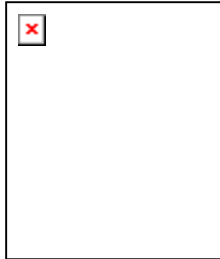


Шабачка гимназија



Извештај о раду школе за школску 2023/24. годину

Септембар, 2024. године

Основни подаци о Школи:

Назив : Шабачка гимназија

Адреса: Шабац, ул. Масарикова бр. 13

Директор школе: Маријана Исаковић

Телефон директора: 015/360-571

Телефон секретара: 015/350-286

E-mail : sabackagimnazia@ptt.rs

www.sabackagimnazija.edu.rs

Извештај о раду школе за школску 2023/24. годину припремила је и достављене податке објединила **Биљана Дробњак**, стручни сарадник педагог, педагошки саветник.

**Шабачка гимназија
Масарикова 13
15000 Шабац**

На основу одредаба члана 119. став 1. тачка 2 Закона о Основама система образовања и васпитања (Службени гласник „Р.Србије“, број 88/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019, 27-2018-др. Закон, 6/2020 и 129/2021) и члана 57 Статута Шабачке гимназије, Школски одбор је на својој седници од 13.9.2024 године, донео следећу

О Д Л У К У

да се усваја Извештај о раду школе за школску 2023/24. годину

Председник Школског одбора

Марина Вуковић Пантелић, проф.

Забележити све важне тренутке школског живота у једној години је тежак и обиман посао. Сваки дан се у школи нешто дешава, а за Извештај теба издвојити само најважније вредно памћења у мору бројки и чињеница, али и записати свакодневне активности које су се издвојиле својим садржајем.

Годишњи Извештај о раду школе је кључни алат за унапређење наставног и образовног процеса и осигурање квалитета образовања у установи.

Представљајући остварено у претходној школској години ми вршимо евалуацију и анализу и процењујемо степен наше успешности. Анализом постигнућа, квалитета наставе и осталих активности, ми идентификујемо снаге и слабости школе.

Извештаји су транспаренти, доступни ученицима, професорима, родитељима, локалној и широј заједници и надлежним институцијама. На тај начин се омогућава увид у рад у школе и јача поверење према свим актерима школског живота.

На основу података из Извештаја школа ће поставити наредне циљеве и планирати потребне ресурсе за унапређење рада. Извештаји су главни извор информација о школи, о њеним пројектима, као и о доприносу ученика и професора. Он је „траг у времену“ .

Кроз систематско извештавање и анализу истих постиже се квалитет школе.

Година коју бележи овај Извештај била је и успешна и значајна за нашу школу, а издвајамо десет догађаја који су је обележили:

- Захваљујући привреднику Радивоју Јаковљевићу, бившем ученику наше школе наша Гимназија је први пут добила своје име на фасади школе као јасно и препознатљиво обележје. Захваљујемо се господину Јаковљевићу на вредној донацији.
- Уписана је прва генерација ученика талентованих за аудио визуелне уметности.
- Школа је награђена на Новосадском сајму за квалитет.
- Организовано је прво студијско путовање на Крф.
- Директорка школе је на путовању у Кини представљала средњошколско образовање на сусретима са кинеским партнерима.
- Ученици су забележили изузетне резултате на такмичењима и добитници су 50 Видовданских награда (награда за постигнућа на републичким такмичењима).
- Посебно истичемо прво место екипе математичара на тамичењу Архимедес у свим категоријама.
- Дичимо се првим местима на ранг листама на упису на филолошким факултетима и у Београду и Новом Саду – Марија Бабић и Кристина Стојић.
- Издајамо хуманост наших ученика који су на својим хуманитарним базарима и акцијама прикупили новчана средства за помоћ угроженим породицама, али и слаткише, играчке за помоћ деци. Такође у школи се континуирано прикупљају чепови за удружење Да будемо сви једнаки.
- По први пут смо прошли на конкурс за Ерасмус пројекат који ћемо радити са школама из Чешке и Шведске.

Маријана Исаковић,
директор

Догодило се ... **(извод из Летописа школе)**

1.9. 2023.

Почела је још једна школска година. Прву смену похађају ученици другог и четвртог разреда, а другу ученици првог и трећег разреда. И овог пута је директорка школе примила нове ђаке прваке и пожелела им успешно школовање у Шабачкој гимназији.

С обзиром да је претходна школска година завршена пре времена, ова година је почела мало другачије. На предлог Министарства просвете, прва радна недеља биће посвећена хуманим вредностима, дружењу, развијању солидарности и емпатије међу ученицима. Зато ће се током недеље организовати разне манифестације које ће омогућити побољшање односа међу ђацима, али и свим учесницима васпитно-образовног процеса.

7. 9. 2023.

Хуманитарни базар под слоганом „За Дарков живот“ окупио је људе доброг срца који желе да помогну. Идеја је била да новац прикупљен од 11 до 15 часова на базару буде уплаћен за лечење Дарка Мирковића, који је, нажалост, преминуо непосредно пред овај догађај. Знајући да је помоћ потребна Дарковој породици и другима који су у сличној ситуацији, организатори су поставили 29 штандова и на њима посетиоцима понудили књиге за продају, слатке и слане грицкалице, фигуре и слично.

8. 9. 2023.

Данашњи дан био је посвећен спорту. Било је надметања, али и дружења, навијања... Играли су се фудбал, одбојка, шах. Резултат је био у другом плану. Скупљен је и новчани прилог који ће бити уплаћен онима којима је помоћ потребна.

11. 9. 2023.

Одржан је први састанак новог сазива Ученичког парламента Шабачке гимназије. Усвојен је План рада за наредну школску годину и изабрани су представници ученика за тимове и руководеће органе Школе. За председника Ученичког парламента изабрана је матуранткиња Лазарела Гарибовић, која је присутнима представила најважније циљеве за које ће се залагати.

Координатор рада ће и ове године бити професорка Наталија Остојић.

13. 9. 2023.

Традиционална размена уџбеника одржана је и ове године. Интересовање је било велико, па се тражила књига више. Организатор је професорка Станка ел Рабади.

14. 9. 2023.

Са поносом желимо да истакнемо да је бивши ученик генерације наше школе, Никола Опачак, а данас један од веома успешних младих научника, добитник престижне награде „Лудвиг Болцман“ за изузетна постигнућа у теоријској физици.

Никола наводећи животни пут и постигнућа никада није заборавио своју школу, професоре и другове који су утицали на то да данас буде један од најбољих, у сваком погледу. Зато је прави пример гимназијалца.

26. 9. 2023.

Поводом Европског дана језика 26. септембра, који се обележава више од двадесет година, ученици I7 - филолошког одељења - посетили су Библиотеку шабачку.

Ученике је срдечно дочекала библиотекар - информатор Александра Ердевички Томић која им је показала богату ризницу најразличитијих књига, али и просторије библиотеке где се брижљиво чува намештај из 19.века.

Професорка Нада Филиповић се кратко осврнула на значај језика, на битност вишејезичности и учења страних језика у гимназији. Знање језика отвара нови прозор у свет, отвара врата новим културама и традицијима, али доприноси и развијању емпатије и толеранције што нам у овом тренутку посебно важно.

Данас се слави разноликост, истакла је Филиповић.

7. 10. 2023.

У Шабачкој гимназији почиње курс Кинеског језика.

18. 10. 2023.

Наша школа придружила се једном сјајном еТwinning пројекту Culture in an Envelope заједно са ученицима из Пољске, Чешке, Мађарске, Турске, Грчке и Шпаније. Циљ пројекта је да кроз размену писама ученици сазнају више о културама земаља учесница али и о свом културном идентитету. Радујемо се сарадњи и дружењу.

Координатор пројекта је професорка енглеског језика Нада Филиповић.

21. 10. 2023.

У организацији Епархије ваљевске на овогодишњем конкурс за најбоље написану беседу у част Владике Николаја, наша ученица Александра Мићић освојила је прво место.

На Симпосиону у част Светог Владике Николаја, који је одржан 21. октобра у просторијама Вишег јавног тужилаштва у Ваљеву, Епископ ваљевски Исихије уручио је награду ученици Александри Мићић за освојено прво место на овом конкурс, као и ученицама које су освојиле друго и треће место. Друго место је припало Анастасији Ристић из Друге крагујевачке гимназије, а треће Јелени Павловић из Гимназије „Светозар Марковић“ из Новог Сада.

25. 10. 2023.

На Градском првенству у одбојци наше одбојкашице и одбојкаши заузели су 1. место! Ученике је припремао професор Стефан Бечко.

3. 11. 2023.

На Градском првенству у кошарци наша женска екипа заузела 1. место, а мушка 2. место! Ученике је припремао професор Стефан Бечко.

7. 11. 2023.

Прослављен је 186. рођендан Шабачке гимназије. Уз многобројне госте, професоре и ученике, одржан је сценско-музички програм „Име је знак“ у организацији професорке Иване Исаиловић.

Као посебан гост, наступио је мушки хор „Абрашевић“ под диригентском палицом Мирјане Пантелић.

15. 11. 2023.

Ученици 17 су у оквиру манифестације Skyrathon, која има за циљ да повеже школе целог света у дводневној тури виртуелног путовања, посетили Национални парк Кабрило у Сан Дијегу у Калифорнији, и стекли корисна знања од научне едукаторке Саманте Винс - шта доводи до губитка биодиверзитета и како то спречити. И то све повезано са уметношћу, која, као што знамо, исцељује! Потом су са сјајном едукаторком Џенифер Рудник прошетали Националном алејом по Вашингтону, видели Линколнову статуу, као и недавно постављени поменик Мартину Лутеру Кингу. Захваљујемо се нашим дивним говорницама и радујемо се новом сусрету.

Часове су реализовали, као добар пример међупредметних компетенција, професорка енглеског и педагошка саветница Нада Филиповић и професор информатике Сениша Савић.

17. 11. 2023.

Са благословом Преосвећеног Епископа шабачког г. Јеротеја, у организацији Шабачке гимназије одржана је дијалогска трибина о молитви. Гост Шабачке гимназије био је јереј Вук Матијашевић, старешина храма Светог Јована Крститеља на Централном гробљу у Београду и дугогодишњи вероучитељ.

Поздравно слово предавачу упутила је Маријана Исаковић, директорка Шабачке гимназије, а након уводног обраћања оца Вука уследио је дијалог ученика и предавача. Ученици су постављали питања везана за суштину и значај молитве, а потом су кроз одговоре и плодну дискусију разматрани и анализирани најважнији сегменти везани за молитвено и светотајинско искуство у Цркви.

Модератор трибине био је Бошко Павловић, вероучитељ Шабачке гимназије.

20. 11. 2023.

На Окружном такмичењу из одбојке за ученике средњих школа, наша женска екипа освојила је 1. место и пласирала се даље, док је мушка екипа заузела 2. место.

4. 12. 2023.

Време је да отворимо сезону успешних такмичења у Шабачкој гимназији.

Наши ученици Дуња Весић, Димитрије Јосиповић из другог разреда и Урош Митровић из трећег разреда пласирали су се на републички ниво Међународног такмичења из информатичког и рачунарског начина размишљања "Дабар" за школску 2023/2024. годину. На такмичењу је учествовало неколико хиљада ученика. Републички ниво такмичења реализоваће се 16. децембра у Крушевцу.

Честитамо њима и њиховим менторима Лидији Перишић и Ивани Фирауновић.

10. 12. 2023.

У библиотеци Шабачке гимназије одржана је промоција књиге проф. др Зорана Р. Томића „Пресек узводно“ коју је недавно објавио „Досије студио“ из Београда. О књизи су говорили директорка Шабачке гимназије Маријана Исаковић, проф. мр Љиљана Дабић и аутор. Одабране одломке казивала је Мирјана Филиповић.

13. 12. 2023.

У школи је одржана презентација студијских програма Универзитета Лобачевски, Нижњи Новгород у Русији. Наша школа већ годинама има сарадњу са овом образовном установом, а наши ђаци већ неколико година имају могућност студирања на овом факултету.

16. 12. 2023.

Ученици Шабачке гимназије учествовали су на такмичењу из рецитовања на немачком језику. Такмичење DeReWe је први пут организовао Одсек за германистику на Филозофском факултету у Новом Саду. Гимназијалци који су рецитовали су: Нађа Гајић 4/7, Андријана Аћимовић 3/3, Нађа Милошевић и Невена Драмићанин 2/7, Теодора Јовановић, Софија Десанчић, Милица Поповић, Виктор Петковић 2/5, Анастасија Гишић 1/7 и Данило Павловић ¼. Ученица Нађа Гајић 4/7 одушевила је жири песмом Erlkönig Јохана В. Гетеа и освојила је друго место. Професорке које су припремале ученике су Марија Илић, Катарина Шобић и Мирослава Сарић.

22. 12. 2023.

Вече талената *Шега* се сада усталило у спортској хали школе јер интересовање из године у годину само расте. Надамо се да ће се тај тренд наставити и да ће Шега 9 надмашити претходне по броју такмичара и по броју публике.

Александра Јовановић, Мирослава Сарић и Ана Јеликић су такмичарима омогућиле да пробају своје наступе. Пробе су држане прво певачима, а затим су им се прикључили остали такмичари. Пробе су одржане током новембра и децембра у Свечаној сали школе од 18.45 до 22.00h.

Ове године покушали смо да дочарамо атмосферу музеја. Одељење аудио-визуелног и сценског смера је приказало целовечерњи скеч који је ту идеју уобличио у једну кохерентну целину. Ученице природног смера друге године (Дивна Зеленовић и Ленка Мијаиловић) су биле живе статуе које су сваки наступ обогатиле другачијом позом тј. другачијом сценографијом. Сценографију су осмислиле професорке задужене за пројекат, а израду су у дело спровели ученици школе.

Група ученика из друштвеног смера друге године су се појавили као Деда Мраз и његови ирваси, отпевали песмицу и делили пакетиће учесницима и публици.

Традиционално, водитељи су били матуранти: Даница Макевић, Катарина Кецман, Лана Нешковић, Мила Јеликић, Исидора Савић и Никола Филиповић. Шест водитеља унело је нову динамику у програм и саме најаве такмичара. Наступе / такмичаре оцењивао је жири у саставу: Мирјана Арсић, Синиша Савић, Катарина Шобић, Стефан Бечко и Марија Илић. По завршетку проглашени су најбољи и то: треће место – Андреа Стојановић, друго место – Нина Милић и прво место – Ана и Марија Моравчевић.

28. 12. 2023.

Ученици и професори Шабачке гимназије наставили су лепу традицију. Прикупили су играчке, слатке и слане производе и пакетиће уручили члановима Удружења „Да будемо сви једнаки“. Прикупљање поклона и пригодан програм организовали су школски педагог Биљана Дробњак, библиотекар Саша Лазич и координатор Бачког парламента Наталија Остојић.

9. 1. 2024.

Михаило Јанковић, ученик 2/6 одељења, одабран је од стране Фондације 1% за награду у оквиру пројекта „Награде младим талентима за остварене резултате на међународним научним олимпијадама и међународним научно-истраживачким такмичењима у 2023. години“

11. 1. 2024.

Међу најбољим професорима књижевности у Србији нашло се чак једанаест професора Шабачке гимназије, захваљујући вредном раду који су уложили припремајући своје ученике - такмичаре, за учешће на Књижевним олимпијадама. Честитамо: Ивани Исаиловић, Катарини Бугарчић, Љиљани Димитрић, Јелени Кнежевић, Мирјани Јевтић, Татјани Илић, Снежани Корнарос и нашим бившим професорима: Биљани Ђурђевић, Ани Миленковић, Сузани Живковић и Страхињи Полић. Поносимо се вашим резултатима.

24. 1. 2024.

Предавање о принципима здраве исхране и бенефитима физичке активности, избору на мирница, здравим навикама и програмима вежбања одржали су ученицима у Шабачкој гимназији мастер професори физичког васпитања Иван Миловановић, Страхиња Марковић и Никола Марковић.

Организатор скупа је професор физичког у Шабачкој гимназији Стефан Бечко.

26. 1. 2024.

Уочи Савиндана, име наше школе засијало је, као што деценијама блиста кроз време и у сећањима генерација. Добром вољом, трудом, залагањем и несебичном донацијом господина Радивоја Јаковљевића, успешног привредника и бившег гимназијалца, оца двојице гимназијалаца, наша школа је први пут у својој дугој историји добила своје име и списано на прави начин, да траје вековима...

Дизајн слова је дело магистра Душана Нешковића, нашег професора. Слова су изливена у ливници Фасил Ариље, а монтажу је извршило предузеће Вукса 10, уз асистенцију Фила Принта.

27. 1. 2024.

Поетско- музичким програмом „Љубав, вера, нада“ у Свечаној сали Шабачка гимназија обележила је школску славу, Светог Саву. Свештенство Епархије шабачке обавило је црквени обред сечења славског колача, а затим је хор извео химну, чиме је почела свечаност овим поводом.

„Све што имамо, све чиме се поносимо и све што је наше јесте Светим Савом настало и утељемено“, поручили су свештеници Епархије шабачке.

Традиционално се на овај дан проглашавају и победници школског литерарног конкурса.

Ученица 4/7 Нађа Максимовић, освојила је прво место кратком причом „Гроб без имена“. Друго место припало је матуранткињи Тамари Стојићевић за дело „Анатомија поезије“, а треће место ученици трећег разреда Сари Миловановић за дело „Читајући књиге научићеш да читаш људе“.

Овогодишњи жири чиниле су професорке српског језика и књижевности Татјана Илић, Катарина Бугарчић и Љиљана Димитрић.

28. 1. 2024.

Ученици наше школе употпунили су Светосавску академију која је одржана на Савинда н у Шабачком позоришту. Рецитовањем пригодних стихова заокружен је светосавски венац љубави, вере и наде који нам је свима путоказ у животу.

Учесници Светосавске академије: Душан Поповић, Лана Нешковић, Александра Ивановић и Немања Филиповић.

Ученике је припремила професорка српског језика и књижевности Ивана Исаиловић.

1.2. 2024.

Одржано је Општинско такмичење *Књижевна олимпијада* у Шабачкој гимназији. Од осамнаест ученика који су приступили такмичењу, петнаесторо се пласирало за окружни ниво. Ученици Шабачке гимназије Данило Макевић, Нина Милић, Анастасија Гишић, Теодора Павловић и Вук Димитријевић су освојили прве награде. Друго место на такмичењу су постигли Сара Миловановић, Душан Бабић, Јована Поповић и Ана Јовановић. Софија Живановић, Анђела Малетић, Невена Драмићанин и Тијана Станчетић су освојиле треће место. Ментори награђених ученика су професорке Љиљана Димитрић, Катарина Бугарчић, Мартина Ђокић, Снежана Корнарос и Татјана Илић.

10. 2. 2024.

Општинско такмичење из математике одржано је у Шабачкој гимназији. Такмичило се 30 ученика из сва четири разреда, сви из Шабачке гимназије. Награде су освојили и упућују се на окружно такмичење следећи ученици:

Први разред:

Милутин Пилиповић, 1. награда

Огњен Гајић, 2. награда

Ана Срдановић, 3. награда

Данило Нинковић и Јована Поповић

Други разред:

Петровић Тодор, 1. награда

Јанковић Михаило, 2. награда

Петар Поповић

Трећи разред :

Милош Савић, 1. награда

Урош Митровић, 1. награда

Четврти разред :

Јован Каличанин, 1. награда

Викторија Ђорђевић, 2. награда

Милош Раковић, 3. награда

Немања Цвејић

На шездесет петом семинару Друштва за српски језик и књижевност коначно су уручене награде за најбоље професоре књижевности у претходних десет година, по основу успеха на такмичењима. У ужи избор ушло је чак једанаест професора Шабачке гимназије, али коначна признања добиле су професорке Катарина Бугарчић и Љиљана Димитрић. Њих две су, са својим ученицима, Шабачкој гимназији у протеклих десет година на част изнеле 24 републичке награде, од укупно 48, колико их има ова престижна школа. Шабачка гимназија позната је по успеху свих профила, али ове године признање стиже за младе филологе и њихове предаваче. Честитамо!

14. 2. 2024.

У Свечаној сали Шабачке гимназије одржан је састанак за родитеље осмака чија деца желе да постану гимназијалци. У школској 2024/2025. години планиран је упис следећих одељења:

1. друштвено-језички
2. општи
3. природно-математички
4. одељење ученика са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност
5. одељење ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику
6. одељење ученика са посебним способностима за филолошке науке - енглески језик
7. одељење ученика са посебним способностима за спорт

24. 2. 2024.

Одржано је Општинско такмичење из српског језика и језичке културе у Економској школи у Шапцу. На окружни ниво такмичења су се пласирали следећи ученици: Милутин Станковић (први разред), Борка Вучковић, Лазар Исаиловић, Дијана Ивановић (други разред), Дуња Обрадовић (трећи разред), Нађа Гајић и Дуња Максимовић (четврти разред). Ментори пласираних ученика су професорке Мартина Ђокић, Тајјана Илић, Ивана Исаиловић, Милица Нинковић и Станка ел Рабади. Честитамо свима на постигнутим резултатима.

29. 2. 2024.

У библиотеци Шабачке гимназије одржано је предавање о ХПВ вирусу и превенцији истог. Предавачи су били из Завода за јавно здравље Шабац који су ученицима кроз презентацију и два едукативна филма објаснили шта је ХПВ вирус, које су могуће последице ако се заразе, како да се заштите од инфекције и указали на значај и ефикасност вакцине у свраhu заштите од инфекције ХПВ-ом.

2.3. 2024.

Одржано је Окружно такмичење из математике у Владимирцима.

На државно такмичење се пласирало 12 ученика, од којих су 8 ученици Шабачке гимназије.

То су :

Милутин Пилиповић, први разред 1. награда

Огњен Гајић, први разред, 2. награда

Петар Поповић, други разред, 1. награда

Михаило Јанковић, други разред, 2. награда

Милош Савић, трећи разред, 1. награда

Урош Митровић, трећи разред, 1. награда

Јован Каличанин, четврти разред, 1. награда

Милош Раковић, четврти разред, 3. награда

Честитамо ученицима и њиховим професорима, Мирјани Ђорилић, Зорици Бегуш и Горану Ђурићу.

3.3. 2024.

На Регионалном такмичењу из географије, које је одржано у Београду, три ученика наше школе су се пласирала на републички ниво: Михаило Јанковић 2/6 -2. место; Милутин Пилиповић 1/6 -2. место и Дара Мијајловић 2/1-3. место. Честитамо ученицима и професоркама Биљани Павловић и Сањи Берић Љубичић.

4.3. 2024.

На Општинском такмичењу у фудзалу мушка екипа наше школе заузела је 2. место, а женска екипа 3. место.

Мушка екипу су чинили: Стефан Ракић, Лука Бајић, Јован Нинковић, Владимир Ракић, Урош Лукић, Саша Спасојевић, Лука Михаиловић, Вук Илић, Срђан Мићић, Немања Филиповић, Данило Павловић, Матија Ракић.

Женска екипа:

Емилија Макевић, Катарина Шушњевић, Андријана Аћимовић, Мирјана Томић, Катарина Мухаремовић, Ања Шимон, Исидора Видаковић, Лана Грујичић, Дуња Бркић. У Шабачкој гимназији успешно је реализована радионица у оквиру пројекта Лабораторија оmlадинског активизма-подршка активизму младих кроз концепт Популарне демократије. Студенти са Факултета политичких наука у Београду су ученике трећег разреда упознали са појмовима демократије и ауторитарне власти. Циљ радионице је важност демократије и вредновање права гласа. У организацији су учествовали професори Марина Вуковић Пантелић и Игор Вујић.

17. 3. 2024.

На Окружном такмичењу Књижевна олимпијада, одржаном у Шабачкој гимназији, такмичило се двадесет девет ученика. Од укупног броја нашу школу је представљало двадесет ученика који су освојили укупно дванаест награда. Ученици Вук Димитријевић, Милица Павловић, Јана Мањенчић, Марија Бабић и Анђела Максимовић су освојили прва место. Друго место су освојили Анастасија Гишић, Нађа Милошевић и Сара Миловановић, док су треће награде постигли Данило Макевић, Душан Бабић и Нина Милић. На републички ниво такмичења се пласирало девет награђених ученика. Професорке Љиљана Димитрић, Катарина Бугарчић, Татјана Илић, Ивана Исаиловић и Снежана Корнарос су припремале ученике за такмичење.

На Окружном такмичењу из физике наши ученици су постигли, као и увек, одличне резултате. Освојили су укупно 9 награда и 1 похвалу.

Прву награду освојили су:

Милутин Пилиповић, I6;

Ана Срдановић, I6;

Дуња Весић, II6 ;

Милош Савић, III6.

Другу награду освојили су:

Михаило Јанковић, II6 ;

Урош Митровић, III6;

Огњен Живановић, III6 .

Трећу награду освојили су:

Данило Нинковић, I6;

Јована Јањатовић, IV6.

Похвалу је добио Урош Продановић, I6.

На Државно такмичење пласирало се 8 ученика:

Ана Срдановић, I6;
Милутин Пилиповић, I6;
Дуња Весић, II6 ;
Михаило Јанковић, II6 ;
Милош Савић, III6.
Урош Митровић, III6;
Огњен Живановић, III6
Јована Јањатовић, IV6

Честитамо ученицима и њиховим професоркама Јасмини Ђокић Јовановић и Снежани Вуковић!

На републичко такмичење из програмирања пласирали су се ученици трећег разреда Огњен Живановић и Милош Савић. Ментор ових ученика је професорка Лидија Перишић.

22. 3. 2024.

Представа „Глорија“, писана и изведена на енглеском језику имала је за циљ популаризацију наставе енглеског језика. Овај вид подстицања ученика већ дуго постоји у нашој школи (од 2005.год). Као и до сада, представе су веома успешно средство ангажовања ученика у раду на енглеском језику. Сам процес остварује се у оквиру ваннаставних активности и број заинтересованих ученика за рад у секцији је у сталном порасту. Осим тога и интересовање ученика да буду гледаоци оваквих манифестација је из године у годину све веће.

Радња представе смештена је на крај двадесетог века и одвија се у непознатом граду у Америци. Сви ликови су запослени у фирми која се бави продајом леда и на рубу је пропасти. Једино што фирму још увек држи на ногама је Глорија, једина одговорна и вредна међу свим запоселнима. То, наравно, сви користе и вешто се ките њеним перјем. Глорија планира своју освету.

Ученици су сами креирали своје костиме и учествовали у изради сценографије. Једном речју био је то заједнички подухват свих нас. Учествовали су: Мила Јеликић, Давид Васиљевић, Лазар Јованић, Вук Михаиловић и Теодора Јовановић, Огњен Борота, Андреа Максимовић, Теодора Мрковачки, Лука Милетић, Селена Пејић и Анастасија Ковачевић. Помагачи су били Данило Павловић и Данило Перић. Плакат је осмислио и направио Лука Костић, а за фотографије је била задужена Ивана Остојић.

23. 3. 2024.

Први пут ове године одржана су такмичења ученика из страних језика за све разреде. Наши ученици били су успешни, како из првог страног тако и другог страног језика.

Пласман на Републичког такмичење из руског језика остварили су:

2. разред, 3. место: Атина Павковић

3. разред, 3. место: Наталија Живановић, Ана Јовановић, Софија Ракић

Пласман на Републичког такмичење из француског језика остварили су:

2. разред, 1. место: Милица Павловић

3. место: Борка Вучковић

Пласман на Републичког такмичење из немачког језика остварио је ученик 3. разреда Божидар Андрић, освојивши треће место.

Честитамо и њиховим менторкама: професоркама Татјани Гајић, Светлани Вукашиновић Гуцонић, Драгици Марковић и Мирослави Сарић.

На Такмичењу у беседништву ученика средњих школа, које је по 26. пут одржано у Гимназији „Светозар Марковић“ из Новог Сада, Шабачку гимназију је представљала матуранткиња Лана Нешковић, ученица природно-математичког смера. На овој јединственој, аутентичној и значајној манифестацији републичког карактера, на шта указује подршка и суорганизација Српског филозофског друштва и Естетичког друштва Србије, као и дугогодишње покровитељство Покрајинског секретаријата за образовање и управу, ученица Шабачке гимназије Лана Нешковић је освојила I место. Овај успех је утолико значајнији уколико се има у виду да су на такмичењу учествовале и специјализоване филолошке гимназије из Београда и Сремских Карловаца. Ланина беседа на задату тему „**Човек није ништа друго, него оно што од себе чини**“, је награђена првим местом за аргументацију и садржај говора. Организатори такмичења су изразили посебну захвалност менторима, професорима Шабачке гимназије Татјани Илић, професорки српског језика, књижевности и реторике, и Верољубу Илићу, Ланином професору филозофије.

После финалне вечери такмичења рецитатора, на следећи, окружни ниво такмичења, које ће се одржати у Крупњу 5. априла, наш град у све три категорије представљаће следећи ученици:

Ђорђевић Викторија, 4. разред, Шабачка гимназија
Ненадовић Милица, 2. разред, Техничка школа, Шабац
Марковић Сара, 2. разред, Др Андра Јовановић, Шабац
Гајић Нађа, 4. разред, Шабачка гимназија, Шабац
Шобић Емина, 2. разред, Др Андра Јовановић, Шабац

24. 3. 2024.

На Окружном такмичењу из енглеског језика које је одржано у Лозници, укупно 17 ученика је освојило награде и тиме се пласирало на републичко такмичење.

Награђени ученици и њихови професори су:

1.разред:

Јовановић Петра 2. место - Ана Јеликић
Николић Славен 2. место - Ана Јеликић
Мијатовић Ивана 2. место - Нада Филиповић
Гајић Ива 2. место - Нада Филиповић
Петровић Соња 2. место - Нада Филиповић
Обрадиновић Урош 3. место - Нада Рајковић
Гајић Огњен 3. место - Ана Јеликић
Христовић Димитрије 3. место - Хаџи Зоран Протић
Вук Димитријевић 3. место - Нада Филиповић

2. разред:

Јовановић Теодора 2. место - Ана Јеликић
Мијаиловић Дара 3. место - Ана Јеликић
Стекић Даница 3. место - Александра Јовановић
Милошевић Нађа 3.место - Александра Јовановић

3.разред:

Новаковић Вишња 3. место - Хаџи Зоран Протић
Симић Растко 3. место - Милена Радичевић Милићевић

4.разред:

Стојић Кристина 3. место - Нада Рајковић
Ковачевић Николина 3. место - Нада Рајковић

25. 3. 2024.

