки факултет, општа биологија, Београд
Благојевић Тијана	Економски факултет, економија, Нови Сад
Богдановић Лена	Факултет спорта и физичког васпитања, Нови Сад
Глишевић Сара	ФТН Нови Сад, енергетика, електроника и телекомуникације
Ивановић Огњен	ФТН Нови Сад, индустријско инжењерство
Илић Лена	Филозофски факултет, психологија, Београд
Илић Марија	ФОН, информатика, Београд
Јевтић Марко	ФТН Нови Сад, саобраћај и транспорт
Јекић Ана	ЕТФ, електроника и рачунарство, Београд
Јекић Ања	Правни факултет, општи смер, Нови Сад
Јокић Исидора	ФОН, информациони системи и технологије, Београд
Кикановић Софија	ФТН Нови Сад, софтверско инжењерство
Маринковић Александар	ФТН Нови Сад, индустријско инжењерство
Марковић Вукашин	Филолошки факултет, немачки језик и књижевност, Београд
Мијаиловић Лана	Филозофски факултет, социологија, Нови Сад
Мисојчић Лука	ФТН Нови Сад, рачунарство и аутоматика
Митровић Александра	ФТН Нови Сад, примењено софтверско инжењерство
Новаковић Катарина	ПМФ, информационе технологије, Нови Сад
Павловић Богдан	ЕТФ, софтверско инжењерство, Београд
Пантелић Катарина	Технолошки факултет, биохемијско инжењерство, Нови Сад
Петровић Марко	ФТН Нови Сад, енергетика, електроника и телекомуникације
Полић Ангелина	Хемијски факултет, биохемија, Београд
Спасојевић Адам	<i>паузира ову академску годину</i>
Срдановић Јулијана	ПМФ, биологија, Нови Сад
Станисављевић Урош	ФТН Нови Сад, рачунарство и аутоматика
Шобић Николина	Математички факултет, информатика, Београд

Одељењски стрешина  
Светлана Вукашиновић Гуцонић

#### IV 4

Михаило Стевић- ФТН Нови Сад  
Филип Митровић- ФТН Нови Сад  
Милићевић Никола- Правни факултет Београд  
Антоније Антонијевић- Филолошки факултет Београд  
Невена Вујатовић- Правни факултет Београд  
Наталија Пузић- Економски факултет Београд  
Мина Богдановић-Факултет ветеринарске медицине  
Београд Митар Нинковић-ФТН Нови Сад  
Тамара Адамовић- Филозофски факултет Београд  
Андреа Степановић-ЕТФ Београд  
Сенка Орешковић-ЕТФ Београд  
Саша Савић- Машински факултет Београд  
Матија Гајић- Машински факултет Београд  
Вања Лукић- Економски факултет Нови Сад  
Вања Мандић-ФТН Нови Сад  
Марко Марковић-Академија струковних студија Шабац  
Александар Марковић - ФТН Нови Сад  
Јана Иванковић-Економски факултет Београд  
Катарина Видић- Економски факултет Београд  
Дуња Николић-Унион Никола Тесла Београд  
Катарина Милутиновић-Архитектонски факултет Београд  
Димитрије Костадиновић-ЕТФ Београд  
Лазар Остојић- није уписан  
Алекса Видић- Банкарска академија Београд  
2 ученика нису још матурирала

Одељењски старешина  
Момир Ђорђевић

<b>IV-5</b>		
Ученик	22 ученика на буџету, 5-самофинансирање, за 2 немам информацију	
Ана Благојевић	Биолошки факултет, molekularna biologija	самофинансирање
Андреја Васић	FON, menadzment i organizacija, Beograd	буџет
Иван Гајић	Машински факултет, Београд	буџет
Михаило Дикановић	Racunarstvo i automatika, prva zelja, ftn	буџет
Алекса Ђурђевић	prvu zelju , racunarstvo i automatiku, ftn	буџет
Марија Живановић	prva zelja, softversko inženjerstvo, FTN	буџет
Огњен Живановић	Пољопривредни факултет, Београд	буџет
Андријана Живковић	FON, informacioni sistemi i tehnologije	буџет
Дамјан Илић	Druga zelja, racunarstvo i automatika ftn	буџет
Милица Јањић	Етф Београд	самофинансирање
Жика Јовановић	prvu zelju Proizvodno mašinstvo, FTN	буџет
Вања Кевић	Prva zelja, racunarstvo i automatika, ftn	буџет
Лука Кевић	Prva zelja, racunarstvo i automatika, ftn	буџет
Дуња Кнежевић	FON, Menadzment i organizacija	буџет
Алекса Ковачевић	Prva zelja Primenjeno softversko inženjerstvo	самофинансирање
Петар Крсмановић	Prva zelja, Geografija, Departman za geografiju turizam i hotelijerstvo, PMF	буџет
Јана Максимовић	Prva zelja, Grafičko inženjerstvo i dizajn, FTN	буџет
Вукашин Милинковић	Pravni fakultet, Beograd	самофинансирање
Никола Митровић	Inženjerstvo informacionih sistema,FTN budžet, druga zelja	буџет
Катарина Новаковић	Prva zelja, molekularna biologija,Biološki fakultet, Beograd	буџет
Павле Павловић	FON, Menadzment i organizacija	буџет
Никола Пауновић	Прва жеља, , Рачунарство и аутоматика, ФТН	буџет
Мина Перић	Medicinski fakultet u Beogradu	буџет

Ива Поповић		
Дејана Саватић	ФОН Београд	самофинансирање
Милица Томић		
Николина Ћалић	Druga želja, računarstvo i automatika, FTN	буџет
Јана Филиповић	Fon, informacioni sistemi i tehnologije	буџет
Огњен Филиповић	Medicinski fakultet u Beogradu	буџет

Одељењски старешина  
Јасмина Ђокић Јовановић

#### IV 6

Од 21 ученика уписало је:  
ЕТФ у Београду 10 ученика  
ФТН у Новом Саду 5 ученика  
РАФ у Београду 2 ученика  
Математички факултет у Београду 2 ученика  
ФОН у Београду 1 ученик  
Војну академију у Београду 1 ученик

Одељењски старешина:  
Владимир Нинковић

#### IV 7

Од 24 ученика одељења 4/7, на буџету је 14 ученика ( на Филолошком је 8 ученика, на Економском факултету 2 ученика, на Правном факултету 2 ученика, на Филозофском 1 једна ученица, на Факултету политичких наука 1 ученица ) , 3 ученика су на самофинансирању ( на Правном, ФОН-у и Графичком дизајну), 2 ученице нису успеле да се упишу на жељени факултет ( на Медицински факултет), 2 ученице су на приватном факултету ( на Факултету за правне и пословне студије у Новом Саду, смер психологија и на ИТ академији у Београду, смер веб- дизајн), 1 ученица ће ићи у Русију на студије архитектуре, 1 ученица није ништа ни покушала да упише, а за 1 ученицу немам никакву информацију.

Одељењски старешина матураната 4/7,  
Маријана Чавић

## 11.6 Општи успех ученика

(31.8.2020.год)

одељење	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7
бр ученика	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>25</b>
одлични	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
врло добар	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
добар	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
недовољан	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>		<b>1</b>	
оправдани	<b>639</b>	<b>483</b>	<b>879</b>	<b>1418</b>	<b>728</b>	<b>446</b>	<b>951</b>
неоправдани	<b>86</b>	<b>58</b>	<b>61</b>	<b>25</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
укупно изостанака	<b>725</b>	<b>541</b>	<b>940</b>	<b>1443</b>	<b>766</b>	<b>453</b>	<b>961</b>
опомена одељ старешине	<b>1</b>	<b>9</b>		<b>1</b>			<b>1</b>
укор одељењског старешине	<b>1</b>			<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
похвале	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>9</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

одељење	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7
бр ученика	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>21</b>
одлични	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>12</b>
врло добар	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
добар		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	
недовољни	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			
оправдани	<b>1107</b>	<b>776</b>	<b>638</b>	<b>597</b>	<b>857</b>	<b>887</b>	<b>553</b>
неоправдани	<b>61</b>	<b>75</b>	<b>79</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
укупно изостанака	<b>1168</b>	<b>851</b>	<b>717</b>	<b>613</b>	<b>892</b>	<b>901</b>	<b>553</b>
опомена одељ старешине	<b>4</b>		<b>1</b>				
укор одељењског старешине							
укор ОВ			<b>1</b>				
укор НВ							
похвале	<b>8</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>12</b>

одељење	III1	III2	III3	III4	III5	III6	III7
бр ученика	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>18</b>
одлични	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
врло добар	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
добар	<b>1</b>		<b>2</b>			<b>3</b>	
недовољни	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>		
оправдани	<b>2252</b>	<b>1200</b>	<b>912</b>	<b>317</b>	<b>1262</b>	<b>1086</b>	<b>1022</b>
неоправдани	<b>97</b>	<b>23</b>	<b>61</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>21</b>
укупно изостанака	<b>2349</b>	<b>1223</b>	<b>973</b>	<b>343</b>	<b>1306</b>	<b>1116</b>	<b>1043</b>
опомена одељ старешине							
укор одељењског старешине	<b>2</b>						
укор ОВ	<b>1</b>						
похвале	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	

одељење	IV1	IV2	IV3	IV4	IV5	IV6	IV7
бр ученика	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>24</b>
одлични	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>17</b>
врло добар	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
добар	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
довољан							
недовољан				<b>1</b>			
оправдани	<b>786</b>	<b>919</b>	<b>1180</b>	<b>1524</b>	<b>1026</b>	<b>649</b>	<b>1355</b>
неоправдани	<b>132</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>56</b>	<b>77</b>	<b>27</b>	<b>48</b>
укупно изостанака	<b>918</b>	<b>994</b>	<b>1220</b>	<b>1582</b>	<b>1103</b>	<b>676</b>	<b>1403</b>
опомена одељ старешине							
укор одељењског старешине							
Укор ОВ							
похвале	<b>2</b>	<b>29</b>			<b>20</b>		

У школској 2020/2021. години било је 26 приговора/жалбе на оцене:

- две из физике (Снежане Вуковић) - положили;
- једну из српског језика и књижевности (Љиљана Димитрић) – положио;
- 23 из биологије (Драган Петровић) – 12 положило.

## **12 . Екскурзије ученика**

У току школске 2020/2021. године није било могуће реализовање екскурзија због пандемије Ковид – 19.

## **13. Остваривање ваннаставних активности**

У току школске године наши ученици су учествовали у раду Регионалног центра за таленте у Лозници и ИС Петница, били су едуковани за вршњачке едукаторе у пројекту *Школа без насиља*, узели су учешће у обележавању Дана интелигенције.

Ученици су учествовали у следећим секцијама:

- историје, географије, математике, биологије, физике, библиотечка секција, хемије, књижевни клуб, драмска секција, енглески језик, лингвистичка секција, новинарска секција, есејистика, стони тенис, одбојка, фудбал, атлетика, кошарка, музичка секција, немачки језик, информатика, филозофска и из социологије. У извештајима стручних већа налазе се и извештаји о раду секција.

## **14. Посебни програми**

### **14.1 Професионално информисање и професионална оријентација ученика**

У току школске године, стручна служба је заинтересоване ученике индивидуално информисала о могућностима за наставак школовања. Ученици су сарађивали са Анђелком Пајтић, са Завода за тржиште рада у Шапцу, која је са Биљаном Дробњак реализовала и два предавања Професионалне оријентације.

Већина одељењских старешина и предметних наставника као и стручни сарадници, су информисали ученике када им се обрате за помоћ, на часовима грађанског васпитања су се обрађивале теме професионалне оријентације у четвртм разреду.

## **14.2 Професионално информисање ученика основних школа и њихових родитеља о наставку школовања у Шабачкој гимназији**

Због епидемиолошких разлога, родитељи и ученици су информисани о предностима уписа у Шабачку гимназију (условима уписа, материјалном и кадровском опремљеношћу, наставним програмима, проходности на више школе и факултете по завршетку гимназије, као и преко сајта Школе, фејсбук странице и праћењем локалних медија, са радом стручних сарадника и својим будућим одељењским старешинама.

Родитељски састанци за ученике друштвеног и општег смера првог разреда организовани су 30. и 31. августа 2020. године.

## 15. Извештај о раду Ученичког парламента

### Ученички парламент:

- даје мишљење и предлоге стручним органима, Школском одбору, Савету родитеља и директору о правилима понашања, годишњем плану рада, школском развојном плану, школском програму, начину уређивања школског простора, избору уџбеника, слободним ваннаставним активностима, учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији манифестација ученика у школи и ван ње и другим питањима од значаја за образовање и васпитање ученика;
- разматра однос ученика и наставника и стручних сарадника и атмосферу у школи;
- обавештава ученике о питањима од посебног значаја за њихово школовање и о активностима УП;
- активно учествује у процесу планирања развоја школе и у самовредновању школе;
- предлаже чланове стручног актива за развојно планирање из реда ученика.

председник: Јања Јанковић

задужени наставник: Ана Миленковић

заменик председника: Јована Арсеновић

секретар: Ива Тадић

## 16. Стручно усавршавање запослених

### ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2020/21.

У току првог полугодишта Тим за стручно усавршавање имао је 23.9.2020. год. састанак везан за расподелу дужности и обавеза у школској 2020/21. години.

#### СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

У августу је Стручно веће за информатику организовало обуку за употребу Гугл учионице за све професоре Школе.

8-10. септембра одржана је размена уџбеника у организацији Станке ел Рабади и Ане Јеликић.

У септембру и октобру обележен је Дан интелигенције, низом манифестација.

13. децембра одржано је такмичење за најбољу божићну и новогодишњу честитку.

25. децембра одржана је Шега 5.

29. децембра Стручно веће за српски језик и Биљана Дробњак организовали су продајни Сајам књига у сарадњи са фондацијом Буди хуман, сав приход је дат за лечење корисника Фондације.

21. јануара Биљана Дробњак је одржала хуманитарну лицитацију поново са фондацијом Буди Хуман.

27. јануара завршен је Наградни конкурс за најбољи литерарни рад.

Одржана су општинска и окружна такмичења из математике и физике.

Објављен је Гимназијски гласник.

Одржано је окружно Такмичење из српског језика и језичке културе.

Одржана је општинска и окружна Књижевна олимпијада.

У сарадњи са Библиотеком шабачком обележена је 170. годишњица од рођења и 130 годишњица од смрти Лазе Лазаревића.

## СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ

Екстерно усавршавање ове године омогућила је и сама Гимназија. За заинтересоване професоре реализован је семинар у просторијама школе (пет група) **Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу** (Биљана Дробњак је била водитељ)

### Завод за унапређивање образовања

#### САТИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Име и презиме	сати интерног усавршавања	сати екстерног усавршавања	збир
Александра Јовановић	23	12 Формативно оцењивање 19,5 Дигитална учионица	54,5
Ана Јеликић	33	12 Формативно оцењивање 19,5 Дигитална учионица	64,5
Ана Миленковић	70	/	70
Биљана Дробњак	245	24 Учити о Холокаусту 12 Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу 1 Решавање проблема - стимулација интелектуалног развоја 1 Сарадња образовно васпитних и васпитно образовних установа и центара за социјални рад у оквиру спољашње мреже заштите од насиља, злостављања и занемаривања - трибина 8 Обука школских сарадника за спровођење ПИСА 2021 истраживања 19,5 Дигитална учионица 8 Програм обуке за оснаживање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу, очување здравља и безбедности ученика 6 Дигитално образовање 8 Пројектно оријентисана настава	332.5
Биљана Павловић	48	12 Формативно оцењивање 6 Конференција “Дигитално образовање” 19,5 Дигитална учионица	85.5
Биљана Симеуновић	/	/	0
Бошко Павловић	5	19,5 Дигитална учионица	24,5
Дејан Јовић	66	15 Мала школа великог здравља - вежбе и игре духа тела/	81
Драган Петровић	8	19,5 Дигитална учионица 12 Формативно оцењивање	39.5
Драгица Марковић	29	12 Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу 1 Акредитовани скуп (Клетт) Од доброг плана, преко ефикасне евиденције до најбољих резултата 8 Коришћење рачунара за припрему ефективније наставе 19,5 Дигитална учионица	59,5

Душан Јовановић	13	12 Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу	25
Душан Ковачевић	10	16 Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије	26
Душан Нешковић	/	19,5 Дигитална учионица	19,5
Горан Ђурић	/	/	0
Зора Станковић	26	/	26
Зоран Јовановић	20	/	20
Зоран Протић	56	19,5 Дигитална учионица	75,5
Зорица Бегуш	43	32 Унапређивање компетенција запослених за рад са приправником 19,5 Дигитална учионица	94,5
Игор Вујић	/	24 Учити о Холокаусту	24
Ивана Исаиловић	59	12 Формативно оцењивање 19,5 Дигитална учионица	90,5
Ивана Фирауновић	20	24 Дигитална наставна средства 12 Формативно оцењивање 24 Програм обуке за наставнике информатике у ИТ одељењима гимназије – Објектно оријентисано програмирање 24 Програм обуке за наставнике информатике у ИТ одељењима гимназије (модул примена рачунара 3) 24 Програм обуке за наставнике информатике у ИТ одељењима гимназије – Базе података 19,5 Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник	117,5
Ивана Јелић	/	/	0
Јасмина Ђокић Јовановић	54	12 Формативно оцењивање 19,5 Дигитална учионица	85,5
Јелена Игњатовић	11	12 Формативно оцењивање	23
Јовановић, Марија	62	12 Формативно оцењивање	74
Лидија Перишић	27	12 Формативно оцењивање 8 Курс - Програмирање 3 19,5 Дигитална учионица	66,5
Љиљана Димитрић	53	12 Формативно оцењивање 19,5 Дигитална учионица	84,5
Љубиша Којић	/	/	
Маја Катанић	/	/	0
Маријана Бајић	28	12 Формативно оцењивање 1 Онлајн обука за коришћење дигиталних уџбеника рачунарства и информатике за 1. разред гимназије и платформе еУчи 1 Онлајн презентација уџбеника рачунарства и информатике за средњу школу, Клет 19,5 Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних	61,5

		образовних материјала 1 Научно-стручни скуп ИНФОРМАТИКА 2021. „Нови трендови у развоју информационих система“	
Маријана Чавић	7	24 Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења 12 Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу. 19, 5 Дигитална учионица	52,5
Марина Вуковић Пантелић	44	12 Формативно оцењивање 32 Интернет учионица 1 Трибина: „Сарадња образовно-васпитних и васпитно-образовних установа и центара за социјални рад у оквиру спољашње мреже заштите од насиља, злостављања и занемаривања“. 19, 5 Дигитална учионица	108, 5
Марта Милетић	34	12 Формативно оцењивање 19,5 Дигитална учионица	65,5
Милан Симић	68	8 Препознавање, превенција и корекција најчешћих постуралних поремећаја у млађем школском узрасту 26 Примена ИКТ у настави физичког васпитања 19, 5 Дигитална учионица	121,5
Милена Костадиновић	45	12 Формативно оцењивање 1 G Suite – израда ефикасних тестова знања и упитника и G Suite Meet – потпуна интеракција свих учесника наставног процеса (Бигз) 1 Од доброг плана, преко ефикасне евиденције до најбољих резултата и у време пандемије ковида 19 (Клет) 1 Онлајн обука за коришћење дигиталних уџбеника рачунарства и информатике за 1. разред гимназије и платформе еУчи (Клет) Програм обуке за наставнике информатике у ИТ одељењима гимназије (модул примена рачунара 3) Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник Трибина - „Сарадња образовно - васпитних и васпитно - образовних установа и центара за социјални рад у оквиру спољашње мреже заштите од насиља, злостављања и занемаривања“ (ЦСУ Кикинда) Програм обуке за наставнике информатике у ИТ одељењима гимназије – Објектно оријентисано програмирање Информатика и рачунарство - Презентација новог уџбеника за средњу школу (Клет)	116
Милена Радичевић Милићевић	44	12 Формативно оцењивање 9,5 Дигитална учионица	75,5

Милена Спасојевић	30	26 Примена ИКТ у настави физичког васпитања 2 Аеробна гимнастика 3 Лицензни семинар за тренере спортске гимнастике 12 Формативно оцењивање 19,5 Дигитална учионица	83
Милица Кандић	53	12 Формативно оцењивање 3 Обука за рад у МС бази 19,5 Дигитална учионица	87,5
Милица Нинковић	5	12 Формативно оцењивање	17
Милица Продановић	44	/	44
Мирјана Ђорилић	57	12 Формативно оцењивање 1 Сарадња образовно васпитних установа и центра за социјални рад у оквиру спољашње мреже заштите од насиља, злостављања и занемаривања 19,5 Дигитална учионица	89,5
Мирјана Илић	5	12 Формативно оцењивање	17
Мирјана Арсић	1	12 Формативно оцењивање 36 Оцењивање у функцији развоја и учења 32 Е-портфолио - инструмент за напредовање и сарадњу 36 Веб-алатима до интерактивне наставе 19,5 Дигитална учионица	126,5
Мирјана Станчевић	/	12 Формативно оцењивање	12
Мирко Нагл	15	12 Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу 19,5 Дигитална учионица	46,5
Мирослава Сарић	14	12 Формативно оцењивање	26
Младен Митровић	/	/	/
Младен Аврамовић	1	/	1
Момир Ђорђић	/	/	/
Нада Рајковић	26	12 Формативно оцењивање 19,5 Дигитална учионица	57,5
Нада Филиповић	64	12 Годишња Елта конференција, међународна. Одржана путем Зума 64 Using Educational Technology in the English Language Classroom онлајн курс на америчком универзитету Охајо 8 Годишња Елта конференција, међународна. Одржана путем Зума 19,5 Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	167,5
Оливера Савић	38	24 Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења	97,5

		16 Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању 19,5 Дигитална учионица	
Наташа Ђурић	21	12 Формативно оцењивање 19,5 Дигитална учионица	52,5
Радмила Вучић	51	12 Формативно оцењивање 2 Стручни скуп Дан интелигенције: Решавање проблема- стимулација интелектуалног развоја (примери добре праксе) - преко платформе Института за модерно образовање у Београду	65
Саша Лазић	39	16 Обука за запослене -породично насиље 16 Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	71
Синиша Савић	10	24 Дигитална наставна средства 19,5 Дигитална учионица	53,5
Славица Илић	/	/	0
Снежана Вуковић	28	12 Формативно оцењивање 19,5 Дигитална учионица	59,5
Снежана Корнарос	17	16 Обука за запослене -породично насиље (Чувам те) 16 Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању (Чувам те) 1 Ученичка пажња и онлајн настава 19,5 Дигитална учионица 12 Формативно оцењивање	81,5
Соња Ђалић Теодоровић	17	24 Дигитална учионица 24 Прорам обуке наставника за реализацијунаставе оријентисане ка исходима учења 8 Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури 8 Бикробит основни курс 40 Програм стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора за развој кључних вештина ученика основних школа : критичко мишљење и решавање проблема, дигитална писменост и програмирање микробит уређаја,	121
Станка ел Рабади	63	24 Зимски републички семинар Друштва за српски језик и књижевност 19,5 Дигитална учионица	106,5
Светлана Гуционић	/	12 Формативно оцењивање	12
Тања Милутиновић	/	12 Формативно оцењивање	12
Татјана Илић	11	12 Формативно оцењивање	23

Татјана Маринковић	100	<p>12 Формативно оцењивање</p> <p>2 G Suite-пречицама до успеха у настави на даљину-вебинар</p> <p>8 Међународни педагогички форум: Обучени руском и обучени на руском- нове мерења у отвореном образовању- на платформи ННГУ Лобачевски zoom</p> <p>16 Зимска школа за професоре руског језика: Унапређење професионалних компетенција и организација наставе- годишњи семинар</p> <p>2 Вебинар; Славистика у ZOOM-у, представљање уџбеника руског језика Ни пуха ни пера, издавач НИС Србија</p> <p>2 Вебинар: Славистика у ZOOM-у, Славистичко друштво Србије, “Своеобразие сербској лексици на общеславянском фоне”, Јекатерина Ивановна Јакушкина, доцент катедре за словенску филологију МГУ “Ломоносов”</p> <p>2 Вебинар: Славистика у Зуму: Славистичко друштво Србије: Дан словенске писмености и културе</p> <p>19,5 Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала</p>	165,5
Татјана Радосављевић	40	<p>12 Формативно оцењивање</p> <p>19,5 Дигитална учионица</p>	71,5
Вера Пантић	37,5	<p>12 Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу”</p> <p>16 Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању” - Кампстер платформа за онлајн учење</p> <p>16 Обука за запослене - породично насиље” - Кампстер платформа за онлајн учење</p> <p>19,5 Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник</p>	104
Верољуб Илић	36	<p>12 Формативно оцењивање</p> <p>19,5 Дигитална учионица</p>	67,5
Виолета Костадиновић	44	<p>12 Формативно оцењивање</p> <p>1 Онлајн обука за коришћење дигиталних уџбеника математике за 1. разред гимназије и платформе еУчи</p> <p>1 Дигитални алати и занати - предметна настава, вебинар, Klett Србија</p> <p>8 Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури</p>	66

Владанка Петровић Бугарски	/	12 Формативно оцењивање у дигиталном окружењу	12
Владимир Нинковић	2	12 Формативно оцењивање	14

Координатор Тима за професионални развој  
**Снежана Вуковић**

## 17. Сарадња са друштвеном средином

У Прилогу Извештаја, налазе се извештаји стручних већа, који су у овој школској години сарађивали са васпитно образовним, спортским, културним, здравственим и социјалним институцијама у нашем граду и околини.

## 18. Самовредновање и развојно планирање

### 18.1 Извештај о самовредновању

Тим за самовредновање именован је од стране директора, а Наставничко веће је верификовало ову одлуку. Поступак самовредновања спроведен је на основу резултата и закључака утврђених на крају прошле школске године,:

Динамика рада Тима дата је у табели:

Садржај активности	Месец
• Припрема упитника	Фебруар
• Анкетирање	Мај
• Обрада резултата и писање извештаја	Јун
• Извештај на Наставничком већу	Јун, август

Целокупан Извештај о самовредновању је у архиви Школе. Координатор рада Тима била је Наташа Ђурић.

### 18.2 Развојно планирање

Чланови Тима за школско развојно планирање констатовали су да је Школски развојни план, као и Акциони план Школе у већој или мањој мери остварен. Највише се радило на стварању услова за квалитетнији рад ученика и запослених, повећан је број књига у школској библиотеци, а у складу са материјалним могућностима замењена су наставна средства и школски намештај. За запослене су организовани семинари у току школске године. Школски сајт и фејсбук страна и Гугл учионице су повећали проток и доступност информација ученицима, родитељима и запосленима.

За следећу школску годину мора се много више радити на мотивацији ученика да уче и похађају Гимназију.

У архиви Школе је целокупан Школски развојни и Акциони план.

## **ПРИЛОЗИ**

# 1. Извештаји о раду стручних већа

## Извештај стручног већа за физичко васпитање

Настава физичког васпитања одвијала се редовно током периода комбиноване наставе. Када су услови дозвољавали часови су организовани напољу: у парку код Соколског дома и у школском дворишту. Када су били лоши временски услови часови су организовани у сали уз поштовање свих прописаних епидемиолошких мера: растојање, индивидуалне активности, дезинфекција свлачионица и коришћених реквизита.

Током онлајн наставе ученицима је прослеђиван материјал различитог садржаја: спорт, рекреација, здравље, хигијена....

Сви ученици су оцењени. Критеријум је уједначен.

Одржани часови :

**Милена Спасојевић:** 733 часа редовне наставе и 10 часова припрема за такмичење

- разредни старешина одељења I2
- члан Тима за самовредновање
- члан Тима за сарадњу са родитељима
- председник Тима за школски спорт
- дежурство на пријемним испитима за специјализована одељења и републичко такмичење из историје и редовна дежурства уторком и петком у школи.
- Током октобра, професор Милена Спасојевић је учествовала у манифестацији Дани интелигенције и са ученицима другог разреда припремила активности везане за моторичку интелигенцију. [Моторичка интелигенција](#) [Полигони](#)
- 10. маја професори Милена Спасојевић и Милан Симић, су са ученицима првог и другог разреда обележили Међународни дан физичке активности. Ученици су израдили паное на тему позитивних и негативних утицаја спорта и физичке активности на здравље човека, који су постављени у школској згради. Презентације, предавања и интервјуи са најуспешнијим спортистима школе, планирани су за следећу школску годину.

**Момир Ђорђић :** 744 часова редовне наставе и 5 часова припреме за такмичење

- разредни старешина одељења IV4
- члан Тима за школски спорт
- дежурство на пријемним испитима за специјализована одељења и републичко такмичење из историје

**Љубиша Којић :** 518 часова редовне наставе и 12 часова припреме за такмичење

- члан Тима за школски спорт
- дежурство на пријемним испитима за специјализована одељења и републичко такмичење из историје

Ученици наше школе учествовали су на такмичењима:

- Стони тенис , друго место екипно и друго место у појединачној конкуренцији
- Атлетика – две ученице , Јана Исаиловић П5 и Дуња Максимовић И5, пласирале су се на међуокружно такмичење.
- 11.маја одржано је међуокружно такмичење у атлетици, у Сремској Митровици на ком су учествовале Јана Исаиловић П5 и Дуња Максимовић И7.  
Јана Исаиловић је освојила 2. место у трци на 100м и пласирала се на републичко такмичење. Дуња Максимовић била је 4. у трци на 400м и није успела да се пласира на републичко такмичење.



Такмичење у атлетици

На републичком такмичењу , које је одржано 19. маја, у Сремској Митровици, Јана Исаиловић зузела је шесто место у трци на 100м.

- Кошарка - мушка екипа наше школе заузела је друго место на општинском такмичењу.
- Одбојка - женска екипа заузела је друго, а мушка треће место на општинском такмичењу.
- Рукомет - мушка екипа заузела је друго место, а женска прво на општинском такмичењу и тако се пласирала на међуокружно такмичење , на које нису отишли јер у том тренутку екипа није била комплетна због повреда и обавеза поједних чланица тима.
- Такмичење из спортске гимнастике није одржано јер је у том периода одржавана само онлајн настава , па Спортски савез није организовао општинско такмичење.



Такмичење у стоном тенису

Професори физичког и здравственог васпитања остварили су и сате стручног усавршавања:

Милена Спасојевић – 30 сати у школи и 51 сат ван установе.

Председник стручног већа  
Милена Спасојевић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ГЕОГРАФИЈУ

- Настава реализована по плану и програму а према школском календару и распореду часова; У околностима ванредног стања настава реализована преко Гугл учионице,Вибер група и мејла;
- Редовну наставу у првом разреду реализовала Славица Илић  $7 \times 74 = 518$  часова и у 2/1;2/2;2/3, по 74 часа тј.222 и укупно 740 часова.Биљана Павловић реализовала наставу у 2/4,2/5,2/6,2/7 тј.  $4 \times 74 = 296$  часова и у трећем разреду (од 3/1 до 3/5)  $5 \times 74 = 370$ , укупно 666 часова.
- Од ваннаставних активности Славица Илић одржала допунску наставу( 12 часова) Остале ваннаставне активности , су због епидемиолошке ситуације,одржаване у зависности од потреба и могућности,ученика и наставника;
- Са постигнућима ученика смо сасвим задовољне. Ученици су сарађивали,а недовољна оцена је само једна (ученица Тамара Поповић 1/1);
- Ученици четвртог разреда су благовремено упознати са предложеним темама за матурски рад,али се нико није пријавио за израду истог ;
- У првом полугодишту у оквиру сталног стручног усавршавања Биљана Павловић реализовала је 12,а у другом полугодишту 19,5 часова у установи.Славица Илић је реализовала 19,5 часова стручног усавршавања у установи,у другом полугодишту.;
- Сарадњу у активу се одвијала кроз сталну размену информација о актуелним збивањима;
- Кроз шест састанака Стручног већа током школске године и сталној електронској комуникацији током онлајн наставе,закључак је да није било проблема у реализацији наставе;
- Обе професорке су чланови у три тима чији састанци су се одржавали по потреби.
- Обе професорке су,поред редовних дежурстава,ангажоване и на ванредним дежурствима приликом организације такмичења из физике и историје,окружног и републичког ранга.

Председник Стручног већа за географију:  
Биљана Павловић

## СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ

Стручно веће за друштвене науке је у шк. 2020/21. године одржало укупно десет састанака. У септембру месецу усвојен је план рада Стручног већа за шк. 2020/21. годину као и план активности чланова Стручног већа. За предмете: устав и права грађана, социологија, социологија са правима грађана, психологија и филозофија-предложени уџбеници су такође прихваћени за рад у шк. 2020/21. години. За све већ поменуте предмете израђени су глобални и оперативни планови.

Оперативни планови су били на двонедељном нивоу на обрасцу који је јединствен за све предмете и постављен на гугл диск. Колегиница Татјана Радосављевић изнела је своје мишљење да би требало променити критеријум за оцењивање у шк. 2020/21. години и прилагодити га условима у којима се тренутно изводи васпитно-образовни рад, са чиме су се и остале колеге сложиле.