У сали ОШ „ Јанко Веселиновић „ одржано је међуокружно првенство у спортској гимнастици. У конкуренцији школа из Београд , Руме, Сремске Митровице и Ваљева, женска екипа наше школе, у саставу Нађа Гајић IV7 , Исидора Живановић III и Ксенија Гавриловић I7 , заузела је 3. место. Екипу је водила професорка физичког и здравственог васпитања Милена Спасојевић.

У просторијама

школе одржана је радионица у сарадњи са Викимедијом Србије. Радионицу су пратили ученици другог, трећег и четвртог разреда. Небојша Ратковић испред Викимедије Србије је у кратку испричао о Викимедији, а

затим показао ученицима на који начин се постављају чланци, уз обавезну заштиту ауторских права.

Ученици 2/6 уз координисање професорке Иване Фирауновић ће писати текстове за сајт sr.wikibooks.org

који ће бити везани за наставно градиво информатичког смера гимназије, а самим тим ће олакшати учење будућим ученицима. У плану је да се овај пројекат реализује до краја маја 2024, а затим и да се пренесе на следећу школску годину и остале ученике и професоре.

Први овогодишњи освајач државне награде из наше школе је Јован Каличанин, матурант.

Јован је на Државном такмичењу А категорије освојио треће место.

Успех је утолико већи јер наша школа нема математичко одељење, а А категорија је за ученике специјализованих математичких одељења.

Ученику предаје професор Горан Ђурић, а у припремама му је помагао наш бивши ђак Срђан Стефановић.

27. 3. 2024.

Ученици одељења 3/6 Богдан Марковић, Огњен Живановић и Сташа Радосављевић (тимско такмичење, име тима *Жапче у акцији*) учествовали су у међународном хакатону ИТ-ЕДУКАТИОН ХАК у оквиру фестивала Технострелка.

Освојили су прво место у области AP у квалификационом кругу који је трајао од 19. 2. 2024.

до 24. 3. 2024.

Квалификациони круг се састојао од специфично задатог кейса(задатка) који су ученици требали да ураде.

Добили су похвале за најбоље урађен пројекат и пласирали се у финале које ће се одржати 15-17. априла 2024. године. Ментор ових ученика је професорка Марија Андрић.

6. 4. 2024.

На Државном такмичењу из физике, одржаном у Математичкој гимназији у Београду, сви ученици који су се пласирали освојили су награде:

Милутин Пилиповић, I6---I награда

Ана Срдановић, I6----- II награда

Дуња Весић, II6 ----- III награда у А категорији

Михаило Јанковић, II6----- II награда

Милош Савић, III6----- I награда

Урош Митровић, III6----- II награда

Огњен Живановић, III6-----III награда

Јована Јањатовић, IV6----- III награда.

Укупно је освојено 8 награда: 2 прве, 3 друге и 3 треће награде.

Ментори ученика су Јасмина Ђокић Јовановић и Снежана Вуковић.

Лепе вести стижу из Ваљева са Округног такмичења из хемије. На републичко такмичење су се пласирали:

Славен Николић, 1-6, Дуња Весић, 2-6, Филип Ђирић, 3-5

Ангелина Миловановић, 3-5 и Вељко Вуковић, 4-5, у категорији Тест и самостални истраживачки рад имају пласман на Републичко такмичење.

Ментори ових ученика су Радмила Вучић, Соња Ђалић Теодоровић и Оља Савић.

Округно такмичење из српског језика и језичке културе одржано је у нашој школи. Пласман на Републичко такмичење у Тршићу остварило је седморо ученика Шабачке гимназије: Вук Димитријевић, Милица Павловић, Борка Вучковић, Огњен Ивановић, Марија Бабић, Анђела Маровић и Кристина Стојић. Ментори пласираних ученика су Станка ел Рабади, Ивана Исаиловић, Тајана Илић, Љиљана Димитрић и Снежана Корнарос. Честитамо ученицима и професоркама!

13. 4. 2024.

Велики успех ученика Шабачке гимназије на Републичком такмичењу из француског, немачког и руског језика које се одржало на Филолошком факултету у Београду.

Друго место из француског језика као другог страног освојила је ученица другог разреда Милица Павловић, а 3. место ученица другог разреда Борка Вучић, али као првог страног језика.

Друго место из немачког језика освојио је ученик трећег разреда Божидар Андрић.

Треће место из руског језика освојила је ученица другог разреда Атина Павковић.

Специјална похвала за ученице Ракић Софију, Живановић Наталију и Јовановић Анурски језик, ученице 3. разреда, за изузетно залагање и достојно репрезентовање школе!

Ученици наше школе освојили су награде на такмичењу А категорије из програмирања. На државно такмичење пласирали су се Огњен Живановић и Милош Савић, ученици трећег разреда рачунарског смера. Огњен Живановић освојио је другу награду.

Ментор ових ученика је професорка Лидија Перишић.

У периоду од 15. до 17. априла ученици Шабачке гимназије учествовали су на Међународном такмичењу

Накатон Tehnostrelka. Ученици трећег разреда Богдан Марковић, Сташа Радосављевић и Огњен Живановић у свом тиму „Жапче у акцији“ освојили су награду за оригиналан рад за задатак у оквиру АР технологије. Идеја задатка је била да се уради интерактивна апликација која ће кроз историјске личности и споменике културе града Шапца представити грађанима и туристима град, али и упознати их са чињеницама које до сада нису знали. Наши гимназијалци су потврдили и креативност и стручност својим задатком.

Ментор ових ученика је професорка Марија Андрић. Техничку помоћ и подршку пружио је професор Синиша Савић, а у изради пројекта помагала је професорка биологије Наталија Остојић.

14. 4. 2024.

Окружно такмичење из историје одржано је у Медицинској школи "Др Андра Јовановић".

5 наших ученика освојило је награде и пласирало се на републичко такмичење:

1. Стефан Зељић, први разред, 3. место
2. Иван Филиповић, први разред, 3. место
3. Лазарела Гарибовић, четврти разред, 3. место
4. Лука Михаиловић, четврти разред, 3. место
5. Никола Филиповић, четврти разред, 2. место.

Ментори ученицима су професори Душан Јовановић и Марија Јовановић.

На Републичком такмичењу из енглеског језика наши ученици су остварили изузетан успех. Три ученице другог разреда су освојиле награде:

Теодора Јовановић - друга награда

Дара Мијајловић - друга награда и

Нађа Милошевић - трећа награда

Честитам ученицама и њиховим професоркама Ани Јеликић и Александри Јовановић.

21. 4. 2024.

Добре вести стижу нам и са Окружног такмичења талентованих ученика по наставним дисциплинама. Пласман на државно првенство освојило је једанаест гимназијалаца.

Историја: Лазар Јованић (1. место), Теа Тепић (1. место), Лазарела Гарибовић (1. место), Виктор Поповић (1. место).

Српски језик и књижевност: Дуња Максимовић (1. место), Сара Миловановић (1. место), Љубица Тадић (3. место).

Математика: Ања Димитријевић (1. место), Огњен Ивановић (3. место).

Хемија: Ангелина Миловановић (1. место).

Енглески језик: Леа Топаловић (2. место).

Ментори: Марија Јовановић, Душан Јовановић, Игор Вујић, Снежана Корнарос, Станка ел Рабади, Душан Ковачевић, Мирјана Ћорилић, Радмила Вучић, Немања Јаковљевић.

Овај викенд ће у историју наше школе бити уписан као "златни". Пет наших ученика је остварило апсолутну доминацију на Државном такмичењу из математике, освојивши у конкуренцији свих разреда прва места!

Петар Поповић, ученик другог разреда, остварио је и најбољи резултат на такмичењу са освојених 98 бодова!

Шампиони су:

Милутин Пилиповић, први разред

Петар Поповић и Михаило Јанковић, други разред

Милош Савић, трећи разред, који је чак 20 бодова бољи од другог на листи

и сјајни матурант Јован Каличанин, који је већ овенчан и наградом у вишој категорији.

Сјајно су нас репрезентовали и Огњен Гајић, Урош Митровић и Милош Раковић.

Ментори ученика су професори Зорица Бегуш, Мирјана Ћорилић и Горан Ђурић, а уз екипу је био професор Душан Ковачевић.

Захваљујемо се нашем бившем ученику Срђану Стефановићу, на подршци.

23. 4. 2024.

На Окружном такмичењу из биологије на државно такмичење пласирали су се следећи ученици:

Први разред: Димитрије Христовић (друго место). Ментор: Мирјана Арсић

Други разред:

Теодора Јовановић (прво место)

Софија Десанчић (друго место)

Ленка Мијаиловић (друго место)

Борка Вучковић (друго место). Ментор: Наталија Остојић

Четврта година:

Младен Ранковић (треће место)

Илија Дакић (треће место). Ментор: Наталија Остојић.

24. 4. 2024.

Учесници драмске секције на енглеском језику и њихова професорка Ана Јеликић били су гости Гимназије „Филип Вишњић“ из Бијељине. Присуствовали су извођењу представе Драмског клуба „Вирус“, који је премијерно извео „Гидионов чвор“ у сали ЦЗК.

26. 4. 2024.

Гимназијалци и сви запослени у овој школи приредили су ускршњи базар. Различити декоративни предмети, јаја, венчићи, послатице, али и књиге, нашли су се на штандовима у дворишту школе у оквиру Великог ускршњег базара. Новац од продаје је намењен у хуманитарне сврхе, а о намени ће одлучити Бачки парламент.

10. 5. 2024.

Наша представа на енглеском језику „Глорија“ имала је част да се појави на Фестивалу школских представа на страним језицима у Гимназији „Исидора Секулић“ у Новом Саду. Овај престижни фестивал се одржао по осми пут после паузе од дугих пет година.

12. 5. 2024.

На Државном такмичењу из историје, одржаном овог викенда у Пироту, трећу награду је освојио Стефан Зељић, ученик првог разреда.

Честитамо Стефану и његовом ментору професору Душану Јовановићу.

17 - 19. 5. 2024.

На такмичењу Национална географска олимпијада – републичко такмичење, награде су освојили: Милутин Пилиповић 1/6, друго место и Михаило Јанковић 2/6, треће место. Ментори награђених ученика су професорке Биљана Павловић и Сања Берић.

Дивна вест стигла је из Новог Пазара. Ангелина Миловановић 3/5 освојила је прву награду на Државном такмичењу из хемије. Ментор ове ученице је професорка Радмила Вучић.

Синиша Мозетић, гимназијски професор математике у пензији, представиће своју нову збирку песама под називом „И даље...“ у библиотеци Шабачке гимназије.

21. 5. 2024.

У организацији Централног савеза аматера у култури Србије и Центра за културу Ваљево, одржана је манифестација под називом "Песниче народа мог".

На 55. Смотри рецитатора Србије, Нађа Гајић, ученица четвртог разреда Шабачке гимназије освојила другу награду у категорији најстаријег узраста.

26. 5. 2024.

На 66. Државној смотри талената, одржаној у Чачку, ученици су освојили четири вредне награде. Ангелина Миловановић је освојила прву награду из хемије под менторством професорке Радмиле Вучић. Другу награду из историје је освојила матуранткиња Теа Тепић у сарадњи са ментором Игором Вујићем. Другу награду из енглеског језика је освојила Леа Топаловић, уз помоћ ментора, професора Немање Јаковљевића и треће место из књижевности је постигла ученица Сара Миловановић уз подршку професорке Снежане Корнарос.

У Тршићу, на Републичком такмичењу из српског језика и језичке културе, ученици Шабачке гимназије су освојили пет трећих награда. Вук Димитријевић, ученик првог разреда, Марија Бабић и Кристина Стојић, ученице четвртог разреда су постигле успех менторством професорке Станке ел Рабади. Ученици трећег разреда, Богдан Марковић и Огњен Ивановић су награде у Тршићу остварили сарадњом са професорком Снежаном Корнарос.

27. 5. 2024.

Драмска секција на енглеском језику гостовала је на Филолошком факултету извођењем представе „Глорија“. Сала хероја је добро познато место сваком студенту Филолошког факултета, а бити у њој као редитељ и наставник, заиста је велика част. Професорка Ана Јеликић заслужила је ту част.

28. 5. 2024.

Поводом прославе 20-годишњице Конфуцијевог института који делује на Универзитету у Новом Саду и успешне сарадње са Шабачком гимназијом, у Свечаној сали школе одржана је презентација кинеске уметности.

2. 6. 2024.

Ученици Верске наставе Шабачке гимназије посетили су манастире на Фрушкој гори. Од четири манастира које су посетили први је био Јазак. После Литургије у Јаску ученици су се поклонили моштима цара Уроша. Други манастир био је Врдник где су се, после упознавања са историјатом манастира, поклонили светињама које манастир поседује. У Раковцу и Беочину су, такође, имали прилике да се поклоне светињама које се у њима налазе. После паузе у Новом Саду, у касним поподневним сатима ученици су се вратили у Шабац.

На Републичком екипном такмичењу из математике Архимедес, наша школа се још једном нашла на ПРВОМ месту ранг листе !

Школу су представљали :

Ана Срдановић, први разред, освојила појединачно ТРЕЋУ награду,

Петар Поповић, други разред, освојио појединачно ДРУГУ награду,

Милош Савић, трећи разред, освојио појединачно ПРВО место и ДРУГУ награду

Милош Раковић, четврти разред.

Ментори ученика су професори: Мирјана Ћорилић, Зорица Бегуш и Горан Ђурић.

8. 6. 2024.

Школску годину и сезону такмичења, приводимо крају са освојеном наградом на једном од најтежих такмичења у А категорији, Српској информатичкој олимпијади (такмичењу из програмирања).

Огњен Живановић, ученик трећег разреда рачунарског смера, освојио је трећу награду.

Огњен се такмичио у јакој конкуренцији са најбољим младим програмерима Србије и остварио изузетан успех.

Поносимо се успехом нашег ученика и његовог ментора професорки Лидије Перишић.

На финалу међународног такмичења „Кенгур без граница“ наши ученици освојили су вредне награде.

Петар Поповић, ученик 2. разреда, освојио је прву награду. Милош Савић, ученик трећег разреда, освојио је другу, а Михаило Јанковић, ученик другог разреда, освојио је трећу награду.

Ментори награђених ученика су Зорица Бегуш и Горан Ђурић.

17. 6. 2024.

Свечано су уручене награде носиоцима Вукове дипломе, којих је ове године било девет. Бак генерације је Катарина Гавриловић, ученица информатичког смера.

21. 6. 2024.

Завршена је школска година за ученике првог, другог и трећег разреда. Била је ово успешна година судећи по бројним активностима ученика и наградама које су освојили.

Љиљана Димитрић,
професорка српског језика и књижевности

Уводна напомена

Извештај прати оперативну димензију Плана рада за школску 2023/24. годину, са циљем да обезбеди преглед основних квантитативних и квалитативних показатеља његове реализације.

Његове карактеристике су пропорционалне нивоу организованости субјективних снага на плану праћења и евалуације индивидуалних и заједничких програмских и законских обавеза Школе у школској години на коју се односи.

1. Услови рада

1.1. Просторни и материјално-технички услови, опремљеност наставним средствима

У школској 2023/24. години, набавка нових наставних средстава урађена је према хитности, због замене дотрајалих да би се наставни процес несметано одвијао. Захваљујући донацијама бивших ученика Школе урађено је доста, а детаљан извештај је у извештају о раду Директора.

1.2 Број и структура запослених

У школској 2023/2024. години Шабачка гимназија реализовала је План рада захваљујући ангажовању 75 наставника, 4 стручна сарадника у настави (педагог, психолог, педагог и библиотекар) и 23 радника ненаставног особља.

У школској 2023/24. години, структура ангажованог кадра према врсти посла и степену стручности на бази часова рада дата је у поглављу Прилози овог Извештаја о раду Шабачке гимназије.

У школској 2023/24. години Душану Ковачевићу ментор је била Зорица Бегуш, **Ивани Исаиловић** ментор је Снежана Корнарос, **Мирјани Арсић** ментор је био Тихомир Лазаревић (запослен у Новом Саду), **Катарини Шобић** ментор је била Мирослава Сарић, **Дејану Јовићу** ментор је Радмила Вучић, **Катарини Филиповић** ментор је **Јелица Јермеић** (ОШ „Лаза К. Лазаревић“).

У табелама које су у прилогу Извештаја, дата је структура запосленог кадра у настави.

2. Организација рада

2.1 Одељењска старешинства

| ОДЕЉЕЊЕ | СМЕР | ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА |
|------------------|---------------------------|----------------------------|
| I ₁ | Др. јез. | Младен Аврамовић |
| I ₂ | Др.јез. | Катарина Бугарчић |
| I ₃ | Општи смер | Радмила Вучић |
| I ₄ | Природни | Јасмина Ђокић Јовановић |
| I ₅ | Аудио визуелни | Ана Јеликић |
| I ₆ | Рачунарство и информатика | Владимир Нинковић |
| I ₇ | Фил.од | Нада Филиповић |
| II ₁ | Др. јез. | Милан Симић |
| II ₂ | Др.јез. | Драгица Марковић |
| II ₃ | Општи смер | Синиша Савић |
| II ₄ | Општи смер | Наталија Остојић |
| II ₅ | Природни | Виолета Костадиновић |
| II ₆ | Рачунарство и информатика | Ивана Фирауновић |
| II ₇ | Фил.од | Татјана Илић |
| III ₁ | Др. јез. | Ивана Исаиловић |
| III ₂ | Др.јез. | Душан Нешковић |
| III ₃ | Општи смер | Мирјана Станчевић |
| III ₄ | Општи смер | Биљана Павловић |
| III ₅ | Природни | Зорица Бегуш |
| III ₆ | Рачунарство и информатика | Наташа Ђурић |
| III ₇ | Фил.од | Милена Радичевић Милићевић |
| IV ₁ | Др.јез. | Татјана Гајић |
| IV ₂ | Др.јез. | Милена Спасојевић |
| IV ₃ | Општи смер | Мирјана Арсић |
| IV ₄ | Општи смер | Сања Берић |
| IV ₅ | Природни | Душан Ковачевић |
| IV ₆ | Рачунарство и информатика | Лидија Перишић |
| IV ₇ | Фил.од. | Игор Вујић |

Милену Бошковић мењала је Биљана Дробњак, у одељењу 2.6 у августу, септембру и октобру 2023. године.

2.2 Број ученика по разредима и смеровима (крај шк. 2023/2024. године)

| Р. б. | Смер | I разред | | II разред | | III разред | | IV разред | |
|-------|-----------------------------|----------|-----|-----------|-----|------------|-----|-----------|-----|
| | | Од. | Уч. | Од. | Уч. | Од. | Уч. | Од. | Уч. |
| 1. | Друштвено – језички смер | I1 | 31 | II1 | 30 | III1 | 21 | IV1 | 29 |
| | | I2 | 30 | II2 | 29 | III2 | 27 | IV2 | 29 |
| 2. | Природно – математички смер | I4 | 29 | II5 | 27 | III5 | 30 | IV5 | 27 |
| 3. | Филолошки смер | I7 | 14 | II7 | 18 | III7 | 22 | IV7 | 25 |
| 4. | Општи смер | I3 | 27 | II3 | 25 | III3 | 20 | IV3 | 27 |
| | | / | / | II4 | 26 | III4 | 25 | IV4 | 23 |
| 5. | Рачунарство и информатика | I6 | 20 | II6 | 20 | III6 | 19 | IV6 | 19 |
| 6. | Аудио визуелни смер | I5 | 14 | / | 0 | / | 0 | / | 0 |

2.3 Радно време запослених

На основу Закона о основама образовања и васпитања, Закона о средњој школи и Правилника о педагошкој норми свих облика образовно-васпитног рада наставника и стручних сарадника, а у складу са Правилником о систематизацији радних места у школи, директор школе је за наставно особље донео решења о индивидуалним пословима, задацима за школску годину, која су им и уручена.

Овим решењима регулисани су структура и обим радног ангажовања у оквиру 40 - часовне радне недеље за пуно радно време, односно за 1760 часова на годишњем нивоу.

Педагошки колегијум Шабачке гимназије, а на основу састанака директора Школе са свим стручним већима сагласио се да постоје проблеми са неусаглашћеношћу Плана и програма унутар Стручног већа као и критеријумима оцењивања..

Такође је закључено да су часови додатне, допунске и припремне наставе обавезни самим тим и потребни за превазилажење горе наведених проблема. На основу наведеног јасно су изграђени циљеви за следећу школску годину.

2.4 Дневни режим рада

Редовна настава је реализована у две смене: преподневна и поподневна, ученици II и IV разреда (14 одељења) похађали су наставу пре подне, а ученици I и III разреда (14 одељења) поподне.

Дневни распоред часова био је следећи:

| | I СМЕНА | II СМЕНА |
|--------------|----------------------|----------------------|
| 1.час | 7.25 – 8.10 | 13.35 – 14.20 |
| 2.час | 8.15 – 9.00 | 14.25 – 15.10 |
| 3.час | 9.05 - 9.50 | 15.15 – 16.00 |
| 4.час | 10.10 – 10.55 | 16.20 – 17.05 |
| 5.час | 11.00 – 11.45 | 17.10 – 17.55 |
| 6.час | 11.50 – 12.35 | 18.00 – 18.45 |
| 7.час | 12.40 – 13.25 | 18.50 – 19.35 |

Дежурства наставника била су организована по један, два или три школска часа.

2.5 Календар образовно-васпитног рада

Активности и обавезе запослени су реализовали у складу са Календаром образовно васпитног рада за школску 2023/2024. годину. Целокупна евиденција је у појединачним извештајима запослених.

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
СРЕДЊИХ ШКОЛА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

| Прво полугодиште | | | | | | | | | Друго полугодиште | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----|-----|----|----|----|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|
| М | РН | П | У | С | Ч | П | С | Н | М | РН | П | У | С | Ч | П | С | Н | |
| Септембар | 1. | | | | | 1 | 2 | 3 | Јануар | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7* | |
| | 2. | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| | 3. | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
| | 4. | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | 19. | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| | 5. | 25* | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | 20. | 29 | 30 | 31 | | | | | |
| Октобар | | | | | | | | 1 | Фебруар | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | 6. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 21. | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| | 7. | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | 22. | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| | 8. | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | 23. | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| | 9. | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | 24. | 26 | 27 | 28 | 29 | | | | |
| 10. | 30 | 31 | | | | | | | Март | | | | | 1 | 2 | 3 | | |
| Новембар | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 25. | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | 11. | 6 | +7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | 26. | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| | 12. | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | 27. | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
| | 13. | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | 28. | 25 | 26 | 27 | 28 | 29* | 30* | 31* | |
| 14. | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | Април | 29. | 1* | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| Децембар | | | | | | 1 | 2 | | 3 | 30. | 8 | 9 | 10* | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| | 15. | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 31. | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
| | 16. | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | 17 | 32. | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |
| | 17. | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | 29 | 30 | | | | | | | |
| 18. | 25* | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | Мај | | | 1 | 2 | 3* | 4* | 5* | | |
| Легенда: | Укупно наставних дана: 83 | 33. | 6* | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 12 | 34. | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| | - Државни празници | * - Верски празници | 35. | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | 25 | 26 | 36. | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
| | - Наставни дани | - Празници који се обележавају радно (наставни дани) | Јун | | | | | | | 1 | 2 | 37. | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | - Број наставних дана у месецу | - Школски распуст, ненаставни или нерадни дани | | 38. | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16* | 39. | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| - Радни дани (Свети Сава и Видовдан) | - Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28* | 29 | 30 | | | | | | | | |
| - Дани резервисани за полагање пријемних испита | - Дани резервисани за полагање пријемних испита | Укупно наставних дана: 102 | | | | | | | | | | | | | | | | |

*7. новембар 2023. године - распоред од четвртка

3. Стручни сарадници

3.1.1 Извештај о раду педагога – Биљане Дробњак

Педагог је реализовао план и програм рада, предвиђен за ову школску 2023/2024. годину у потпуности.

| Планирање и програмирање образовно - васпитног рада |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">-Учешће у изради Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину и Извештају о раду школе за школску 2022/23. годину (август и септембар 2023. године);-Израда годишњег и оперативних планова рада педагога;-Учешће у креирању ИОП а (О.А), 3.3 - осврт на методе рада;-Формирање друштвено језичког смера првог разреда;- Написани пројекти за ШГ за опремање кабинета и финансирање установе и Пројекат који је финансирао ТОЛИ институт из Њујорка. |
| Праћење и вредновање образовно – васпитног рада |
| <ul style="list-style-type: none">-Учешће у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада посетом часова редовне, допунске и додатне наставе (38 часова редовне наставе, 6 допунске и 3 додатне);-Праћење успеха ученика на класификационим периодима, такмичењима и матурским испитима и извештавање Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора;-Праћење развоја и напредовања ученика током школске године – сарадња са ученицима, одељенским старешинама, родитељима, предметним наставницима-Праћење узрока слабијих образовних постигнућа ученика и предлагање решења за побољшање резултата – саветодавни рад са ученицима, колегама и родитељима-Координација пријемног испита за ученике са посебним способностима за филолошке науке-Учешће у комисијама за разматрање приговора на оцене |
| Рад са наставницима |
| <ul style="list-style-type: none">-Сарадња са наставницима у вези са избором рационалних облика, метода и средстава образовно-васпитног рада;-Пружање помоћи одељенским старешинама у планирању и реализацији садржаја на ЧОС;-Пружање подршке јачању наставничких компетенција с циљем подстицања и неговања развоја ученика;-Пружање подршке одељењским старешинама при осмишљавању и реализацији појачаног васпитног рада;-Консултовање са наставницима поводом евалуирања посећених часова, идентификовања снага и слабости њиховог педагошког рада;-Праћење поступака и ефеката оцењивања;-Пружање подршке наставницима при сарадњи са родитељима;-Пружање помоћи колегама за припрему испита за лиценцу (Катарини Филиповић, Наталији Остојић, Мирјани Арсић, Катарини Шобић, Ивани Исаиловић из Шабачке гимназије, Маријом Живковић из Музичке школе „Михаило Вукдраговић из Шапца и Катарином Стојићевић из Економске школе „Стана Милановић“ из Шапца);- Презентација на седници НВ – о резултатима истраживања о прилагођавању ученика првог разреда (октобар 2023. године);- Менторски рад са студентом – Јелена Лазаревић (Филозофски факултет Нови Сад) – (друго полугодиште, 2024. године);- Реализација Међународног пројекта који је финансирао ТОЛИ институт из Њујорка (сарадња са Игором Вујићем, Душаном Јовановићем и Маријом |

Јовановић из Шабачке гимназије и са **Мирјаном Сремчевић** из Медицинске школе „Др Андра Јовановић“ из Шапца и **Дарком Костићем** из Економске школе „Стана Милановић“ из Шапца.

Рад са ученицима

-Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања и који испољавају проблеме у понашању (196 ученика);

-Учешће у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе (4 ученика);

-Реализовање радионице за ученике трећег разреда – *Кад порастем бићу* (март 2024. године) са темама професионалне оријентације;

-Реализоване радионице за ученике првог разреда – О успешним методама и техникама учења (свих 7 одељења првог разреда на часовима одељењских заједница);

* Истраживање о прилагођавању ученика првог разреда (октобар 2023. године)

-Одржане радионице за ученике 1.3 и 2.7 одељења са Катарином Филиповић, психологом (4 часа) – теме о толеранцији, конструктивном решавању сукоба, идентитету;

* Организација Хуманитарног базара (8. септембар 2023. године), прикупљање и подела пакетића за децу из Удружења Да будемо сви једнаки (децембар 2023. године) и школског прибора за ученике ОШ „Свети Сава“ из Шапца (март 2024. године);

* Реализација трибине о женском предузетништву за средњошколке (10. октобар 2023. године);

*Истраживање у сарадњи са Филозофским факултетом из Новог Сада и ученицима 2.3, 2.4 и 2.6 одељења (новембар 23. и април 24. године);

*Истраживање о систему вредности код младих (април 2024. године);

*Истраживање о употреби вештачке интелигенције (април и мај 2024. године) – сарадници **Катарина Филиповић** и **Дејан Јовић**;

*Сајам запошљавања (хала Зорка) – препрема штанда и реализација (март 2024. године);

*Обука за вршњачке едукаторе о толеранцији и ненасиљу (Д.В и Н.Д) – октобар 2023. године;

*UPSHIFT радионица реализована у Шапцу у сарадњи са Достигнућима младих и Уницефовом канцеларијом у Србији (Тим ученица Шабачке гимназије је освојио награду у износу од 100000,00 динара за реализацију идеје), помоћ ученицама у писању пројекта и реализацији идеје.