Дан Михаила Ђурића: планирана предавања поводом Дана Михаила Ђурића су због здравствене ситуације премештена у дигиталну сферу, уз помоћ Библиотеке шабачке. Међународни дан толеранције (16. новембар) обележен је са ученицима 4-1, 2,3,4,5,7 током целе недеље. Због епидемиолошке ситуације, измењен је првобитно замишљена реализација поменуте активности. Ученици су радили презентације, пано (у електронској форми), учествовали су у радионици, дискусији. Сви докази (материјали и радови ученика), постављени су у гугл учионицу а ментор је била Марина Вуковић Пантелић.

Чланови Стручног већа: Верољуб Илић, Татјана Радосављевић и Марина Вуковић Пантелић-учествовали су у обележавању Дана интелигенције у сарадњи са педагогом Биљаном Дробњак.

У месецу децембру предложене су матурске теме из психологије, филозофије и социологије. Све колеге су се стручно усавршавале: Маријана Чавић: 63,5 сати ван установе и 7 сати у установи, Марина Вуковић Пантелић: 44 сата у установи и 64, 5 сата ван установе (увид у сате има колегиница Снежана Вуковић), Верољуб Илић: 31,5 сат ван установе, 36 сати у установи; Татјана Радосављевић: 32 сата у установи и 35,5 сати ван установе. Због неповољне епидемиолошке ситуације, комбинованог модела наставе који је био готово током целе школске године, онлајн наставе и свих прописаних мера, реализовање угледних, огледних часова и посета истим, многе манифестације које су планиране на нивоу установе нису биле могуће. Стога, колеге су ван установе остварили и већи број сати јер су се семинари, обуке, трибине и сл. реализовали онлајн.

Све колеге су учествовале у раду Тимова у које су распоређени на почетку шк. 2020./21. године.

У првом и другом полугодишту шк. 2020/21. године одржани су планирани часови филозофије, устав и права грађана, психологија, социологија, социологија са правима грађана. Поред планираних редовних часова из филозофије, колегиница Маријана Чавић је реализовала и припремну наставу за полагање матурских испита (8 часова), Марина Вуковић Пантелић, припремну наставу за полагање матурских испита из социологије (6 часова). Поред редовне наставе, из социологије су одржани и часови допунске, додатне, припремне наставе за полагање матурских испита и припрема ученика за такмичење (окружно и републичко).

Колега Верољуб Илић припремао је једног ученика за републичко такмичење, филозофска олимпијада и ученик је освојио почасну медаљу. Изложбу у Народном музеју Шабац, „Путевима вере у бога и Српства“ и учествовање у манифестацији "Дани Михаила Ђурића" такође је реализовао колега Верољуб Илић.

Српско социолошко друштво, у сарадњи са одсецима за социологију Филозофског факултета у Београду, Новом Саду, Нишу и Косовској Митровици, организује такмичење ученика средњих школа из социологије, које је уврштено у календар такмичења и смотри ученика средњих школа Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Тема овогодишњег такмичења је ПАНДЕМИЈА ВИРУСА COVID-19 КАО ДРУШТВЕНИ ИЗАЗОВ. Због актуелних епидемиолошких мера, вредноване су само писане верзије радова ученика (без

усмене презентације иако су се наше ученице Марија Бурсаћ и Маријана Јокичић за исту припремале), on line презентација није одржана.

На Регионалном такмичењу у Новом Саду *прво место* освојила је ученица Марија Бурсаћ (4-2), Шабачка гимназија, Шабац, рад: *Међуљудски односи, (не)разумевање и изазови током пандемије COVID-19* док је ученица Маријана Јокичић (4-7), Шабачка гимназија, Шабац, рад: *Утицај пандемије COVID-19 на младе* заузела *треће место*.

Право учешћа на Републичком такмичењу имају ученици који су на Регионалним такмичењима освојили прво, друго и треће место. *Обе ученице су на Републичком такмичењу освојиле треће место*. На републичком такмичењу за освојено прво и друго место додељују се Дипломе за прво и друго место, док сви остали учесници републичког такмичења добијају Дипломе за треће место које издаје Српско социолошко друштво.

Значај теме огледа се у актуелности проблема које је ширење вируса *COVID-19* створило а са којима се готово читав свет суочава.

Сви чланови Стручног већа су учествовали у раду седница Наставничког већа, одељенских већа, менторском раду у изради матурских радова, у раду Стручног већа друштвених наука, на испитима за ванредне ученике.

Као стручни сарадник, колегиница Татјана Радосављевић са процентом од 30%, обавила је планиране и предвиђене активности. Рад је био отежан због пандемије. Саветодавни рад је са ученицима и њиховим родитељима обављан онлајн и у директном контакту (29 ученика и 5 родитеља).

Колега Верољуб Илић учествовао је још и у раду комисија на пријемном испиту за информатички смер, комисија за шифровање и дешифровање, у организацији и присуству разредним испитима, у раду комисије за избор члана школског одбора, у раду комисије за избор ђака генерације, у раду на менторству и увођењу у рад приправника.

Председник већа  
Марина Вуковић Пантелић

## Извештај већа за енглески језик

После састанка одржаног 5. јула текуће године Стручно веће за енглески језик подноси извештај о реализацији плана за ову школску годину.

Мишљења смо да је план успешно реализован у свим сегментима, упркос периодима кад је настава са редовне пребачена на онлајн наставу. Све оцене су изведене без икаквих проблема.

Часови допунске наставе нису одржани (а планирани су) у оним случајевим где су ученици успешно савладали наставне садржаје на часовима редовне наставе.

Матурски испити, писмени и усмени, одржани су у јунском испитном року. Сви матуранти који су завршили четврти разред са позитивним успехом и који су приступили полагању матурског испита успешно су положили исти.

Припремна настава за упис у одељење филолошке гимназије смера живи језици за обдарене ученике ове године је одржана путем Гугл учионице. Ученици су се добро припремили и показали своје знање на пријемном испиту одржаном у мају. Уписана је још једна генерација

ученика филолошког смера.

Сви чланови већа били су чланови два до три школска тима и у оквиру сваког су извршили своје обавезе.

	Редовна настава	Бодови у установи	Бодови ван установе	Секције
Зора Станковић	4.2- 128 3.7 – 185x2 (370)	44	19,5	
Нада Рајковић	I7 370 III4 74	44	31,5	
Александра Јовановић	4.1 – 128/128 4.3 – 96 / 96 4.4 – 96 / 96 4.5 - 32 / 32 1.1 – 74 / 74 1.2 74 / 74 1.3 74 / 74	23	31,5	
Ана Јеликић	III3 – 66t,66v II7 – 165x2	32	31,5	22
Милена Радичевић-Милићевић	2/1-74т, 37в =111 2/2-74т, 37в =111 2/3-37т, 37в =74 3/1-111т, 74в =185 3/2-111т, 74в =185 Укупно: 407т, 259в =666	44	31,5	
Нада Филиповић	4.7 - 160x2 1.4,1.5,1.6 - 74	64	99,5	
Хаџи Зоран Протић	II4 – 37т, 18v II5 – 37т, 18v II6 – 37т, 18v III5 – 37т, 18v III6 – 74 III7 – 74	66	19,5	
Владимир Лазић	I1, I2,I3, I4, I5 74/74 II1, II2, II3, II5 74/74 III1, III2, III3, III5 74/74 IV1, IV4, IV5 35/35 консултације	20	19,5	

### **Ваннаставне активности**

#### **Нада Филиповић и Хаџи Зоран Протић**

Почетком новембра 2020. године, у финалу такмичења у оквиру пројекта *US in Focus*, који је

иницирала и организовала Амбасада Сједињених Америчких Држава у сарадњи са Министарством просвете, тим наших ученика (тим Северна Каролина) на челу са професорима енглеског језика Надом Филиповић и Хаџи Зораном Протићем, освојила је друго место. Финале је одржано путем *Zoom* апликације и пренос је ишао уживо на званичној Фејсбук страници амбасаде. Према речима господина Тимотија Стендарта, саветника за културу и медије, нијансе су одлучиле о победнику, те је похвалио и завршни пројекат наших ученика, истичући да је одлично одрађен и изнад свега креативан.

Његова Екселенција амерички амбасадор Годфри нагласио је да су ученици показали не само креативност, него и веома развијено критичко мишљење, добар тимски и истраживачки рад. Захвалио се свим школама на учешћу, надајући се да ће се овакав вид сарадње наставити.



18. јуна 2021. године, ученици и професори Шабачке гимназије, Нада Филиповић и Хаџи Зоран Протић, били су у посети код Његове Екселенције амбасадора Годфрија у његовој резиденцији на Дедињу.

Пројекат *US in Focus* је успешно завршен и наши ученици су освојили друго место од пет одабраних гимназија у Србији.

Амбасадор је угостио све екипе кад су епидемиолошке мере то дозволиле. Исажао је задовољство и радост што види гимназијалце из Србије и радује се будућим пројектима.

Другог дана програма у хотелу *Crowne Plaza* у Београду, наши ученици су успешно представили свој финални пројекат.

Ученици који су учествовали у овом пројекту су:

Богдан Алексић, 2.4  
Вук Матић, 2.5  
Душан Павловић, 2.5  
Ленка Росић, 2.5  
Милица Жугић, 2.5  
Јелена Шушић, 2.5  
Тијана Лукић, 4.7  
Бојана Перић, 4.7  
Бојана Ђурић, 4.7  
Душан Милутиновић, 4.7  
Валентина Панић, 4.7  
Маријана Јокичић, 4.7







### **Хаци Зоран Протић**

Професор је учествовао у дискусији, евалуацији и прегледању радова у оквиру пилот програма опште матуре из енглеског језика у хотелу Мона у Београду у новембру 2020. године. Са колегама је поделио искуства, запажања и будуће кораке који су планирани током овог програма.

### **Нада Филиповић**

У уторак, 18. маја 2021, Филолошки факултет у Београду добио је прилику да ученицима Шабачке гимназије представи део своје богате и разноврсне студијске понуде. Професори и сарадници Филолошког факултета упознали су матуранте са следећим студијским програмима и профилима:

- Српски језик са српском књижевносшћу,
- Грчки језик, књижевност и култура,
- Немачки језик, књижевност и култура,
- Скандинавски језици, књижевности и културе,
- Француски језик, књижевност и култура,
- Румунски језик, књижевност и култура и
- Јапански језик, књижевност и култура.

Домаћин била је група професора Шабачке гимназије, на челу са професором енглеског језика Надом Филиповић, а делегацију Филолошког факултета у Београду чинили су:

- проф. др Весна Ломпар,

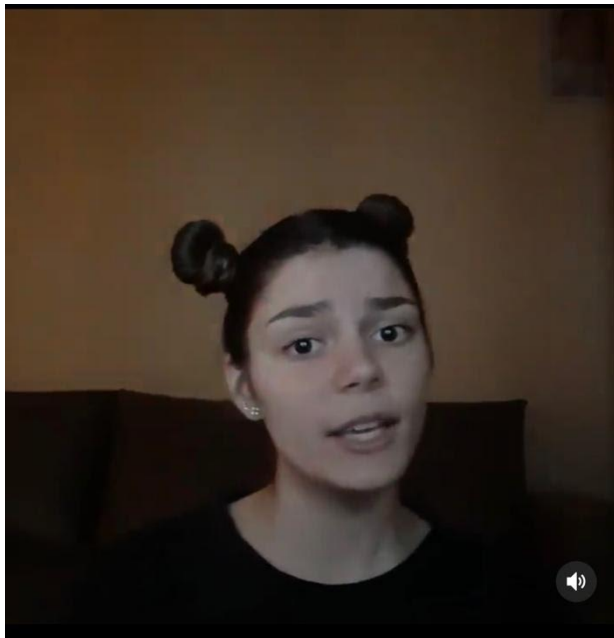
- проф. др Доријан Хајду,
- доц. др Жељка Јанковић,
- доц. др Ана Елаковић Ненадовић,
- доц. др Анка Рађеновић,
- доц. др Мирјана Ђорковић,
- мср Марко Божовић,
- мср Кристина Крчмаревић,
- Ана Милосављевић и
- Милош Станић.

### **Ана Јеликић и Александра Јовановић**

Сада већ традиционално у нашој школи се одржава вече талената ученика школе названо „Шега“. У овој години изолације, онлајн наставе и забране окупљања одлучено је да се и *Шега* одржи онлајн. Ученици су снимили видео снимке који су постављени на Фејсбук страницу школе и на Инстаграм профил направљен специјално за ту прилику. Било је укупно девет такмичарских наступа. Гласало се неколико дана, од 24. до 31. децембра. Највећи број гласова освојио је видео „Временска капсула“ који су осмислили и снимили ученици одељења 3.6. (Вељко Божић, Ива Мијаиловић, Христина Видаковић, Јована Гавриловић, Јана Јанковић, Наталија Марковић и Невена Личанин). У категорији – Најсимпатичнији видео, победу је однела Сара Жугић. Жири за ову категорију били су ученици школе: Бојана Спасић, Теа Митрашиновић, Никола Милићевић, Богдан Алексић, Александра Ивановић и Катарина Метикош. Победнице у категорији – Најуспешнији видео, биле су: Јања Јанковић, Даница Јанковић, Јована Арсеновић и Марија Чолић. Ову одлуку донео је жири професора школе у саставу: Љиљана Димитрић, Милена Бошковић и Младен Аврамовић.

За тренутак проглашења победника побринуо се Бојан Васић који је специјално за ту прилику припремио и објавио музички сет. Директорка школе, Маријана Исаковић је свим победницима уручила вредне награде. Организацију *Шега* и помоћ свим ученицима пружиле су Александра Јовановић, Мирослава Сарић и Ана Јеликић.









### **Ана Јеликић**

Професорка Ана Јеликић била је укључена у организацију размена књига између ученика свих разреда наше школе у септембру 2020. године.

### **Александра Јовановић**

Професорка Александра Јовановића била је ангажована у реализацији пројекта *Чекајући Холанђане* кроз сарадњу са ауторима пројекта у виду превода делова текста испод фотографија, као и пратећих чланака у новинама посвећеним овој изложби.

### **Дан интелигенције**

Хаџи Зоран Протић, Ана Јеликић и Александра Јовановић учествовали су у обележавању Дана интелигенције у првом полугодишту. У оквиру активности за Дан интелигенције, ученици друге године филолошког смера (са професорком Аном Јеликић) су развијали логичку и језичку интелигенцију. Главни задатак је био да погоде значење непознатих речи на основу звучања, грађе и употребе тих речи. Ученици другог разреда природно-математичког смера (са професором Хаџи Зораном Протићем) обрадили су и анализирали различите типове интелигенције. А ученици школе су са професорком Александром Јовановић свој допринос обележавању дали путем дискусије о различитим типовима интелигенције и решавали су загонетке на енглеском језику.

### **Извештај са такмичења из енглеског језика школске 2020/21.**

**Школско такмичење** из енглеског језика одржано је у марту 2021. године у Шабачкој гимназији. На такмичењу је учествовало 14 ученика четвртог разреда. На Окружно такмичење пласирало се 7 ученика из опште категорије):

Општа категорија:

1. Николина Ћалић, IV/5 - 34/40
2. Никола Пауновић, IV/5 - 33/40
3. Огњен Живановић, IV/5 - 32/40
4. Вања Кевећ, IV/5 - 31/40
5. Милица Илић, IV/1 - 30/40
6. Сенка Орешковић, IV/4 - 30/40

7. Лука Кевић, IV/5 - 30/40

Свим ученицима је предметни професор Александра Јовановић.

На **Окружном такмичењу** из енглеског језика, одржаном у недељу 9. маја у Лозници, учествовало је седам ученика наше школе. Највећи број бодова на такмичењу освојила је Милица Илић, 4.1 (36/40), затим Николина Ћалић, 4.5 (34/40) и Вања Кевић, 4.5 (32/40). Ова три ученика су се пласирала на Републичко такмичење. Сенка Орешковић, 4.4 (31/32), Никола Пауновић, 4.5 (30/40), Огњен Живановић, 4.5 (30/40) и Лука Кевић, 4.5 (29/40) такође су показали одлично знање и заслужују похвалу.

На **такмичењу из енглеског језика** у организацији Универзитета Сингидунум, одржаног онлајн, ученице одељења IV7, Милица Гвозденовић и Бојана Ђурић, освојиле су друго, односно четврто место од 160 учесника из целе Србије. Ученике је за такмичење припремала професорка Нада Филиповић.

Председник већа  
**Хаџи Зоран Протић**

## **Извештај о раду већа за историју**

Сручно веће за историју које чине Марија Јовановић, 100% радног ангажовања, Душан Јовановић, 100% радног ангажовања и Игор Вујић, 70% радног ангажовања, потпуно је испунило план рада за 2020/2021.год.