Рад са родитељима/старатељима

-Саветодавни рад са родитељима чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад (6 родитеља)

-Пружање подршке родитељима чија су деца из одређених разлога показивала потребу за додатном подршком за организацију ученика и учење (2 родитеља)

- Истраживање о прилагођавању ученика првог разреда (октобар 2023. године);

Рад са директором и стручним сарадницима

-Сарадња са директором и стручним сарадницима на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа успеха и напредовања ученика;

-Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи. Преглед портфолиа и педагошких свески и давање повратних информација

-Сарадња у комисијама по питању приговора и жалби ученика и њихових родитеља на оцену из предмета и владања

- Припрема позивница за Дан школе, Светог Саву

Рад у стручним органима и тимовима

- Учешће у раду Наставничког и одељенских већа
- Учешће у раду Педагошког колегијума
- Учествовала у раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,
- Члан Тима за маркетингску презентацију школе:
 - * Објављен текст у Гласу Подриња о реализованом Хуманитарном базару, 8. септембра 2023. године;
 - *Изјава у Гласу Подриња о актуелним дешавањима у школству (21. септембар 2023. године);
 - * Изјава у Гласу Подриња о агресивном понашању младих (30. новембар 2023. године)
- Учествовала у раду Стручног актива за развој школског програма и Стручног актива за развојно планирање

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

- Остварена сарадња са Библиотеком шабачком, Културним центром, Канцеларијом за младе, Филозофским факултетом из Београда и Новог Сада, ЗУОВ а и ЗВКВ а, МЕНСОМ Србије и Удружењем UčeniQ, Женским центром из Шапца, Достигнућима младих и канцеларијом Уницефа у Србији;
- Сарадња са педагозима и психолозима који раде у другим основним и средњим школама у Шапцу;
- Сарадња са М.Сремчевић (Медицинска школа, Шабац) и Д.Костићем (Економска школа, Шабац), написан и реализован Међународни пројекат који је финансирао Институт ТОЛИ из Њујорка, а подржало МП и Тераформинг из Новог Сада;;
- Координатор за ШУ Ваљево за педагошке саветнике (школска 2023/2024. година) – реализовано 6 састанака;
- Сарадња са Активом стручних сарадника средњих школа (Фокус група – О безбедоносној култури и насиљу) – 12. октобар 2023. године
- Сарадња са Педагошким друштвом Србије:
 - * Презентација на скупштини о раду Подружнице Мачванског округа (6. октобар 2023. године);
 - * Ауторски рад објављен у Зборнику Филозофског факултета из Београда и презентован на *Сусретима педагога*, 27. маја 2024. године;

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

- Вођена евиденција о сопственом раду: дневник рада педагога, евиденција о раду са ученицима
- Вођена евиденција о извршеним анализама, посећеним часовима/активностима
- Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садрже личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом.
- Стручно усавршавање је реализовано праћењем стручне литературе, учествовањем у активностима Актива стручних сарадника и похађањем акредитованих семинара:
 - Обука о коришћењу платформе Чувам те (29. септембар 2023. године) и радионица за чланове Тима за заштиту ученика (5. децембар 2023. године) – Центар за стручно усавршавање Шабац;
 - Обука - Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања (28. јул 2024. године)
 - Ван установе похађањем семинара који су акредитовани:
 - **Безбедоносна култура у систему васпитања и образовања** (20. и 27. септембар 2023. године) – 8 сати;
 - **Место педагошких саветника у ВО установама** – стручни скуп (3. октобар 2023. године) – 2 сата;

- **За боље образовање школа у којој ми је добро** – конференција (14. октобар 2023. године – 2 сата;
 - **Оствараивање програма грађанског васпитања у гимназији путем истраживачко-пројектног начина рада** (28. новембар 2023. године) – 8 сати;
 - **Примена онлајн вики алата у настави и учењу** (23. април 2024. године) – 8 сати;
 - **Програм обуке за менторски рад са приправницима у образовању** (28.3.2024.) – 70 сати;
 - **Значај менталног здравља и пружање психосоцијалне подршке** (2. фебруар 2024. године) - 8 сати;
 - **Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области менталног здравља младих** (8. јун 2024. године) – 8 сати и
 - **Значај менталног здравља и пружање психо - социјалне подршке** (14. август 2024. године) - 8 сати.
- Укупно – **146** сати ван установе и **127** сати у установи.

3.1.2 Извештај о раду психолога

| Планирање и програмирање образовно – васпитног рада |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Учесће у изради Годишњег плана рада установе за школску 2024/2025.• Учествовала сам у осмишљавању и изради акционих планова и предлога истраживања која могу допринети унапређивању образовања и васпитања у школи. Учествовала и у изради других упитника према потребама школе (акциони планови за подршку ученицима и ЕТОС, акциони план за очување и унапређење менталног здравља, истраживање на тему даровитости и употребе вештачке интелигенције, упитници за самовредновање).• Конструисала образац оперативног плана заштите ученика.• Учесће у креирању образаца за појачан васпитни рад и друштвено-корисни рад.• Израђивала годишњи и месечне планове рада психолога.• Израђивала извештај о раду психолога• Класификација и сортирање психолошких инструмената.• Планирала радионице у сарадњи са педагогом за ученике првог разреда: „Сви различити, сви исти“ и „Идентитет – ко сам ја, чему тежим“ ради подстицања групне кохезије и међусобног прихватања (1-3, 1-6)• Планирала радионице за ученике другог и трећег разреда: „Разговор са психологом“ ради праћења групне динамике и идентификовања интерперсоналних конфликта. (3-5, 2-3).• Планирала радионицу у сарадњи са педагогом за ученике другог разреда: „Ширење гласина“ и „Преношење информација“ ради развијања свести о емоционалним последицама приликом ширења дезинформација и развијања вештина успешног кодирања и декодирања порука.• Планирала радионице у сарадњи са ученицима који обављају Д-К рад за ученике другог разреда на тему „Поштовање“ и „Фалсификовање – моралне дилеме“ (2-1, 2-4, 2-6).• Планирала сарадњу са Библиотеком шабачком поводом радионица за ученике |
| Праћење и вредновање образовно – васпитног рада |
| Активности |
| <ul style="list-style-type: none">• Учествовала у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада и предлагање мера за побољшање ефикасности и успешности установе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика – анализа успеха ученика, анализа владања и дисциплине ученика, анализа присутности ученика, извештаји за Наставничко веће, Савет родитеља.• Учествовала у континуираном праћењу и подстицању напредовања деце у развоју и учењу – подстицање ученика, подстицање родитеља, сарадња са наставницима.• Реализација педагошко-инструтивног рада – посећено пет часова редовне наставе и три угледна часа уз консултације о посећеним часовима са наставницима.• Сарадња са Филозофским факултетом у Новом Саду при реализацији истраживања и прикупљања података.• Координација пријемног испита за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику.• Разматрање приговора на оцене.• Координација уписа ученика у први разред.• Формирање одељења првог разреда. |
| Рад са наставницима |
| <ul style="list-style-type: none">• Пружала подршку јачању наставничких компетенција у областима комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности детета.• Оснаживала наставнике за рад са ученицима из осетљивих друштвених група. |

- Пружала подршку наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању захтева образовних стандарда као и појава неадаптивних облика понашања и предлагање мера за њихово превазилажење
- Оснаживала наставнике да препознају способности, интересовања и склоности ученика које су у функцији развоја професионалне каријере ученика.
- Пружала подршку одељењским старешинама при осмишљавању и реализацији појачаног-васпитног рада.
- Пружала подршку наставницима приликом одређивања друштвено-корисног рада за ученике.
- Консултовала се са наставницима поводом евалуирања посећених часова, идентификовања снага и слабости њиховог педагошког рада.
- Пратила поступак и ефекте оцењивања.
- Пружала подршку наставницима при сарадњи са родитељима.
- Пружање подршке наставницима у формирању и вођењу одељењске заједнице, указивање на психолошке корелате интерперсоналних сукоба у групама, односно одељењским заједницама и предлагање мера за њихово превазилажење.

Рад са ученицима

- Реализовала сам саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања и проблеме понашања.
- Радила сам са ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву (конструктивно решавање проблема, вештине комуницирања, формирање идентитета, родне улоге)
- Учествовала у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе
- Индивидуална саветовања са ученицама на тему професионалне оријентације
- Током школске 2023/24. године обавила сам укупно 136 саветодавно-инструктивних разговора са ученицима
- Током школске 2023/24. године реализовала сам радионице са ученицима првог (1-3, 1-6), другог (2-1, 2-3, 2-4, 2-5, 2-6, 2-7) и трећег разреда (3-5, 3-7) у сарадњи са педагогом.
- Учествовала сам у изради и реализацији индивидуалних планова заштите
- Обележавање недеље сећања и заједништва: Демократска култура

Рад са родитељима/старатељима

- Прикупљала податке од родитеља, односно старатеља који су од значаја за разумевање потреба ученика.
- Реализовала сам саветодавни рад са родитељима/ старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад.
- Пружила подршку родитељима чија су деца из одређених разлога показивала потребу за додатном психолошком подршком.

Рад са директором и стручним сарадницима

- Сарађивала са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе.
- Сарађивала са директором и стручним сарадницима на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа.
- Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи.
- Сарадња са директором и педагозима при формирању друштвено – језичких одељења.
- Сарадња са директором и педагозима по питању приговора и жалби ученика и њихових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања.
- Редовно размењивала, планирала и усаглашавала заједничке послове са другим стручним сарадницима у установи.

Рад у стручним органима и тимовима

- Учествовала у раду Наставничког већа и одељењских већа.
- Учествовала у раду Педагошког колегијума.
- Учествовала у раду Савета родитеља.
- Учествовала у раду Тима за безбедност ученика и заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за самовредновање и Тима за професионалну оријентацију,
- Учествовала у раду актива за развојно планирање.
- Учествовала у раду актива за развој школског програма.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

- Сарађивала са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика.
- Сарађивала са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити ученика.
- Сарађивала са другим стручњацима из области менталног здравља.
- Прикупљала податке за потребе истраживања Филозофског факултета у Новом Саду.

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

- Водила евиденцију о сопственом раду у следећој документацији: дневник рада психолога и психолошки досије ученика.
- Водила евиденције о извршеним анализама, посећеним активностима, односно часовима
- Прикупљала и на одговарајући начин чувала материјале који садрже личне податке о ученицима.
- Стручно се усавршавала праћењем стручне литературе, учествовањем у активностима струковног удружења и похађањем акредитованих семинара:
 1. „Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке“
 2. „Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу“
 3. „Менторство – потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе запослених у образовању“
 4. „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“
 5. “Успешна комуникација из породице долази”

Напомена: стручни сарадник - психолог ангажован је на 30% норме.

Катарина Филиповић

3.1.3. Извештај о раду педагога - Наташе Петрић

Напомена: Педагог Наташа Петрић засновала је радни однос са 50% радног ангажовања, почевши од месеца октобра 2023. године.

| Планирање и програмирање образовно - васпитног рада |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">-Учешће у изради Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025 годину-Израда годишњег и оперативних планова рада педагога-Припремање и израда плана рада Тима за каријерно вођење и саветовање ученика за школску 2023/2024. годину и плана рада Тима за школску 2024/2025. годину-Израда плана рада Тима за кризне догађаје-Учешће у креирању образаца за појачан васпитни рад и друштвено-корисни рад-Израда и осмишљавање акционих планова (акциони планови након спроведеног самовредновања за области Подршка ученицима и ЕТОС, акциони план за очување и унапређење менталног здравља)-Израда упитника за самовредновање-Документовање достављених оперативних планова наставника-Прикупљање и израда података за анексирање Годишњег плана рада школе-Планирање, припремање рада за ванредне ученике-Припремање и реализација радионице „Грађење идентитета“ и „Технике учења“ |
| Праћење и вредновање образовно – васпитног рада |
| <ul style="list-style-type: none">-Учешће у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада и предлагање мера за побољшање ефикасности и успешности установе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика-Праћење успеха ученика на класификационим периодима, такмичењима, матурским испитима-Праћење развоја и напредовања ученика током школске године – сарадња са ученицима, одељенским старешинама, родитељима, предметним наставницима-Праћење и вредновање образовног напредовања и потешкоћа са којима се суочавају ванредни ученици – извештаји за Наставничко веће-Праћење узрока слабијих образовних постигнућа ванредних ученика и предлагање решења за побољшање резултата – саветодавни рад са ученицима и родитељима-Координација пријемног испита за ученике са посебним способностима сценску и аудио-визуелну уметност-Разматрање приговора на оцене-Систематско праћење и вредновање наставног процеса-Реализација педагошко-инструктивног рада-Израда годишњег извештаја о раду педагога-Израда извештаја о раду Тима за кризне догађаје и Тима за каријерно вођење и саветовање ученика |
| Рад са наставницима |
| <ul style="list-style-type: none">-Сарадња са наставницима у вези са избором рационалних облика, метода и средстава образовно-васпитног рада-Пружање помоћи одељенским старешинама у планирању и реализацији садржаја на ЧОС-Пружање подршке јачању наставничких компетенција с циљем подстицања и неговања развоја ученика |

- Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група
- Оснаживања наставника да препознају способности, интересовања и склоности ученика које су у функцији развоја професионалне каријере ученика.
- Пружање подршке одељењским старешинама при осмишљавању и реализацији појачаног васпитног рада.
- Пружање подршке наставницима приликом одређивања друштвено-корисног рада за ученике.
- Консултовање са наставницима поводом евалуирања посећених часова, идентификовања снага и слабости њиховог педагошког рада.
- Праћење поступака и ефеката оцењивања.
- Пружање подршке наставницима при сарадњи са родитељима.
- Пружање подршке наставницима у формирању и вођењу одељењске заједнице

Рад са ученицима

- Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања и који испољавају проблеме у понашању.
- Учешће у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе
- Реализовање активности предвиђених планом рада Тима за каријерно вођење и саветовање ученика
- Обавештавање ванредних ученика о терминима за полагање испита
- Саветодавни разговори са ванредним ученицима
- Праћење адаптације ученика прве године
- Одржавање радионица: „Грађење идентитета“ и „Технике учења“

Рад са родитељима/старатељима

- Прикупљање значајних података о детету
- Саветодавни рад са родитељима чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад
- Пружање подршке родитељима чија су деца из одређених разлога показивала потребу за додатном подршком
- Оснаживање родитеља ванредних ученика, који остварују слабије резултате на испитима за мотивисање и грађење самопоуздања

Рад са директором и стручним сарадницима

- Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе
- Сарадња са директором и стручним сарадницима на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа
- Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи
- Сарадња са директором и психологом по питању приговора и жалби ученика и њихових родитеља на оцену из предмета и владања
- Размењивање, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим стручним сарадницима у установи

Рад у стручним органима и тимовима

- Учешће у раду Наставничког и Одељенских већа
- Учешће у раду Педагошког колегијума (вођење записника)
- Координатор Тима за каријерно вођење и саветовање ученика
- Учествовала у раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за самовредновање, Тима за сарадњу са родитељима

-Учествовала у раду Стручног актива за развој школског програма и Стручног актива за развојно планирање.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

-Сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика.

-Сарадња са педагозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити ученика.

-Сарадња са Центром за стручно усавршавање Шабац

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

- Вођена евиденција о сопственом раду: дневник рада педагога, евиденција о раду са ученицима

-Вођена евиденција о извршеним анализама, посећеним часовима/активностима

-Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садрже личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом.

-Вођење записника са седница Педагошког колегијума

-Документовање рада са ванредним ученицима

-Припрема за послове предвиђене оперативним плановима

-Стручно усавршавање праћењем стручне литературе, учествовањем у активностима Актива стручних сарадника и похађањем акредитованих семинара:

1. Безбедоносна култура у систему образовања и васпитања
2. Напредно коришћење MS Word, PowerPoint и веб алата за повећање компетенција просветних радника
3. Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке
4. Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу
5. Обука за примену теста ТИП-1
6. Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља
7. Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих
8. Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала

Наташа Петрић,
педагог

3.1.4 Извештај о раду школског библиотекара

- Набавка библиотечке грађе

У току школске године књижни фонд библиотеке увећан је за 185 инвентарних јединица.

Основни облик попуње библиотечких фондова и у овој школској години чинили су: куповина и поклони.

У току школске године купљено је 25 књига и већи број уџбеника. Фонд лектире, углавном је на потребном нивоу (посебан проблем представљају сталне измене у програму). Одређен број књига поклонили су ученици и професори школе као и грађани Шапца у време одржавања хуманитарног сајма књига.

- Обрада библиотечке грађе

Вршена је редовна обрада и инвентарисање библиотечке грађе. У току школске године обрађено је и инвентарисано 185 књига.

Серијске публикације се обрађују и инвентаришу редовно као годишта (али, само оне које се плански набављају и наша издања). Серијске публикације су издвојене и сложене по систему UDK.

Упоредо са инвентарисањем књига на класичан начин, врши се и аутоматска обрада.Формирана је база података са око 13.900 записа. Компјутерски се води алфаветски каталог (абecedни) и стручни каталог.

- Смештај и чување библиотечке грађе

Смештај библиотечке грађе вршен је по систему UDK. Овакав начин смештаја изискује стална померања због прилива нових књига. Један број књига подигнут је на више полице. Од књига чији су аутори бивши и садашњи ученици и професори наше школе формиран је посебан фонд (стално се попуњава новим књигама). Посебан проблем представља смештај матурских радова.

4. Коришћење библиотечких услуга

Коришћење библиотечке грађе је стална активност. Дневно кроз библиотеку прође од 30 до 40 ученика. Услуге библиотеке користило је око 630 ученика и професора (што се може видети и у бази података), као и један број бивших ученика и професора. У току школске године професори и ученици школе изнајмили су око 6.000 књига.

С обзиром да је највећа посећеност библиотеке у време малих одмора, мали број ученика користи аутоматску (компјутерску) претрагу базе података (претрага може да се обавља на основу: ауторства, наслова, UDK броја).

У току школске године спискови са именима дужника књига периодично су достављани ученицима. Матуранти су све позајмљене књиге из библиотеке вратили.

Ученици који су позајмљену књигу изгубили уплаћивали су у рачуноводству школе износ од по 600,00 динара по књизи (ово када је реч о лектири).

5. Културно-информативна делатност

У читаоници библиотеке приређено је више пригодних поставки, изложби, предавања, промоција и др. , пратим и добар део дешавања у области културе Шапца и Београда.

- Хуманитарна акција (8. 9. 2023.)
- Поставка Гимназијског гласника (друга недеља октобра)
- Посета сајму књига у Београду (28. 10. 2023)
- Поставка књига, часописа и др. поводом Дана школе (прва недеља новембра)
- Обележавање Дана школе (7. 11. 2023.)
- Разговори о молитви предавање, поставка књига (17. 11. 2023.)
- Дан Михаила Ђурића у Шапцу, поставка књига (28. 11.2023)
- Обележавање Међународног дана особа са инвалидитетом (4. 12. 2023.)
- Представљање књиге: Пресек узводно, аутора Зорана Томића (10.12. 2023.)
- Хуманитарна акција, подела пакетића (трећа недеља децембра)
- Предавање о ХПВ (29. 2. 2024.)
- Сајам запошљавања (Хала Зорка)
- Представљање књиге: И даље, аутора Синише Мозетића

6. Стручно усавршавање

Стручно усавршавање као важна и редовна активност библиотекара остварена је кроз семинаре и праћењем стручне литературе. Такође посећујем и Библиотеку шабачку.

7. Простор

Библиотечки простор чине три повезане просторије: читаоница, простор за рад библиотекара и депо са књигама. Укупна површина је 146 м². Простор је функционалан и погодан за тимски рад, рад у малим групама, припреме за такмичења. Читаоницу за припреме са својим ученицима редовно користе професори српског језика и књижевности. Класични часови у читаоници могу се држати само по потреби.

8. Опрема

У библиотеци од опреме поседујемо: РС-4 (2комада), приступ интернету, фиксни телефон, (потребно је заменити штампач). Читаоница је опремљена са шест столова, 24 столице, стакленим витринама, сталном поставком слика (Легат Милића од Мачве).

9. Библиотечка секција

У току школске 2023 / 2024. године библиотечка секција имала је два члана и то: Ану Јовановић и Теодору Павловић ученице одељења 3-7 .

Ана и Теодора су скоро свакодневно учествовале у раду библиотеке. Упознате су са основним библиотечким знањима. Периодично смо правили спискове дужника књига и достављали их дужницима. У данима када сам био оправдано одсутан са посла мењале су ме Ања и Теодора. Приликом пријема матурских радова највећи део посла обавиле су Ана и Теодора.

4. Извештаји о раду тимова

4.1.1 Извештај о раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Тим за заштиту од дискриминације, насиља и злостављања и занемаривања је формиран на почетку школске године, објављивањем чланова тима на јавном месту. Током септембра направљен је програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, а запослени, ученици и родитељи су упознати са програмом заштите и са образовном платформом „Чувам те“ и могућностима које она нуди.

Током октобра, на часовима одељенске заједнице, ученици су упознати са Правилником о понашању ученика у школи.

5. децембра је реализована радионица за чланове тимова за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у ЦСУ на Летњиковцу. Радионицу су реализовале Снежана Мравић и Слободанка Алексић, стручни сарадници и саветници-спољни сарадници Школске управе Ваљево и просветни саветник Владимир Илић. Из наше школе радионици су присуствовале Биљана Дробњак-педагог школе и Биљана Павловић-координатор тима.

У току првог полугодишта Тим за заштиту од дискриминације, насиља и злостављања и занемаривања је одржао три састанка, а у току другог полугодишта још три. Повод су биле ситуације које су захтевале примену одређених поступака и процедура, у ситуацијама насиља. Записници о свим догађајима се налазе на крају овог извештаја. У складу са процедурама, чланови тима су, у складу са својим задужењима, пружили подршку ученицима који трпе насиље, остварили потребне активности са ученицима који врше насиље, као и активности са родитељима ученика који трпе насиље и оних који то насиље спроводе.

Вођена је документација о свим ситуацијама насиља, злостављања и занемаривања. Такође се прати и процењује ефекат предузетих мера, за заштиту ученика. Чланови Тима за заштиту од дискриминације, насиља и злостављања и занемаривања:

Биљана Павловић, проф. географије

Душан Ковачевић, проф. математике

Љиљана Димитрић, проф. српског језика и књижевности

Александра Јовановић, проф. енглеског језика и књижевности

Игор Вујић, проф. историје

Бошко Павловић, проф. верске наставе

Зорица Бегуш, проф. математике

Марија Солдатовић, проф. устава и права грађана

Маријана Исаковић, директор школе

Јована Радојчин, секретар школе

Биљана Дробњак, стручни сарадник-педагог

Катарина Филиповић, стручни сарадник-психолог

Саша Лазић, стручни сарадник-библиотекар

Драган Петровић, проф. биологије

Маја Катанић, проф. физике

Горан Ђурић, проф. математике

Стефан Бечко, проф. физичког васпитања

Саша Лазић, стручни сарадник-библиотекар

Кристина Савић, представник УП

Тамара Мићић, представник Савета родитеља

Координатор има за заштиту ученика од дискриминације,
насиља, злостављања и занемаривања:

Биљана Павловић

4.1.2 Извештај о раду Тима за ИОП

У току школске 2023/2024. године један ученик 3.3 одељења О.А., је наставу математике похађала по ИОП1 програму. Сарадња са Школом у Земуну „Вељко Рамадановић“ била је веома успешна. У архиви школе налази се целокупна документација.

Мирјана Станчевић,
одељењски старешина и координатор Тима

4.1.3 Извештај Тима за унапређење квалитета рада установе

Извештај Тима за унапређење квалитета рада установе садржи анализу и процену различитих аспеката рада школе, укључујући наставни процес, организацију рада, опремљеност школе и сарадњу са ученицима и родитељима.

Тим за унапређење квалитета рада установе одржао је укупно четири састанка, по један по тромесечју. Тим је разматрао циљеве и сврху извештаја, као и преглед активности у претходној години или периоду. То укључује и анализу наставног процеса (оцена квалитета наставе и постигнућа ученика, примена савремених наставних метода и технологија, обука и професионални развој наставника, резултати спољашњих и унутрашњих евалуација ученика (матуре, такмичења). У оквиру организација рада школе, прегледани су ефикасност школске администрације, распоред часова и расподела предмета, употреба школских ресурса и опреме, иновативне праксе и активности. Такође, тим је обратио пажњу и на сарадњу са родитељима и заједницом - процена сарадње школе са родитељима (састанци, анкете, укљученост у школске активности), пројекти и иницијативе са локалном заједницом, општином и другим школама, активности које промовишу учешће ученика у друштвеним и културним пројектима. Дати су и предлози за унапређење квалитета - препоруке за побољшање наставног процеса, организације рада и материјалних услова, конкретни кораци које школа може предузети у наредном периоду, планови за даље праћење и евалуацију напретка.

Чланови Тима су се међусобно договорили о начинима праћења остварености стандарда (Дневник рада, извештаји актива и других тимова, упитници које ће попунити ученици, наставници и родитељи). Прикупљене информације се обрађују на полугодишту. Чланови тима успешно комуницирају са колегама у вези са остваривањем стандарда. Сви наставници користе још увек и Гугл учионице.

Постигнућа ученика се прате и на државном нивоу. Ученици су постигли веома добре резултате на такмичењима из изузетно великог броја предмета. Уобичајено освојили су награде на такмичењима из математике, физике, историје, српског језика, књижевности, енглеског језика и других предмета. Списак ученика као и освојене награде налазе се у записницима са Наставничког већа и извештајима о раду већа. Међутим, приметно је да поједини ученици, посебно првог разред се теже сналазе што је и очекивано јер је школа нова, нов план и програм и да им у адаптацији помажу много стручни сарадници.

На основу извештаја стручних већа, записника са Наставничког већа, увида у месечне планове долази се до закључка да су стандарди остварени. Ученици су усвојили неопходна знања, развили вештине и компетенције. У прилог томе говоре добри резултати, а нивоу школе у смислу просека, успеха на такмичењима, смотрема и конкурсима. Тим је испратио и успех ученика на пријемним испитима и уочено је да је скоро сваки ученик школе уписао факултет и да наставља школе на универзитетима..

Што се тиче самоевалуације наставника и стручних сарадника, наставници су високо оценили и проценили себе у односу на поменуте стандарде. Разматрани су и званични обрађени резултати Тима за самовредновање. Такође, укључени су и резултати евалуације поменутих стандарда од стране ученика, родитеља и представника локалне самоуправе који би требало да се обраде до почетка нове школске године и обавезно додају овој извештају у виду анекса. Битно је истаћи да школа и запослени успевају да одговоре изазовима који су пред њима. Такође, ученици одговарају захтевима и успешно усвајају знања и неопходне вештине. Тим је сагласан да се и школске 2024/2025. настави праћење свих стандарда и настојаће да се сви потребни стандарди квалитетније остваре.

Дејан Јовић,
координатор Тима

4.1.4 Извештај о раду Тима за међупредметне компетенције и предузетништво

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво радио је у саставу:

| | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. Хаџи Зоран Протић, координатор; | 15. Маријана Чавић; |
| 2. Марина Вуковић Пантелић; | 16. Верољуб Илић; |
| 3. Милан Симић; | 17. Татјана Илић; |
| 4. Радмила Вучић; | 18. Ана Јеликић; |
| 5. Синиша Савић; | 19. Александра Јовановић; |
| 6. Мирјана Илић; | 20. Драгица Марковић; |
| 7. Мирко Нагл; | 21. Тања Милутиновић; |
| 8. Владимир Лазић; | 22. Душан Нешковић; |
| 9. Игор Вујић; | 23. Лидија Перишић; |
| 10. Зоран Јовановић; | 24. Зора Станковић; |
| 11. Мирјана Станчетић; | 25. Нада Филиповић; |
| 12. Јелена Тошић; | 26. Наталија Остојић; |
| 13. Оља Савић; | 27. Немања Јаковљевић; |
| 14. Соња Ћалић Теодоровић; | 28. Маријана Тешић. |

Међупредметне компетенције представљају комбинацију знања, вештина и ставова који су потребни свакој особи за лични развој, друштвено укључивање и запошљавање.

Опште међупредметне компетенције заснивају се на кључним компетенцијама, развијају се кроз наставу свих предмета, применљиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака и неопходне су у свим ученицима.

Оријентација ка општим и међупредметним компетенцијама доприноси динамичнијем и ангажованијем комбиновању знања, вештина и ставова значајних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену. То се постиже сарадњом и координацијом активности више наставника, тј. предмета, и иновирањем начина рада на часу. У односу на предметне компетенције, међупредметне компетенције представљају корак више у разумевању градива и примени наученог, а одговорност за њихово развијање носе сви наставници и школски предмети.

На сваком часу је могуће развијати међупредметне компетенције, уколико се:

- ученици стављају у ситуације које траже истовремену употребу предметних и међупредметних компетенција;
- од ученика захтевају активности истраживања и стварања нових продуката;
- ученици упућују на активно и конструктивно учествовање у животу локалне заједнице, подстичу да иницирају хуманитарне активности и оне активности које доприносе подизању квалитета живота и солидарности у локалној заједници.

Савремено друштво од појединаца очекује висок ниво знања, способност решавања проблема, смисао за сарадњу и рад у тиму и одговоран однос према себи, другима и околини. Зато ће се чланови нашег тима трудити да током ове школске године обезбеде што виши ниво развоја кључних компетенција.

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво одржао је три састанака. На првом састанку чланови Тима су упознати са циљевима и задацим Тима, као и са Планом рада за школску 2023/2024. годину.

На другом састанку поједини чланови Тима су доставили податке о реализацији међупредметне повезаности, известили о потешкоћама и недоумицама у вези са реализацијом предвиђених активности, али и изразили жељу и наду да у другом полугодишту у међусобној сарадњи обезбеде што виши ниво развоја кључних компетенција.

На трећем састанку сагледане су претходне активности и постигнути резултати и закључено да би за следећу школску годину, због веће ефикасности у раду, Тим требало да сачињава мање чланова, јер би у том случају и комуникација међу члановима била боља.

Хаџи Зоран Протић
координатор Тима

4.1.5 Извештај о раду Тима за школски спорт

Чланови тима за школски спорт учествовали су у организацији школских турнира:

Тематски дани:

7. 9. 2023. турнири у фудзалу

29. 12. 2023. Турнир у фудзалу

- Прослава Дана школе:

7. 11 . 2023. Турнир у баскету 3 на 3 и одбојци

Учествовали су у организацији и спровођењу :

- 14.10. 2023. излет са пешачењем на Фрушкој гори
- 30. 3. 2024. Излет са пешачењем на Авали
- 27. 4. 2024. Фрушкогорског маратона
- 28. 4. 2024. Београдског маратона
- Организација мтурантског плеса Кадрил

Милена Спасојевић
координатор Тима за спорт

4.1.6 Извештај о раду тима за културну делатност школе

У школској 2023/2024. години Тим за културну делатност је реализовао готово све планиране активности. Организована је посета Сајму књига у Београду у октобру и учешће је узело већи број ученика и професора. Стотину ученика и шест професора је имало могућност прелиста и купи најновија издања домаћих и светских издавача, набави нове уџбенике и приручнике и доживе сајамску атмосферу окружени познатим ствараоцима из света књиге.

Дан школе је обележен 7. новембра, дан раније него што иначе бива, због државног празника, а пригодни програм је припремила Ивана Исаиловић са ученицима под називом *Nomen est omen*. Школу су том приликом посетили уважени гости и пријатељи, предстањници локалне заједнице и родитељи.

Већ традиционално и ове године је Ана Јеликић окупила талентоване ученике и у децембру је одржана Шега. Ученици су показали своје вештине, а публика уживала у њиховом извођењу.

Почетак другог полугодишта је обележила прослава Светог Саве уз пригодан програм који је припремила Ивана Исаиловић, а и учешће ученика у Светосавској академији коју је организовала Епархија шабачка у Шабачком позоришту.

Чланови Драмске секције на енглеском језику су уз сарадњу са професорком Аном Јеликић припремили представу Глорија, која је изведена три пута. Прво извођење је било премијерно у априлу за ученике, а потом и за госте Бијељинске гимназије који су посетили школу, а треће извођење је било крајем маја у Сали хероја Филолошког факултета у Београду.