Редовна настава: Игор Вујић: 1/7-73/74, 3/1-109/111, 3/2-111/111, 3/3-74/74, 3/7-72/74; Душан Јовановић: 1/5-74/74, 1/6-74/74, 2/1-73/74, 2/2-73/74, 2/3-73/74, 2/4-73/74, 2/5-73/74, 2/6-73/74, 2/7-73/74, 3/5-74/74; Марија Јовановић: 1/1-73/74, 1/2-73/74, 1/3-73/74, 1/4-73/74, 4/1-96/96, 4/2-96/96, 4/3-64/64, 4/4-64/64, 4/7-64/64.

Часови допунске и додатне наставе нису одржани по плану због пандемије и немогућности да ученици редовно похађају наставу. Проф. Марија Јовановић је у периоду онлајн наставе одржала 10 часова допунске настав-онлајн у одељењима првог разреда-1-1, 1-2, 1-3 и 1-4 по 2 часа и 2 часа у одељењу 4/4 Душан Јовановић је одржао 12 часова допунске наставе, а Игор Вујић-20 часова.

Игор Вујић је одржао и 17 часова додатне наставе, а Душан Јовановић 26 часова припремне наставе за такмичење. Марија Јовановић је била ментор за 15 матураната и са њима одржала 20 часова припрема за израду матурских радова.

Тимови: Игор Вујић: Координатор за сарадњу са Музејом, члан Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва, Тима за сарадњу са родитељима и Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Марија Јовановић: Координатор Тима за каријерно вођење ученика, члан Тима за ИОП и сарадња са Архивом. Сва три члана Већа су били ангажовани у Организационом одбору за Републичко такмичење из историје које је ове године одржано у нашој школи.

Наставни план је такође испуњен у редукованом обиму због пандемијских услова рада током целе школске године.

Ученици су оцене добили редовним путем, није било захтева за поништавање оцена . Двоје ученика су остали са недовољним оценама.

У вези са стручним усавршавањем сва три проф.су похађали семинар Формативно оцењивање у оквирима дигиталне наставе-16 сати.

Такмичење: Никола Филиповић-друго место на Републичком такмичењу и Владимир Селенић-треће место,оба ученика су ученици Душана Јовановића.

Председник већа  
**Марија Јовановић**

## Извештај већа математике

Име и презиме	Редовни часови (планирани/одржани)	Укупно	Допунска	Додатна	Припремна
Зоран Јовановић	1 <sub>3</sub> (148/141)1 <sub>3</sub> (148/141)2 <sub>3</sub> (148/142) 3 <sub>2</sub> (111/106) ,4 <sub>2</sub> (64)	619/594	3	-	10
Мирјана Ђорилић (рс)	2 <sub>5</sub> (185),2 <sub>6</sub> (185),2 <sub>6</sub> дискретна(74), 3 <sub>4</sub> (185) , <b>2<sub>5</sub>(37)рс</b>	629	35	39	2
Горан Ђурић	1 <sub>6</sub> (185/181),3 <sub>5</sub> (185/191),4 <sub>4</sub> (128/129) 4 <sub>6</sub> (165/156)	663/657	37	-	2
Виолета(рс) Костадиновић	1 <sub>7</sub> (111)2 <sub>2</sub> (109)2 <sub>2</sub> (144)2 <sub>7</sub> (72), 3 <sub>6</sub> (183) <b>3<sub>6</sub>(37)-рс</b>	619	23	-	4
Зорица Бегуш	1 <sub>1</sub> (148),2 <sub>1</sub> (111),3 <sub>3</sub> (185),4 <sub>2</sub> (64) 4 <sub>5</sub> (128)	636	6	-	12
Душан Ковачевић	1 <sub>3</sub> (148/146), 3 <sub>1</sub> (111/108) <b>1<sub>3</sub>(37)рс</b>	259/254	10	13	2
Ивана Фирауновић	1 <sub>4</sub> (148), 4 <sub>3</sub> (128) <b>1<sub>4</sub>(37)рс</b>	276	20	-	25

Остале активности

**Зоран Јовановић:**

Дежурство у школи – 2 часа недељно, матура 3 часа и испити 3 часа

Учешће на манифестацијама -организација такмичења из математике и историје

Стручно усавршавање- 20 сати

Рад у тимовима – Тим за школски спорт, Тим за обезбеђивање квалитета рада установе, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво

**Мирјана Ђорилић :**

Дежурство у школи – 3 часа недељно

Учешће на манифестацијама -57 сати (детално у извештају о стручном усавршавању у установи), Организација такмичења Кенгур без граница 17.9. , руководилац екипе на онлајн такмичењу Интеграл куп 28.11. у организацији ДМС Ваљево , организација општинског и окружног такмичења, организација Мислише и Кенгура без граница 10.6.,учествовање у организацији математичког турнира Архимедес и прегледање задатака. Учешће у манифестацији Дани интелигенције, у делу састављање и организовање квиза за ученике.

Стручно усавршавање- 32,5 сата семинара: Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу (12), Сарадња образовно васпитних установа и центра за социјални рад у оквиру спољашње мреже заштите од насиља, злостављања и занемаривања (1), Дигитална учионица(19,5)

Рад у тимовима - Тим за сарадњу са родитељима,Тим за ИОП,Стручни актив за развојно планирање (написала извештај који се односи на стручно веће математике) ,Тим за самовредновање (у делу посвећеном постигнућима ученика- израда упитника за ученике, наставнике у родитеље, као и извештаја у вези тога)

Промоција Шабачке гимназије- Онлајн час математике на Јутјуб каналу Шабачке гимназије,Одржано предавање на зимском распусту у оквиру Зимске школе математике 28. до 30. децембра (онлајн) у организацији Подружнице ДМС Шабац.

**Освојене награде и признања**-Урош Филиповић, трећа награда Кенгур без граница 2020., трећа награда Интеграл куп Ваљево, трећа награда на окружном и друга награда Мислиша, Милош Дамјановић трећа награда Кенгур без граница 2020., прва награда окружно и пласман на државно, прва награда Мислиша, Јован Живановић, друга награда окружно, друга награда Мислиша и трећа награда Архимедесов републички турнир појединачно и друга награда екипно.

#### **Горан Ђурић :**

**Дежурство у школи** – 3 часа недељно, дежурство на такмичењу из историје и на пријему докумената за упис првог разреда

**Рад у тимовима** – Тим за заштиту од насиља

**Освојене награде и признања**-Државно такмичење: Маша Ђурић и Матија Поповић 4., Марија Савић 3., Каличанин Јован и Катарина Гавриловић 1., Архимедес: Јањатовић Јована 1.

#### **Виолета Костадиновић:**

**Дежурство у школи** – 2 часа недељно,

**Учешће на манифестацијама** -44 сата (детално у извештају о стручном усавршавању у установи), 4 сата – прегледање тестова на пријемном испиту за рачунарски смер, 4 сата – дежурство и прегледање тестова на општинском такмичењу из математике

**Стручно усавршавање**- Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу, 31.10.2020. + online део, 12 сати

Онлајн обука за коришћење дигиталних уџбеника математике за 1. разред гимназије и платформе еУчи, webinar, 28.01.2021, 1 сат

Дигитални алати и занати - предметна настава, вебинар, Klett Србија, webinar, 30.01.2021, 1 сат, Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури, ПАП-001-1516, 25-29.5.2020, 8 сати

**Рад у тимовима** – Школски администратор за електронски дневник, Школски координатор за упис ученика у средње школе, Тим за сарадњу са родитељима

**Освојене награде и признања**- Вељко Божић, Ива Мијаиловић(похвала) – пласман на Републичко такмичење, Вељко Божић и Нина Остојић освојили су 1. награду, а Ива Мијаиловић 3. награду на Архимедесовом такмичењу “Мислиша”. Финално такмичење није одржано због епидемиолошке ситуације. На Архимедесовом екипном турниру, у екипи школе учествовала је Нина Остојић, као представник трећег разреда. Она је освојила 2. награду појединачно и 2. награду екипно.

#### **Зорица Бегуш :**

**Дежурство у школи** – 3 часа недељно, дежурство на матурским испитима 3 часа

**Учешће на манифестацијама** - Дан интелигенције у Шабачкој гимназији, посетилац, Дан школе, Шабачка гимназија (посетилац), Презентација коришћења интерактивне табле, Шабачка гимназија (посетилац), на Окружном такмичењу из математике прегледач радова (2 сата)

**Стручно усавршавање**- Унапређивање компетенција запослених за рад са приправником ОКЦ Бор( бр сати 32) Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник (19,5 бодова)

**Рад у тимовима** - Рад у Тиму за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, у Тиму за обезбеђивање квалитета рада установе, у Тиму за самовредновање и као информатичка подршка на такмичењима и пријемним испитима

**Промоција Шабачке гимназије**- У току школске године ангажована на пословима :

супервизора за припрему часова математике, снимљених за РТС Планету (6.разред) 16 сати, администратора фејсбук странице школе, инстаграм странице и јутјуб канала 20 сати годишње

#### **Душан Ковачевић:**

**Дежурство у школи** – 3 часа недељно

**Учешће на манифестацијама** - Дан школе, Шабачка гимназија (посетилац), Окружно такмичење из математике, прегледач радова, Државно такмичење у Новом Саду, пратилац екипе

**Стручно усавршавање-** Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник (19,5 бодова) ,Државни семинар о настави математике и рачунарства (16 бодова)

**Рад у тимовима** - Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за обезбеђивање квалитета рада установе ,Тим за школски спорт ,Тим за подршку online настави

**Освојене награде и признања-** Ленка Цвејић - 2 награда на Архимедесовом турниру “Мислиша”

### **Ивана Фирауновић:**

**Дежурство у школи** – 3 часа недељно, дежурство на матурским и пријемним испитима

**Учешће на манифестацијама** -18 сати (детално у извештају о стручном усавршавању у установи) Прегледање пријемног испита из математике за рачунарски смер

**Стручно усавршавање-** Дигитална наставна средства – 24 ,Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу – 12 ,Програм обуке за наставнике информатике у ИТ одељењима гимназије (модул примена рачунара 3) – 24 ,Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – 12 ,Програм обуке за наставнике информатике у ИТ одељењима гимназије – Објектно оријентисано програмирање – 24 ,Програм обуке за наставнике информатике у ИТ одељењима гимназије – Базе података – 24

**Рад у тимовима-** Стручни актив за развој школског програма ,Тим за обезбеђивање квалитета рада установе ,Тим за културну делатност школе ,Тим за подршку учења на даљину ,Сарадња са локалном самоуправом и ШУ

### **Математичка такмичења**

**Кенгур без граница** је ове године одржан два пута. Први пут 17.9.2020. за прошлу годину када је отказан због епидемије. Био је само школски ниво. У првом разреду биле су две треће награде Урош Филиповић и Милош Дамјановић, Дане Алановић похвала, у другом поохвала Нина Остојић, у трећем две дуге награде Урош Пантелић и Милица Мирковић и похвала Матија Поповић а у четвртм прва награда Николи Савићу који је завршио гимназију, али ипак дошао да ради прошлогодишње такмичење.

Други пут за 2021. одржано је 10.6. али до овог тренутка није објављена ранг листа. Учествовало је 13 ученика.

**Интеграл куп:** Као и сваке године, наша екипа је учествовала на такмичењу „Интеграл куп“ које организује Подружница математичара Ваљево . Овогодишње такмичење одржано је 28.11. 2020. онлајн преко апликације Zoom. Учествовале су и гимназије из региона. Чланови екипе наше школе су били: из првог разреда Катарина Гавриловић и Викторија Ђорђевић а из другог Урош Филиповић и Милош Дамјановић. Вођа екипе је била проф. Мирјана Ћорић.

Најбоље се пласирао Урош Филиповић ученик другог разреда природно -математичког смер , који је освојио бронзану медаљу.

**Општинско такмичење** је одржано у Шабачкој гимназији 6.2.2021. године. На такмичењу је учествовало 25 ученика наше школе

На Окружно такмичење пласирало се 25 ученика Најбољи су били (прве три награде су прва три места):

Први разред: Јован Каличанин и Катарина Гавриловић.

Други разред: Урош Филиповић, Јелена Стекић, Милош Дамјановић, Марко Ћирић, Анђелина Бајић, Ленка Росић и Јован Живановић

Трећи разред: Нина Остојић, Вељко Божић, Марија Савић, Ива Мијаиловић и Андреј Шестић.

Четврти разред: Маша Ђурић, Матија Поповић, Јоаким Радојевић, Лука Поповић, Урош Пантелић, Лука Кандић, Матија Новаковић, Милица Мирковић, Мирослав Благојевић, Стефан Јокић и Огњен Павловић.

**Окружно такмичење** је одржано у Шабачкој гимназији 27.2.2021. године. На такмичењу је учествовало 31 ученик .Из Шабачке гимназије било је 25 ученика, из лозничке гимназије „Вук Караџић“ 6.

На Државно такмичење пласирало се 9 ученика из Шабачке гимназије и 2 ученика гимназије „Вук Караџић“ из Лознице у оквиру квоте од 11 ученика за ову Школску годину.

Ово су најбољи ученици у округу:

Ученици који су се пласирали на Државно такмичење					
Редни број	Име и презиме	Школа	Место	Професор	Разред
1	Катарина Гавриловић	Шабачка гимназија	Шабац	Г.Ђурић	1
2	Милица Ћорилић	Вук Караџић	Лозница	С.Којички	1
3	Јован Каличанин	Шабачка гимназија	Шабац	Г.Ђурић	1
4	Милош Дамјановић	Шабачка гимназија	Шабац	М.Ћорилић	2
5	Марија Савић	Шабачка гимназија	Шабац	Г.Ђурић	3
6	Вељко Божић	Шабачка гимназија	Шабац	В.Костадиновић	3
7	Ива Мијаиловић	Шабачка гимназија	Шабац	В.Костадиновић	3
8	Тара Степановић	Вук Караџић	Лозница	И.Павловић	4
9	Маша Ђурић	Шабачка гимназија	Шабац	Г.Ђурић	4
10	Урош Пантелић	Шабачка гимназија	Шабац	Г.Ђурић	4
11	Матија Поповић	Шабачка гимназија	Шабац	Г.Ђурић	4

**Државно такмичење** одржано је у 4 града у Србији због епидемиолошке ситуације. Наши ученици су били распоређени у Нови Сад на Природно математички факултет. Освојили су 5 награда (1 прву, 1 другу, 3 треће) и похвалу.

Маша Ђурић, четврти разред, рачунарски смер, прва награда са максималним бројем поена. Матија Поповић, из истог разреда, трећа награда. Марија Савић, трећи разред, природно-математички смер, трећа награда, Ива Мијаиловић, трећи разред, рачунарски смер, похвала Катарина Гавриловић, први разред, рачунарски смер, друга награда, Јован Каличанин, из истог одељења, трећа награда. На такмичењу су још учествовали: Милош Дамјановић 2-6, Вељко Божић 3-6, Урош Пантелић 4-6.

Ученике је на такмичење пратио проф. Душан Ковачевић, а велику стручну подршку им је пружио Срђан Стефановић, асистент на Математичком факултету у Београду, председник Подружнице ДМС Шабац и бивши, више пута награђивани ученик наше школе.

Награђеним ученицима предају Горан Ђурић и Виолета Костадиновић.

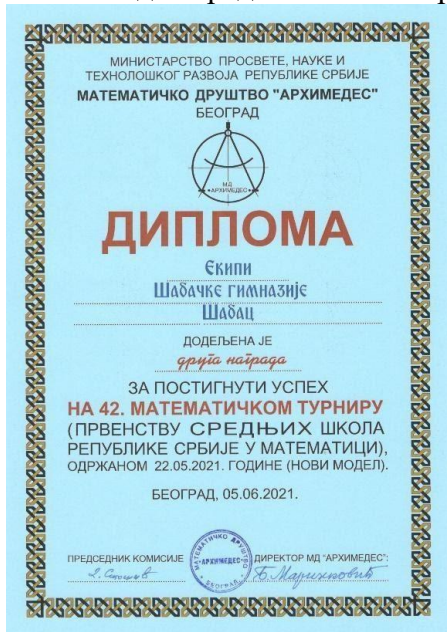
**Национално такмичење „Мислиша 2021“** (основни ниво) На такмичењу „Мислиша 2021“ било је укупно 1.129 ученика из 51 средње школе. Из наше школе учествовало је 16 ученика. Одржано је 29.04.2021., касније него што је предвиђено, због епидемиолошких мера. Координадор је била Мирјана Ћорилић, а помагали су и Зорица Бегуш (дежуство) и Марија Росић (пријављивање такмичара).

Наши ученици су освојили 4 прве награде: Дамјановић Милош 2-6, Остојић Нина и Божић Вељко 3-6 и Пантелић Урош 4-6. Ови ученици су се пласирали у финале, али ове године се неће одржати због епидемиолошких мера. Биле су и 4 друге награде: Џејић Ленка 1-5, Живановић Јован 2-6, Филиповић Урош 2-5 и Мирковић Милица 4-6. 4 треће награде: Гавриловић Катарина 1-6, Мијаиловић Ива 3-6, Поповић Матија и Поповић Лука 4-6, 2 похвале: Бајић Анђелина и Алановић Дане 2-6. Професори који предају награђеним ученицима су: Душан Ковачевић 1-5, Горан Ђурић 1-6 и 4-6, Мирјана Ћорилић 2-6 и Виолета Костадиновић 3-6. Од КММ Архимедес смо добили бројне поклоне: збирке Мислиша 2021 а ученици који су освојили награде: збирке Мислиша за наредни разред, освајачима прве награде још по две занимљиве књиге из геометрије и са неких Архимедесових такмичења, дипломе, сертификате, поклон свеске, налепнице и чланске карте.

**Републички математички турнир Архимедес 42.** по реду (Математичка олимпијада средњих школа Републике Србије) одржан је 22.5.2021. године на другачији начин од оног како је некада организован, у Београду у 13. Београдској гимназији, због епидемиолошке ситуације. Одржан је на нивоу града у ОШ „Јанко Веселиновић“, где су учествовале екипе из основних школа и од средњих само екипа Шабачке гимназије.

Нашу школу представљали су Јована Јањатовић 1-6, Јован Живановић 2-6, Нина Остојић 3-6 и Лука Поповић 4-6. Екипа је изабрана на основу резултата са окружног такмичења из математике. То су ученици који су били први испод црте која је подвучена за пласман на републичко такмичење. Разлог је тај што је републичко такмичење 23.5., дан после овог

такмичења. Изузетак је ученица Јована Јањатовић која није учествовала на окружном (имали смо само два представника из првог разреда и оба су се пласирала на републичко такмичење).



Најбољи је ученик 4. разреда Лука Поповић са максималних 100 бодова, прва награда (професор Горан Ђурић), Нина Остојић 93 бода, трећи разред, друга награда (професорка Виолета Костадиновић), Јован Живановић 85 бодова, други разред, трећа награда (професорка Мирјана Ћорилић).

Екипа је освојила другу награду. Од КММ Архимедес стигле су и пригодне награде, сертификати и дипломе за ученике, књиге за награђене и диплома и књига за школу.

**Манифестација Дани интелигенције**—одржана је у октобру у нашој школи. Из нашег већа учествовали су Ивана Фирауновић (састављала је тестове са занимљивим задацима за ученике 4. разреда) Горан Ђурић и Мирјана Ћорилић (састављачи квиза). 9.10.2020. године, организован је Квиз Гимназијалци генијалци у оквиру ове манифестације за ученике наше школе. Квиз је садржао задатке, питалице, мозгалице и игре које подстичу развој интелектуалних способности. Најактивнији, најкреативнији и најбржи ђаци били су награђени.



**Пилот пројекат Опште државне матуре**—Од 28. до 30.10. ученици трећег разреда 3<sub>2</sub> и 3<sub>3</sub>, радили су задатке пилот теста из математике. Када су стигли резултати, показало се да су ученици друштвеног смера урадили испод просека (просек је око 25% урађених задатака), а ученици рачунарског смера изнад просека—око 37%. Ученици су проценили да су задаци били тежи, и да није било довољно времена. Најбољи ученик (учесник такмичења из математике) урадио је 75%.

**Припремна настава из математике** за будуће ученике рачунарског смера, реализована је онлајн, преко гугл учионице. Одржавала се сваке суботе од 20.3.2021. до суботе пред пријемни испит 8.5.2021. Било је око 25 ученика који су се укључивали. Након часа остављани су материјали. Зорица Бегуш саставила је и пробне тестове за њих. Пријемни је био успешан,

положило је 28 ученика. Задатке су прегледали Зорица Бегуш, Виолета Костадиновић и Ивана Фирауновић, а у комисији за жалбе били су Зоран Јовановић и Горан Ђурић.

**Матурски испит из математике** реализован је успешно, али је приметно слабо интересовање ученика за математику, било да су у питању матурски радови или писмени из математике. Било је свега три матурска рада, из одељења 4<sub>3</sub> и 4<sub>4</sub>, али ни један из одељења 4<sub>6</sub>, рачунарског смера где је много ученика који су се такмичили из математике. Писмени матурски испит полагало је 5 ученика из помнута два одељења код Зорице Бегуш и Иване Фирауновић. Трећи члан комисије био је Горан Ђурић.

Председник већа  
**Мирјана Ђорић**

## **Извештај већа за немачки језик**

Чланови Стручног већа за немачки језик су: Владанка Петровић Бугарски, Мирослава Сарић и Јелена Игњатовић.

Председник актива за ову школску годину је Јелена Игњатовић.

У школској 2020/21. години редовно су одржавани састанци Стручног већа. На почетку и на крају наставне године актив се састајао ради:

- *поделе часова*
- *састављања плана за текућу школску годину*
- *договора о одабиру уџбеника*
- *подели додатних задужења*
- *планирања стручног усавршавања*

У току школске године актив се састајао ради:

- *праћења наставног процеса*
- *рада секције и других додатних активности професора*
- *извештавања са стручних усавршавања*
- *усклађивања садржаја и датума за писмене провере знања*
- *усклађивања начина рада и оцењивања током ванредног стања*

Сви чланови Стручног већа су учествовали у раду школе на различите начине: ангажовањем у припреми и реализацији Дана школе и других манифестација у школи (Шега), ангажовањем у раду школских тимова, дежурањем на матурским испитима, пријемним испитима и тако даље.

Сви чланови Стручног већа су се током године усавршавали како у установи, тако и ван ње.

Професор Владанка Петровић-Бугарски:

2-7 109 одржано 2 неодржано,  
1-7 ПРВА ГР.од 111 планираних 2 неодржана ;  
У осталим одељењима је све одржано.2--1;2-2;2-3;2-4;  
Укупно: 546

Одржано је и 5 часова додатне и 5 часова допунске наставе.  
Редовна дежурства у школи (2 недељно) и разредно старешинство.

Професор Мирослава Сарић:

III3,4=36(теорија) 38(вежбе) III5=38(теорија) 36 (вежбе) III7=110  
IV1,3=64 IV2=64 IV4,5=64 IV7=93  
Укупно=543

Редовна дежурства у школи: 3 недељно

Професор Јелена Игњатовић:

I1- 72, I2-74, I3-74, I4-74, I5-72  
II5-35(теорија),18(вежбе)  
III1-35 (теорија),22( вежбе), III2-35(теорија),18(вежбе)

укупно:529

Редовна дежурства у школи: 3 недељно и разредно старешинство

Успех ученика на крају школске године је 100% позитиван.

Председник већа:  
**Јелена Игњатовић**

## **Извештај о раду већа за рачунарство и информатику**

Чланови стручног већа за рачунарство и информатику су: Марта Милетић, Наташа Ђурић, Маријана Бајић, Милена Бошковић, Лидија Перишић, Ивана Фирауновић, Синиша Савић, Душан Ковачевић и Владимир Нинковић.

У школској 2019/20. години чланови Стручног већа за рачунарство и информатику радили су по плану и програму усвојеном на почетку школске године. Реализовано је 98,7% часова редовне наставе предвиђених планом и програмом.

Неке од тема и проблема о којима се расправљало на 7 одржаних састанака већа су:

- договор око извођења наставе у одељењу рачунарске гимназије.
  - извршена је подела часова на наставнике, изабрани су председник актива и руководиоци кабинета, одређени чланови за рад у школским тимовима.
  - усаглашавање начина извођења наставе у групама и начин оцењивања у тим одељењима.
  - састављени су заједнички тестови за проверу знања и усклађени су критеријуми за оцењивање.
  - у децембру су почели разговори са ученицима IV разреда о избору тема за матурски рад.
- Неке од активности чланова стручног већа су биле:
- ангажовањем у припреми и реализацији Дана школе и других манифестација у школи
  - информатичка подршка за републичко такмичење из историје

- консултацијама са матурантима при изради матурских радова
- одржавање и ажурирање сајта Шабачке гимназије и фејсбук странице
- одржавање електронског дневника
- ангажовањем у тиму за подршку онлајн настави
- пробно ПИСА тестирање
- одржавање припремне наставе за полагање матурског испита из једног од три предмета по избору: програмирања, објектно оријентисаног програмирања и база података

Чланови стручног већа упознати су са новим програмима.

Извршена је подела часова за наредну школску годину.

Окружно такмичење из програмирања одржано је у Шабачкој гимназији. Квалификације за окружно такмичење је прошло 14 такмичара, а на републичко такмичење се пласирао ученик Никола Мирчић. Никола није успео да се домогне неке од награда на републичком такмичењу.

Председник стручног већа:  
**Владимир Нинковић**

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ**

У току школске 2020/21. године Стручно веће чинили су следећи чланови:

- Мирјана Илић: Српски језик и књижевност (2/1, 2/2, 4/6), рецитаторска секција.
- Татјана Илић: Српски језик и књижевност (1/1, 1/2, 3/6) Реторика и беседништво (4/7), новинарска секција.
- Снежана Корнарос: Књижевност (2/7), Српски језик и књижевност (2/4, 2/6, 3/5, 4/5), драмска секција.
- Љиљана Димитрић: Књижевност (4/7), Српски језик и књижевност (3/1, 3/4 4/2), летопис школе.
- Станка ел Рабади: Српски језик (1/7, 2/7), Српски језик и књижевност (2/5, 1/6), лингвистичка секција.
- Биљана Ђурђевић / Ана Миленковић: Српски језик (3/7), Српски језик и књижевност (3/2, 3/3, 4/3), филмска секција.
- Милица Кандић: Српски језик и књижевност (1/3), новинарска секција.
- Ивана Исаиловић: Књижевност (1/), Српски језик и књижевност (1/4, 1/5, 4/1), драмска секција, сарадња са Библиотеком шабачком.
- Милица Нинковић: Лингвистика, Српски језик (4/7), Српски језик и књижевност (2/3, 4/4 )

На нивоу Стручног већа за српски језик и књижевност одржано је 5589 часова редовне

наставе, 35 часова допунске, 142 часа додатне и 64 часа припремне наставе.

У условима хибридне наставе радиле су драмска, лингвистичка, новинарска и рецитаторска секција. Драмска секција припремила је прославу Дана школе и школску славу. Чланови новинарске секције пратили су школске активности и приредили Гимназијски гласник. Чланови лингвистичке секције направили су седам истраживачких радова из језика и књижевности.

Од активности предвиђених годишњим планом рада Стручног већа одржана је размена књига, Наградни конкурс, припремна настава за ученике осмог разреда заинтересоване за упис на филолошки смер (онлајн), као и све активности везане за упис ученика на филолошки смер.

Ученици су припремани за Такмичење из српског језика и језичке културе, Књижевну олимпијаду, такмичење из рецитовања и Смотру талената по наставним дисциплинама. Друштво за српски језик и књижевност због ванредне ситуације организовало је такмичења само за ученике 3. и 4. разреда. На свим овим такмичењима ученици су заслужили укупно 24 окружне и 6 републичких награда. Издвајамо и да је после дужег времена нашу школу представљао такмичар на смотри рецитатора *Песнице народа мог*.

Републичке награде:

Наталија Тошић: друга награда на Књижевној олимпијади, трећа награда на Такмичењу из српског језика и језичке културе. Ментор Ана Миленковић.

Марија Бурсаћ: друга награда на Књижевној олимпијади. Ментор Љиљана Димитрић.

Кристина Зејак: друга награда на Књижевној олимпијади. Ментор Љиљана Димитрић.

Јелена Шушић: трећа награда на Такмичењу талената по наставним дисциплинама. Ментор Станка ел Рабади.

Теодора Ђермановић: трећа награда на Такмичењу талената по наставним дисциплинама. Ментор Станка ел Рабади.



Награђене ученице и професорке.



Младен Ђурђевић представља је школу на смотри рецитатора. Ментор: Снежана Корнарос



Републичк  
и таленти.  
Лазар  
Стеванови  
ћ је био  
пласиран  
на два  
републичк  
а  
такмичења  
. Међу  
старијим  
такмичарк  
ама су и  
првакиње  
Анђелија  
Тошић и  
Марија  
Бабић



Такмичари  
из српског  
језика и  
језичке  
културе са  
порфесорко  
м Аном  
Миленковић  
. Наталија је  
освојила  
награду,  
али одличн  
е резултате  
су постигли  
и Марија  
Бурсаћ,  
Теодора  
Глигорић и  
Урош  
Ђуричић.

Две матуранткиње Школе ослобођене су пријемног испита из српског језика и књижевности. Матуранткиња Кристина Зејак прва је на ранг листи Филолошког факултета у Београду по успеху у школи и резулату теста за на пријемном испиту.

Ивана Исаиловић је за РТС Планету припремила 6 наставних јединица.

Пројекат *Материјална стварност у роману Евгеније Оњегин Александра Пушкина* реализовале су професорке Већа са координатором Станком ел Рабади и колегиницом Татјаном Маринковић из Стручног већа за руски језик. Са овим радом учествовале су на конкурс Педагошког друштва Србије.

Током извођења хибридне наставе све професорке одржавале су квалитетну и продуктивну

сарадњу са ученицима. О томе сведочи мноштво мултимедијалних и осталих наставних материјала који се могу наћи на сајту и Фејсбук страници школе.

На крају првог тромесечја школске 2020/21. године радно место професора српског језика и књижевности напустила је Биљана Ђурђевић, а на крају године и Ана Миленковић.

Уџбеници коришћени у школској 2020/21. години за књижевност у свим разредима су од издавача Клет, а за наставу српског језика и лингвистике рађено је по Заводу за уџбенике.

Председник већа  
Станка ел Рабади

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФИЗИКУ**

Ове школске године имали смо комбиновани модел наставе, али и онлајн наставу неко време. Настава је реализована по плану и програму, а према школском календару и распореду часова.

Сарадња у активу се одвијала кроз сталну размену информација о актуелним збивањима.

У нашој школи је одржано општинско такмичење из физике 30.01.2021.год. и то у бета и гама категорији. Окружно такмичење је одржано 20.02.2021.год. такође у Шабачкој гимназији. Учесће у овом такмичењу узели су ученици наше школе, ученици из Лознице, Крупња, Љубовије.

Републичко такмичење из физике одржано је 23.04.2021.год. у Крагујевцу. Шабачку гимназију представљало 11 ученика у бета и гама категорији. Наши ученици су на овом такмичењу освојили шест награда. Прву награду освојила је Катарина Гавриловић, другу награду Андреј Шестић и Маша Ђурић, трећу награду Јована Јањатовић, Марија Савић и Богдан Алексић.

Председник већа  
Снежана Вуковић

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФРАНЦУСКИ, ИТАЛИЈАНСКИ, ШПАНСКИ, ЛАТИНСКИ И РУСКИ ЈЕЗИК**

### **ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК**

#### **1. СВЕТЛАНА ВУКАШИНОВИЋ-ГУЦОНИЋ ЧАСОВИ:**

латински:

I 5 - 70

II 4 - 71

Француски:  
Француски I страни језик (консултације)  
II 2,3,4 - 33  
III 1,3,5 - 33

Француски II стани језик  
I 1,2,5 + I 7 – 109 (73 за I 1,2,5)  
IV 1,2,3 - 64  
IV 4,5 - 64  
III 7 – 111 филолошки

**Укупно одржано : 555 (225+220 фил.)**

РАД У ТИМОВИМА:

- Тим за сарадњу са родитељима
- Стручни актив за развој школског програма

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

- Формативно оцењивање (12)
  - Дигитална учионица (19,5)
  - **Укупно: 31,5**
- Усавршавање у установи – **6 сати**

ДЕЖУРСТВА У ШКОЛИ РЕДОВНА И ВАНРЕДНА:

- 3 часа недељно
- дежурство на окружном такмичењу из физике 4 часа
- дежурство на окружном такмичењу из историје 4 часа

РАЗРЕДНО СТАРЕШИНСТВО

Одељенски старешина IV 3  
одржана 3 родитељска састанка, 32 часа одељенског старешине

ДОПУНСКИ И ВАНРЕДНИ ИСПИТИ:

Разредни и ванредни – 10 часова

МАТУРСКИ ИСПИТИ:

Председник комисија као разредни старешина – 15 часова

## **2. ДРАГИЦА МАРКОВИЋ**

ЧАСОВИ:

латински:

I<sub>1</sub> 74 (74); I<sub>2</sub> 73(74); I<sub>3</sub> 74 (74)

француски:

I<sub>1,2,3</sub> 72 (74); I<sub>1,3,4</sub> 75 (74); II<sub>2,5</sub> 74 (74) II<sub>7</sub> 110 (111) III<sub>4,5</sub> 74 (74)

**Укупно 616 (619)**

ДОПУНСКА НАСТАВА:

Латински језик 5 часова,  
Француски језик 5 часова

ДОДАТНА НАСТАВА:

Француски језик 3 часа

#### РАД У ТИМОВИМА:

Тим за културну делатност школе

#### СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

- Формативно оцењивање (12)
- Коришћење рачунара за припрему ефективније наставе (8)
- Од доброг плана, преко ефикасне евиденције до најбољих резултата и у време пандемије ковида 19 (1)
- Дигитална учионица (19,5)

• **Укупно: 40,5**

Усавршавање у установи – **29 сати**

#### ДЕЖУРСТВА У ШКОЛИ РЕДОВНА И ВАНРЕДНА:

- 2 часа недељно
- дежурство на окружном такмичењу из математике 2 часа
- дежурство на републичком такмичењу из историје 4 часа

#### ДОПУНСКИ И ВАНРЕДНИ ИСПИТИ:

- члан комисије за полагање разредног испита из француског језика
- члан комисије за одбрану матурског рада из латинског језика

ДОПУНА (БИТНЕ ЗАБЕЛЕШКЕ): Настава је реализована упркос бројним организационим проблемима. Услед пандемије није било дозвољено спајање одељења, а додатна отежавајућа околност је што су ученици П<sub>1</sub>, П<sub>2</sub> и Ш<sub>5</sub> подељени у групе (3+1, 4+4, 5+4). Предметни професор је направио посебан распоред рада, али су ученици велики број часова пратили преко апликације Google Meet.