Поводом Светског дана књиге, ученици четвртог разреда рачунарског смера су у сарадњи са Библиотеком шабачком одржали јавни час, менторством професорке Снежане Корнарос, а истим поводом су одржани и угледни часови са одељењима филолошког и природно-математичког смера. Том приликом су обележене годишњице Милорада Павића, Бранислава Шћепановића и Душана Ковачевића.

У сарадњи са Културним центром и ове године је обележен Дан поезије учешћем троје ученика на такмичењу рецитатора. Викторија Ђорђевић, Нађа Гајић и Алекса Чолић су менторством Снежане Корнарос представљали школу и показали изузетан успех у казивању поетске речи.

Планиране посете позоришним представама нису реализоване због тешкоћа око резервисања карата. Реализоване су посете ликовним изложбама у Шабачком музеју, Културном центру и Библиотеци шабачкој. Остварене је сарадња међу члановима Тима према захтевима планираних садржаја као и сарадња са културним институцијама у граду и ван града.

На самом крају школске године је у сарадњи са локалном заједницом и Библиотеком шабачком уприличена Свечана академија поводом Дана руже у Липолисту. Ученике је припремила Снежана Корнарос да казују стихове и прозу коју је одабрала Јелена Подгорац, директорка Библиотеке.

Извештај подноси,

Снежана Корнарос,
координатор Тима за културну делатност

4.1.7 Извештај Тима за каријерно вођење

Циљ програма каријерног вођења и саветовања је подстицање професионалног развоја ученика и пружање помоћи појединцу да формира реалну слику о својим способностима, особинама личности, интересовањима и да у односу на садржај, услове и захтеве појединих образовних профила и занимања што успешније планира свој професионални развој. Тим је током целе школске године радио на оспособљавању ученика за професионално опредељење и избор будућег позива. Кроз каријерно вођење ученици су стекли увид у свет рада и разноликост занимања, што им је помогло да боље разумеју властите аспирације и поставе реалне циљеве. Чланови Тима су помагали ученицима да боље схвате могућности које им се пружају, истраже различите професионалне путеве и поставе темеље за успешан каријерни развој.

| Реализоване активности | Носиоци активности | Време реализације |
|---|--|---------------------|
| Часови одељењске заједнице у циљу каријерног вођења и саветовања ученика | Одељенске старешине | септембар-јун |
| Саветодавни рад у оквиру професионалне оријентације | Одељенске старешине Педагог Психолог | септембар-јун |
| Представљање активности Тима Наставничком већу | Чланови Тима Координатор | септембар и јануар |
| Представљање активности Тима ученицима | Одељенске старешине Чланови Тима | родитељски састанци |
| Представљање активности Тима родитељима | Одељенске старешине | родитељски састанци |
| Промовисање и интеграција КВИС активности у свакодневни рад | Стручна већа Чланови Тима | септембар-јун |
| Анкетирање матураната | Одељенске старешине Педагог Психолог | континуирано |
| Тестирање за професионалну оријентацију матураната | Психолог | децембар-јун |
| Тестирање за професионалну оријентацију осталих заинтересованих ученика | Психолог | март-јун |
| Информисање о факултетима | Одељенске старешине Психолог Педагог | октобар-јун |
| Сарадња са високошколским установама | Одељенске старешине Психолог Педагог | октобар-јун |
| Упућивање ученика на учешће у саветодавним радионицама, вебинарима, трибинама | Одељенске старешине Чланови Тима Педагог | континуирано |

Наташа Петрић
координатор Тима за спорт

4.1.7.2 Извештај Тима за сарадњу са родитељима

У школској 2023/2024. години Тим за сарадњу са родитељима чинили су:

1. Младен Аврамовић
2. Катарина Бугарчић
3. Радмила Вучић
4. Јасмина Ђокић Јовановић
5. Ана Јеликић
6. Владимир Нинковић
7. Нада Филиповић
8. Милан Симић, координатор
9. Драгица Марковић
10. Синиша Савић
11. Наталија Остојић
12. Виолета Костадиновић
13. Ивана Фирауновић
14. Татјана Илић
15. Ивана Исаиловић
16. Душан Нешковић
17. Мирјана Станчетић
18. Биљана Павловић
19. Зорица Бегуш
20. Наташа Ђурић
21. Милена Радичевић Милићевић
22. Милена Спасојевић
23. Татјана Гајић
24. Мирјана Арсић
25. Сања Берић
26. Душан Ковачевић
27. Лидија Перишић
28. Игор Вујић

| Време | Планиране активности | Реализација активности |
|--------------------------|---|--|
| Август – септембар 2023. | Израда годишњег плана рада тима. | Израђен годишњи план рада тима. |
| Септембар 2024. | Одржавање родитељских састанака | Све одељенске старешине одржале родитељске састанке где су родитељи упознати са свим правилницима и плановима за школску 2023/2024. |
| децембар 2024. | Одржавање родитељских састанака са циљем упознавања родитеља са успехом ученика на крају првог полугодишта | Упознавање родитеља са успехом ученика и предлози за побољшање квалитета учења у наредном периоду. |
| Март-април 2024. | Одржавање родитељских састанака са циљем упознавања родитеља са успехом ученика на крају трећег класификационог периода | Упознавање родитеља са успехом ученика и предлози за побољшање квалитета учења у наредном периоду. |
| јун 2024. | Састављање извештаја о раду тима. | Извештај о раду тима. Унапређивање квалитета рада тима. |
| Током године | Сарадња са Ученичким парламентом | Тим је имао сарадњу и са Ученичким парламентом. Организоване су хуманитарне акције и турнири током целе школске године. |
| | Сарадња са тимом за превенцију насиља. | Остварена размена идеја, предлога и материјала |
| | Сарадња са Саветом родитеља и Школским одбором | Током целе године представници Савета родитеља и Школског одбора су имали сарадњу са тимом. Тако су реализоване активности попут размене књига на почетку школске године, турнири у различитим спортовима. |
| | Одржавање родитељских састанака за родитеље ученика којима је потребна подршка у раду. | Рад са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка у раду се одвијао углавном индивидуално |

Милан Симић,
координатор Тима

4.1.8 Тим за подршку учења на даљину

Чланови тима су:

1. Маријана Бајић, координатор;
2. Виолета Костадиновић;
3. Владимир Нинковић;
4. Синиша Савић;
5. Наташа Ђурић;
6. Лидија Перишић;
7. Маријана Исаковић, директор;

Школска 2023/2024. година је протекла у редовним условима и непосредној настави у учионицама.

Поједини професори су током школске године користили Google учионице за реализацију допунске, додатне, припремне наставе, као и за остављање наставног материјала ученицима у електронском облику. Ученици су користили своје већ креиране e-mail адресе са доменом школе, а нови ученици који нису имали електронске адресе добили су на почетку школске године.

Чланови тима су током школске године пружали сву потребну информатичку помоћ и подршку ученицима и запосленима.

Маријана Бајић
координатор Тима

4.1.9.1 Извештај Тима за кризне догађаје

Тим за кризне догађаје основан је с циљем пружања адекватног одговора на кризне ситуације које могу утицати на безбедност, здравље и добробит ученика и запослених.

У складу са препорукама надлежних институција и школског плана за управљање кризама, тим има задатак да предузме превентивне мере, обезбеди правовремену реакцију, пружи подршку током и након кризних догађаја.

Овај извештај пружа преглед активности Тима за кризне догађаје у претходном периоду, укључујући идентификоване ризике, предузете мере, као и евалуацију реакције школе на кризне ситуације. Циљ извештаја је да се оцени ефикасност предузетих мера и предложи даље активности које ће допринети унапређењу безбедности и спремности школе за евентуалне кризне догађаје у будућности.

| Реализоване активности | Време реализације | Носиоци реализације |
|--|---------------------------|--|
| ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМА | | |
| Разрађен план за реаговање у случају кризне ситуације – Процена ризика од катастрофа и План заштите и спасавања | -новембар -октобар | Министарство унутрашњих послова – Сектор за ванредне ситуације |
| Редовно ажурирање протокола за хитне случајеве | Континуирано | Директор школе |
| Одржани састанаци Тима за кризне догађаје у вези са прегледањем и ажурирањем планова | Током школске године | Чланови Тима |
| ОБУЧАВАЊЕ И ЕДУКАЦИЈА | | |
| Организовање предавања за наставнике, ученике и особље школе у вези са кризним протоколима. | Мај | Директор школе |
| Организоване вежби евакуације (које излазе корисно, како се понашамо у ситуацијама евакуације...) како би се сви упознали са процедурама у случају кризе. | Мај | Директор школе |
| Предавање за ученике о пружању прве помоћи. | Мај | Наставник физичког васпитања Милан Симић |
| КОМУНИКАЦИЈА | | |
| Успостављен систем за брзу и ефикасну комуникацију током кризе | Мај | Чланови Тима |
| Креирање и дистрибуција информативних материјала о поступцима у случају кризе (флајери, плакати, упутства) | Јун | Ученици, чланови Тима |
| Сарадња са локалним службама за ванредне ситуације и хитне случајеве (полиција, ватрогасци, хитна помоћ) | Током целе школске године | Директор школе, чланови Тима |
| ПСИХО-СОЦИЈАЛНА ПОДРШКА | | |
| Разговори са школским психологом и педагогом након кризне ситуације нису реализовани с обзиром на то да у школској 2023/24. години није било кризних догађаја. | | |
| Организовање радионица и група подршке за оне који су доживели кризну ситуацију није реализовано с обзиром на то да у школској 2023/24. години није било кризних догађаја. | | |
| ЕВАЛУАЦИЈА И ПОБОЉШАВАЊЕ РАДА ТИМА | | |
| Након вежбе евакуације организован састанак Тима где је извршена евалуација. | јун | Чланови Тима |
| Прикупљене повратне информација од учесника и унете потребне измене у планове и процедуре за наредну школску годину. | август | Координатор тима за дискриминацију, насиље, злостављање и занемаривање, чланови Тима, директор, педагози |
| ОСТВАРИВАЊЕ САРАДЊЕ | | |
| Укључивање родитеља у активности припреме за кризне ситуације. | Родитељски састанци | Одељенске старешине |
| Организовање информативних родитељских састанака и радионица за родитеље о безбедносним мерама и протоколима. | Родитељски састанак | Одељенске старешине |

Наташа Петрић,
координатор Тима

4.1.9.2 Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма

Током школске године настава је реализована према утврђеном распореду. Наставници и стручни сарадници прошли су разне обуке стручног усавршавања. Сви стручни органи, већа, активи, Педагошки колегијум, тимови и комисије редовно заседају и реализују Годишњим планом рада зацртане активности, али и новонастале и оне непланиране тематике. Активни учесници у школском животу су и Парламент ученика и Савет родитеља.

У новембру месецу, пригодним програмом, школа је обележила 186 година постојања.

Сваке године ученици и професори организују Сајам књига где се размењују уџбеници и књижевна дела и, као и сваке године, наши ђаци и професори посетили су Сајам књига у Београду. У школи постоје и активно раде следеће секције: литерарна, рецитаторска, ликовна, драмска, страни језици, музичка, атлетика, гимнастика, стони тенис, одбојка, фудбал... Ваннаставне активности окупљају све већи број талентоване деце, али и подстичу њихово учешће на разним наградним конкурсима, што није остало без видљивих резултата, односно награда за ликовне, литералне радове, представе али и висок ниво знања ученика. У школи се већ неколико година учи кинески језик.

Наша школа је укључена у националне и међународне пројекте. Ученици наше школе учествују и на платформи Универзитета Лобачевски Нижњи Новгород из Русије. Плански се спроводе превентивни програми кроз посебне радионице и одељењске заједнице, а такође и посебне едукативне програме – Школа без насиља, Вршњачка медијација и Професионална оријентација.

Успешно је одржана припремна настава за рачунарски, филолошки и нов смер за аудио-визуелне и сценске уметности, што је за резултат имало то да су ученици за сва три смера успешно положили пријемни испит.

Постигнути су и изузетни резултати на такмичењима ученика, има 50 републичких награда.

Резултати класификационих и завршних испита на одличном су нивоу као и сваке године. Значајни су јавни наступи ученика у оквиру пројекта вече талената „Шега“ и представе на енглеском језику. Све ове манифестације успешно су и на високом нивоу презентовале школу и стваралаштво ученика и њихових наставника.

Остварена је сарадња са основним школама, родитељима, сваке године се одржава састанак са родитељима и ученицима основних школа да би се боље информисали и родитељи и ученици о раду школе, смеровима и предностима...

Одржани су и сви часови припремне наставе, а наши ученици постигли су маестралне успехе на пријемним испитима за жељене факултете.

Марта Милетић
координатор Актива

4.1.9.3 Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање

Школско развојно планирање је стратешки процес континуираног планирања у школи и основа за остваривање неопходних промена у свим сегментима школског живота. Даје подршку професионалном развоју наставника која се у школи остварује путем интерног и екстерног стручног усавршавања, а квалитет рада наставника се одређује помоћу професионалних компетенција. Развојно планирање представља стваралачки процес који подразумева препознавање аутентичних потреба школе, а састоји се у истраживању тих потреба и осмишљавању начина да се оне задовоље. Овај процес се одвија од садашњег до жељеног стања, тако да се стратешки правци, циљеви и задаци њиме одређени, одвијају постепено, један за другим. Све ово захтева стрпљење и ангажовање већине актера школског живота, а промене траже детаљну анализу и прерасподелу улога и задатака школе и запослених у њој. Школа постаје јединица промене јер све њене интересне групе граде и развијају заједничку мисију и визију којој теже.

Погледом у назад може се утврдити на основу релевантних показатеља да је школа континуирано напредовала у свим областима, да се пажња посвећивала свим сегментима живота и рада школе која на понос свих запослених и ученика обележава 186 година постојања.

У области наставних активности:

Дошло је до смене кадрова, у радни однос примљен је велики број нових радника и младих људи, од којих је већина успешно положила испит за лиценцу. Континуирано је спровођен систем самовредновања по свим областима квалитета. Наставничка већа су постала радионице на којима се заједничким снагама планира будући развој школе и тимски рад.

Наставља се планско интерно и екстерно стручно усавршавање, Перманентно стручно усавршавање и унапређивање компетенција наставника и стручних сарадника, већина наставника и стручних сарадника је прошла разне обуке стручног усавршавања- рад на рачунарима, активна настава/учење, оцењивање у предметној настави, инклузивно образовање за ученике са тешкоћама, стицање компетенција за рад са даровитом децом ,развијање социјалних вештина код ученика, развијање критичког мишљења и мотивације код ученика и низ других облика уже стручног усавршавања, редовно се спроводи и интерно стручно усавршавање на седницама наставничког већа, или кроз угледне и огледне часове.

Успешно одржана припремна настава за рачунарски, филолшки и нов смер за аудио-визуелне и сценске уметности,што је за резултат имало да су ученици за сва три смера успешно положила пријемни испит.

Постигнути су и изузетно значајни резултати на такмичењима ученика.

У школи се већ годинама подржава хуманитарна акција прикупљања чепова од пластике, а кроз посебне радионице обрађују се васпитне теме значајне за унапређивање васпитне улоге породице, менталног здравља ученика, толеранцији као допринос унапређивању сарадње породице и школе и подршка процесу васпитања ученика. Сви стручни органи, активи, већа и тимови редовно заседају и баве се проблематиком из својих надлежности. Унапређена је педагошка документација наставника и стручних сарадника у функцији бољег праћења напредовања ученика (постоје штампане верзије портфолија и педагошких свески али и Е верзије које практикује одређени проценат колега).

У области унутрашњих и спољашњих односа:

У колективу владају добри међуљудски односи и позитивна атмосфера; – Школа има висок ниво подршке ученицима и сарадње са родитељима; Остварена је сарадња са основним школама, родитељима, сваке године се одржава састанак са родитељима и ученицима основних школа да би се боље информисали и родитељи и ученици о раду школе, смеровима и предностима због полагања државне матуре након завршене ове средње школе.

Сви запослени у школи су окренути ка стварању што бољих услова за развој школе и квалитетнији рад;

Органи управљања дају подршку развојном путу школе. Маркетинг школе се успешно и редовно спроводи, а библиотека наше школе је место где се одржавају изложбе, предавања, промоције књига, збирки песама, приповедака, угледни часови и још много лепих догађаја...

Наша школа је укључена у националне и међународне пројекте, реализован је Међународни пројекат финансиран од Института ТОЛИ из Њујорка чији је координатор била Биљана Дробњак.

У области ваннаставних активности:

У школи постоје и активно раде следеће секције: литерарна, рецитаторска, ликовна, драмска, страни језици, музичка, атлетика, гимнастика, стони тенис, одбојка, фудбал (наш ученик је и државни репрезентативац и један од најбољих европских фудбалера). Ваннаставне активности окупљају све већи број талентоване деце, али и подстичу њихово учешће на разним наградним конкурсима, што није остало без видљивих резултата, односно награда за ликовне, литералне радове, представе на енглеском језику али и висок ниво знања ученика. У школи се већ неколико година учи кинески језик, ученици учествују на курсевима кинеског сликарства, калиграфије, Тај чиа, ученици одлазе у Кину, добијају њихове стипендије. Ученичка редакција листа „Гимназијски гласник“, је веома активна и ове године је успешно припремила и издала ђачки лист за Дан школе који је ове године био посвећен обележавању 187 годишњице рада школе.

Мисија

Мисија наше школе је да сваки ученик стекне образовање у складу са својим могућностима и потребама у безбедном окружењу које негује толеранцију, хуманост, међусобно поштовање и мотивише на успешно учење, као и на остваривање властитих потенцијала. Желимо да развијемо позитивну атмосферу у школи да је ученици доживљавају као место где воле да дођу и где се лепо осећају. Као савремена и успешна установа наш циљ је стални унапређивање квалитета васпитно-образовног рада што подразумева континуирано стручно усавршавање запослених и развијање свих вештина и компетенција ученика за 21. век. Образовни процеси у нашој установи постављају одличан темељ за целоживотно учење, одговорно учествовање у демократском друштву као и очување културне баштине и добара.

Визија

Наша визија је визија школе за 21. век која подразумева примену најсавременијих метода и техника учења, сарадњу са локалном заједницом, факултетима, другим школама како у земљи тако и у региону и свету кроз разне пројекте које подржава Министарство Просвете, Еразмус + као и све оне пројекте који доприносе развоју и подстицању сарадње, комуникације, креативности, критичком мишљења, јачање културних дијалога, итд. Такође оснажујемо лидерске способности и оснажујемо такмичарски дух – наши ученици учествују на бројним државним и међународним такмичењима.

Мото школе – Поштуј, да би те поштовали!

Мирјана Ћорилић
координатор Тима

5. ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА НА ПОСЛОВИМА БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

У току школске 2023/2024. године у области безбедности и здравља на раду у Шабачкој гимназији урађено је следеће:

1. У извештајном периоду обављено је оспособљавање свих запослених за безбедан и здрав рад у складу са постојећим актом о процени ризика.
2. У извештајном периоду праћено је стање примене прописаних мера за безбедност и здравље на раду запослених у ШАБАЧКОЈ ГИМНАЗИЈИ и нису уочене неправилности.

Микић Саша,
лице за безбедност и здравље на раду

6. Стручна већа

У школској 2023/2024. години постојала су и радила следећа стручна већа за: српски језик и књижевност, немачки језик, француски, латински, руски, шпански и италијански језик, уметност, друштвене науке (филозофију, социологију, психологију, логику, устав и право грађана), изборне предмете, историју, географију, биологију, хемију, физику и астрономију, математику, рачунарство и информатику и физичко васпитање. Извештаји стручних већа су у прилогу Извештаја о раду школе.

7. Извештаји о раду Наставничког већа, одељењских већа и Педагошког колегијума

7.1.1 Извештај о раду Наставничког већа

Наставничко веће, као највиши стручни орган школе, током школске 2023/2024. године одржало је 11 седница:

14. септембра 2023. 30. октобра 2023. 22. новембра 2023. 29. децембра 2023. 24. јануара 2024. 11. марта 2024. 30. мај 2024. 14. јун 2024. 26. јун 2024. 19. август. 2024. 29. август 2024.

Радам је обухваћена реализација послова предвиђених Годишњим планом рада школе, као и актуелна дешавања током школске године. Седнице Наставничког већа одржане су у Свечаној сали школе.

Најзначајније теме на Наставничком већу биле су:

- разматрање Извештаја о раду школе за шк. 2022/23.
- разматрање Плана рада школе за шк. 2023/24.
- разматрање Акционог плана за шк. 2023/24
- извештај са матурске екскурзије
- план обележавања Дана школе
- извештај о прилагођавању ученика 1.разреда
- анализа успеха ученика на крају првог пилугодишта шк.2023/24.
- предлог плана студијског путовања
- самовредновање и стручно усавршавање
- најновије измене Закона о основама система образовања и васпитања и Закона о средњој школи
- план уписа за шк. 2024/25
- утврђивање предлога тема за матурске радове
- прослава школске славе
- усвајање Акционог плана после извршеног самовредновања
- анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода шк.2023/24
- припрема за полагање пријемних испита за специјализована одељења
- утврђивање успеха ученика 4.разреда на крају шк. 2023/24.
- именовање чланова Испитног одбора и Секретара матуре
- избор чланова комисије за проглашење ученика генерацијњ
- избор члана Школског одбора
- извештај са студијског путовања
- утврђивање успеха ученика на матурским испитима у јунском испитном року шк.2023/24
- доношење одлуке о предлогу за Ученика генерације
- доношење одлуке о додели диплома ученицима за изузетан успех из појединих предмета
- изборни програми за шк.2024/25
- предлог уџбеника за шк 2024/25
- утврђивање успеха ученика 1.2.3. разреда на крају шк. 2023/24
- формирање комисија за упис ученика у шк.2024/25.
- припрема за израду школске документације
- утврђивање испитних комисија за полагање поправних испита у августовском испитном року као и матурских испита шк.2023/24
- припрема за почетак шк.2024/25
- усвајање списка уџбеника
- информације о распреду часова
- усвајање списка уџбеника
- текућа питања

Татјана Гајић,
записничар на седницама Наставничког већа

7.1.2 Извештај о раду одељењских већа

Одељењска већа су реализовала задатке предвиђене Законом о средњој школи, као и актима Школе (евиденција је у Е дневницима и педагошким свескама одељењских старешина). У раду одељењских већа учествовали су предметни професори, одељењске старешине, директор, помоћник директора, стручни сарадници и представници одељењских заједница ученика. Одржано је најмање четири, а у неким одељењима и више седница. Реализовани су следећи задаци:

- доношење и усвајање плана и програма рада одељењске заједнице и одељењског старешине, социјалне карте одељења, распореда часова, распореда писмених и контролних вежби ученика;
- уознавање чланова већа са постигнућима ученика, са социјалним и здравственим специфичностима ученика;
- утврђивање индивидуалног успеха ученика и одељења, као и мера за унапређење успеха и превазилажење потешкоћа;
- разматрање васпитно дисциплинских мера и изостајања ученика са наставе;
- идентификовање талентованих ученика и оних који имају потешкоће у раду;
- сарадња са родитељима и мере за унапређивање те сарадње и
- организовање тематских дана и хуманитарних манифестација и учешће ученика на њима.

7.1.3 Педагошки колегијум

У току ове године одржана су четири састанка Педагошког колегијума (август, новембар, март и мај). На тим састанцима су разматране најважније теме које су биле значајне за поједине активе и већа, као и за рад школе уопште. Оно што је најважније и што се постављало као питање на свим састанцима су неуједначени критеријуми оцењивања унутар актива. Ту смо постигли напредак, али не у свим активима. Тај проблем остаје као приоритет за решавање у следећој школској години.

Најважније теме су биле:

- набавка наставних средстава;
- задужења у стручним већима;
- угледни часови;
- матурске теме;
- примена правилника о понашању у школи;
- планови редовне, додатне, допунске наставе;
- усаглашавање критеријума (с посебним освртом на већа математике и биологије);
- сређивање кабинета, набавка књига, часописа;
- планови и распоред додатне, допунске и секција;
- промоција школе;
- хуманитарне манифестације и
- примена исхода и стандарда;

Поред ових тема, које су најважније, разговарало се и текућим актуелним проблемима, као што су прослава Дана школе и Светог Саве, организација такмичења у школи и на вишим нивоима, спорту у школи, правдању изостанака и тематским данима.

Усвојен је мото школе – *Поштуј, да би те поштовали!*

Биљана Дробњак

8. Извештај о раду Савета родитеља

Савет родитеља је у школској 2023/24. години одржао четири седнице на којима су разматрана питања из надлежности, утврђена Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о средњем образовању и Статутом школе. Савет родитеља је:

- разматрао Извештај и План рада школе;
- донео одлуку о висини уплате за школску 2023/24. годину, дефинисао као Динар за виши стандард ученика, при чему је одредио у складу са одлуком Министарства просвете начело добровољног плаћања наведених новчаних средстава;
- разматрао и усвајао Извештај о наменском трошењу средстава датих приликом уписа у школску 2023/24. годину;
- разматрао понуде за осигурање ученика, утрошак средстава од Ученичког динара;
- разматрао и усвајао програме екскурзија;
- разматрао и усвајао понуде за извођење екскурзија, висини дневница за наставнике;
- разматрао Извештаје о реализацији екскурзија;
- разматрао Извештаје о анализи и успеху ученика, награђивању ученика;

Чланови Савета су редовно информисани о раду Школског одбора, Наставничког већа, набавкама и реконструкцији Школе, донацијама, такмичењима ученика, самовредновању Школе, актуелним пројектима и осталим питањима која су значајна за рад Школе. Председник Савета родитеља у школској 2023/24. је Србољуб Богдановић, а заменик Јанко Топаловић. За представника у Општинском Савету родитеља изабрана је Слободанка Богдановић-Васић.

Катарина Шобић,
координатор рада СР

9. Извештај о раду руководећих органа

9.1 Директор школе

Садржина извештаја је конципирана према пословима и радним задацима директора школе који су јасно дефинисани чланом 126 Закона о основима система образовања и васпитања (Сл. гласник Р. Србије бр. 88/17 и 27/18, 06/20 и др. закони) али и другим прописима и подзаконским актима као и статутом и другим општим актима Школе и важећим планом рада.

Рад директора школе обухвата како редовне послове везане за процес непосредног образовно-васпитног рада тако и велики број послова руковођења радом школе као установе.

Најважнији задатак директора је старање о законитости рада и успешно обављање делатности установе.

Сегменти рада директора су: Планирање и програмирање рада школе, организација рада школе, материјално-финансијско пословање школе, педагошко-инструктивни и саветодавни рад, аналитички рад, рад у стручним и другим органима школе, рад на педагошкој документацији, стручно усавршавање, сарадња са институцијама и организацијама.

Функција директора гимназије подразумева бројне друге активности које је тешко сврстати у неки од дефинисаних задатака, јер је Шабачка гимназија ослонац града у многим областима културног, спортског и јавног живота.

Директор школе је у исто време носилац разних функција: програмерске, организаторске, евалуаторске, истраживачке и педагошко-инструктивне функције.

Свакодневне активности директора су:

- Увид у дневну организацију рада школе
- Педагошко-инструктивни рад са наставницима
- Сарадња са наставницима, одељенским старешинама, руководиоцима секција и организација
- Сарадња и рад са ученицима, групама и одељенским заједницама
- Сарадња са родитељима
- Рад у стручним органима и органима управе
- Сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином
- Пријем странака, гостију и делегација
- Редовне консултације са помоћницима, секретаром и рачуноводством и другим службама (свакодневно)
- Увид и контрола административно-финансијског пословања

Организација образовно-васпитног рада је свеобухватна активност која подразумева усклађивање календара свих активности у школи и организационе шеме свих облика васпитно-образовног рада, поделу тема на наставнике, организацију 40-часовне радне недеље, поделу годишњих норми, израду распореда часова, организацију свих испита као и уписа у наредну школску годину. Незаобилазни послови су такође, и праћење прописа и израда и допуна нормативних аката прописаних законом, координација свих активности у оквиру школе и организација рада помоћно-техничког особља. За ове послове потребна је прецизна организациона шема коју поставља директор који се стара о њеној реализацији. Дужност директора Шабачке гимназије обављам од децембра 2014. (у статусу вршиоца дужности) а од 6. фебруара 2019. сам у другом мандату.

Функција сачињавања извештаја је стварање услова провере испуњености индикатора прописаних стандардима компетенција за деиректора установа образовања и васпитања. Провеом индикатора и потврђивањем њихове испуњености извршила сам самовредновање свог рада, а резултати ће бити представљени како органима управљања школе, тако и колегама и родитељима и Ученичком парламенту и достављени Школској управи у Ваљеву. Извештај треба да докаже мој допринос раду школе у току другог полугодишта и реализацију Годишњег плана рада Шабачке гимназије за школску 2019. годину. и Школског развојног плана.

Овај извештај конципиран и сачињен према Правилнику о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања („Сл.гласник РС“,бр.38/2013)

Циљ овог документа је да се изврши сумирање урађеног, процена постигнутог, али и планирање наредних активности и побољшање резултата рада.

Стандарди компетенција директора утврђују поступке којима се обезбеђују успешно управљање, руковођење, извршавање и контролорисање рада школе, а и описују се активности које директор извршава да би успешно руководио и остварио планиране циљеве.

Испуњеност индикатора је квалитативан и квантитативан показатељ реализованих послова у оквиру дефинисаних задатака.

Извештај је подељен на шест кључних области рада директора, како је предвиђено Правилником о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања и посебни је део уз Извештај о раду школе.

Маријана Исаковић,
директор школе

9.2 Извештај о раду помоћника директора

У школској 2023/2024. години радно ангажовање помоћника директора заступљено је са 50% и преосталих 50% је радно ангажовање у настави.

Послови помоћника директора школе у претходној школској години односили су се на обављање једног дела послова везаних за планирање, програмирање и организацију свих облика образовно-васпитног рада: редовне и факултативне наставе, слободних активности и екскурзија које је помоћник директора, због наведеног процента радног ангажовања, обављао у сарадњи са директором школе.

У делокругу рада помоћника директора били су и послови везани за сарадњу са ученицима и наставницима који се односе на све облике наставног и ваннаставног процеса. Треба поменути и послове који су везани за израду и реализацију Школског програма и Школског развојног плана, подршку у раду Ученичког парламента, укључивање у пројекте самовредновања школе.

Конкретни послови везани за наставу и ваннаставне активности односе се на организацију ванредних, разредних и поправних испита (припрема предлога комисија директору школе и израда распореда полагања наведених испита), састанке са стручним већима, организацију матурских и пријемних испита, израда распореда дежурстава наставног особља и праћење њихове реализације, помоћ наставницима при организацији школских такмичења итд. У овој школској години помоћник директора је одређен са вођу пута:

- Екскурзије ученика 4. разреда у Италију у периоду од 24. до 29. септембра 2023. године
- Студијског путовања на Крф у периоду од 9. до 14. маја 2024. године.

У школској 2023/2024.години послови помоћника директора били су још и:

- рад на Јединственом информационом систему просвете као лице задужено и одговорно за унос података,
- рад у Информационом систему Доситеј по налогу директора
- лице задужено на раду (надлежни) на Националној платформи „Чувам те“
- сарадња са Школским координаторима Ес-Дневника везана за упис/испис ученика, радње око синхронизације са ЈИСП-ом итд.
- организација рада школске спортске хале,
- члан Радне групе за Финансијско управљање и контролу
- лице задужено за обуке из области етике и интегритета
- сачињавање Информатора о раду школе за Повереника за информације од јавног значаја и заштиту података о личности
- повереник цивилне заштите

Милан Симић,
помоћник директора

9.3 Извештај о раду Школског одбора

У овој, 2023/24. школској години, Школски одбор као орган управљања школом, на седницама је разматрао питања из своје надлежности утврђене Законом о основама система образовања и васпитања и Статутом школе. Школски одбор је:

- разматрао и усвајао: Годишњи плана рада школе, Извештај о раду школе и Извештај о раду директора и Финансијски план установе; разматрао и усвајао Извештаје о успеху и дисциплини ученика;
- усвајао измене плана јавних набавки;
- разматрао начин коришћења новца уплаћеног приликом уписа ученика у сврху Динара за виши ученички стандард, а што је усвојио Савет родитеља;
- покренуо поступак за избор нових чланова одбора;
- разматрао и усвојао измене и допуне општих аката у Шабачкој гимназији;
- гласао за усвајање ребаланса буџета;
- разматрао извештаје о реализацији такмичења, екскурзија и награђивања ученика и изабрао ђака генерације;
- разматрао задатке образовања и васпитања;
- предлагао мере за побољшање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада.

Јована Радојчин,
секретар школе

9.4 Извештај о раду секретара

У току школске године секретар Школе обавља стручне и административно-техничке послове у вези са престанком и пријемом у радни однос (израда решења, уговора о раду, анекса уговора о раду, пријаве и одјаве код надлежних органа). Ови послови рађени су по потреби у току целе школске године, а највећи обим ових послова био је на почетку школске године... Секретар Школе у току школске године обављао је и следеће послове:

1. Вођење и чување евиденције за запослене у Школи
2. Припреме седница Школског одбора и учешће на седници (припрему и достављање материјала за седнице, вођење записника на седници Школског одбора)
3. Праћење законских и подзаконских аката
4. Реализацију јавних набавки (прегледање пристигле документације, израда записника и извештаја о пристиглим понудама, одлуке о избору најповољније понуде и уговора, слање потребне документације локалној самоуправи)
5. Издавање потврда ученицима
6. Послове у вези са спровођењем конкурса за доделу ученичких стипендија (конкурс Министарства просвете)
7. Координацију рада помоћно-техничког особља (контрола извршених задатака, одређивање дежурства и обезбеђивање замена по потреби)
8. Издавање дупликата сведочанстава и диплома
9. Рад на порталу ИСКРА-Министарство финансија

10. Израду решења о формирању комисија за полагање испита (поправних, разредних, матурских, допунских)
11. Пријем пријава за матурски испит и отварање записника
12. Израда решења за менторе и спровођење поступка за полагање испита за лиценцу
13. Припрема аката за попис имовине и обавеза
14. Припремање седница Савета родитеља и израда одлука са истих
15. Израда решења за годишњи одмор запослених и решења о додели јубиларних награда
16. Захтеви за достављање уверења из казнене евиденције МУП-а
17. Сарадња са Лицем за безбедност и здравље на раду, обуке запослених за безбедан и здрав рад
18. Упућивање кандидата у Националну службу за запошљавање ради тестирања, односно психофизичке провере за рад са ученицима
19. Решења о престанку радног односа због одласка у старосну пензију, захтеви за исплату отпремнина
20. Рад у Окружној комисији за организовање и спровођење завршног испита на крају основног образовања и васпитања и Здравственој комисији за Мачвански управни округ
21. Друге послове по налогу директора и надлежних државних органа

Јована Радојчин,
секретар школе

10. Реализација наставног плана и програма

10.1 Реализација редовне наставе

Реализација редовне наставе дата је у Прилогу Извештаја, у извештајима о раду стручних већа.

10.2 Реализација секција, допунске, додатне и припремне наставе

Реализација допунске, додатне наставе, припремне и секција дата је у Прилогу Извештаја, у извештајима о раду стручних већа. У оквиру припремне наставе за упис у филолошко одељење смер живи језици – енглески језик и одељење за ученике са посебним способностима за информатику и рачунарство, професори српског, енглеског језика и математике, држали су припремну наставу од марта до јуна 2024. године, као и професори историје, српског, музичког и ликовног за сценско аудио визуелни смер.

10.3 Реализација факултативне наставе

У сарадњи са Конфуцијевим институтом реализовани су часови кинеског језика и културе за заинтересоване ученике и професоре. Заинтересовани ученици и колеге имали су прилику да се упознају и са церемонијом припреме чаја, вештином Тај чи и кинеском калиграфијом.

11. Успех и награде ученика

11.1 Ученик генерације



Катарина Гавриловић, рођена 13.2.2006. у Шапцу. Као ученик генерације је завршила основну школу „Лаза К. Лазаревић” у Варни. Током основне школе је заволела математику, физику и програмирање и такмичила се из тих предмета.

Због заинтересованости за програмирање је уписала смер за ученике са посебим способностима за рачунарство и информатику у Шабачкој гимназији. У гимназији је наставила да се такмичи и осваја награде на републичким такмичењима из физике и математике. Током средње школе је учествовала и у бројним ваннаставним активностима као што су волонтерски рад у Црвеном крсту, међународни камп за младе астрономе, семинари астрономије у Петници, радионице машинског учења и семинари примењене физике и електронике.

11.2 Ученици носиоци дипломе Вук Караџић

- Викторија Ђорђевић



Викторија Ђорђевић је за време свог средњошколског циклуса школовања, које завршила са просеком 5,00 сваке године и завршила програм ИОПЗ учења енглеског језика, освојила следеће награде:

Признање на такмичењу „Интеграл куп“ 2020. године

II на општинском такмичењу из физике 2021. године

II на окружном такмичењу из физике 2021. године, где је остварила пласман на државно такмичење

III награду на такмичењу „Интеграл куп“ 2021. године

II на општинском такмичењу из математике 2022. године

II на општинском такмичењу из физике 2022. године

II на окружном такмичењу из физике 2022. године

III на државном такмичењу из физике 2022. године

II награду на општинском такмичењу из рецитовања 2022. године

Пласман у ужи избор првих пет рецитатора на окружном такмичењу из рецитовања 2022. године (где се ученици не рангирају, осим самог победника)

III на општинском такмичењу из физике 2023. године

II на на окружном такмичењу из физике 2023. године

II на државном такмичењу из физике 2023. године, због које је ослобођена полагања пријемног испита на жељеном Електротехничком факултету универзитета у Београду

II награда на општинском такмичењу из рецитовања 2023. године

Пласман у ужи избор првих пет рецитатора на окружном такмичењу из рецитовања 2023. године (где се ученици не рангирају, осим самог победника)

II на општинском такмичењу из математике 2024. године

I награда на општинском такмичењу из рецитовања у својој категорији (стандард за освајање награда на поменутом такмичењу), где је проглашена као апсолутни победник целог такмичења (ова награда је због исте особе уведена на такмичење по први пут за 55 година постојања смотре рецитатора „Песнице народа мог“)

Носилац је стипендије Министарства просвете за изузетно надарене ученике и Доситејевих стипендија за Младе Таленте

Положила је Б2 испите са оценом А на тестовима у школицама енглеског језика и пријављена је за полагање Ц1 Advanced Cambridge испита. Носилац је две Видовданске награде града Шапца, на основу остварених резултата на државним такмичењима у земљи. Поред наведених награда, ученица је:

У Истраживачком центру Петница од 2023. године на семинару електронике, где је похваљена за ангажовање и смеинарски рад. Тренутно ради на пројекту прављења метеоролошког балона који ће ићи у висину 40км и моћи ће да мери температуру, притисак, влажност ваздуха и друго. Задужена је за прављење ГПС-а којим ће се пратити локација балона.

Један од покретача удружења „Клуба младих“ у Културном центру Шабац (2021.године). Са којим је била један од твораца и учесника у предсатви „Вожња кроз шездесете“ која је достигла велику популарност у граду. Са поменутиим клубом, учествовала је у организацији и одабиру глумаца за представу „Табула раса“ која се приказивала како у Шабачком позоришту, тако и уСремској Митровици (2022. године).

У Културном центру је водила бројне поетске вечери где је рецитовала поезију бројних модерних песника 20. и 21. века. Била је водитељка у програмима Културног центра где су се приказивали награђени документарни филмови, где је имала прилику да разговара са режисерима, продуцентима и глумцима истих.

- **Јована Јањатовић**



Јована Јањатовић, стипендисткиња Министарства просвете за изузетно надарене ученике и студенте, завршила је смер за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику у Шабачкој гимназији. Током школовања, такмичила се из физике и освајала је резултате на државном нивоу. Такође, учествовала је на математичким турнирима у организацији Математичког друштва "Архимедес". Њени радови: "Истраживање хаоса у Чуа осцилатору" и "Пројектовање и дизајн штампане плоче на примеру ЛЕД беџа" су освојили прво, односно друго место на IEEEESTEC конференцији студентских пројеката у оквиру Електронског факултета у Нишу. Јована је полазница семинара електронике у Истраживачкој станици Петници.

Била је део вишемесечног пројекта "На младима клима остаје" у оквиру WWФ-а (енгл. World Wide Fund for Nature), светске организације за заштиту природе. Као део омладинске иницијативе GenЕсо, која је била посвећена подизању свести и мобилизацији вршњака у борби против климатских промена, присуствовала је регионалном форуму младих активиста у Чешкој. У неколико одељења Шабачке гимназије и у Центру за стручно усавршавање на Летњиковцу, Јована је предавањима и радионицама радила на подизању еколошке свести суграђана.

Њен омиљени цитат, написао је Меша Селимовић: *"Не постоји неосвојива тврђава. Постоје само лоши освајачи."* Њиме се често води и мотивише друге даје све могуће уз праву стратегију и довољно рада.

- Милица Вујовић



Ја сам **Милица Вујовић**, ишла сам у друштвено-језички смер, одељење 4.2.

Амбициозна сам, тврдоглава и упорна. Презадовољна сам и препоносна на себе и свој успех у Шабачкој гимназији. Као неко ко је после 4 године школовања, средњу школу завршио са Вуковом дипломом, морам признати да није било лако, али да су се труд и рад исплатили.

Сматрам да је кључ мог успеха кроз све године гимназијског школовања била добра организација и због тога се надам да ће се моје даље образовање наставити на Факултету организационих наука. Гимназија ме је пре свега ојачала, додатно мотивисала, али пријатељства која су у њој настала ми много значе и верујем да ће трајати. Волела бих да постанем успешна жена и да будем диван узор својој деци, као што је моја мајка мени. Без подршке својих родитеља, сестре и баке, верујем да успех не би био овакав. Никад нећу заборавити колико сам пута обнављала лекцију о гљивама, као и када ми је професор филозофије на моје “хвала Богу”, рекао “не Милице хвала Богу, него хвала Верољубе”.

- Дуња Бркић



Дуња Бркић родјена је 21.7.2005. Уписала је основну школу у Мајуру. Током већине школовања низала је и успехе у гимнастици и рукомету све док је повреда није спречила. Упоредо са спортским успесима, Дуња је низала одличне оцене и на крају основног школовања примила је Вукову диплому. Своје образовање одлучила је да настави у Шабачкој гимназији у којој ништа мање није показала. Наставила је да гаји љубав према спорту па је тако узела учешће у многим школским турнирима. Упоредо са образовањем стекла је пријатеље за до краја живота. Учећи и истовремено уживајући, Дуња је завршетак гимназије обележила још једном Вуковом дипломом.

Тренутно се припрема за даље школовање у пољу медицине.

- Лана Рувидић



Лана Рувидић родјена 15.12.2005.године. Завршила је ОШ „Лаза К. Лазаревић” у Шапцу. Учествовала је на такмичењима из историје и биологије где се пласирала на републички ниво. Учешће у манифестацијама попут Лазиних дана, Шабачки театарски покрет иновинарску секцију истиче као лепе успомене. Завршила је Основну школу као добитник Вукове дипломе. Даље школовање наставља у Шабачкој гимназији. Поред знања и успеха,остаје јој у сећању због пријатељстава која је овде стекла. Средњу школу завршава са још једном Вуковом дипломом а будућа интересовања усмерена су на студије на стоматолошком факултету.

- Ленка Цвејић



Ленка Цвејић рођена је 20. октобра 2005. године. Похађала је Основну школу „Јанко Веселиновић”. Од другог разреда основне школе награђивана је на такмичењима из математике и биологије, а носилац је републичке награде из српског језика и језичке културе. Основно образовање завршава као Ђак генерације у својој школи, а упоредо са тим завршава и основну музичку школу као један од носилаца Вукове дипломе. Једна од њених највећих љубави је управо љубав према музици, коју је стекла у породици. Како у основној, тако и усредњој школи учествовала је у организацији приредби поводом Дана школе и Савиндана.

Ленкини упорност и труд препознати су од стране наставника и професора који су јој давали подршку током читавог школовања.

Из Шабачке гимназије Ленка одлази са драгим успоменама, широким знањем и новим лепим пријатељствима.

- Марија Бабић



Марија Бабић рођена је 11.јула 2005. године. Основну школу похађала је у Мајуру, где је школовање завршила као ђак генерације. Тамо је стекла посебно интересовање за књижевност и српски језик, а због спремања за такмичења са наставницом која је успела да јој тако пренесе знање и љубав према овој области одлучује да упише Филолошки смер у Шабачкој гимназији.

То јој омогућава да настави да проширује знање из ових области, али и да стиче енциклопедијско знање, што јој је одувек била жеља. На додатним наставама, на лингвистичким радионицама у Тршићу, кроз писање научних радова упознаје сјајне професоре, менторе и пријатеље за цели живот. Иако и гимназију завршава као вуковац, опредељује се да настави да следи оно због чега ју је и уписала и даље ће се образовати у домену књижевности и језичке културе.

- Милица Јовановић



Милица Јовановић рођена је 03.10.2005. у Шапцу, где је и одрасла. Завршила је основну школу „Стојан Новаковић“, у којој је такође понела титулу вуковца. По завршетку основне школе, где је имала успеха на такмичењима из биологије, српског језика и математике, определила се да средњошколско образовање настави у Шабачкој гимназији. У току средње школе, развила је посебна интересовања према математици и природним наукама. Своје слободно време проводи са породицом и пријатељима. Такође, воли да се бави спортом и редовно тренира.

Шабачка гимназија јој је помогла да стекне радне навике, знање, као и пријатеље са којима, како каже планира да се дружи и у будућности.

- Кристина Стојић



Кристина Стојић, похађала је Основну школу „Николај Велимировић“ и носилац је дипломе Вук Караџић. Ученица је специјализованог филолошког одељења. У другом разреду учествовала је на републичком такмичењу из српског језика, а у трећем и четвртном разреду освојила је трећу награду. Учествовала је и на Књижевној олимпијади. На Регионалном такмичењу талентованих ученика средњих школа из српског језика освојила је прву награду, а на Државном такмичењу трећу награду за истраживачки рад на тему „Акцент придевских видских парова“. Један је од аутора рада на тему „Одступања од нормативне дистрибуције акцената у говору спикера РТВ *Лав плус* из Ужица“ који је објављен у четвртном издању зборника „Млади и србистика“.

11.3 Ванредни ученици

Јануарски испитни рок

У јануарском испитном року тринаест ученика пријавило је испите. Ученица **Лара Цвијић** је завршила други разред у јануарском испитном року. Ученици Поповић Лука, Мијаиловић Лазар и Немања Панић приликом пријаве испита нису доставили доказ о уплати. На основу одлуке Министарства просвете о утврђеним ценама број: 611-00-2336/2023-03 ученици нису имали могућност полагања испита у овом року.

| Име и презиме ученика | Разред | Број пријављених испита | Број положених испита |
|-----------------------|-----------|-------------------------|--|
| 1. Цвијић Лара | 2. разред | два | два |
| 2. Стојић Стефан | 2. разред | два | два |
| 3. Перић Марија | 3. година | три | три |
| 4. Ђукић Вељко | 3. година | три | два |
| 5. Јовановић Сара | 3. година | пет | пет |
| 6. Жугић Теодора | 3. година | шест | шест |
| 7. Максимовић Софија | 3. година | шест | шест |
| 8. Поповић Андреј | 3. година | шест | - пет положио -једном није приступио |
| 9. Петрушић Драгана | 4. година | шест | шест |
| 10. Јованић Никола | 4. година | три | ученик није приступио испитима |
| 11. Церовац Никола | 4. година | један | ученик није приступио испиту |
| 12. Милош Божанић | 4. година | четири | ученик није приступио испитима |
| 13. Стефан Ивановић | 4. година | три | три |

Априлски испитни рок

У априлском испитном року шеснаест ученика пријавило је испите. Ученик Паповић Лука није доставио доказ о уплати. На основу одлуке Министарства просвете о утврђеним ценама број: 611-00-2336/2023-03 ученик није имао могућност полагања испита у овом року.

| Име и презиме ученика | Разред | Број пријављених испита | Број положених испита |
|-----------------------|-----------|-------------------------|-------------------------|
| 1. Матеја Ердeљан | 2. разред | три | два |
| 2. Стефан Петровић | 2. разред | један | један |
| 3. Человски Оливер | 3. година | четири | четири |
| 4. Стојић Стефан | 3. година | шест | три |
| 5. Максимовић Софија | 3. година | пет | два |
| 6. Цвијић Лара | 3. година | шест | пет |
| 7. Жугић Теодора | 3. година | шест | два |
| 8. Јовановић Сара | 3. година | пет | 4 положила |
| 9. Перић Марија | 3. година | шест | шест |
| 10. Петровић Стефан | 3. година | један | један |
| 11. Божанић Милош | 4. година | четири | није приступио испитима |
| 12. Мијаиловић Лазар | 4. година | шест | пет |
| 13. Петрушић Драгана | 4. година | четири | четири |
| 14. Ивановић Стефан | 4. година | шест | шест |
| 15. Церовац Никола | 4. година | један | није приступио испиту |
| 16. Јованић Никола | 4. година | три | три |

Јунски испитни рок

У јунском испитном року четрнаест ученика пријавило је испите.

| Име и презиме ученика | Разред | Број пријављених испита | Број положених испита |
|-----------------------|-----------|-------------------------|-------------------------|
| 1. Андрић Јана | 2. година | два | два |
| 2. Человски Оливер | 3. година | шест | три |
| 3. Стојић Стефан | 3. година | седам | шест |
| 4. Максимовић Софија | 3. година | седам | четири |
| 5. Цвијић Лара | 3. година | шест | три |
| 6. Жугић Теодора | 3. година | седам | шест |
| 7. Јовановић Сара | 3. година | шест | три |
| 8. Перић Марија | 3. година | пет | пет |
| 9. Поповић Андреј | 3. година | шест | шест |
| 10. Божанић Милош | 4. година | четири | није приступио испитима |

| | | | |
|----------------------|-----------|--------|--------|
| 11. Мијаиловић Лазар | 4. година | шест | један |
| 12. Петрушић Драгана | 4. година | четири | четири |
| 13. Ђукић Вељко | 4. година | шест | четири |
| 14. Церовац Никола | 4. година | један | / |

Ученица Перић Марија завршила је трећи разред са успехом врлодобар 4,13.

Ученик Андреј Поповић завршио је трећи разред са успехом врлодобар 3,8.

Ученица Петрушић Драгана завршила је четврти разред са успехом одличан 4,62.

Августовски испитни рок

У августовском испитном року четрнаест ученика пријавило је испите.

| Име и презиме ученика | Разред | Број пријављених испита | Број положених испита |
|-----------------------|-----------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Человски Оливер | 3. година | пет | три |
| 2. Стојић Стефан | 3. година | шест | четири |
| 3. Максимовић Софија | 3. година | три | / |
| 4. Цвијић Лара | 3. година | седам | четири |
| 5. Жугић Теодора | 3. година | један | / |
| 6. Јовановић Сара | 3. година | три | два |
| 7. Божанић Милош | 4. година | један | један |
| 8. Мијаиловић Лазар | 4. година | четири | четири |
| 9. Ђукић Вељко | 4. година | два | / |
| 10. Церовац Никола | 4. година | један | један |
| 11. Паповић Лука | 3. година | пет | / |

Ученик Андреј Поповић завршио је четврти разред са успехом добар 2,69.

Наташа Петрић,
председник комисије за ванредне ученике

11.4 Републичка такмичења ученика - освојене награде на појединачним и екипним републичким такмичењима ученика

| ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА | РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ | ПРЕДМЕТ | Место (ОДНОСНО НАГРАДА КОЈУ ЈЕ ОСВОЈИО) | ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА |
|-----------------------|------------------|--------------------------------|---|--------------------------|
| Вук Димитријевић | I7 | Српски језик и књижевност | 3 | Станка Ел Рабади |
| Марија Бабић | IV7 | Српски језик и књижевност | 3 | Станка Ел Рабади |
| Кристина Стојић | IV7 | Српски језик и књижевност | 3 | Станка Ел Рабади |
| Богдан Марковић | III6 | Српски језик и књижевност | 3 | Снежана Корнарос |
| Огњен Ивановић | III6 | Српски језик и књижевност | 3 | Снежана Корнарос |
| Вук Димитријевић | I7 | Српски језик и књижевност | 1 | Љиљана Димитрић |
| Исидора Живановић | II1 | Српски језик и књижевност | 1 | Ивана Исаиловић |
| Јана Мањенчић | II3 | Српски језик и књижевност | 2 | Ивана Исаиловић |
| Милица Павловић | II3 | Српски језик и књижевност | 2 | Ивана Исаиловић |
| Марија Бабић | IV7 | Српски језик и књижевност | 2 | Снежана Корнарос |
| Анђела Максимовић | IV7 | Српски језик и књижевност | 1 | Снежана Корнарос |
| Милутин Пилиповић | I6 | Математика | 1 | Мирјана Ђорилић |
| Петар Поповић | II6 | Математика | 1 | Горан Ђурић |
| Михаило Јанковић | II6 | Математика | 1 | Горан Ђурић |
| Милош Савић | III6 | Математика | 1 | Зорица Бегуш |
| Јован Каличанин | IV6 | Математика | 1 | Горан Ђурић |
| Стефан Зељић | I6 | Историја | 3 | Душан Јовановић |
| Ангелина Миловановић | III5 | Такмичење талентованих ученика | 1 | Радмила Вучић |
| Сара Миловановић | III5 | Такмичење талентованих ученика | 3 | Снежана Корнарос |
| Леа Топаловић | I3 | Такмичење талентованих ученика | 2 | Немања Јаковљевић |
| Теа Тепић | IV7 | Такмичење талентованих ученика | 2 | Игор Вујић |
| Лазар Јованић | III5 | Такмичење талентованих ученика | 3 | Душан Јовановић |
| Милутин Пилиповић | I6 | Физика | 1 | Јасмина Ђокић Јовановић |

| | | | | |
|---|--------|---------------------------|---|---|
| Ана Срдановић | I6 | Физика | 2 | Јасмина Ђокић Јовановић |
| Михаило Јанковић, | II6 | Физика | 2 | Снежана Вуковић |
| Дуња Весић | II6 | Физика | 3 | Снежана Вуковић |
| Милош Савић | III6 | Физика | 1 | Јасмина Ђокић Јовановић |
| Урош Митровић | III6 | Физика | 2 | Јасмина Ђокић Јовановић |
| Огњен Живановић | III6 | Физика | 3 | Јасмина Ђокић Јовановић |
| Јована Јањатовић | IV6 | Физика | 3 | Снежана Вуковић |
| Ангелина Миловановић | III5 | Хемија | 3 | Радмила Вучић |
| Милутин Пилиповић | I6 | Географија | 2 | Биљана Павловић |
| Михаило Јанковић | II6 | Географија | 3 | Биљана Павловић |
| Огњен Живановић | III6 | Рачунарство и информатика | 3 | Лидија Перишић |
| Теодора Јовановић | II5 | Страни језици - енглески | 2 | Ана Јеликић |
| Дара Мијаиловић | II1 | Страни језици - енглески | 2 | Ана Јеликић |
| Нађа Милошевић | II7 | Страни језици - енглески | 3 | Александра Јовановић |
| Атхина Павковић | II7 | Страни језици - руски | 3 | Татјана Гајић |
| Божидар Андрић | III1 | Страни језици - немачки | 2 | Мирослава Сарић |
| Милица Павловић | II3 | Страни језици - француски | 2 | Драгица Марковић |
| Борка Вучковић | II3 | Страни језици - француски | 3 | Светлана Вукашиновић Гуцоњић |
| Ана Срдановић | I6 | Математика | 3 | Мирјана Ћорилић |
| Петар Поповић | II6 | Математика | 2 | Горан Ђурић |
| Милош Савић | III6 | Математика | 2 | Зорица Бегуш |
| Ана Срдановић, Петар Поповић 2/6, Милош Савић 3/6, Милош Раковић 4/6 | екипно | Математика | 1 | Мирјана Ћорилић, Горан Ђурић, Зорица Бегуш |
| Јован Каличанин | IV6 | Математика | 3 | Горан Ђурић |
| Огњен Живановић | III6 | Рачунарство и информатика | 3 | Лидија Перишић |
| Петар Поповић | II6 | Математика | 1 | Горан Ђурић |
| Милош Савић | III6 | Математика | 2 | Зорица Бегуш |
| Михаило Јанковић | II6 | Математика | 3 | Горан Ђурић |

11.5 Упис ученика на факултете и високе школе

| IV 1 | |
|--|-----------|
| Универзитет у Београду: | |
| Факултет организационих наука | 5 ученика |
| Факултет политичких наука | 6 ученика |
| Филозофски факултет | 4 ученика |
| Архитектонски факултет-приватни | 2 ученика |
| Универзитет у Новом Саду: | |
| Факултет техничких наука | 4 ученика |
| Пословна психологија | 2 ученика |
| Филозофски факултет | 2 ученика |
| Број ученика који су паузирали годину и раде | 4 ученика |

| IV 2 | |
|--|-----------|
| Медицински факултет Београд | 1 ученик |
| Филолошки факултет Београд (шпански, немачки, холандски) | 1 ученик |
| Филозофски факултет Београд | 1 ученик |
| Факултет организационих наука Београд | 1 ученик |
| Факултет политичких наука – журналистика Београд | 1 ученик |
| Правни факултет Београд | 4 ученика |
| Архитектонски факултет Београд | 1 ученик |
| Медицински факултет – стоматологија Нови Сад | 1 ученик |
| Факултет техничких наука Нови Сад (архитектура, програмирање) | 2 ученика |
| Правни факултет Нови Сад | 1 ученик |
| Природно – математички факултет Нови Сад | 2 ученика |
| Факултет спорта и физичког васпитања Нови Сад | 1 ученик |
| Економски факултет Нови Сад | 1 ученик |
| Филозофски факултет Нови Сад (шпански језик, српски језик и књижевност) | 2 ученика |
| Правни факултет Шабац | 1 ученик |
| ТИМС Нови Сад (психологија) | 1 ученик |
| ИТ академија Нови Сад | 1 ученик |
| Број ученика који нису уписали факултет | 2 ученика |

| IV 3 | |
|--|-----------|
| Факултет техничких наука, Београд | 7 ученика |
| Факултет организационих наука, Београд | 3 ученика |
| ДИФ, Нови Сад | 3 ученика |
| Правни факултет, Београд | 3 ученика |
| Безбедност, Београд | 2 ученика |
| Економски факултет, Београд | 1 ученик |
| Стоматолошки факултет, Београд | 1 ученик |
| Филозофски факултет (Психологија) Нови Сад | 1 ученик |
| Филозофски факултет (Педагогија) Београд | 1 ученик |
| МЕФ (Факултет за примењени менаџмент, економију и финансије) Београд | 1 ученик |
| ПМЦ (Факултет за пројектни и иновациони менаџмент), Београд | 1 ученик |
| Академија струковних студија Шабац | 1 ученик |

| IV 4 | |
|----------------------------------|------------|
| Медицински факултет | 2 ученика |
| Правни факултет | 1 ученик |
| Факултет политичких наука | 1 ученик |
| Факултет државне безбедности | 1 ученик |
| Саобраћајни факултет | 2 ученика |
| ФТН | 2 ученика |
| Туризам - гастрономија на ПМФ | 1 ученик |
| Менаџмент (приватни факултет) | 1 ученик |
| ФОН | 2 ученика |
| Број ученика који паузира годину | 12 ученика |

| IV 5 | |
|---|-----------|
| Филолошки факултет у Београду (немачки језик) | 1 ученик |
| Факултет техничких наука у Новом Саду (биомедицински инжењеринг, рачунарство и аутоматика, мехатроника) | 9 ученика |
| Војно-медицинска академија у Београду | 1 ученик |
| Природно-математички факултет у Новом Саду (биологија, туризам) | 2 ученика |
| Факултет организационих наука у Београду | 2 ученика |
| Електротехнички факултет у Београду (електротехника и рачунарство) | 1 ученик |
| Рачунарски факултет у Београду | 1 ученик |
| Хемијски факултет (физичка хемија) | 1 ученик |
| Математички факултет у Београду (информатика) | 2 ученика |
| Машински факултет | 1 ученик |
| Медицински факултет у Новом Саду | 1 ученик |
| Медицински факултет у Београду | 1 ученик |
| Фармацеутски факултет у Београду | 1 ученик |
| Правни факултет у Београду | 1 ученик |

| IV 6 | |
|--|------------|
| Факултет техничких наука, Нови Сад (Инжењерство информационих система, Примењено софтверско инжењерство, Енергетика, електроника и телекомуникације, Рачунарство и аутоматика) | 11 ученика |
| Машински факултет, Београд (Машинско инжењерство) | 1 ученик |
| Електротехнички факултет, Београд (Електротехника и рачунарство, Софтверско инжењерство) | 5 ученика |
| Факултет организационих наука, Београд (Информациони системи и технологије) | 1 ученик |
| Рачунарски факултет, Београд | 1 ученик |

| IV 7 | |
|--------------------------------|-----------|
| Правни факултет - Београд | 3 ученика |
| Филозофски факултет - Нови Сад | 4 ученика |
| Правни факултет- Нови Сад | 3 ученика |
| ПМФ - Нови Сад | 1 ученик |
| ФТН - Нови Сад | 1 ученик |
| Филолошки факултет – Београд | 4 ученика |
| ФЕФА – Београд | 2 ученика |
| Недостају подаци | 7 ученика |