### **3. МИРЈАНА СТАНЧЕТИЋ**

**француски**

IV 2 + IV 7 – 105 (96 за IV 7)

III 2,3 – 74

I 4,5 - 74

**Укупно: 253 (157+96 фил.)**

#### ДОДАТНА НАСТАВА:

10 часова

#### СЕКЦИЈА:

20 часова

#### УЧЕШЋЕ У МАНИФЕСТАЦИЈАМА ШКОЛЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА:

5 часова

#### РАД У ТИМОВИМА:

5 часова

#### СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

8+4+4 /16ч./

#### ДЕЖУРСТВА У ШКОЛИ РЕДОВНА И ВАНРЕДНА:

35 часова

## **ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК**

### **2. ТАЊА МИЛУТИНОВИЋ**

I1, I4, I5: 36

I7:33

II1, II2, II4:37

II7:35

III1, III5:36

IV1, IV2, IV4:32

IV7:31

**УКУПНО:240**

### **СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:**

Формативно оцењивање:12

**УКУПНО:12**

### **ДЕЖУРСТВА У ШКОЛИ РЕДОВНА И ВАНРЕДНА:**

Такмичење из математике: 3 сата

Матурски испит: 3 сата

**УКУПНО: 6**

**ДОПУНА (БИТНЕ ЗАБЕЛЕШКЕ):** Настава се одвијала путем Гугл учионице, користећи Гугл састанак, аудио и видео материјале, додатне материјале, датотеке у word документима. Повратну информацију сам пружала кроз прегледање задатака, дајући бодове и коментар. Последњи час су добили оцену из усменог одговарања путем Гугл састанка. Филолошка одељења су сваке друге недеље имала редован час у школи док нису сви прешли на онлине наставу. Што се тиче неактивних ученика, разредне старешине су биле обавештене, након чега су се сви укључили, осим једног ученика. Мој општи утисак је да је већина ученика успешно савладала планирално градиво.

### **ЛИЧНИ ИЗВЕШТАЈ**

**(Предати председницима актива)**

## **ШПАНСКИ ЈЕЗИК**

### **МИЛИЦА ПРОДАНОВИЋ**

• **Консултације, 1 час недељно -**

I1, I2, I3: 36

II1, II4: 36

III1, III4: 36

III7: 36

IV4: 34

**УКУПНО: 178**

## **СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:**

Ван установе:

Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник 19,5 бодова

У установи:

Онлајн обука „Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“ 16 бодова

„Обука за запослене – породично насиље“ 16 бодова

„Употреба веб алата у настави“ – 4 бода

Обука за дежурне наставнике на завршном испиту – 8 бодова

Консултативна настава се током године одвијала редовно, путем Гугл учионице. Комуникација са ученицима је била веома успешна и свеобухватна. Остварена је путем Гугл састанака. Ученицима су такође прослеђивани аудио-визуелни материјали за рад, који су укључивали снимке, кратке филмове, текстове, квизове, уз јасна упутства и задатке за њихове активности. Ученици су благовремено, у договореним роковима, слали своје радове. Добијали су јасне повратне информације и препоруке за даљи напредак. Планирани исходи за ову школску годину су успешно реализовани.

## **ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК И ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК СА ЕЛЕМЕНТИМА КЛАСИЧНЕ ЦИВИЛИЗАЦИЈЕ**

### **1. ВЕРА ПАНТИЋ**

ЧАСОВИ:

I4 – 74h, I7 – 74h, II1 – 74h, II2- 74h, II3 – 74h, II7 – 74h, III7 – 74h, IV7-64h, Укупно одржаних часова по одељењима - 582h

Неодржаних: нема.

ДОПУНСКА НАСТАВА:

II1 – 3h, II3 – 3h, Укупно - 6h

ДОДАТНА НАСТАВА:

II7 – 16h, IV7 – 17h, Укупно - 33h

ПРИПРЕМНА НАСТАВА:

2h припрема за такмичење

УЧЕШЋЕ У МАНИФЕСТАЦИЈАМА ШКОЛЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА:

Праћење онлајн преноса облежавања дана Светог Саве у Шабачкој гимназији, 27. I 2021. 1h

ТАКМИЧЕЊА:

Државно такмичење у знању латинског језика, 21. V, Филозофски факултет Универзитета у Београду, Регистрација од 10:30h до 11:30h. Такмичење други разред од 12h до 14h (ученица Теодора Ђермановић) и четврти разред од 13h до 15h (ученица Лара Ђорђевић) – 8h.

РАД У ТИМОВИМА:

Тим за сарадњу са родитељима ученика (координатор) 6h, Тим за самовредновање 1h, Тим за

обезбеђивање квалитета рада установе 1h, Стручни актив за развојно планирање.

#### СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

100h стручног усавршавања (63,5h усавршавања ван установе и 36,5h усавршавања у установи)

#### ДЕЖУРСТВА У ШКОЛИ РЕДОВНА И ВАНРЕДНА:

Редовна дежурства 60h; Ванредна 18h (ванредни испити: новембарски 3h, јануарски 3h, априлски 2h, јунски 5h, писање сведочанстава за ванредне ученике (председник испитне комисије) 2h; дежурство на пријемном испиту за филолошко одељење 3h)

#### ОСВОЈЕНЕ НАГРАДЕ И ПРИЗНАЊА

Похвала (успешан резултат) за ученицу Теодору Ђермановић за учествовање на државном такмичењу из знања латинског језика.

### РУСКИ ЈЕЗИК

#### ТАТЈАНА МАРИНКОВИЋ

##### ЧАСОВИ:

Редовна настава:	1/1, 1/3, 1/4, 1/5	2 недељно 74	часа укупно
Консултативна настава:	1/1, 1/3, 1/7	1 недељно 37	час укупно
	2/1, 2/3, 2/5,	1 недељно 37	час укупно
	2/2, 2/3, 2/4, 2/5	2 недељно 74	часа укупно
	3/1, 3/3, 3/3, 3/7	3 недељно 111	часа укупно
	3/2, 3/4,	2 недељно 74	часа укупно
	4/1, 4/2, 4/3, 4/5, 4/7	3 недељно 96	часа укупно
	4/1, 4/3, 4/5	2 недељно укупно 64	часа

У условима ванредног стања настава организована преко гугл учионице званичне школске платформе а као додатна подршка ученицима била је Јавне групе: Кружок руског језика и литературе в гимназији города Шабац странице Russki.Online, електронске поште

##### ДОПУНСКА НАСТАВА:

/

##### ДОДАТНА НАСТАВА:

10 часова у 3/1, 3/2, 3/3, 3/5, 3/7, 4/1, 4/7

## ПРИПРЕМНА НАСТАВА:

Писмени матурски испит за 4/1 4/5

Разредни испити за 1/1, 1/3, 1/7, 2/1,2/3, 2/5

## СЕКЦИЈА:

20 часова 3/1,3/2,3/5, 3/7, 4/1,4/7

## УЧЕШЋЕ У МАНИФЕСТАЦИЈАМА ШКОЛЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА:

1. Дан знања, прва недеља септембра 2020.
2. Европски дан језика, 26.9.2020.
3. Манифестација: Дани интелигенције-гимназијалци генијалци-лингвистичка интелигенција 4.10.2020.
4. Онлајн Конкурс за најлепшу новогодишњу и Божићну честитку ННГУ Лобачевски, Нижњи Новгород, Русија 22.12.2020.
5. Новогодишњи и Божићни конкурс Шабачке гимназије 25.12.2020
6. Ажурирање јавне групе: Кружок руског језика и литературе в гимназии горада Шабац, током 2019/20.
7. Новогодишње честитке партнерској 67.МАОУ гимназији и универзитету Лобачевски, Нижњи Новгород, Русија, децембар 2020.
8. Извештај са Зимске школе страних језика, јануар 2021.
9. Писани извештај о раду професора руског језика у Шабачкој гимназији за сајт Славистичког друштва Србије, јануар, 2021. Филолошки факултет у Београду
10. Отварање кабинета руског језика у оквиру пројекта Енергија знања по покровитељством компаније НИС 10.2.2021.
11. Међународни дан борбе против вршњачког насиља, радионица: Насиље у адолесценцији 24.2.2021.
12. Јавни час: С Масленицей, онлајн, 12.3.2021.
13. Међународна олимпијада из руског језика на платформи ННГУ Лобачевски, Нижњи Новгород, Русија 1.2.2021-23.4.2021.
14. 8. НИС Олимпијада из руског језика 27.5.2021. онлајн
15. Финале 8. НИС Олимпијаде из руског језика 6.6.2021-онлајн
16. Републичко такмичење из историје, дочек такмичара и гостију, 23.5.2021.
17. Менторски рад са студенткињом мастер студија Руског језика Филолошког факултета у Београду у оквиру предмета Методика наставе руског језика новембар 2020.-мај 2021.
18. Супервизор на Пријемном испиту у Уметничкој школи 14. и 15.5.2021.

## РАД У ТИМОВИМА:

Записници Наставничког већа  
Тим за професионални развој  
Тим за сарадњу са родитељима  
Тим за културну делатност школе  
Стручни актив за развојно планирање

## СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

У установи: 100 сати

Ван установе: 63,5 бода

1. Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу 24.20.2020. 12 бодова
2. G Suite пречицама до успеха у настави на даљину, БИГЗ школство, 9.12.2020, 2 бода
3. Међународни педагошки форум: Преподавање руског и преподавање на руском-новие измерения в открытом образовании ZOOM платформа ННГУ Лобачевски 1.12.2020. 8 бодова
4. Зимска школа за професоре руског језика, Филолошки факултет Београд, 11-12.1.2021. 16 бодова

5.Вебинар: Славистика у Зуму представљање уџбеника руског језика: Нби пуха ни пера 31.3.2021.2 бода

6.Вебинар Славистика у Зуму 14.5.2021. 2 бода

7.Вебинар: Славистика у Зуму Дан словенске писмености и културе 24.5.2021. 2 бода

8. Дигитална учионица дигитално компетентан наставник мај 2021. 19,5 бодова

ДЕЖУРСТВА У ШКОЛИ РЕДОВНА И ВАНРЕДНА:

Среда 3. Час

ДОПУНА (БИТНЕ ЗАБЕЛЕШКЕ):

Записничар на седницама Наставничког већа за шк.2020/21.

Председник већа:  
Светлана Вукашиновић Гуџонић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ЗА ИЗБОРНЕ ПРЕДМЕТЕ

Чланови већа у школској 2020/2021.: Јелена Игњатовић, Милица Јеленић, Татјана Маринковић, Душан Нешковић, Бошко Павловић, Весна Савић (Марија Руџоњић од 1.4.2021.), Биљана Симеуновић, Младен Аврамовић, Ивана Јелић, Мирјана Арсић, Марина Вуковић Пантелић, Биљана Павловић, Игор Вујић, Предраг Кузмановић, Снежана Вуковић, Маја Катанић, Оља Савић и Милан Симић.

У току школске године актив се састајао ради:

- праћења наставног процеса;
- реализације пројектне наставе;
- саветовања о најсврхисходнијим начинима вредновања ученика на модулима пројектне наставе;
- изналажења најадекватнијих начина укључивања у наставни процес ученика у току наставе на даљину.

### ПРИМЕЊЕНЕ НАУКЕ и ПРИМЕЊЕНЕ НАУКЕ 1

Мирјана Арсић

<b>Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно)</b>	1/1, 1/2, 1/3, 1/4 и 1/5 - по 38 часова, укупно 190 одржаних часова 2/1, 2/2, 2/3 и 2/4 - по 38 часова, укупно 190 одржаних часова 3/1, 3/2 и 3/5 - по 74 часа, укупно 222 одржаних часова
<b>Рад у тимовима</b>	Тим за сарадњу са родитељима Тим за сарадњу са Црвеним крстом
<b>Стручно усавршавање</b>	Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу Оцењивање у функцији развоја и учења Е-портфолио - инструмент за напредовање и сарадњу Веб-алатима до интерактивне наставе Дигитална учионица

<b>Дежурства у школи (редовна и ванредна)</b>	Понедељак 7 час, уторак 7 час и петак 4 час Пробни матурски испит
<b>Разредно старешинство (број одржаних састанака)</b>	36

Биљана Павловић

<b>Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно)</b>	Одржани часови:Примењене науке 1 (73 часа) Неодржани часови:1 Укупно:73
<b>Допунска настава</b>	<b>По задужењу из 40- часовне радне недеље</b>
<b>Додатна настава</b>	
<b>Припремна настава</b>	
<b>Секције</b>	
<b>Учешће у манифестацијама школе и организација</b>	Обележавање Дана интелигенције
<b>Рад у тимовима</b>	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања Тим за професионални развој Тим за самовредновање
<b>Стручно усавршавање</b>	Обука за Google Classroom Семинар:Формативно оцењивање и Дигитална учионица Конференција “Дигитално образовање 2021.” Онлајн обука за коришћење дигиталних уџбеника географије за 1. разред гимназије и платформе еУчи Савремени поглед на тектонски рељеф Србије Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању Обука за запослене - породично насиље Онлајн радионица “Студија случаја”-ФЕФА универзитет Вебинар “Ученичка пажња у онлајн настави” Онлајн презентација уџбеника географије за средњу школу

<b>Дежурства у школи (редовна и ванредна)</b>	Редовно дежурство:3 часа седмично Ванредно дежурство:Проба државне матуре,Републичко такмичење из историје
<b>Освојене награде и признања</b>	Захвалница за учешће у манифестацији Дан Интелигенције

Оља Савић

<b>Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно)</b>	<b>3-3 74/74</b> <b>сви планирани часови су одржани</b>
<b>Учешће у манифестацијама школе и организација</b>	дежурство на Републичком такмичењу из историје
<b>Рад у тимовима</b>	Тим за сарадњу са родитељима Тим за обезбеђивање квалитета рада установе
<b>Стручно усавршавање</b>	<p><b>Усавршавање ван установе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПРОГРАМ ОБУКЕ НАСТАВНИКА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ НАСТАВЕ ОРИЈЕНТИСАНЕКА ИСХОДИМА УЧЕЊА 1555/2020/1953 7.10.2020. 24</li> <li>2. STRATEGIJE U RADU SA UČENICIMA KOJI POKAZUJU PRO-BLEME U PONAŠANJU онлајн/нема каталошки број 27.03.2021. 16</li> <li>3.Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/ дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала онлајн/нема kat. broj04.05.2020. 24</li> </ol> <p><b>Усавршавање у установи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обележавање Мол дана -слушалац 22.10.2020 1</li> <li>2. Презентација е- уџбеника - слушалац 12.10.2020. 1</li> <li>3. Рад са апликацијом Coggle 16.11.2020. 3</li> <li>4. Покретање фејзбук странице "Примењене науке" 21.11.2020. 20</li> <li>5. Излагање Радмиле Вучић са СУ на састанку СВ за хемију “ Решавање проблема - стимулација интелектуалног развоја ( примери добре праксе) “ - слушалац 25.12.2020. 1</li> <li>6. Приказ странице Примењене науке 1 на састанку стручног већа-излагач 11.01.2021. 8</li> <li>7. Обележавање Националног дана без дуванског дима - координатор 31.01.2021. 4</li> </ol>

<b>Дежурства у школи (редовна и ванредна)</b>	1 дежурство
---	-------------

## **ПРИМЕЊЕНЕ НАУКЕ 2**

Снежана Вуковић

<b>Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно)</b>	3/3 , 3/4 - 74 часа, укупно 148 часова.
<b>Рад у тимовима</b>	Тим за професионални развој, Тим за сарадњу са родитељима, Тим за самовредновање.
<b>Стручно усавршавање</b>	У установи 28 сати, ван установе 31,5 сати.
<b>Дежурства у школи (редовна и ванредна)</b>	3 часа недељно, дежурство на општинском и окружном такмичењу из физике, дежурство на матурском испиту из српског језика и књижевности.
<b>Разредно старешинство (број одржаних састанака)</b>	37 часова
<b>Освојене награде и признања</b>	Признање са Републичког такмичења из физике.