11.6 Успех ученика

11.6.1 Успех ученика првог разреда

| Одељење | Број ученика | М | Ж | одлични | врло добри | добри | довољни | недовољни | Понављају разред |
|---------|--------------|----|----|---------|------------|-------|---------|-----------|------------------|
| 1.1 | 31 | 11 | 20 | 12 | 14 | 5 | / | / | / |
| 1.2 | 30 | 12 | 18 | 10 | 18 | 2 | / | / | / |
| 1.3 | 27 | 14 | 13 | 10 | 16 | 1 | / | / | / |
| 1.4 | 29 | 12 | 17 | 25 | 4 | / | / | / | / |
| 1.5 | 14 | 5 | 9 | 7 | 7 | / | / | / | / |
| 1.6 | 20 | 16 | 4 | 14 | 4 | 2 | / | / | / |
| 1.7 | 14 | 3 | 11 | 5 | 8 | 1 | / | / | / |

| Одељење | Оправдани | % | Неоправдани | % |
|---------|-----------|--------|-------------|------|
| 1.1 | 3430 | 110,65 | 73 | 2,35 |
| 1.2 | 2566 | 85,53 | 47 | 1,57 |
| 1.3 | 1716 | 63,56 | 37 | 1,37 |
| 1.4 | 1745 | 60,17 | 2 | 0,07 |
| 1.5 | 1338 | 95,57 | 13 | 0,93 |
| 1.6 | 1610 | 80,50 | 30 | 1,50 |
| 1.7 | 1346 | 96,14 | 3 | 0,21 |

| Одељење | Опомена одељењског старешине | Укор одељењског старешине | Укор одељењског већа | Укор Наставничког већа | Укор директора | Похваљени |
|---------|------------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------|----------------|-----------|
| 1.1 | 5 | 3 | / | / | / | / |
| 1.2 | 4 | 3 | / | / | / | / |
| 1.3 | 2 | 2 | 3 | / | / | / |
| 1.4 | 4 | / | / | / | / | 2 |
| 1.5 | 1 | 1 | / | / | / | 7 |
| 1.6 | / | 3 | / | / | 1 | / |
| 1.7 | / | / | / | / | / | / |

| Одељење | Примерно | Врло добро | добро | задовољавајуће | незадовољавајуће |
|---------|----------|------------|-------|----------------|------------------|
| 1.1 | 28 | 3 | / | / | / |
| 1.2 | 28 | 2 | / | / | / |
| 1.3 | 27 | / | / | / | / |
| 1.4 | 29 | / | / | / | / |
| 1.5 | 14 | / | / | / | / |
| 1.6 | 18 | / | 1 | / | 1 |
| 1.7 | 14 | / | / | / | / |

11.6.2 Успех ученика другог разреда

| Одељење | Број ученика | М | Ж | одлични | врло добри | добри | довољни | недовољни | Понављају разред |
|---------|--------------|----|----|---------|------------|-------|---------|-----------|------------------|
| 2.1 | 30 | 10 | 20 | 14 | 14 | 2 | / | / | / |
| 2.2 | 29 | 11 | 18 | 15 | 12 | 2 | / | / | / |
| 2.3 | 25 | 7 | 18 | 5 | 15 | 3 | / | / | 2 |
| 2.4 | 26 | 6 | 20 | 8 | 13 | 5 | / | / | / |
| 2.5 | 27 | 11 | 16 | 17 | 10 | / | / | / | / |
| 2.6 | 19 | 14 | 6 | 16 | 3 | / | / | / | / |
| 2.7 | 18 | / | 18 | 13 | 5 | / | / | / | / |

| Одељење | Оправдани | % | Неоправдани | % |
|---------|-----------|--------|-------------|------|
| 2.1 | 3531 | 117,70 | 107 | 3,57 |
| 2.2 | 3069 | 105,83 | 88 | 3,03 |
| 2.3 | 3499 | 139,96 | 62 | 2,48 |
| 2.4 | 2868 | 110,31 | 73 | 2,81 |
| 2.5 | 2577 | 85,90 | 23 | 0,77 |
| 2.6 | 3876 | 193,80 | 48 | 2,40 |
| 2.7 | 1685 | 93,61 | 21 | 1,17 |

| Одељење | Опомена одељењског старешине | Укор одељењског старешине | Укор одељењског већа | Укор Наставничког већа | Укор директора | Похваљени |
|---------|------------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------|----------------|-----------|
| 2.1 | 4 | 3 | / | / | / | 14 |
| 2.2 | 1 | 3 | / | / | / | 15 |
| 2.3 | / | / | 1 | / | / | / |
| 2.4 | 2 | 1 | / | / | / | / |
| 2.5 | / | / | / | / | / | 19 |
| 2.6 | / | / | / | / | / | 7 |
| 2.7 | 1 | / | / | / | / | 13 |

| Одељење | Примерно | Врло добро | добро | задовољавајуће | незадовољавајуће |
|---------|----------|------------|-------|----------------|------------------|
| 2.1 | 30 | / | / | / | / |
| 2.2 | 27 | 2 | / | / | / |
| 2.3 | 24 | / | 1 | / | / |
| 2.4 | 26 | / | / | / | / |
| 2.5 | 27 | / | / | / | / |
| 2.6 | 19 | / | / | / | / |
| 2.7 | 18 | / | / | / | / |

11.6.3 Успех ученика трећег разреда

| Одељење | Број ученика | М | Ж | одлични | врло добри | добри | довољни | недовољни | Понављају разред |
|---------|--------------|----|----|---------|------------|-------|---------|-----------|------------------|
| 3.1 | 20 | 6 | 14 | 7 | 13 | / | / | / | / |
| 3.2 | 27 | 9 | 18 | 8 | 13 | 5 | / | / | 1 |
| 3.3 | 20 | 7 | 13 | 6 | 9 | 5 | / | / | / |
| 3.4 | 25 | 11 | 14 | 6 | 8 | 8 | / | / | 3 |
| 3.5 | 30 | 16 | 14 | 15 | 12 | 3 | / | / | / |
| 3.6 | 19 | 13 | 6 | 15 | 2 | 2 | / | / | / |
| 3.7 | 22 | 2 | 20 | 10 | 12 | / | / | / | / |

| Одељење | Оправдани | % | Неоправдани | % |
|---------|-----------|--------|-------------|-------|
| 3.1 | 2219 | 105,67 | 877 | 41,76 |
| 3.2 | 3950 | 146,30 | 99 | 3,67 |
| 3.3 | 1539 | 76,95 | 87 | 4,35 |
| 3.4 | 3050 | 122,00 | 149 | 5,96 |
| 3.5 | 2395 | 79,83 | 70 | 2,33 |
| 3.6 | 1837 | 96,68 | 24 | 1,26 |
| 3.7 | 2216 | 100,73 | 50 | 2,27 |

| Одељење | Опомена одељењског старешине | Укор одељењског старешине | Укор одељењског већа | Укор Наставничког већа | Укор директора | Похваљени |
|---------|------------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------|----------------|-----------|
| 3.1 | / | / | / | / | / | / |
| 3.2 | 3 | 2 | / | / | / | / |
| 3.3 | / | 4 | / | / | / | / |
| 3.4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | / |
| 3.5 | 3 | 4 | / | / | / | / |
| 3.6 | 3 | 3 | / | / | / | / |
| 3.7 | 18 | / | / | / | / | / |

| Одељење | Примерно | Врло добро | добро | задовољавајуће | незадовољавајуће |
|---------|----------|------------|-------|----------------|------------------|
| 3.1 | 20 | / | / | / | / |
| 3.2 | 25 | 2 | / | / | / |
| 3.3 | 17 | 2 | 1 | / | / |
| 3.4 | 19 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 3.5 | 30 | / | / | / | / |
| 3.6 | 19 | / | / | / | / |
| 3.7 | 22 | / | / | / | / |

11.6.4 Успех ученика четвртог разреда

| Одељење | Број ученика | М | Ж | одлични | врло добри | добри | довољни | недовољни | Понављају разред |
|---------|--------------|----|----|---------|------------|-------|---------|-----------|------------------|
| 4.1 | 29 | 8 | 21 | 15 | 12 | 2 | / | / | / |
| 4.2 | 29 | 6 | 23 | 17 | 10 | 2 | / | / | / |
| 4.3 | 27 | 4 | 23 | 12 | 11 | 4 | / | / | / |
| 4.4 | 27 | 4 | 23 | 12 | 11 | 4 | / | / | / |
| 4.5 | 25 | 10 | 15 | 17 | 8 | / | / | / | / |
| 4.6 | 19 | 12 | 7 | 12 | 7 | / | / | / | / |
| 4.7 | 25 | 4 | 21 | 16 | 8 | / | / | / | 1 |

| Одељење | Оправдани | % | Неоправдани | % |
|---------|-----------|--------|-------------|------|
| 4.1 | 4107 | 141,62 | 124 | 4,28 |
| 4.2 | 3560 | 122,76 | 163 | 5,63 |
| 4.3 | 4437 | 164,33 | 145 | 5,37 |
| 4.4 | 3226 | 140,26 | 180 | 7,83 |
| 4.5 | 3699 | 137,00 | 81 | 3,00 |
| 4.6 | 2038 | 107,26 | 43 | 2,26 |
| 4.7 | 3375 | 135 | 98 | 3,92 |

| Одељење | Опомена одељењског старешине | Укор одељењског старешине | Укор одељењског већа | Укор Наставничког већа | Укор директора | Похваљени |
|---------|------------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------|----------------|-----------|
| 4.1 | 5 | 2 | 2 | / | 1 | 3 |
| 4.2 | 5 | 2 | 4 | / | / | / |
| 4.3 | 4 | 2 | 3 | / | / | / |
| 4.4 | 5 | 9 | 1 | / | / | / |
| 4.5 | 3 | 1 | / | / | / | / |
| 4.6 | / | / | / | / | / | / |
| 4.7 | / | 1 | / | / | / | / |

| Одељење | Примерно | Врло добро | добро | задовољавајуће | незадовољавајуће |
|---------|----------|------------|-------|----------------|------------------|
| 4.1 | 25 | 2 | 1 | 1 | / |
| 4.2 | 25 | / | 2 | 2 | 3 |
| 4.3 | 24 | 1 | / | / | / |
| 4.4 | 16 | 6 | 1 | / | / |
| 4.5 | 24 | 1 | / | / | / |
| 4.6 | 19 | / | / | / | / |
| 4.7 | 24 | / | / | 1 | / |

Биљана Дробњак,
стручни сарадник

11.7 Извештаји одељења

- 1.1

Одлични: 14
Врло добри: 12
Добри: 5

Није било ученика са недовољним оценама, као ни ученика са довољним успехом.

На крају трећег тромесечја школске 2023/2024 године потврђене су смањене оцене из владања на врло добар 4, уз укор одељенског старешине, за ученике Андреј Алексић, Димитрије и Данило Ђапановић, због неоправданих изостанака и неадекватног понашања, на шта је више предметних професора скренуло пажњу и евидентирало их у дневник. Услед корекције понашања до краја школске године поправљена је оцена из владања ученику Андреј Алексић на промерно 5.

Младен Аврамовић,
одељењски старешина

- 1.2

Одељење I₂ је друштвено-језичког смера и има 30 ученика – 18 девојчица и 12 дечака. Сви ученици су успешно завршили први разред. Одличан успех има 10 ученика, врло добар 18, а два ученика добар успех.

Катарина Бугарчић,
одељењски старешина

- 1.3

На почетку школске 2023/2024. године у одељење 1.3 је уписано 29 ученика, 15 девојчица и 15 дечака. Током почетка школске године исписало се три ученика, и један ученик је уписан. На крају школске године у одељењу је 14 дечака и 13 девојчица, укупно 27 ученика. Први разред са позитивним успехом је завршило 27 ученика.

Једанаест ученика има одличан успех. Од тога је похваљено четири дечака и седам девојчица. Ученица Леа Топаловић је награђена за прво место из енглеског језика на 66.-ом такмичењу талената Србије одржаном у Чачку, на Агрономском факултету, 26. маја 2024. године. Петнаест ученика је постигло врло добар успех, и један ученик је завршио разред са добрим успехом.



Радмила Вучић,
одељењски старешина

- 1.4

Одељење 1-4 има 29 ученика. Од тога 12 дечака и 17 девојчица. Сви су били вредни, радни и лепог понашања. Довољно је рећи да је на крају школске 2023/24.године било 25 одличних и 4 врло добра ученика.



Јасмина Ђокић Јовановић,
одељењски старешина

- 1.5

Прва генерација смера – Ученици са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност, је успешно завршила школску годину. Од укупно четрнаест ученика, седморо је одличних и седморо врло добрих. Сви ученици имају примерно владање.

Ова мала али одабрана група ученика је показала да су заиста изабрали смер спрам својих способности. Вешто комуницирају међу собом али и са професорима. Радо прихватају све врсте пројеката и задатака које им предметни професори задају.

Осим тога, показали су и заинтересованост да учествују у ваннаставним активностима. Цело одељење је наступило на Вечери талената „Шега“, а пет ученика је било у драмској секцији на енглеском језику.

Са професорком Татјаном Илић су направили пројекат – Дневник мог детињства.



Ана Јеликић,
одељењски старешина

- 1.6

На почетку школске 2023/2024. године у одељење 1-6 је уписано 20 ученика, 4 девојчице и 16 дечака.

На крају наставног дела године 19 ученика је завршило разред са позитивним успехом и то 14 ученика са одличним успехом, 4 ученика са врло добрим успехом и 1 са добрим успехом. Недовољан успех је имао 1 ученик и он је у августу завршио разред са добрим успехом.

Примерно владање је имало 18 ученика, оцена добро(3) је закључена код 1 ученика и 1 ученик је завршио школску годину са оценом из владања незадовољавајуће(1).

На Републичком такмичењу из математике 1. награду је освојио Милутин Пилиповић, а похвалу је добио Огњен Гајић. На републичком такмичењу из математике “Архимедес“ Ана Срдановић је освојила 2. Награду.

На Републичком такмичењу из физике 1. награду је освојио Милутин Пилиповић, а 2. Награду је освојила Ана Срдановић.

На Националној географској олимпијади 1. награду је освојио Милутин Пилиповић. Милутин Пилиповић је освојио и 2. Награду на Међународној географској олимпијади.

На Републичком такмичењу из историје 3. награду је освојио Стефан Зељић.

Владимир Нинковић,
одељењски старешина

- 1.7

У одељењу од укупно 14 ученика – 11 девојчица и 3 дечака, сви ученици су успешно завршили први разред. Пет ученика је постигло одличан успех а ученик Вук Димитријевић има све петице.

Ученици остварују добру сарадњу и комуникацију, међусобно и са наставницима. Учествоју у наставним и ваннаставним активностима као што су Ускршњи базар, хуманитарни догађаји, такмичења, пројекти. Мотивисани су и радознали.

Ученица Анастасија Гишић учествовала је на такмичењу рецитатора на Филозофском факултету у Новом Саду и дошла је до републичког нивоа такмичења из књижевности. Ученик Вук Димитријевић добитник је републичке награде из српског језика а такмичио се на републичком нивоу из књижевности и енглеског језика. Ученице Соња Петровић, Ивана Мијатовић добиле се похвале за учествовање на републичком нивоу такмичења из енглеског језика.

Цело одељење учествовало је у *Etwinning* пројекту *Култура у коверти* који је реализован са неколико земаља из Европе (Мађарска, Чешка, Грчка, Турска, Шпанија, Пољска). Пројекат је одлично одрађен те је у августу 2024. године добио ознаку европског квалитета у Пољској. Такође, медијски је пропраћен па су се ученици нашли пред камерама Нове С, РТС 1, ТВ Прва као и у локалном листу Глас Подриња.

Ученици радо волонтирају у омладинским удружењима и канцеларијама за младе, баве се поред школе спортом и плесом, активно учествују у раду Ученичког парламента. Одељењски старешина се труди да изгради атмосферу међусобног поштовања и уважавања, неговања различитости, добре комуникације и сарадње, јачању емпатије и изражавању креативности. Надамо се да ће и убудуће ученици остваривати добре резултате и неговати другарство у одељењу.



Нада Филиповић,
одељењски старешина

- 2.1

Одељење 2/1 у школској 2023/2024. бројало је 30 ученика, 20 девојчица и 10 дечака. Сви су имали позитиван успех на крају школске године.

Најуспешнији ученици су:

Дара Мијаиловић (5,00) - Друго место на Републичком такмичењу из енглеског језика, Треће место на Регионалном такмичењу из географије и учешће на Националној географској олимпијади, учешће у Шеги.

Исидора Живановић - Прво место на Републичком такмичењу Књижевна олимпијада, учешће у Шеги, програму за Дан школе.

| Васпитно дисциплинске мере (уписати број ученика којима су изречене) | |
|---|---|
| Опомена одељењског старешине | 7 |
| Укор одељењског старешине | 3 |
| Похваљени ученици | 14 похвала одељенског старешине, 13 похвала предметног наставника |

| Изостанци ученика | |
|--------------------------|------|
| Оправдани | 3531 |
| Неоправдани | 107 |

| | |
|--------|------|
| Укупно | 3638 |
|--------|------|

| Ученик | успех |
|----------------------|-------------------|
| Ена Андријевић | врло добар (3.61) |
| Душан Арсеновић | одличан (4.67) |
| Емилија Васић | врло добар (4.22) |
| Михаило Васић | врло добар (4.28) |
| Милица Гајић | одличан (4.56) |
| Јана Димитријевић | одличан (4.56) |
| Исидора Живановић | одличан (4.78) |
| Стефанија Којић | врло добар (4.33) |
| Дуња Лазић | одличан (4.56) |
| Јана Лазић | врло добар (4.06) |
| Андреа Максимовић | врло добар (4.28) |
| Неда Маринковић | врло добар (3.78) |
| Лука Матић | добар (3.39) |
| Дара Мијаиловић | одличан (5.00) |
| Соња Мијаиловић | врло добар (3.61) |
| Коста Мијановић | врло добар (4.17) |
| Александра Мијатовић | врло добар (3.94) |
| Урош Мијић | врло добар (3.67) |
| Ања Милинковић | одличан (4.61) |
| Милица Милошевић | одличан (4.50) |
| Ленка Мишић | одличан (4.56) |
| Сава Нинковић | одличан (4.83) |
| Душан Поповић | добар (3.44) |
| Јована Поповић | одличан (4.50) |
| Теодора Симић | одличан (4.89) |
| Дијана Тршић | врло добар (4.28) |
| Страхиња Ђирковић | врло добар (3.94) |
| Немања Филиповић | врло добар (4.28) |
| Ема Чоњагић | одличан (4.89) |
| Милош Шобић | одличан (4.56) |



Милан Симић,
одељенски старешина

- 2.2

На почетку школске 2023/24. године у одељење 2/2 је уписано 30 ученика. Јелена Даниловић се због проблема у савладавању градива исписала 3. 11. 2023. На крају наставног периода, 21. 6. 2024. сви ученици су завршили разред са позитивним успехом. Одличан успех има 15 ученика, врлодобар успех 12 ученика и добар успех 2 ученика. Одељењско веће је похвалило све одличне ученике. Огњен Борота је похваљен због учешћа у раду драмске секције на енглеском језику. Лара Смиљанић је похваљена због учешћа на манифестацији Шега. Лола Васић је похваљена због учешћа на спортским такмичењима.

Драгица Марковић,
одељењски старешина

- 2.3

Одељење 2/3 Шабачке гимназије, општег смера, броји 25 ученика — 18 девојчица и 7 дечака. Школску годину са позитивним успехом завршило је 23 ученика. Одличан успех има 5 ученика, врло добар успех има 15 ученика, а добар успех има 3 ученика. Два ученика нису завршила други разред.

Освојене награде:

Милица Павловић освојила је на књижевној олимпијади: 1. место на окружном такмичењу и 2. место на републичком. На такмичењу из француског језика освојила је 1. место на окружном и 2. место на републичком. Такође, на такмичењу из граматике освојила је 2. место на окружном нивоу.

Јана Мањенчић освојила је награду на књижевној олимпијади: 1. место на окружном такмичењу и 2. место на републичком.



Синиша Савић,
одељењски старешина

- 2.4

Одељење 2/4, Шабачке гимназије, општег смера, броји 26 ученика, 20 девочица и 6 дечака. Школску годину сви ученици завршавају са позитивним успехом. Одличан успех има осам ученика, врло добар тринаест и добар успех има пет ученика.

Посебно издвајамо Борку Вучковић која је учествовала на три републичка такмичења, из Француског језика, Српског језика и књижевности и Биологије. Освојила је трећу награду на такмичењу из Француског језика.

Мушка екипа нашег одељења (састав екипе: Огњен Ранђић, Андрија Благојевић, Михаило Павловић, Симон Протић и Сениша Максимовић) у малом фудбалу је победила на Новогодишњем фудбалском турниру који је организовао Ученички парламент школе и освојила прво место.



Наталија Остојић,
одељењски старешина

- 2.5

На почетку школске 2023/2024. године у одељење 2-5 је уписано 30 ученика, 19 девојчица и 11 дечака.

На крају наставног дела године, 21.6.2024. сви ученици завршавају разред са позитивним успехом, 19 ученика са одличним и 11 ученика са врло добрим успехом. Сви ученици имају примерно владање. Сви одлични ученици су похваљени за одличан успех, а ученике Теодору Јовановић и Виктора Петковића посебно похваљује професорка Ана Јеликић за учешће у школској представи “Шега”.

Ученица Теодора Јовановић је освојила 2. награду на Републичком такмичењу из енглеског језика.

Ученица Катарина Ђуричић поднела је молбу за прелазак у одељење рачунарског смера, коју је Наставничко веће одобрило, 26.6.2024. године.



Виолета Костадиновић,
одељењски старешина

2.6

На почетку школске 2023/2024. године у одељење П6 је уписано 20 ученика, 6 девојчица и 14 дечака. У априлу 2024. године ученик Матеја Ердeљан прелази на ванредно школовање. Одељење сада броји 19 ученика, 6 девојчица и 13 дечака.

На почетку школске године је дошло и до промене одељенског старешине. Уместо Милене Бошковић одељенски старешина је Ивана Фирауновић (од 1.9.2023.-23.10.2023. године замена је била Биљана Дробњак).

На крају наставног дела године, 21.6.2024. разред завршава 18 ученика, један ученик се упућује на поправни испит (Вук Стојановић из предмета математика). Од 18 ученика, 16 ученика има одличан успех (6 ученика је са просеком 5.00), 2 ученика имају врло добар успех. Сви ученици имају примерно владање.

На такмичењима ученици су остварили завидне резултате, 8 републичких награда, и то:

3. место на републичком такмичењу из Физике - Дуња Весић
1. на републичком такмичењу из Математике - Петар Поповић
1. на републичком такмичењу “Архимедес” екипно - Петар Поповић
2. на републичком такмичењу “Архимедес” појединачно - Петар Поповић
1. на републичком такмичењу “Кенгур” - Петар Поповић
2. место на републичком такмичењу из Физике - Михаило Јанковић
1. на републичком такмичењу из Математике - Михаило Јанковић
2. на републичком такмичењу “Кенгур” - Михаило Јанковић

Ученица природног смера, Катарина Ђуричић поднела је захтев за прелазак у одељење Пб који је Наставничко веће одобрило, 26.6.2024. године.

Ивана Фирауновић,
одељењски старешина

- 2.7

На почетку школске 2023/2024. године у одељење 2/7 уписано је 18 ученица. На крају наставног периода, 21. 6. 2024. разред завршавају све ученице. Одличан успех има 13, а врло добар успех 5 ученица. Све имају примерно владање.

Од учесница на такмичењима, најуспешније и награђене су биле: Атхина Павковић која је освојила 3. место на Републичком такмичењу из руског језика и Нађа Милошевић која је освојила 3. место на Републичком такмичењу из енглеског језика.

Татјана Илић,
одељењски старешина

- 3.1

На почетку школске 2023/2024. године у одељење III1 је уписан 21 ученик, 11 девојчица и 10 дечака.

На крају наставног дела године, 19 ученика завршава трећи разред са позитивним успехом, 14 ученика са одличним и 5 ученика са врло добрим успехом.

Једна ученица се упућује на поправни испит из биологије. Једна ученица није завршила трећи разред и сходно томе упућује се на разредне испите из свих предмета.

Сви ученици имају примерно владање. Сви одлични ученици су похваљени за одличан успех, а ученика Божидара Андрића посебно похваљује професорка Мирослава Сарић за успех на Републичком такмичењу из немачког језика.

Ивана Исаиловић,
одељењски старешина

- 3.2

На почетку школске 2023/2024. године у одељење 3-2 је уписано 27 ученика, 18 девојчица и 19 дечака. На крају наставног дела године, у јуну, разред завршава 25 ученик, један ученик понавља разред (Јован Нинковић, недовољан из предмета Историја, Математика и Српски језик и књижевност), а 1 ученик се упућује на поправни испит из Историје (Алексеј Себастијан Остојић). У августовском испитом року ученик Алексеј Себастијан Остојић је полагао поправни испит из предмета Историја и добио оцену довољан (2) и завршио трећи разред са добрим успехом (2,75) тако да је разред завшило 26 ђака. У одељењу 3-2 8 ђака је завршило са одличним успехом, 13 са врло добрим и 5 са добрим успехом. Примерно владање има 25 а врло добро 1 ученик. Похваљени су сви ученици са одличним успехом.

Душан Нешковић,
одељењски старешина

- 3.3

Одељење има 20 ученика. Већина су девојке има их 13 а момака има 7. Одељење је општег смера. Врло су драги, симпатични и на неки свој начин посебни. Не истичу се у такмичењу али имају својих појединачних квалитета. Врло су дружељубиви, спремни да се шале, негују спортски дух и пре свега воле да се забаве. Што се тиче успеха има 6 одличних ученика, 9 врло добрих и 5 добрих. У одељењу је и слабовида другарица према којој су врло пажљиви и предусретљиви и спремни да јој увек помогну и изађу у сусрет. Иначе дисциплина је врло пристојна, спремни су на сарадњу и мотивисани. Драго ми је што сам разредна оваквом одељењу.

Мирјана Станчетић,
одељењски старешина

- 3.4

На почетку школске 2023/2024. године у одељење 3.4 је уписано 23 ученика, 13 девојчица и 10 дечака. У току године у одељење су дошла још два ученика, прешавши из одељења 3.1 (Аница Мишковић и Милан Врачарић). Сада одељење броји 25 ученика, 14 девојчица и 11 дечака.

На крају наставног дела године, 21.6.2024. разред завршава 21 ученик, једна ученица понавља разред (Миа Поповић), а 3 ученика се упућују на поправни испит (Дамјан Деспотовић, Андреа Лазић и Јелена Ристановић, из историје). Од 25 ученика, 6 ученика има одличан успех, 7 ученика имају врло добар успех, 8 ученика добар успех. 19 ученика има примерно владање, 2 ученика врло добро владање, 1 ученик добро владање, 2 ученика задовољавајуће и 1 ученик незадовољавајуће владање.



Биљана Павловић,
одељењски старешина

- 3.5

Одељење 3-5, Шабачке гимназије, природно-математичког смера је трећи разред успешно завршило, у комплексу са позитивним успехом, 15 са одличним, 12 са врло добрим и 3 ученика са добрим успехом. Током ове школске године, ученици су осим доброг успеха, показали зрелост и приврженост у другарским односима, скоро сви су одлазили једни код других на прославе пунолетстава, скоро сви путовали на студијско путовање и заједно се радовали успесима својих другара на разним такмичењима, приликом полагања испита возње и другим приликама, а било их доста.

По питању успеха на такмичењима, радост одељењу су донели Ангелина Миловановић, двоструко овенчана првом наградом из хемије на државном и такмичењу талената, Сара Миловановић са трећом наградом из књижевности на такмичењу талената, као и трећом наградом на конкурс за литерарни рад поводом школске славе и Лазар Јованић са трећом наградом из историје на такмичењу талената.

Одељенски су сви учествовали на школским манифестацијама, као што су Ускршњи вашар, Сајам књига и неколико фудбалских и кошаркашких турнира.

Лазар Јованић, Огњен Поповић, Данило Гавриловић и Урош Лукић су показали да ни глума није страна „природњацима“.

Ове школске године су положили још један испит из људскости и уважавања стеченог знања, достојанствено су испратили у пензију веома поштованог професора биологије, Драгана Петровића.

Било је и успона и падова, али увек уз искрен и отворен однос са одељенским старешином. Зато сам срећна што су моји.



Зорица Бегуш,
одељенски старешина

- 3.6

На почетку школске 2023/2024. године у одељење IIIБ је уписано 19 ученика, 6 девојчица и 13 дечака. Сви ученици су завршили трећи разред, 15 одличних(10 са свим петицама), 2 врло добара и 2 добра. Сви ученици имају примерно владање.

На такмичењима ученици су остварили завидне резултате:

Богдан Марковић, Огњен Ивановић - награде на републичком такмичењу из Српског језика и књижевност

Огњен Живановић награда на Информатичкој олимпијади, државном првенству из програмирања и физике

Урош Митровић, награда на државном првенству из физике

Милош Савић, награде на државним првенствима из физике и математке као и појединачна и екипна награда на такмичењу Архимедес и Кенгур.

Екипа у саставу: Сташа Радосављевић, Огњен Живановић и Богдан Марковић је освојила специјалну награду за апликацију на међународном конкурсима Техно Срељка.

Одељење је учествовало и на школској манифестацији Хуманитарни базар као и на турнирима у фудбалу и кошарци.

Девет ученика је ишло на студијско путовање.

Наташа Ђурић,
одељенски старешина

- 3.7

Одељење 3-7 Шабачке гимназије, које чине ученици са посебним способностима за филолошке науке-енглески језик, је успешно завршило трећи разред са позитивним успехом, 10 са одличним и 12 са врло добрим успехом. Сви ученици су на краје школске године имали примерно владање.

Одлични ученици:

Будимировић Ангелина, Грујичић Невена, Илић Марта, Јовановић Ана, Јовић Ива, Јокић Лена, Милић Нина, Павић Лена, Павловић Теодора и Симић Растко.

Врло добри ученици:

Будимировић Тијана, Вучковић Исидора, Ђерић Анђелина, Ђукић Валентина, Лукић Нађа, Максимовић Милица, Мартиновић Вукашин, Маџаревић Дуња, Милер Сара, Николић Софија, Обрадовић Дуња и Селенић Ангелина.

Ученици су у току године показали интересовање и за разна такмичења и ваншколске активности. На Окружном такмичењу из енглеског језика учествовали су ученици: Симић Растко, Николић Софија, Илић Марта, Мартиновић Вукашин, Будимировић Ангелина, Јовић Ива и Јокић Лена. Ученик Симић Растко је освојио 3. место и пласирао се на Републичко такмичење, а такође је учествовао на Републичком такмичењу из латинског језика на Филозофском факултету у Београду. На Окружном такмичењу из руског језика ученица Ана Јовановић је освојила 3. Место и узела учешће на Републичком такмичењу одржаном на Филолошком факултету у Београду. На Окружном такмичењу из немачког језика учествовале су ученице Обрадовић Дуња, Будимировић Ангелина и Милић Нина, а из француског језика ученица Јовић Ива.

На Окружном такмичењу из књижевности учествовале су ученице Нина Милић, Теодора Павловић и Ана Јовановић. Нина Милић је освојила 3. место. На Окружном такмичењу из српског језика учествовале су ученице Дуња Обрадовић и Лена Јокић.

На школским манифестацијама, као што су Дан школе, Дан Светог Саве и прослава Кинеске Нове године уз присуство кинеских пријатеља школе, као чланови драмске секције и хора у припреми програма и приредби су учествовале ученице: Нина Милић, Сара Милер, Исидора Вучковић, Ана Јовановић и Нађа Лукић. Ученици Исидора Вучковић, Сара Милер, Нина Милић и Растко Симић су такође учествовали на забавној вечери талената „Шега“ , где је ученица Нина Милић освојила 2. место за свој певачки наступ.

Чланови драмске секције и хора су дочекали госте из Бијељине и као добри домаћини показали им школу и град и учествовали у узвратној посети овом граду. Део одељења је ишао и на студијско путовање на Крф.

Као чланови Ученичког парламента ученице Исидора Вучковић и Теодора Павловић су представљале школу приликом неколико манифестација и радионица (Међународни дан волонтера, Светски дан аутизма-присуство радионици са Канцеларијом за младе и UpShift радионица).

У спорту је такође било успешних ученика. Ученица Нина Милић је учествовала на Окружном такмичењу из одбојке, а заједно са ученицама Ангелином Будимировић, Исидором Вучковић, Нађом Лукић и Саром Милер на турниру у фудзалу који је одржан на крају школске године.

Верујем да ће бити још успешнији у четвртој разреди и радујем се што ћу се дружити још једну годину са овим драгим ђацима.



Милена Радичевић Милићевић,
одељењски старешина

- 4.1

У одељењу 4/1 има 29 ученика ж-21, м-8.

Сви ученици завршавају разред.

Одлични: 16,

врлодобри: 11,

добри: 2.

Изостанци: оправдани 4066, неоправдани 124, укупно 4190

Владање:

примерно 25;

врлодобро 2. Ученик Вук Илић има врлодобро владање -4, пошто је једногласном одлуком ОВ оцена из владања повећана са добро 3 на врлодобро 4-по мишљењу психолога активно је учествовао у појачаном васпитном раду, схватио тежину поступка који је урадио и показао опште побољшање владања, што је и став ОВ. Данило Станић-неоправдани изостанци.

Добро владање 3 има 2 ученика: ученик Младен Симић коме је оцена утврђена једногласном одлуком ОВ, мишљење психолога је да ученик није долазио у терминима појачаног васпитног рада, није сарађивао те му је оцена из владања остала као и на тромесечју добар 3.

Задовољавајуће владање 2 има 1 ученик Петар Будија 20-неоправданих изостанака и више пута поновљене повреде обавеза ученика.

Изречене васпитне и васпитно-дисциплинске мере:

УОС-2 ученика, Вук Илић, Данило Станић;

УОВ Младен Симић,

Укор директора школе Петар Будија

Похваљена су три ученика Лазарела Гарибовић одличан успех 5,00 и примерно владање 5, Ана Моравчевић одличан успех 5,00 и примерно владање 5, Марија Моравчевић одличан успех 5,00 и примерно владање 5..

Појединачни успех и дисциплина ученика:

1. Петар Будија добар 3,00 задовољавајуће владање 2.
2. Ања Букоровић одличан 4,80 примерно владање 5.
3. Немања Васић врлодобар 4,00 примерно владање 5.
4. Огњен Васић врлодобар 4,07 примерно владање 5.
5. Лазарела Гарибовић одличан 5,00 примерно владање 5.
6. Наталија Дејанић одличан успех 4,53 примерно владање 5.
7. Сара Деспотовић одличан успех 4,67 примерно владање 5.
8. Теодора Дрезгић врлодобар 4,33 примерно владање 5.
9. Ђина Ђуричић одличан успех 4,80 примерно владање 5.
10. Вук Илић врлодобар 3,53 врлодобро владање 4.
11. Јулијана Иљић одличан 4,53 примерно владање 5.
12. Андрија Јуришић врлодобар 4,00 примерно владање 5.
13. Никола Лазаревић одличан 4,73 примерно владање 5.
14. Анастасија Летић врлодобар 4,33 примерно владање 5.
15. Александра Матић ученици је поправљена оцена из руског језика на ОВ на врлодобар 4 те је општи успех одличан 4,50 примерно владање 5.
16. Ана Моравчевић одличан 5,00 примерно владање 5.
17. Марија Моравчевић одличан 5,00 примерно владање 5.
18. Тијана Нешковић врлодобар 3,87 примерно владање 5.
19. Ана Пајић одличан 4,73 примерно владање 5.
20. Софија Пајић одличан 4,93 примерно владање 5.
21. Ивана Пантелић врлодобар 3,87 примерно владање 5.
22. Анђела Паунић одличан 4,53 примерно владање 5.

23. Ивана Симеуновић ученици је на ОВ поправљена оцена из руског језика на одличан 5 те је општи успех одличан 4,50 владање примерно 5.
24. Младен Симић добар 3,40 владање добро 3.
25. Данило Станић врлодобар 4,00 врлодобро владање 4.
26. Анђела Станковић врлодобар 4,33 примерно владање 5.
27. Андреа Стојановић врлодобар 4,13 примерно владање 5.
28. Тамара Стојићевић ученици је на ОВ поправљена оцена из математике на 3 те је општи успех одличан 4,53 владање примено 5.
29. Јована Фирауновић врло добар 4,13 владање примерно 5

Татјана Гајић,
одељењски старешина

- 4.2

У одељењу 4.2 је 29 ученика: 23 ученице и 6 ученика.

На крају школске године , 27 ученика има позитиван успех а 2 ученика су неоцењена због великог броја изостанака. Од тога је 17 одличних и 10 врло добрих. Одлични ученици су : Огњен Арсенивић 4,33 , Дуња Бркић 5,00 , Милица Вујовић 5,00 , Емилија Гарабиљевић 4,53 , Тијана Живановић 4,60 , Александра Ивановић 4,93 , Теодора Јеринић 5,00 , Анђела Маровић 4,93 , Тамара Мелентић 4,67 , Исидора Милетић 4,80 , Лука Михаиловић 4,64 , Маша Мишић 4,67 , Тијана Поледица 4,53 , Лана Рувидић 5,00 , Данијела Спасојевић 4,60 , Марија Тошић 4,67.

Ученици који ће бити носиоци Вукове дипломе : Дуња Бркић , Милица Вујовић, Лана Рувидић.

Ученици са врло добрим успехом : Јована Арсенивић 4,33 , Ања Лазић 4,20, Теодора Мајсторовић 3,60 , Ивана Малбашки 4,47 , Дуња Мијић 4,00 , Марко Михаиловић 4,14 , Теодора Михаиловић 4,13, Ања Павковић 4,33 , Александар Пантелић 3,80 , Саша Спасојевић 3,53.

Два ученика се упућују на полагање разредног испита: Анђела Живковић из историје и Вукашин Каравидић из физике.
Изостанци : оправдани 3565 , неоправдани 158 , укупно 3723
Васпитне мере :

укор одељенско већа -2 ученика : Теодора Мајсторовић и Теодора Михаиловић. Ученицама је смањена оцена из владања на добар 3.
укор директора - 2 ученика Анђела Живковић и Вукашин Каравидић . Ученицима је смањена оцена из владања на добар 2.

Похвале : похваљено је 17 одличних ученика , посебно три ученика носиоца Вукове дипломе и Анђела Маровић због пласмана на републичко такмичење из српског језика и књижевности.

У јунском испитном року 27 ученика је успешно положило матурски испит и завршило школовање у нашој установи.

Вукашин Каравидић у јунском испитном року полагао је разредни испит из физике , добио оцену недовољан (1) и упућен је на полагање поправног испита. У истом року положио је поправни испит из физике , добио оцену довољан (2) и завршава разред са добрим успехом(3,47). Матурски испит је положио у августовском року и тако завршио школовање у нашој школи.

Анђела Живковић полагала је разредни испит из историје у јунском испитном року и добила оцену недовољан (1) и упућена је на полагање поправног испита. У истом року положила је поправни испит из историје и добила оцену довољан (2). Завршила је разред са добрим успехом (3,33). Матурски испит положила је у августовском испитном року.

25 ученика уписало је факултет и настављају даље образовање на високошколским установама.

Милена Спасојевић,
одељенски старешина

- 4.3

У одељењу 4/3 укупно је 27 ученика (23 девојчице и 4 дечака).

Општи успех ученика: одличних-12; врло добрих-11; добрих-1; довољних-нема, недовољних-3.

Васпитно-дисциплинска мера: опомену одељењског старешине има 4 ученика, укор одељењског старешине има 1 ученик, укор одељењског већа има 3 ученика.

Појединачни успех ученика:

1. Андријана Андрић - одличан 4,80
2. Анђела Бенцун - одличан 4,80
3. Алекса Букорац – добар 2,93
4. Ана Вилотић - недовољан (руски језик 1.страни језик)
5. Стефан Врачарић - недовољан (физика)
6. Лана Гардић – врло добар 4,13
7. Матија Илић - одличан 4,87
8. Николина Јањић – одличан 4,67
9. Мила Јеликић - одличан 4,93
10. Милица Јовановић - одличан 5,00
11. Катарина Кеџман - врло добар 4,13
12. Даница Макевић - одличан 4,87
13. Дајана Максимовић - врло добар 4,47
14. Дуња Милосављевић - одличан 4,60
15. Лука Милутиновић - врло добар 3,60
16. Теа Митрашиновић – врло добар 3,93
17. Маја Павловић – врло добар 3,87
18. Анђела Петровић – одличан 4,53
19. Марија Радосављевић - одличан 5,00
20. Исидора Савић - одличан 4,73
21. Невена Селенић - врло добар 4,00
22. Марија Сибинчић - недовољан (историја, руски језик 1.страни језик, физика)
23. Вања Станојевић - врло добар 4,07
24. Тина Стојићевић - врло добар 3,93
25. Сара Танчић – врло добар 3,53
26. Нађа Ћосић - одличан 4,73
27. Сара Чачић - врло добар 4,07

Сви ученици са позитивним успехом су положили матурски испит у јуну и уписали жељене факултете. Стефан Врачарић је недовољну оцену из физике поправио у јунском испитном року (општи успех добар 3,00), а матурски испит положио у августовском року. Ана Вилотић је недовољну оцену из руског језика 1.страног језика поправила у јунском испитном року (општи успех добар 3,07), а матурски испит положила у августовском року. Марија Сибинчић је у јунском року поправила недовољну оцену из руског 1.страног језика а у августовском испитном року је поправила недовољне оцене из физике и историје (општи успех 3,13).

Мирјана Арсић,
одељењски старешина

- 4.4

Број ученика у одељењу 4/4 је 23 (3 девојчице и 20 дечака). Са позитивним успехом је 20 ученика, а са недовољним успехом 3 ученика. Са 1 недовољном оценом из математике .су ученици Лука З Богдановић ,Михаило Васић и упућују се на поправни у јунском року. Ученик Сава Теодоровић има две недовољне оцене из математике и физике ,из физике се упићује на разредни испит због недовољног броја присутних часова у току године, ученик је положио физику на поправном у јунском испитном року,математику нје положио у јунском и августовском року . У одељењу 6 ученика има одличан успех, ,врло добар успех има 9 ученика ,добар успех има 5 ученика ,довољан успех нема ниједан ученик .

Примерно владање има 16 ученика ,врло добро владање има 6 ученика ФилипАдамовић, Вук Богдановић, Лука З Богдановић, Михаило Васић, Ђорђе Грујић и Алекса Марковић, УОВ и добро владање има ученик Сава Теодоровић Средња оцена одељења је врло добар (3,83) Изостанци: оправдани-3226 (по ученику 140), неоправдани-180 (по ученику 7,83); укупно-3406 (по ученику 148).

Ученик Сава Теодоровић после августовског испитног рока исписао се из школе . Из одељења 4/4 већина ученика је успела да упише жељене факултете.



Сања Берић,
одељењски старешина

- 4.5

На почетку школске 2023/2024. године у одељење IV5 је уписано 27 ученика, 17 девојчица и 10 дечака.

У новембру ученица Драгана Петрушић је прешла у ванредне ученике.

На крају другог полугодишта има 25 ученика са позитивним успехом.

Одличних ученика 17:

1. Вукашиновић Милош - 4,50
2. Гаваловски Елена - 4,86
3. Гојковић Јана - 4,86
4. Делић Вукашин - 4,86
5. Ђорђевић Викторија - 5,00
6. Живковић Андреа - 5,00
7. Ковић Михаило - 4,57
8. Марић Ленка - 4,71
9. Миловановић Димитрије - 4,57
10. Нешковић Лана - 4,86
11. Пајић Дијана - 4,86
12. Пап Матеја - 4,64
13. Перић Јана - 4,86
14. Петровић Милица - 4,69
15. Станојевић Андреа - 4,57
16. Филиповић Никола - 4,86
17. Цвејић Ленка - 5,00

Врло добрих ученика 8:

1. Арсеновић Ксенија - 4,36
2. Вуковић Вељко - 4,36
3. Живановић Вукашин - 4,14
4. Илић Марко - 4,29
5. Јевтић Тијана - 4,21
6. Милутиновић Иван - 4,21
7. Полић Сара - 4,21
8. Ракић Јелена - 4,00

Сви ученици са позитивним успехом су положили матурски испит у јуну и уписали жељене факултете.

Душан Ковачевић,
одељењски старешина

- 4.6

На почетку школске 2023/2024. године у одељење IV 6 је уписано 19 ученика, 7 девојчица и 12 дечака.

На ванредно одржаном одељенском већу 24.01.2024. , чланови већа су обавештени да ученица Јана Милошевић због здравственог стања неће моћи редовно да прати наставу и да ће ученица прећи на онлајн наставу. По Закону о средњем образовању и васпитању, школа може да организује образовно-васпитни рад као посебан облик рада за ученике на дужем кућном лечењу. Чланови већа су одобрили прелазак, уз договор да ће смернице за реализацију наставе добити након доласка родитеља у школу. Предлог је изнет након разговора са родитељима који су потврдили да је мишљење лекара да ученица неће моћи да редовно похађа наставу. Консултовани су директор школе и педагог који су и присуствовали састанку. Уз велику помоћ одољенског већа и својим залагањем и трудом Јана је успела да заврши разред са одличним успехом 4,50.

На такмичењима ученици су остварили завидне резултате, Јован Каличанин је освојио трећу награду на републичком такмичењу из математике у А категорији и прву награду у Б категорији. Јована Јањатовић је освојила трећу награду на републичком такмичењу из физике. Милош Раковић је био члан тима који је освојио прву награду на математичком турниру.

На крају другог полугодишта има 19 ученика са позитивним успехом.

Одличних ученика 12:

Катарина Гавриловић 5,00

Милан Ђуровић 4,54

Јована Јањатовић 5,00

Јован Каличанин 5,00

Лука Костић 4,67

Аника Миловановић 4,67

Јана Милошевић 4,50

Катарина Мирковић 4,58

Данило Нинковић 4,92

Наталија Новаковић 5,00

Милош Раковић 4,92

Анђелија Тошић 4,92

Врло добрих ученика 7:

Александар Величковић 3,83

Никола Вујић 3,75

Урош Иванковић 4,33

Лука Марковић 4,33

Михаило Петровић 4,17

Матија Пузић 4,25

Немања Цвејић 4,33

Сви ученици са позитивним успехом су положили матурски испит у јуну и уписали жељене факултете.

Лидија Перишић,
одељењски старешина

- 4.7

У одељењу 4-7 има 25 ученика (21 ученица и 4 ученика) . Оцењено је 23 ученице, а два ученика су неоцењена (Светомир Јанчић из Српског језика, Увода у општу лингвистику, Математике и Филозофије и Теодор Тадић из Српског језика, Увода у општу лингвистику, Историје, Математике и Филозофије).

Са одличним успехом је 15 ученика, а са врло добрим 8 ученика. Број изостанака је 3375. оправданих и 98. неоправданих укупно 347.3 изостанка.

Појединачни успех ученика је:

Име и презиме -Општи успех -Владање

1. Марија Бабић Одличан (5,00) Примерно (5)

2. Јована Берић Одличан (4,75) Примерно (5)

3. Давид Васиљевић Врло добар (4,19) Примерно (5)

4. Ксенија Видаковић Одличан (4,50) Примерно (5)

5. Марија Врућкић Врло добар (4,12) Примерно (5)

6. Нађа Гајић Одличан (5,00) Примерно (5)

7. Лана Грујићић Врло добар (4,44) Примерно (5)

8. Матеја Дамњановић Одличан (4,56) Примерно (5)

9. Анастасија Исаиловић Одличан (4,87) Примерно (5)
 10. Јана Јаковљевић Одличан (4,50) Примерно (5)
 11. Светомир Јанчић Неоцењен- Српски језик 1 оцена – црвено), Увод у општу лингвистику 1 оцена – црвено), Математика 1 оцена – црвено), Филозофија (ниједна оцена – црвено), Примерно (5)
 12. Николина Ковачевић Врло добар (4,31) Примерно (5)
 13. Валентина Крговић Одличан (4,50) Примерно (5)
 14. Анђела Максимовић Одличан (4,69) Примерно (5)
 15. Дуња Максимовић Врло добар (4,44) Примерно (5)
 16. Мина Милошевић Одличан (4,69) Примерно (5)
 17. Јована Пакљанац Врло добар (4,25) Примерно (5)
 18. Јана Пантелић Врло добар (4,38) Примерно (5)
 19. Ана Петровић Одличан (4,88) Примерно (5)
 20. Симона Станојевић Одличан (4,94) Примерно (5)
 21. Кристина Стојић Одличан (5.00) Примерно (5)
 22. Љубица Тадић Одличан (4,81) Примерно (5)
 23. Теодор Тадић Неоцењен- Српски језик 3 оцене – црвено), Увод у општу лингвистику оцене – црвено), Историја (1 оцена – црвено), Математика (1 оцена – црвено), Филозофија (ниједна оцена – црвено), Задовољавајуће (2) 24 неоправдана изостанка
 24. Теа Тепић Одличан (4,87) Примерно (5)
 25. Анђела Ћирић Врло добар (4,00) Примерно (5)
- Похвалио бих ученице који су освајали награде на такмичњима из неколико предмета и освајали награде на свим нивоима такмичења: Марију Бабић, Анђелу Максимовић, Нађу Гајић, Теу Тепић.
- Ученице које су имале успех 5.00 све четири године су Марија Бабић и Кристина Стојић.
- У јунском испитном року разредне испите полагаали су ученици:
- Светомир Јанчић -Српски језик-недовољан (1), Увод у општу лингвистику-довољан (2), Математика- недовољан (1), Филозофија- недовољан (1)
- Теодор Тадић-Српски језик-недовољан (1), Увод у општу лингвистику-недовољан (1), Математика- недовољан (1), Филозофија- недовољан (1) и историја-довољан (2).
- Ученици се упућују на полагање поправних испита у јунском испитном року.
- На поправном испиту у јунском испитном року ученици су постигли следећи успех;
- Светомир Јанчић-Српски језик-довољан (2), Увод у општу лингвистику-довољан (2), Математика- довољан (2), Филозофија- недовољан (1)
- Теодор Тадић-Српски језик-недовољан (1), Увод у општу лингвистику-недовољан (1), Математика- недовољан (1), Филозофија- недовољан (1)
- У августовском испитном року ученицу су постигли следећи успех:
- Светомир Јанчић- Филозофија- довољан (2).
- Теодор Тадић-Српски језик-недовољан (1), Увод у општу лингвистику-недовољан (1), Математика- недовољан (1), Филозофија- довољан (2)

Игор Вујић,
одељењски старешина

12. Екскурзије ученика

12.1 Извештај са студијског путовања

Ученици другог и трећег разреда Шабачке гимназије у пратњи својих одељенских старешина (Ивана Исаиловић, Ивана Фирауновић, Зорица Бегуш, Наташа Ђурић, Милена Радичевић, Душан Нешковић), стручног вође пута Милана Симића и лекара Исидоре Исаковић, путовали су у Грчку и Македонију у периоду од 9. до 14. маја 2024. године. Организатор путовања је агенција „FANTAST TRAVEL & SERVICE“ из Новог Сада која је организовала превознике (Аутобус 1 је превозника АИС Тоурс из Крупња са 59 седишта, аутобус 2 је превозника РТ Травел из Новог Сада са 61 седиштем). У аутобусу 1 је водич Виолета Јевремович, а у бусу 2 је водич Вера Ђорђевић. На пут је кренуло 100 ученика, 7 професора, вођа пута и лекар, као и 4 професорка који су ишли о свом трошку.

Пре поласка на путовање обављене су припреме у складу са правилником о извођењу студијског путовања у средњој школи, уз спремну видео презентацију: -Састанак са родитељима путника, петак 26. април;

-Састанак са одељенским старешинама (у више наврата);

-Консултације са агенцијом(у више наврата);

-Разговор са доктором (у више наврата);

-Састанак са ученицима, путницима (7. мај).

Полазак је планиран са паркинга испред продавнице Аман због безбеднијег укрцавања ученика. Полиција је обавила преглед аутобуса и ученици су распоређени у два аутобуса. У сваком аутобусу је био по један водич и два возача.

Полазак је био у 00:00 часова. Пут се одвијао без проблема уз краће задржавање због предаха и царинских формалности. У Солун смо стигли у преподневним часовима и кренули у организовани обилазак града. Посећене су све предвиђене знаменитости. Панорамско разгледање аутобусом: Бела кула, Аристотелов трг, црква св. Димитрија, Ротонда, Галеријев славолук, улица Егнација... слободно време у центру града. Следи посета Српском војничком гробљу на Зејтинлику. Уследило је слободно време до 16 – 16:30 часова. Полазак за КАЛАМБАКУ. Смештај у хотел “Edelweiss”. По смештају у собе уследила је вечера и одмор.

Други дан екскурзије ишли смо у посету МЕТЕОРСКИМ МАНАСТИРИМА. На Метеорима разгледање јединствених средњовековних манастира: Св. Никола, Св. Тројица, Св. Стефан, Велики Метеори и посета Великом Метеору. Након обиласка следи возња до Игуменице. Прелазак трајектом до КРФА. По доласку смештај у хотел “Ariti” где смо остали смештени две ноћи. Остало је слободно времена за индивидуално упознавање града. Уследила је вечера и одмор.

Трећи дан почиње са доручком. Преподневни обилазак започео је одласком у Српску кућу, где је кустос Љубомир Сарамандић описао важне догађаје из Првог светског рата. Следи одлазак до старе луке и укрцавање на брод за Видо. Обилазак спомен-костурнице и «Плаве

гробнице» протекао је уз мали пригодан програм који су припремили ученици Лазар Јованић 3/5 и Николина Стевановић 3/4 уз менторство Иване Исаиловић. Венац су положили Милош Савић 3/6 и Михаило Јанковић 2/6. Повратак у луку, а након доласка следи шетња по центру главног града Крфа: шеталиште Листон, Црква Св. Спиридона, Градска кућа... Слободно време за разгледање и одмор у прелепом граду. Повратак у хотел. Након купања у базену хотела, ученици су могли организовано да се прошетају до мора. Уследили су вечера и одмор.

Четвртог дана након доручка полазак према луци и прелазак трајектом до Игуменице. Путовање ка ОХРИДУ. Долазак у касним послеподневним часовима. По доласку следи обилазак града са локалним водичем Тодором: црква Свете Софије, црква Светог Пантелејмона, Амфитеатар који ће нас вратити у давна времена, прелепа и

живописна црква Св. Јована Канеа одакле се пружа незабораван поглед на Охридско језеро и град Охрид... Смештај у хотел Чинго.

Последњи дан након доручка, преподневна краћа вожња до чувених Биљаниних извора. Наставак путовања уз источну туристички валоризовану обалу језера. Долазак и обилазак Залив на Коските археолошког комплекса из праисторијског доба, које кроз реконструкцију сојеница приказује насеобину из тог времена. Наставак путовања према манастирском комплексу Свети Наум, најпосећенију знаменитост у Охридској области. Невероватна архитектура и дивна локација никада вас неће оставити равнодушним. Слободно време за индивидуалне активности. Наставак путовања за Србију. Очекивани долазак у Шабац је био око 2 сата после поноћи. Аутобуси су били технички исправни, уредни и удобни, а возачи су возили сигурно и били врло љубазни. Водичи су се понашали професионално и били на услузи путницима. Све похвале за водичице. Агенција је добро обавила организацију и сарадња је била уз обостране уступке и разумевање. Професори су били пожртвовани и брижни, на сталном дежурству. Ученици су се пристојно понашали и били заиста добри и фини. Све похвале за ученике!

Сви задаци студијског путовања су остварени и ученици су понела незаборавне успомене са овог путовања. Програм студијског путовања је био добар и виђено је све планирано а везано за богату српску историју, а било је и довољно времена за дружење, што можете видети и на снимку који су спремили ученици одељења 2/6 уз сарадњу са осталим ученицима.

Приликом следеће организације студијског путовања на Крф можда би требало планирати прво пут на Охрид, потом Крф, Солун.

Милан Симић,
стручни вођа пута

12.2 Извештај са матурске екскурзије

Матуранти Шабачке гимназије у пратњи својих разредних старешина, директорке, стручног вође пута Милана Симића и лекара Исидоре Исаковић, путовали су у Италију у периоду од 24. до 30. септембра 2023. године. Организатор путовања је агенција Модена из Новог Сада која је организовала превознике (КАВИМ ЈЕДИНСТВО Врање 2 аутобуса и БАНБУС ДОО Обреновац 1 аутобус). На пут је кренуло 176 ученика, 7 професора, директорка, вођа пута и лекар. Пре поласка на путовање обављене су припреме у складу са правилником о извођењу екскурзије у средњој школи:

- састанак са родитељима путника , петак 22. септембра;
- Састанак са разредним старешинама (у више наврата);
- Консултације са агенцијом(у више наврата);
- Разговор са доктором (у више наврата);
- Састанак са ученицима, путницима (22. септембар).

Полазак је планиран са паркинга испред продавнице Аман због безбеднијег укрцавања ученика. Полиција је обавила преглед аутобуса и ученици су распоређени у два мала и један дупли аутобус. У сваком аутобусу је био по један водич и два возача. Полазак је био у 23:30 часова. Пут се одвијао без проблема уз краће задржавање због предаха и царинских формалности. У Болоњу смо стигли у преподневним часовима и кренули у организовани обилазак града. Посећене су све предвиђене знаменитости: Palazzo Comunale, Basilica di San Francesco, Piazza Maggiore, Chiesa San Petronio, Piazza Neptuno, Universita, Torre degli Asinelli, Tore dei Garisenda, Basilica of San Domenico...Уследило је слободно време до 16 часова.

Организовано смо се упутили у Монтекатини. У хотел Миро сместили су се 4/1,2,3,6,7 а у хотел Мирамонти 4/4,5 и то је била наша база наредна два дана. По смештају у собе уследила је вечера и одмор.

Други дан екскурзије смо провели у Фиренци у коју смо крнули после доручка у 9 часова. Током организованог обилазка града посетили смо: Santa Maria Novelle, Cappelle Medicee, Piazza di San Giovanni, Piazza Del Duomo, Piazza della Signoria, Uffizi, Ponte Vecchio, Palazzo Pitti...Остало је довољно слободног времена за индивидуално упознавање града. Из Фиренце смо крнули око 17 часова. Уследили су вечера и ноћење.

Трећи дан смо провели у Сијени. После доручка смо напустили хотел и крнули пут Сијене. По доласку у град уследио је организовани обилазак знаменитости: Piazza Duomo, Piazza del Campo...После организованог обилазка уследило је слободно време. У 16 часова смо крнули ка Лиду де Јесолу. По доласку у познато италијанско одмаралиште сместили смо се у три хотела, Метропол, Кристијан и Панама. Уследили су вечера и одмор.

Четвртог дана екскурзије посетили смо Венецију. Организовани обилазак је обухватио следеће знаменитости: Palazzo Dicale, Libreria, Basilica San Marco, Campanile, Torre del Orologio, Procuratie, Rialto, Santa Matia Della Salute... После слободног времена укрцали смо се у брод и крнули ка пристаништу Пунта Сабиони. Једна група професора и ученика је са директорком отишла у тржни центар, док се друга група ученика и професора вратила у хотел (око 18 часова). Из тржног центра група се вратила око 20 часова. После вечере је била предвиђена шетња по Лиду.

Последњи дан екскурзије смо провели у Трсту и Љубљани, успутним станицама ка кући. У Трсту смо обишли: Canale Grande, Crkva Svetog Spiridona, Piazza Unita d Italia... У Љубљани смо обишли чувени трг Тромостовље. Повратак кући је протекао без проблема. Сва три аутобуса су стигла у Шабац између 12:30 и 1:00 после поноћи. Аутобуси су били технички исправни, уредни и удобни, а возачи су возили сигурно и били врло љубазни. Водичи су се понашали професионално и били на услузи путницима. Агенција је добро обавила организацију и сарадња је била уз обостране уступке и разумевање. Професори су били пожртвовани и брижни, на сталном дежурству. Ученици су се пристојно понашали и реаговали на опомене због мањих дисциплинских прекршаја.