Маја Катанић

одељење 3/3 група од 20 ученика – одржано 74 часа.

## **ЈЕЗИК, МЕДИЈИ И КУЛТУРА**

Милица Јеленић

<b>Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно)</b>	Језик, медији и култура: I-3: 37; I-4: 37; I-5: 37; II-2: 37; II-3: 37; II-4: 37. Укупно: 222.  Сви часови су одржани.	
<b>Допунска настава</b>	<b>По задужењу из 40- часовне радне недеље</b>	
<b>Додатна настава</b>		
<b>Припремна настава</b>		
<b>Секције</b>		Новинарска секција

<b>Учешће у манифестацијама школе и организација</b>	Сајам књига (хуманитарна акција у сарадњи са страницом Буди хуман) - организатор Координатор пројекта мултимедијална изложба
<b>Рад у тимовима</b>	Тим за културну делатност школе
<b>Стручно усавршавање</b>	У установи: 53; ван установе: 34,5.
<b>Дежурства у школи (редовна и ванредна)</b>	Дежурство на матурском испиту из српског језика.
<b>Допуна (битне забелешке)</b>	Језик, медији и култура: реализован пројекат у школској 2020/2021, увид у резултате рада могућ на блогу <a href="https://jezikmedijikulturablog.wordpress.com">https://jezikmedijikulturablog.wordpress.com</a>

Татјана Маринковић

<b>Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно)</b>	1/1 37 часова 2/5 37 часова  Настава се у потпуности реализовала онлајн путем гугл учионице. Ученици су своје радове презентовали у школи. Све предвиђене активности су реализоване.  Ученици 2/5 су радили пројекте: Туристички водич Шабац и околина; Наркоманија и болести зависности-стање и актуелне перспективе на нивоу града Шапца; Да ли се ваздух заиста не види; Насиље и дискриминација над осетљивим групама.  Ученици су своје пројекте са продуктима у виду паноя, цртежа, флајера, анкета и презентација представили у школи.
<b>Рад у тимовима</b>	Тим за сарадњу са родитељима Тим за културну делатност школе Тим за професионални развој Стручни актив за развојно планирање Записници са седница Наставничког већа
<b>Стручно усавршавање</b>	У установи: 100 сати  Ван установе: 44 бода
<b>Дежурства у школи (редовна и ванредна)</b>	Среда 3. Час

<b>Разредно старешинство (број одржаних састанака)</b>	1/1
<b>Допуна (битне забелешке)</b>	За потребе предмета планира се посета културним и јавним институцијама града као и ОБ Шабац, Центру за социјални рад, Црвеном крсту, Дому здравља и другим институцијама које су битне за успешно реализовање изборног програма Језик, медији и култура.

Јелена Игњатовић

<b>Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно)</b>	Ш1,3,4,5,6-36 (грађанско) Ш2,7-37 (грађанско) I2-38 (језик,медији и култура) П1-37(језик,медији и култура) укупно:148
<b>Допунска настава</b>	<b>По задужењу из 40-часовне радне недеље</b>
<b>Додатна настава</b>	
<b>Припремна настава</b>	
<b>Секције</b>	
<b>Учешће у манифестацијама школе и организација</b>	Дан интелигенције
<b>Рад у тимовима</b>	Тим за сарадњу са родитељима
<b>Стручно усавршавање</b>	Формативно оцењивање, Дигитална учионица,
<b>Дежурства у школи (редовна и ванредна)</b>	3 часа недељно, Дежурство на Републичком такмичењу из историје, Дежурство на пријемном испиту из математике за надарене ученике
<b>Разредно старешинство (број одржаних састанака)</b>	33

**ЗДРАВЉЕ И СПОРТ**

Милан Симић

<b>Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно)</b>	<p>I<sub>1</sub> – 37 часова      II<sub>1</sub> – 37 часова  I<sub>2</sub> – 37 часова      II<sub>2</sub> – 37 часова  I<sub>3</sub> – 37 часова      II<sub>3</sub> – 37 час  I<sub>4</sub> – 37 часова      II<sub>4</sub> – 37 часова  I<sub>5</sub> – 37 часова      II<sub>5</sub> – 37 час  Укупно одржано 370 часова</p>
<b>Учесће у манифестацијама школе и организација</b>	10.5.2021. - Међународни дан физичке активности - изложба радова ученика
<b>Рад у тимовима</b>	Тим за школски спорт Тим за самовредновање
<b>Стручно усавршавање</b>	<p>Ван установе (53,5 сати):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ВЕБИНАР у организацији Савеза за школски спорт Србије „Препознавање, превенција и корекција најчешћих постуралних поремећаја у млађем школском узрасту“ – 5.12.2020. (8 сати)</li> <li>• Примена ИКТ у настави физичког васпитања (кат. број 1013) – 1.3.-28.3.2021. (26 сати)</li> <li>• Дигитална учионица - дигитални компетентан наставник, увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала (Програм од јавног интереса 610-00-00247/1/2018-07) – 17.5.-28.6.2021. (19,5 сати)</li> </ul> <p>У установи 68 сати стручног усавршавања.</p>
<b>Дежурства у школи (редовна и ванредна)</b>	Редовно дежурство средом 1 час. Републичко такмичење из историје – 23.5.2021. (9:00 – 19:00)
<b>Допуна (битне забелешке)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здравствене навике гимназијалаца – истраживање (април 2020. – јануар 2021.) <a href="https://drive.google.com/file/d/1hrqyzs3JcRGnbd6V_EB40KXUlgw7C-Zv/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hrqyzs3JcRGnbd6V_EB40KXUlgw7C-Zv/view?usp=sharing</a></li> <li>• Правилна исхрана и физичка вежба у спорту и рекреацији приручник за ученике (септембар – новембар 2020.) <a href="https://drive.google.com/file/d/1bYM9X4psgT-OASdqVUAyu16Aan1Xnhez/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1bYM9X4psgT-OASdqVUAyu16Aan1Xnhez/view?usp=sharing</a></li> </ul>

## УМЕТНОСТ И ДИЗАЈН

Душан Нешковић

III<sub>1</sub> – 74 часа одржана

III<sub>2</sub> - 74 часа одржана

III<sub>3</sub> - 74 часа одржана

Укупно одржано 222 часа.

Младен Аврамовић

<b>Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно)</b>	Одржани часови по одељењима: 1-3 (37), 1-4 (37), 1-5 (37) Укупно 111
<b>Учесће у манифестацијама школе и организација</b>	Прослава дана школе, Републичко такмичење из историје

<b>Стручно усавршавање</b>	54
<b>Дежурства у школи (редовна и ванредна)</b>	Редовна дежурства 96 Ванредна-16

Ивана Јелић

Група 1/1 и 1/2 – планирано 37 одржано 37 часова.

Група 2/1 и 2/2 - планирано 37 одржано 37 часова.

Група 2/2, 2/3 и 2/4 - планирано 37 одржано 37 часова.

Настава одржана успешно према наставном плану и програму. Сви планирани садржаји реализовани. Сви ученици оцењени.

**РЕЛИГИЈЕ И ЦИВИЛИЗАЦИЈЕ**

Марина Вуковић Пантелић

<b>Број часова одржано-неодржано (по одељењима и укупно)</b>	Религије и цивилизације (изборни): 3.(74), 3.(74)-пројектна настава Сви планирани часови су и одржани. укупно: 148
<b>Рад у тимовима</b>	1. Тим за професионални развој 2. Тим за каријерно вођење 3. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва Координатор за сарадњу са Центром за стручно усавршавање(сарадња са ЦСУ Шабац-редовно обавештавање колега о понуди семинара и пријава за исте; преузимање уверења из ЦСУ Шабац; Редовно обавештавање колега о свим семинарима које добијем путем имејла; тромесечно извештавање ).
<b>Стручно усавршавање</b>	44 сата у установи и 64,5 сати ван установе (увид у сате има колегиница Снежана Вуковић).
<b>Дежурства у школи (редовна и ванредна)</b>	Редовна, 2 пута недељно (среда-2. час и четвртак-4. час преподневна смена) 20.2.2021.-дежурни професор на Окружном такмичењу из физике(9:45-14:00); 23.5.2021.-Републичко такмичење из историје-дочек

**САВРЕМЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ**

Предраг Кузмановић

<b>Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно)</b>	III-1 и III-2 (једна група) 72 часа укупно (52 од када сам преузео предмет од 1. децембра 2020.) III-4 72 часа укупно (52 од када сам преузео предмет од 1. децембра 2020.)
--	--

<b>Учешће у манифестацијама школе и организација</b>	Водио ђаке на државно такмичење из физике у Крагујевац
<b>Рад у тимовима</b>	Водио ђаке на државно такмичење из физике у Крагујевац са колегама Снежаном Вуковић и Мајом Катанић
<b>Стручно усавшавање</b>	<p>Научни радови објављени у научним часописима и презентовани на домаћем и међународном нивоу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kuzmanović, P.</b>, Todorović, N., Mrđa, D., Forkapić, S., Filipović Petrović, L., Miljević, B., Hansman, J., Knežević, J., 2021. <i>The possibility of the phosphogypsum use in the production of brick: radiological and structural characterization</i>. J. Hazard Mater. 125343. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jhazmat.2021.125343">https://doi.org/10.1016/j.jhazmat.2021.125343</a> (IF=9,038)</li> <li>2. Filipović Petrović, L., <b>Kuzmanović, P.</b>, Antonijević Nikolić, M., Popović, K., Petrović, J., Simić, M., 2021. Characteristics and physical-mechanical properties of kaolinized granite. 7<sup>th</sup> International Congress "Engineering, Environment and Materials in Process Industry" Jahorina, March 17<sup>th</sup> – 19<sup>th</sup> 2021, Republic of Srpska, Bosnia and Herzegovina. M33</li> <li>3. <b>Kuzmanović, P.</b>, Karić, S., Srećković, M., Karić, M., 2021. <i>Radioaktivnost vode u Mačvanskom okrugu, Srbija</i>. 16. Konferencija sa međunarodnim učešćem Rizik i bezbednosni inženjering, Vrnjačka Banja, 2-4. jun 2021. p. 423-427. ISBN 978-86-6211-126-5, COBISS.SR-ID 39511049 M63</li> <li>4. Srećković, M., Karić, S., Dugandžija, T., <b>Kuzmanović, P.</b>, 2021. <i>Linearni trend nivoa buke u bolničkoj akustičkoj zoni, Srbija</i>. Konferencija sa međunarodnim učešćem Rizik i bezbednosni inženjering, Vrnjačka Banja, 2-4. jun 2021. p. 131-136. ISBN 978-86-6211-126-5, COBISS.SR-ID 39511049 M63</li> </ol>

## ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

Игор Вујић

<b>Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно)</b>	I-1,6,7 37/37, I-2,5 – 36/37, I-3 35/37 , I-7 37/37 145/148	
<b>Допунска настава</b>	<b>По задужењу у из 40-часовне радне недеље</b>	
<b>Додатна настава</b>		17
<b>Припремна настава</b>		
<b>Секције</b>		
<b>Учешће у манифестацијама школе и организација</b>	Члан организационог одбора за организацију републичког такмичења из историје 23.5.2021. године	
<b>Рад у тимовима</b>	Координатор за сарадњу са Музејем града Шапца,	

	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво, Тим за сарадњу са родитељима, Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
<b>Стручно усавршавање</b>	Семинар: „Учити о Холокаусту“ – 24 сата (11-13.9.2021.) Снимање часова за РТС – 10 сати Општинско такмичење из историје- 3 сата
<b>Дежурства у школи (редовна и ванредна)</b>	148
<b>Разредно старешинство (број одржаних састанака)</b>	5

Весна Савић (од 1.4.2021. Марија Рутонић)

II<sub>1,2,3</sub> – 37 часова одржано

II<sub>4,6,7</sub> – 37 часова одржано

IV<sub>1,2,7</sub> – 37 часова одржано

IV<sub>3,4,5</sub> – 37 часова одржано

Укупно одржано 148 часова.

**ВЕРСКА НАСТАВА – православни катихизис**

Бошко Павловић

<b>Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно)</b>	ОДРЖАНИ: I1=36, (+1 неодржан) I2=37, I3=36 (+1 неодржан), I4=36(+1 неодржан), I5=36(+1 неодржан), I6=36(+1 неодржан), I7=36(+1 неодржан), II1=36(+1 неодржан), II2=35(+2 неодржана), II3=35(+2 неодржана), II4=37, II5=36(+1 неодржан), II6=36 (+1 неодржан), II7=36(+1 неодржан), III1=37, III2=37, III3=36(+1 неодржан), III4=35(+2 неодржана), III6=36(+1 неодржан), III7=37, IV2=32, IV3=33, IV6=31, IV7=32 УКУПНО (ОДРЖАНИХ) = 850 НЕОДРЖАНИХ = 18
<b>Учешће у манифестацијама школе и организација</b>	Прослава школске славе Светог Саве
<b>Рад у тимовима</b>	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за културну делатност школе, Тим за сарадњу са родитељима
<b>Стручно усавршавање</b>	Психотерапија у свештеничкој пракси (сала шабачке цркве), Прослава школске славе Светог Саве, Путевима вере у Бога и српства – изложба фотографија (Народни музеј Шабац), Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник - увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала

Дежурства у школи (редовна и ванредна)	Редовна два пута седмично, ванредна – на матурском испиту из српског језика и на пријемном испиту за филолошки смер
Разредно старешинство (број одржаних састанака)	37 одржаних часова

Биљана Симеуновић

Одељење 4/1 – планирано 32 одржано 32 часа

Одељење 4/4 – планирано 32 одржано 32 часа

Одељење 4/5 – планирано 32 одржано 32 часа

Одељење 3/5 – планирано 37 одржано 37 часа

Укупно – 133

Дежурство 2 часа недељно и дежурство на републичком такмичењу из историје

Председник већа  
Милан Симић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА БИОЛОГИЈУ

Чланови стручног већа за биологију:

- Драган Петровић - I-1, I-2, I-4, II-1, II-2, II-3, II-4, II-5, II-7, IV-3
- Тихомир Лазаревић - III-2, III-3, III-4, III-5, III-7, IV-4, IV-5, IV-6
- Мирјана Арсић - I-3, I-5, III-1, III-6
- Настава реализована по плану и програму а према школском календару и распореду часова. У околностима ванредног стања настава реализована преко Гугл учионице и мејла.
- Ваннаставне активности, су због епидемиолошке ситуације, одржаване у зависности од потреба и могућности, ученика и наставника.

- Недовољне оцене из биологије код Драгана Петровића су: у одељењу 1/1 3 ученика, 1/2 1 ученик, 1/4 11 ученика, 2/1 3 ученика, 2/2 2 ученика, 2/3 3 ученика, 2/4 2 ученика. У одељењима којима је предавао Тихомир Лазаревић, а преузео Драган Петровић има укупно 2 ученика са недовољном оценом 3/2 1 ученик и 3/5 1 ученик. 10 ученика се жалило на закључну оцену код Драгана Петровића од којих је 7 поправило на довољан 2.
- Из биологије је 9 ученика радило матурске радове, 3 ученика из 4/3 код Драгана Петровића, 5 ученика из 4/5 и 1 ученик из 4/4 код Тихомира Лазаревића.
- Стручно усавршавање:
- Драган Петровић: Дигитална учионица 19,5 часова
- Тихомир Лазаревић: Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу 12 часова
- Мирјана Арсић: Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу 12 часова, Оцењивање у функцији развоја и учења 38 часова, Е-портфолио - инструмент за напредовање и сарадњу 32 часа, Веб-алатима до интерактивне наставе 36 часова, Дигитална учионица 19,5 часова.
- Сарадња у активу се одвијала кроз сталну размену информација о актуелним збивањима и није било проблема у реализацији наставе.
- Сви чланови Стручног већа су и чланови тимова чији састанци су се одржавали по потреби.
- Поред редовних дежурстава, Мирјана Арсић је ангажована и на ванредном дежурству приликом организације такмичења из историје и пилот пројекта Опште државне матуре.

Председник већа  
Мирјана Арсић

### Извештај о раду већа за хемију

Подела часова и проценат ангажовања у школској 2020/21.

	Процент ангажовања	Одељења у којим са реализује настава
Радмила Вучић	100%	1/1,1/2,1/3,1/4,1/5, 3/3/,4/4,3/5
Дејан Јовић	70%	2/3, 2/4,2/5,4/3, 4/4, 4/5
Оља Савић	30%	1/6, 1/7
Соња Талић Теодоровић	20%	2/1,2/2

У школској 2020/2021. години чланови Стручног већа за хемију радили су по плану и програму усвојеном на почетку школске године. У септембру је усвојена подела часова.

Састанци већа одржавали су се онлајн.

Стручно веће за хемију има 4 наставника. Укупно је реализовано 1585 часова редовне наставе. Одржано је 208 часова консултација, 6 часова припремне наставе. Наставници учествовали у раду школских тимова.

Стручно усавршавање се обавља континуирано.

Ван установе је остварено 179,5 сати стручног усавршавања.

У установи су реализоване следеће активности :

Назив активности	Врста активности	Реализатор	Напомена
------------------	------------------	------------	----------

„Демонстрациони огледи – реактивност алканих метала и израда рачунских задатака“	Огледни час	Радмила Вучић, Соња Ћалић Теодоровић	Сарадња ученика трећег разреда гимназије и седмог разреда основне школе – вршњачка едукација
„Мол дан“	Промоција школе	Радмила Вучић, Соња Ћалић Теодоровић	Присутни сви чланови већа
„Примењене науке“	Приказ фејсбук странице	Оља Савић	Присутни сви чланови већа
„Решавање проблема-стимулација интелектуалног развоја“	Извештај о посећеном прораму	Радмила Вучић	Присутни сви чланови већа
Презентација е - уџбеника	Презентација	Соња Ћалић Теодоровић	Присутни сви чланови већа
Рад са апликацијом Coggle	Презентација	Соња Ћалић Теодоровић	Присутни сви чланови већа

Радмила Вучић је добила награду на такмичењу „Дан IQ“.

Председник већа  
Соња Ћалић Теодоровић

## 2. Подела предмета на наставнике

Редни број	Презиме и име наставника	Завршена школа/ факултет	Степен стручности	Наставни предмет који предаје	Одељења у којима предаје	Одељењски старешина	Недељна норма
1	2	3	4	5	7	9	10
1	Исаиловић Ивана	Фил. Сј и к.	VIII	Српски језик	III1,III5,III6,III1,III6		
2	Димитрић Љиљана	Фил. Сј и к.	VII 1	Српски језик	I3,III2,III4,III7	III/2	
3	Илић Тајјана	Фил. Сј и к.	VIII	Српски језик	II4,II7,IV3,IV4,IV7	IV/3	
4	Ђурђевић Биљана	Филозоф. Сј. и к.	VIII	Српски језик	II2,II3,III3,III7	II/2	
5	Јовановић Ана	Филозоф. србиста. Сј и к.	VII 1	Српски језик	II5,II7,IV5,IV7		
6	Илић Мирјана	Фил,сј.и к.	VIII	Српски језик	I1,I2,IV7		
7	Кандић Милица	Фил,сј.и к.	VIII	Српски језик	I6,изборна н: I234,II2345		
8	Ел Рабади Станка	Филозоф.ф. српски јез.	VIII	Српски језик	I5,I7,IV6,I7		
9	Корнарос Снежана	Фил. Сј и к.	VIII	Српски језик	I4,I7,IV1,I2	I/7	
10	Јеликић Ана	Фил.енг.ј.	VIII	Енглески језик	I7,II3,II6	II/3	4+10f
11	Јовановић Александра	Фил. е.ј.	VII 1	Енглески језик	III/4,III/5,I7	IV/7	6+10f
12	Протић Зоран	Фил. е.ј.	VII 1	Енглески језик	I4,I5,I6,IV4,IV5,IV6		13
13	Радичевић-Милићевић Милена	Фил. е.ј.	VII 1	Енглески језик	I1,I2,I3,III6,III7,IV1,IV3		15+2f
14	Лазич Владимир	Фил. е.ј.	VII 1	Енглески језик	I1-5,II135,II5		6
15	Рајковић Нада	Фил. е.ј.	VII 1	Енглески језик	II1,II2,II4,I11,II2	II/4	18
16	Станковић Зора	Фил. е.ј.	VII 1	Енглески језик	II7,III3	II/7	4+10f
17	Филиповић Нада	Фил. е.ј.	VII 1	Енглески језик	III7,IV2	III/7	5+10f
18	Сарић Мирослава	Филозоф.ф. немач.јез.	VIII	Немач.језик	II34,II5,II7,III13,III45,III2,III7		10+6f

19	Игњатовић Јелена	Филозоф.ф. немач.јез.	VIII	Немачки јез.и ГВ	I5,II1,II2 н. ј,ГВ,I45I67,II 1567II234		6nem,4 GV
20	Петровић-Бугарски Владанка	Фил. н.ј.	VII 1	Немачки језик	II,I2,I34,I7 ,IV15,IV2 7,IV34	I/4	
21	Продановић Милица	фил.ф.шпа нски ј.	VII 1	Шпански	конс I-IV		
22	Милутиновић Тања	фил.ф.ита лијански ј.	VII 1	Италијански	II247,IV2 3,IV7,конс :II,III raz.		
24	Татјана Маринковић	Филоз.фак .Руски ј.	VII 1	Руски ј.и изб.наст.	I2345,III135,I II12357,IV14 7,kons I raz.		12r.j,1 izb.nast.
25	Вукашиновић- Гуцонић Светлана	Фил. ф.ј.	VII 1	Француски и латински јез. .	I4,I5,III12 3,III45,II7, IV7	III/3	14+3f
26	Марковић Драгица	Фил. ф.ј.	VII 1	Француски и латински јез. .	II2,II3,II4,I 25,II34,II4 5,IV145,I7	IV/1	14+3f
27	Пантић Вера	Фил,клаф.ф .	VII 1	Латински језик	II,I2,I3,I7, II1,II7,III7	II/7	8+8f
28	Станчегић Мирјана	Фил,ф.ј.	VII 1	Француски	II23,IV3,II I7		4+3f
29	Вујић Игор	Филозоф. историја	VII 1	Историја	II1-7		14
30	Јовановић Душан	Филозоф. историја	VII 1	Историја	II- 7,IV1,IV2	I/2	20
31	Јовановић Марија	Филозоф. историја	VII 1	Историја	III1- 5,III7,IV3, IV4,IV7	III/1	20
32	Марина Вуковић Пантелић	Филозоф. Социолог.	VII 1	Социологија	IV1-5,7		14
33	Илић Верољуб	Филоз.ф.	VII 1	Филозофија	IV1,IV2,I V4,IV5,IV 6,III1-4		21
34	Радосављевић Татјана	Филозоф. Психолог.	VII 1	Психологија	II1- 5,III6,III7		14
35	Милан Симић	Фак. физ. васп.	VII 1	Здравље и спорт	I 1-5,II1-5		10
36	Савић Весна	Правни ф.	VIII	Устав и права грађ,ГВ	III7,IV1-5, II23,III12, III34,III56 7		10
37	Чавић Маријана	Филозоф. Филозоф.	VII 1	Филозофија	III5,7, IV3,7		
38	Аврамовић Младен	ФМУ	VII 1	Музичка култура	II-7 III- 5,7 III1,2,7 IV1,2,7	IV/2	19
39	Нешковић Душан	Фак.прим. уметности	VIII2	Лик.култ.изб.н аст.	II-5,7III- 5,7 III1,2,6,IV 1,2,7		20
40	Веселиновић Весна	ПМФ Географија	VII 1	Географија	II1-5,III1-5		20

41	Илић Славица	ПМФ Географија,	VII 2	Геогр.и изб.наст.	II-7 II6,7,изб.н аст.II-4		20
42	Лазаревић Тихомир	ПМФ Биологија	VII 1	Биологија	IV3,5,6	IV/5	8
43	Павловић Слободанка	ПМФ Биологија	VII 1	Биологија	II-5,III4- 6,IV4		20
44	Петровић Драган	Пмф биологија	VII2	Биологија	II- 5,II7,III1- 3,III7		20
45	Ђурић Горан	ПМФ Математик а	VII 1	Математика	III4,6,IV3, 4 Дискр.мат .II6		19
46	Јовановић Зоран	ПМФ Математик а	VII 1	Математика	II2,3,II1,IV 1,6		18
47	Мозетић Синиша	ПМФ Математик а	VII 1	Математика	II2,5,III1,3 ,IV5		18
48	Ђорић Мирјана	ПМФ Математик а	VII 1	Математика	II5,6,II3,4	I/5	
49	Бегуш Зорица	ПМФ Мат./Инф.	VII 1	Математика Информатика	II1,II7,III2,I II5 Информ: II3,III4		14+5
50	Панић Мирослав	ПМФ Биологија	VII 1	Примењене науке	II5,II15,II2 3,II4		4
51	Станојевић Горан	ЕТФ дипл.инг.ел .	VII 1	Информатика	II6,IV3,IV 4		11
52	Перишић Лидија	Техн.ф,инф орматика	VII 1	Информатика	II1,II3,II4,III 6		12
53	Костадиновић Милена	ПМФ Нови Сад	VII 1	Информатика	II6,II4,II5,II 6,III1,III5,I V6	IV/6	21
54	Костадиновић Виолета	ПМФ Математик а	VII 1,спец	Информатика Математика	II4,7,II6,IV 2 Информ.II 7	II/6	14+4
55	Бајић Маријана	ФОН инф.систем	VII 1	Информатика	II6,II1,II3,II 5,III2,III6	I/6	20
56	Ковачевић Душан	Математ.фа култет	VII1	Информатика	II6,II1,II2,II 4,III6,III7,I V1		20
57	Ђурић Наташа	ПМФИнф.	VII 1	Информатика	II2,II6,IV6		10
58	Милетић Марта	Техн.ф,инф орматика	VII 1	Информатика	II2- 5,II7,IV2,I V5,IV7		20
59	Нинковић Владимир	ПМФИнф.	VII 1	Информатика	II1,II2,II5,III 3,III6,IV6	III/6	21
60	Вуковић Снежана	ПМФ Физика	VII 1	Физика	II1,5,6, IV1,3,4,6	II/5	20
61	Ђокић-Јовановић Јасмина	Филозоф. Физика	VII 1	Физика	II45,6,7,III1 ,4,5,6	III/5	20
62	Нагл Мирко	ПМФ Физика	VIII	Физика	II1-3, II2.3.4.7,II		20

					I2,3		
63	Катанић Маја	ПМФ Физика	VII 1	Физика	IV2,5		7
64	Дејан Јовић	ПМФ Хемија	VII 1	Хемија	I3- 7,II7,III3-5	I/3	19
65	Соња Ђалић Теодоровић	ПМФ Хемија	VII 1	Хемија	II,2		4
66	Радмила Вучић	ПМФ Хемија	VII 1	Хемија	II-6, IV3,4,5	IV/4	20
67	Ђорђевић Момир	Фак. физ. васп.	VII 1	Физичко васп.	III-7, IV4,5,6	III/4	22
68	Којић Љубиша	Фак. физ. васп.	VII2	Физичко васп.	II-7		14
69	Спасојевић Милена	Фак. физ. васп.	VII 1	Физичко васп.	II-7 IV1,2,3		20
70	Бошко Павловић	Теолошки	VII1	Верска настава	II-7, II7, III7, IV1-7	I/1	20
71	Симеуновић Биљана	Теолошки	VII 2	Верска настава	III1-6		5

### 3. Ваннаставно особље

#### 1. Списак запослених према врсти посла и обиму рада - школска 2020/2021. године

Табела 1.2 Радници за обављање послова руковођења, стручни сарадници, административно-финансијски радници и помоћно-техничко особље

Редни број	Презиме и име	Радно место	Обим радног времена (часова)	Завршена школа/ факултет	Степен стручности
1	2	4	5	6	7
1	Исаковић Маријана	Директор школе	40	Филолошки, српски	VII-1
2	Савић Весна, Саша Лазић	Помоћник директора	20	Правни факул.	VII1
3	Радосављевић Татјана	Психолог	12	Филозоф, психол.	VII-1
4	Лазић Саша	Библиотекар	40	ФНО	VII-1
5	Дробњак Биљана	Стручни сарадник, мастер педагог, педагошки саветник	40	Филозоф, педагог	VII-1
6	Радојчин Јована	Секретар школе	40	Правни факул.	VII-1
7	Росић Марија	Административно-финансијски радник	40	Гимназија	IV
8	Нешић Милена	Шеф рачуноводства	40	Средња	IV
9	Бурсаћ Зоран	Домар школе	40	Средња	III
10	Миловановић Владан	Домар школе	40	Средња	III
11	Верица Бурсаћ	Помоћни радник - спремачица	40	Средња	III
12	Илић Љиљана	Помоћни радник - спремачица	40	Основна	0,1
13	Мирковић Драгица	Помоћни радник - спремачица	40	Средња	IV
14	Томашић Љиљана	Помоћни радник - спремачица	40	Средња	IV
15	Стефановић Јасмина	Помоћни радник - спремачица	40	Средња	III
16	Игњатовић Смиља	Помоћни радник - спремачица	40	Средња	III
17	Данијела Ђулибрк	Помоћни радник - спремачица	40	Средња	III
18	Марковић Слађана	Помоћни радник - спремачица	40	Основна	0,1
19	Станковић Јелена	Помоћни радник - спремачица	40	Средња	III
20	Огњеновић Дејан	Одржавање инфор. система	20	Средња	IV
21	Коларић Маријана	Помоћни радник - спремачица	40	Основна	0,1

<b>Садржај:</b>	<b>Бр стр</b>
Уместо предговора: Догодило се ...	2
Уводна напомена	12
1. Услови рада	12
1.1 Просторни и материјално-технички услови, опремљеност наставним средствима	12
2. Организацја рада	13
2.1 Одељењска старешинства	13
2.2 Број ученика по разредима и смеровима	14
2.3 Радно време запослених	15
2.4 Дневни режим рада	16
2.5 Календар образовно васпитног рада	17
3 Стручни сарадници	17
3.1.1 Извештај о раду педагога школе	17
3.1.2 Извештај о раду школског психолога	20
3.1.3 Извештај о раду библиотекара школе	20
4. Извештаји о раду тимова	24
4.1 Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма	43
5. Извештај о раду лица за безбедност	46
6. Стручна већа	47
7. Извештаји о раду Наставничког већа, одељењских већа и Педагошког колегијума	48
7.1.1 Извештај о раду Наставничког већа	48
7.1.2 Извештај о раду одељењских већа	49
7.1.3 Извештај о раду Педагошког колегијума	50
8 Извештај о раду Савета родитеља	50
9 Извештаји о раду руководећих органа	51
9.1 Извештај о раду Директора	51
9.2 Извештај о раду помоћника директора	54
9.3 Извештај о раду Школског одбора	54
10. Реализација наставног плана и програма	55
10.1 Реализација редовне наставе	55
10.2 Реализација допунске, додатне и припремне наставе	55
10.3 Реализација факултативне наставе	55
11 Успех и награде ученика	56
11.1 Ученик генерације	56
11.2 Ванредни ученици	56
11.3 Републичка такмичења - освојене награде наших ученика	58
11.3.1 Освојене награде на појединачним и екипним републичким такмичењима ученика	58

11.4 Ученици носиоци дипломе Вук Караџић	59
11.5 Упис ученика на факултете и високе школе	59
11.6 Општи успех ученика	65
12 Екскурзије ученика	67
13 Остваривање ваннаставних активности	67
14 Реализација посебних програма	67
14.1 Професионално информисање и професионална оријентација ученика	67
14.2 Професионално информисање ученика основних школа и њихових родитеља о наставку школовања у Шабачкој гимназији	68
15 Извештај о раду Ученичког парламента	69
16 Стручно усавршавање запослених	69
17 Сарадња са друштвеном средином	77
18 Самовредновање и развојно планирање	77
18.1 Извештај о самовредновању	77
18.2 Развојно планирање	77
ПРИЛОЗИ	78
1. Извештаји о раду стручних већа	79
2. Подела предмета на наставнике	129
3. Ваннаставно особље	133

Директор школе:

---

**Маријана Исаковић**, проф.