Сви задаци екскурзије су остварени и ученици су понела незаборавне успомене са овог путовања. Програм екскурзије је био добар и виђено је шест различитих богатих локалитета на којима се могло много научити, а било је и довољно времена за дружење. Школа ће евалуацију екскурзије извршити путем изложбе фотографија са путовања и такмичења за најбољу путописну репортажу.

После састанка са родитељима предлажемо да се у сагласности за следећу екскурзију, коју родитељи потписују, јасно нагласи да распоред по аутобусима, хотелима, не зависи од жеље ученика, већ од капацитета превозног средства и хотела, и да се о томе стара агенција којој је поверена организација путовања.

Милан Симић,
стручни вођа пута

13. Остваривање ваннаставних активности

У току школске године наши ученици су учествовали у раду Регионалног центра за таленте у Лозници. Заинтересовани ученици су били укључени у обуку за вршњачке едукаторе у Пројекту о Холокаусту који је реализовала Биљана Дробњак, а 43 ученице првог разреда учествовале су у Међународном Пројекту Girls Go Circular.

Ученици су учествовали у следећим секцијама:

- историје, географије, математике, биологије, физике, библиотечка секција, хемије, књижевни клуб, драмска секција, енглески језик, новинарска секција, есејистика, стони тенис, одбојка, фудбал, атлетика, кошарка, рачунарства и информатике.

У извештајима стручних већа налазе се и извештаји о раду секција.

14. Реализација посебних програма

14.1 Професионално информисање и професионална оријентација ученика

У току школске године, стручна служба је заинтересоване ученике индивидуално информисала о могућностима за наставак школовања. Ученици су сарађивали са **Анђелком Пајтић**, са Завода за тржиште рада у Шапцу.

Већина одељењских старешина и предметних наставника као и стручни сарадници, су информисали ученике када им се обрате за помоћ, на часовима грађанског васпитања су се обрађивале теме професионалне оријентације у четвртом разреду.

14.2 Реализација Међународног пројекта, који је финансирао Институт TOLI из Њујорка

Овај Пројекат је за циљ имао да се ученици упознају са културом и историјом ромске заједнице у нашем граду, Републици Србији и Европи и њиховим страдањем током 1941. и 1942. године. Кроз реализацију активности (радионица о толеранцији, стереотипима, предрасудама, расним законима, историји и култури Рома, предавањима о страдањима, размени искустава са ученицима других школа из Србије и Хрватске, посетама локалитетима страдања) желели смо да се ученици упознају са локалном историјом и уоче везе између стереотипа, предрасуда, расизма и антициганизма са Холокаустом.

Циљ нам је био да разбијамо стереотипе и предрасуде везане за Роме и укажемо ученицима на постојање истих данас, а с обзиром да је у пројектне активности укључена и колегиница из Републике Хрватске желели смо да развијамо међусобну толеранцију и разумевање у региону између ученика из наше две земље тј. интеркултурални дијалог.

Прва пројектна активност – радионица реализована је 27. фебруара 2024. године у Медицинској школи „Др Андра Јовановић“ у Шапцу. Вршњачки едукатори ученице другог разреда, **Дуња Весић** (смер за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику) и **Невена Драмићанин** (ученик смера за ученике са посебним способностима за филолошке науке – енглески језик), говориле су о толеранцији, предрасудама, стереотипима, дискриминацији. Учесници су били ученици представници Економске школе „Стана Милановић“ из Шапца и представници ученика из Медицинске школе „Др Андра Јовановић“ из Шапца.

У марту смо кроз радионице *Ко штити права* и *Ураљама предрасуда* ученике упознавали

са различитим облицима дискриминације према Ромима, пирамидом мржње, институцијама које штите права и терминима: расизам, антициганизам, маргиналне групе, стереотипи, говор мржње, јавно мњење.

Ученици су 30. марта 2024. године са ученицима Основне школе „22. октобар“ из Сурчина имали едукативну шетњу Трагом живота и страдања београдских Рома у Другом светском рату. Предавање је одржао др Милован Писари. Шетња је почела у Чубурском парку причом о животу и култури Рома, затим смо видели Топовске шупе – логор и посетили смо меморијални центар Јајинци.

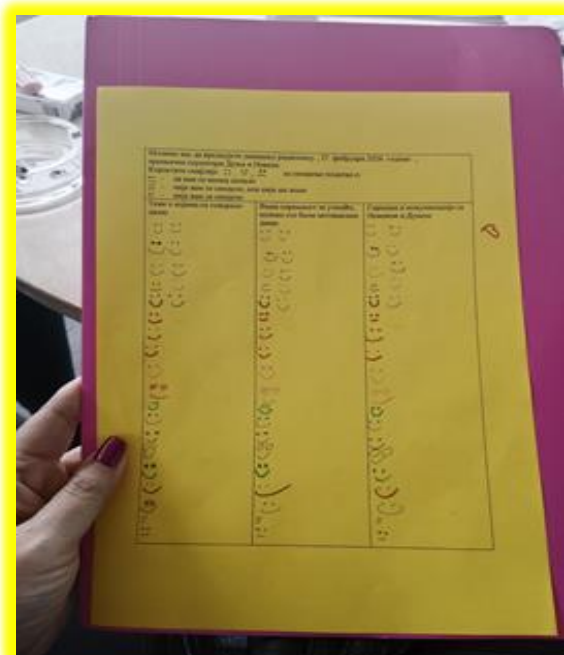
Током априла месеца ученици су истраживали литературу и прикупљали податке о култури, језику, религији, историји Рома у Европи, Србији и граду Шапцу, антициганизму, историји прогона и страдања у Другом светском рату и упознавали се са судбином Рома који су преживели прогон, а истраживали су и о Ромима познатим у Шапцу.

Обележили смо 22. април 2024. године, Дан сећања на жртве Холокауста и геноцида у Другом светском рату, окупљањем ученика из наше три школе на Тргу жртава фашизма. Ученици су чули предавање о Крвавом маршу и Кладовском транспорту и страдању Рома у нашем граду.

Ученици су припремали радионице и предавања, која су уз помоћ професора реализовали за друге ученике о култури, обичајима, традицији, Холокаусту у Европи, фазама Холокауста, Холокаусту у Југославији ...

У пројекту је учешће узело 357 ученика кроз вршњачке едукације и 34 ученика који су прошли кроз све наведене активности. Надамо се да смо подстакли толеранцију, развијање интеркултуралности, грађанске одговорности и учење о људским правима. Бавили смо се најтежим трагедијама и злочинима савремене историје и кроз те догађаје смо хтели да подстакнемо ученике на толеранцију и стварање недискриминаторске средине за учење и развој сваког појединца. Учили су да уочавају последице (не)прихватања различитости и значају поштовања људских права и слобода, као и да уочавају пропаганду и расизам у друштву данас.

Пројектом је библиотеци Шабачке гимназије поклоњено једанаест књига познатих аутора које говоре о истим или сличним темама којима смо се бавили у овог Пројекту заједно са ученицима.





Аутор и координатор пројекта за Шабачку гимназију била је **Биљана Дробњак**. У реализацији су јој веома помогли **Марија Јовановић, Игор Вујић и Душан Јовановић**. Пројекат је реализован од новембра 2023. године до јуна 2024. године. Надамо се да ће се сличне активности наставити и у наредним годинама.

Биљана Дробњак,
координатор Пројекта

14.3 Професионално информисање ученика основних школа и њихових родитеља о наставку школовања у Шабачкој гимназији

Ученици и њихови родитељи су информисани о предностима уписа у Шабачку гимназију (условима уписа, материјалном и кадровском опремљеношћу, наставним програмима, проходности на више школе и факултете по завршетку гимназије непосредно на родитељском састанку за родитеље свих ученика првог разреда, као и преко сајта Школе, фејсбук странице и праћењем локалних медија, са радом стручних сарадника и својим будућим одељењским старешинама.

Родитељски састанак за ученике првог разреда организован је у фебруару и септембру 2024. године (присуствовали су одељењске старешине, директор и стручни сарадник Биљана Дробњак).

15. Извештај о раду Ученичког парламента

Ученички парламент школске 2023/2024. године конституисан је 11. септембра 2023. године. Седници је присуствовала директорка школе, Маријана Исаковић, координатор Ученичког парламента, Наталија Остојић и ученици, представници сваког одељења.

Сазвано је пет седница Ученичког парламента.

| СЕДНИЦА | ДАТУМ | ДНЕВНИ РЕД |
|---------|-------------|--|
| I | 11.9.2023. | - Упознавање ученика са појмом Ученичког парламента - Избор руководства Ученичког парламента - Разматрање Извештаја о раду школе за школску 2022/2023., Плана рада школе за школску 2023/2024., Акционог плана за школску 2023/2024., Извештаја о раду директора , Извештаја о самовредновању и План рада Ученичког парламента за 2023/2024 - Разно |
| II | 20.10.2023. | - Договор поводом доласка ученика из Бијељинске гимназије „Филип Вишњић“ - Даривање књига у хуманитарне сврхе - Разно |
| III | 21.12.2023. | - Новогодишњи фудбалски турнир - Кићење јелке и паковање пакетића - Разно |
| IV | 11.3.2024. | - Хуманитарно прикупљање прибора за ученике ОШ „Свети Сава“ из Шапца - Пројекат „Education is OURS“ који спроводи ВЕГА омладински центар - Хуманитарна акција у сусрет пролећу - Разно |
| V | 22.4.2024. | - Ускршњи базар - Посета гимназији „Филип Вишњић“ из Бијељине - Разно |

Руководство Ученичког парламента изабрано је гласањем на првој конститутивној седници. За председника парламента изабрана је Лазарела Гарибовић. Тада су присутни ученици упознати са делокругом рада Ученичког парламента. Такође, изабрани су и представници Ученичког парламента у Школском одбору (Александра Ивановић и Урош Иванковић). Члан стручног актива за развојно планирање је Лана Нешковић, а члан тима за превенцију вршњачког насиља из реда ученика је Кристина Савић. Маја Павловић је изабрана за представницу Ученичког парламента у тиму за школски спорт.

Друга седница Ученичког парламента била је посвећена договору око организације дочека ученика из гимназије „Филип Вишњић“ и хуманитарног даривања књига деци са Косова и Метохије.

На трећој седници Ученичког парламента ученици су се са директорком и координатором договарали око организације новогодишњег турнира у фудбалу. Такође, добровољно су се пријавили волонтери из Ученичког парламента који су паковали новогодишње пакетиће и китили јелку.

Четврта седница Ученичког парламента одржана је поводом договора око хуманитарног прикупљања прибора за децу из ОШ „Свети Сава“. Одабрани су ученици који су прикупљени прибор паковали и организовано однели у школу, те се дружили са ученицима који похађају ову основну школу. Ученици су на овој седници упознати са пројектом „Education is OURS“, где су након тога разматрали о пријави за исти.

Пета седница Ученичког парламента одржана је 22. априла и била је посвећена организацији хуманитарног „Ускршњег базара“. Договорене су све активности поводом одласка у Бијељину и посете гимназији „Филип Вишњић“.



ПОКРЕНУТА ИНИЦИЈАТИВА „ШАБАЦ БЕЗ БАРИЈЕРА“

Младе гимназијалке положили испит из емпатије

Циљ је да подигну свест о положају суграђана са инвалидитетом, посебно деце и младих, али и да се путем донација подигну присутне рампе. Иницијативу је подржала организација Достигнућа младих у Србији, а покровитељ пројекта је УНИЦЕФ Србија

Ученице Шабачке гимназије Лазарева Гарбиновић, Нађа Милошевић, Милица Гајић, Исидора Вучковић и Теодора Павловић, уз помоћ менторке Маријете Лазор, покренуле су иницијативу под називом „Шабач без баријера“ са циљем да подигну свест о положају суграђана са инвалидитетом, нарочито деце и младих и да смање дискриминацију према тој групи грађана, али и да се уз помоћ донација подигну присутне рампе тамо где су оне неопходне.

Трибина о важним темама

Пријавиле су се преко школског парламента и формирале тим. Иницијативу је подржала организација Достигнућа младих у Србији, а покровитељ пројекта је УНИЦЕФ Србија.

У ту сврху, основале смо платформу www.bezbarijera.rs која садржи мапу са локацијама где се налазе присутне рампе означене нацрцаном бојом, док је плавом приказано где оне недостају, али су потребне како бисмо створили окружење без баријера. Како бисмо целу иницијативу подигле на виши ниво, 21. августа смо организовале трибину на тему превенције и смањења дискриминације деце и младих са инвалидитетом на територији Града Шапца у Центру за стручно усавшавање. Присутствовали су волонтери Канцеларије за младе, представници Геронтолошког центра, Градске управе, заједно са нашим пријатељима и свим заинтересованим суграђанима, као и представници Удружења „Да будемо сви једнаки“ с којима смо сарађивале за време



школске године. Важно је напоменути да је у Поперској улици био постављен наш билборд-истакла је Лазарева.

Како је рекла, концепт пројекта произашао је из искуства стеченог током претходних интеракција са децом и младима са инвалидитетом, као и из интензивне сарадње с различитим институцијама и организацијама на територији Града Шапца посвећеним циљној групи грађана.

Тим за пример другима

„За време свог мандата председнице Ученичког парламента Шабачке гимназије, заједно са Нађом, Теодором, Исидором и Милицом, имала сам прилике да видим како свет функционише из перспективе наших суграђана са инвалидитетом, а надам се да ћу једног дана бити у могућности да оствујем сопствену фондацију јер смо захваљујући многим лепим искуствима првенствено дошле на идеју да се пријавимо за UpShift радionicу коју организује Достигнућа младих у Србији, уз подршку УНИЦЕФ-а Србије. Ра-

дионица је одржана у априлу ове године, уприлику у Шапцу, где смо се такмичиле са још десет таквова из Србије, а друга категорија је обухватала и 10 тимова из Босне и Херцеговине. На нашу велику радост, успеле смо да уђемо у пет тимова из Србије који су добили новчану подршку за реализацију своје идеје и од тада континуирано радимо на превенцији и смањењу дискриминације деце и младих са инвалидитетом на територији Града Шапца уз циљу да ће наш модел рада послужити као пример и осталим локалним јединицама на територији Србије; најласнија је Лазарева.

Платформа Bezbarijera.rs пружа све неопходне информације о иницијативи „Шабач без баријера“ и олакшава младима у Шапцу, али и осталим грађанима, приступачност јавним просторима у граду.

Позив грађанима

Креирана је да информише о положају деце и младих са инвалидитетом на територији града Шапца, али и да укључује суграђане у решавање проблема са којима се суочавају млади и остале особе са инвалидитетом. За све детаљније информације ту је Инстаграм профил: @bezbarijeraabac, а у припреми је и Фејсбук профил.

Поред мапе која садржи локације приступних рампи и места где оне недостају, истакнут је и наш контакт и овим путем позивамо све суграђане да, уколико желе да поделе своја искуства и изнесу сугестије, контактирају са нама путем имејл адресе, јер верујемо да удруженим снагама можемо много. За крај, морам да истакнем да смо врло срећне што имамо прилику да са великим бројем људи сарађујемо на стварању окружења без баријера“ закључила је Лазарева.

Како истичу, „жеља да активно унапређују живот младима са инвалидитетом спојила је њих пет младих у групу која иницира промену у заједници“.

„Знамо да нисмо саме и да Шабач може да буде пример добре праксе живота без баријера за младе са инвалидитетом“, поручују ове девојке за пример, које верују да само удружени можемо да учинимо наш град још бољим местом за достојанствен живот свих људи. Зато позивају надлежне и све суграђане, али и приватне компаније, да допринесу видљивости њихове иницијативе и подрже их онако како су у могућности дарујући своје време, новац или опрему за добробит грађана и грађанки са инвалидитетом.

Д.Д.
ФОТО: ПРИВАТНА АРХИВА

Наталија Остојић,
координатор рада
Ученичког парламента

16. Стручно усавршавање запослених

У првој недељи месеца септембра шк. 2023/24. председници Стручних већа су доставили План стручног усавршавања. Лични планови професионалног развоја за текућу шк. годину су обавеза сваког запосленог и за њих су колеге одговорне лично. Марина Вуковић Пантелић, координатор Тима, доставила је ЦСУ Шабац списак семинара (15) за које су колеге заинтересоване.

Чланови Тима: Татјана Гајић, Сања Берић, Марија Солдатовић, Биљана Павловић, Станка Ел Рабади, Милица Нинковић, Снежана Вуковић и Марина Вуковић Пантелић направили су План рада Тима за професионални развој у шк. 2023/24. години по узору на претходне године и потребе запослених. План Рада Тима је једногласно усвојен на првој седници тима. Међу члановима тима договорена је подела послова:

Марина Вуковић Пантелић, координатор-заказивала је седнице Тима и писала записнике; на тромесечном нивоу обавештава директора школе о оствареним сатима стручног усавршавања у установи и ван установе; писала извештај о раду Тима (полугодишњи и годишњи); координирала у сарадњи са ЦСУ Шабац (обавештавала колеге о понуди семинара, вршила пријаву, преузимала уверења, обавештавала колеге путем мејла и смс порука о отказивању семинара и обавештавала о свим другим активностима које се организују у ЦСУ Шабац).

Станка Ел Рабади - креирала је линк за запослене на ком је свако самостално попуњавао остварене сате стручног усавршавања у установи и ван установе, имала увид у остварене сате колега.

У шк. 2023/24. години одржано је укупно пет седница Тима за професионални развој. Уредно су вођени записници, тромесечно писани извештаји, полугодишњи и годишњи извештај.

- ПРВИ ИЗВЕШТАЈ (за период: септембар, октобар, до 29. новембра 2023.)

| Име и презиме | Бр. сати у установи | Бр. сати ван установе | Назив семинара/научног скупа/трибине | Збир |
|------------------------|---------------------|-----------------------|--|------|
| Татјана Гајић | 18 | 10 | Вебинар: Место педагошких саветника у образовно-васпитним установама, њихова улога, значај и могућности-2 Посета Амбасади Русије у Србији поводом обележавања Светског дана учитеља-8 | 28 |
| Александар Вечериновић | 0 | 0 | | 0 |
| Александра Јовановић | 2 | 0 | | 2 |
| Ана Јеликић | 2 | 0 | | 2 |
| Биљана Дробњак | 55 | 10 | Безбедносна култура у систему васпитања и образовања-8 За боље образовање школа у којој ми је добро, конференција-2 | 65 |
| Биљана Павловић | 8 | 20 | ПРОГРАМ ОБУКЕ ПОДРШКА ОСТВАРИВАЊУ ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ОДРЖИВИ РАЗВОЈ У ГИМНАЗИЈИ-12 Безбедносна култура у систему образовања и васпитања-8 | 28 |
| Бошко Павловић | 0 | 0 | | 0 |
| Дејан Јовић | 0 | 0 | | 0 |
| Деан Манојловић | 0 | 0 | | 0 |
| Драган Петровић | 0 | 0 | | 0 |

| | | | | |
|-----------------------------------|----|----|--|----|
| Драгица Марковић | 30 | 0 | | 30 |
| Душан Јовановић | 0 | 0 | | 0 |
| Душан Ковачевић | 0 | 0 | | 0 |
| Душан Нешковић | 0 | 0 | | 0 |
| Горан Ђурић | 0 | 0 | | 0 |
| Гвозден Ненадовић | 0 | 0 | | 0 |
| Игор Вујић | 0 | 0 | | 0 |
| Ивана Фирауновић | 0 | 8 | Безбедносна култура у систему образовања и васпитања-8 | 8 |
| Ивана Исаиловић | 9 | 0 | | 9 |
| Јасмина Ђокић Јовановић | 0 | 0 | | 0 |
| Јелена Игњатовић | 0 | 0 | | 0 |
| Јелена Кнежевић | 0 | 0 | | 0 |
| Јована Радојчин | 0 | 0 | | 0 |
| Катарина Бугарчић | 4 | 0 | | 4 |
| Катарина Шобић | 3 | 0 | | 3 |
| Лидија Перишић | 11 | 0 | | 11 |
| Љиљана Димитрић | 3 | 0 | | 3 |
| Маја Катанић | 0 | 0 | | 0 |
| Марија Илић | 0 | 0 | | 0 |
| Марија Солдатовић | 0 | 0 | | 0 |
| Марија Јовановић | 0 | 16 | Концепт безбедносне културе у систему образовања и васпитања-8 Настава која подстиче критичко мишљење-8 | 16 |
| Маријана Бајић | 3 | 16 | Концепт безбедносне културе у систему образовања и васпитања-8 Унапређење система дигитализације у образовању-8 | 19 |
| Маријана Чавић | 4 | 0 | | 4 |
| Маријана Исаковић | | | | |
| Маријана Тешић | 0 | 0 | | 0 |
| Марина Вуковић Пантелић | 50 | 16 | Допринос наставе и учења социологије у развоју ученичких компетенција за одговорно учење у демократском друштву-16 | 66 |
| Марта Милетић | 11 | 0 | | 11 |
| Милан Симић | 7 | 8 | Безбедносна култура у систему образовања и васпитања | 15 |
| Милена Бошковић | 0 | 0 | | 0 |
| Милена Радићевић Милићевић | 60 | 24 | Програм обуке наставника у области заштите потрошача-8 Унапређивање система дигитализације у образовању- Обука-8 | 84 |

| | | | | |
|------------------------------|----|----|--|----|
| | | | Безбедносна култура у систему образовања и васпитања-8 | |
| Милена Спасојевић | 14 | 8 | Организација, менаџмент, одлучивање, тренинг, експертно моделирање и стратегије у организацији ГСС-8 | 22 |
| Милица Нинковић | 0 | 0 | | 0 |
| Милица Продановић | 0 | 0 | | 0 |
| Мирјана Арсић | 0 | 0 | | 0 |
| Мирјана Ђорилић | 10 | 0 | | 10 |
| Мирјана Илић | 0 | 0 | | 0 |
| Мирјана Станчевић | 0 | 0 | | 0 |
| Мирко Нагл | 0 | 0 | | 0 |
| Мирослава Сарић | 0 | 0 | | 0 |
| Младен Аврамовић | 0 | 0 | | 0 |
| Момир Ђорђић | 0 | 0 | | 0 |
| Нада Филиповић | 28 | 28 | Место педагошких саветника у ОБ установама, њихова улога, значај и могућности-8 Artificial Intelligence (AI) and Language Teaching: Challenges and Possibilities-10 YALS Конференција приватних школа енглеског језика које су део Equals-8 TESOL - What pronunciation teachers can do and ChatGPT cannot-2 | 56 |
| Нада Рајковић | 14 | 0 | | 14 |
| Наталија Остојић | 13 | 8 | Безбедносна култура у систему образовања и васпитања-8 | 21 |
| Наташа Ђурић | 0 | 0 | | 0 |
| Наташа Јовић | 0 | 0 | | 0 |
| Немања Јаковљевић | 0 | 0 | | 0 |
| Мирјана Нешић | 0 | 0 | | 0 |
| Оља Цветиновић | 0 | 0 | | 0 |
| Оља Савић | 0 | 8 | Безбедносна култура у систему образовања и васпитања-8 | 8 |
| Радмила Вучић | 49 | 0 | | 49 |
| Сања Берић | 0 | 0 | | 0 |
| Саша Лазић | 0 | 0 | | 0 |
| Синиша Савић | 0 | 0 | | 0 |
| Славица Комненић | 0 | 0 | | 0 |
| Снежана Корнарос | 0 | 0 | | 0 |
| Снежана Вуковић | 6 | 0 | | 6 |
| Соња Ђалић Теодоровић | 3 | 0 | | 3 |
| Станка ел Рабади | 0 | 0 | | 0 |
| Стефан Бечко | 0 | 8 | Организација, евалуација и вредновање активности часа физичког и здравственог васпитања-8 | 8 |

| | | | | |
|------------------------------|----|----|---|----|
| Светлана Вукашиновић Гуџонић | 0 | 0 | | 0 |
| Тања Милутиновић | 0 | 0 | | 0 |
| Татјана Илић | 0 | 0 | | 0 |
| Татјана Радосављевић | 0 | 0 | | 0 |
| Верољуб Илић | 0 | 0 | | 0 |
| Виолета Костадиновић | 12 | 16 | Концепт безбедносне културе у систему образовања и васпитања, Асоцијација DUGA-8 Унапређивање система дигитализације у образовању-8 | 28 |
| Владимир Лазић | 0 | 0 | | 0 |
| Владимир Нинковић | 0 | 0 | | 0 |
| Зора Станковић | 0 | 0 | | 0 |
| Зоран Јовановић | 0 | 0 | | 0 |
| Зоран Протић | 26 | 16 | Јеврји - култура, традиција, историја-16 | 42 |
| Зорица Бегуш | 0 | 0 | | 0 |

Центар за стручно усавршавање Шабац је организовао бесплатне семинаре до краја новембра 2023. године. Центар за стручно усавршавање је ограничио број учесника из школе на 2-3 за сваки семинар. Колеге су својим потписом потврдиле заинтересованост за одређени семинар а затим сам пријаву за исти извршила путем понуђеног линка ЦСУ.

За семинар „ Успешан час зависи од вас “ (14.10.2022) није било заинтересованих колега.

На семинар „Настава која подстиче критичко мишљење “ (21.10.2022) пријавиле су се колегинице:

1. Марија Јовановић

2. Снежана Вуковић, међутим због радне суботе (надокнада часова у четвртом разреду), колегиница Снежана Вуковић није присуствовала.

За семинар „ Ухвати дан “ (21.10.2022) није било заинтересованих колега.

За семинар "Језик кости нема али кости ломи-развијање говорне културе код ученика"(28.10.2023.) није било заинтересованих колега.

За семинар "Напредно коришћење MS Word, Power Point и веб алата за повећање компетенција просветних радника"(4.11.2023.) није било заинтересованих колега.

Извештај написала:

Марина Вуковић Пантелић, проф.

29.11.2023.

ДРУГИ ТРОМЕСЕЧНИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

У току првог полугодишта Тим за стручно усавршавање имао је два састанка везана за расподелу дужности и обавеза у школској 2023/24. години.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

26. септембра одржана је размена књига, организатори Саша Лазић и Станка ел Рабади.

Дан Школе је прослављен 6. новембра. Организатор Ивана Исаиловић.

Дан Михаила Ђурића организован 28. новембра. Организатор Верољуб Илић

Шега - Ноћ у музеју одржана је 22. децембра. Организатори Ана Јеликић, Мирослава Сарић, Александра Јовановић

Прослава Светог Саве одржана 27. јануара. Организатор Ивана Исаиловић, Бошко Павловић.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ

Центар за стручно усавршавање Шабац је организовао бесплатне семинаре у фебруару 2024. године. Колеге су својим потписом потврдиле заинтересованост за одређени семинар а затим сам пријаву за исти извршила путем понуђеног линка ЦСУ.

За семинар „*Јацент*“ (10.2.2024) пријавила се колегиница Милена Спасојевић.

На трибини „*Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу*“ (21.2.2024.) присуствовале су колеге:

1. Мирјана Арсић
2. Стефан Бечко
3. Ивана Исаиловић
4. Наталија Остојић
5. Лидија Перишић
6. Катарина Филиповић
7. Ивана Фирауновић
8. Синиша Савић
9. Наташа Петрић
10. Марина Вуковић Пантелић

Понуда семинара и других обука у организацији ЦСУ Шабац, није била велика. Најављени су семинари за месец март а о њиховој реализацији и учешћу колега, у наредном тромесечном извештају.

- ТРЕНУТНИ ПРЕСЕК БРОЈА САТИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

| Име и презиме | сати интерног усавршавања | сати екстерног усавршавања | збир |
|-------------------------------|---------------------------|--|------|
| Александар Вечериновић | / | / | 0 |
| Александра Јовановић | 38 | / | 38 |
| Ана Јеликић | 26 | / | 26 |
| Биљана Дробњак | 67 | 8 Безбедносна култура у систему васпитања и образовања 2 Место педагошких саветника у ВО установама; Улога, значај и могућности - стручни скуп 2 За боље образовање школа у којој ми је добро, конференција 8 Остваривање програма грађанског вапистања у гимназији путем истраживачко-пројектног начина рада | 87 |
| Биљана Павловић | 18 | 12 ПРОГРАМ ОБУКЕ ПОДРШКА ОСТВАРИВАЊУ ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ОДРЖИВИ РАЗВОЈ У ГИМНАЗИЈИ 8 Безбедносна култура у систему образовања и васпитања 2 Радионица за чланове Тима за заштиту од дискриминације, насиља и злостављања и занемаривања | 40 |

| | | | |
|--------------------------------|----|--|----|
| Бошко Павловић | 19 | / | 19 |
| Дејан Јовић | / | / | 0 |
| Драган Петровић | / | / | 0 |
| Драгица Марковић | 30 | 8 Креативна употреба дигиталних алата у настави језика | 38 |
| Душан Јовановић | / | / | 0 |
| Душан Ковачевић | / | / | 10 |
| Душан Нешковић | / | / | 0 |
| Гвозден Ненадовић | / | / | 0 |
| Горан Ђурић | / | / | 0 |
| Горан Стојићевић | / | / | 0 |
| Зора Станковић | / | / | 0 |
| Зоран Јовановић | / | / | / |
| Зоран Протић | 26 | 8 Јеверји - култура, традиција, историја | 34 |
| Зорица Бегуш | / | / | 0 |
| Игор Вујић | / | / | 0 |
| Ивана Исаиловић | 30 | 12 Формативно оцењивање | 42 |
| Ивана Фирауновић | 29 | 8 Безбедносна култура у систему образовања и васпитања 8 Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке 8 Унапређивање система дигитализације у образовању 1 КОНФЛИКТИ У ПОРОДИЦИ И ПОРЕМЕЋАЈИ ПОНАШАЊА УЧЕНИКА У ШКОЛСКОМ ОКРУЖЕЊУ | 54 |
| Јасмина Ђокић Јовановић | / | / | 0 |
| Јелена Игњатовић | / | / | 0 |
| Јелена Кнежевић | / | / | 0 |
| Јован Радојчин | / | / | 0 |
| Катарина Бугарчић | 4 | / | 5 |
| Катарина Филиповић | 50 | 8 Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке 8 Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу | 68 |

| | | | |
|-----------------------------------|----|---|----|
| | | 2 Менторство – потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе запослених у образовању | |
| Лидија Перишић | 3 | 2 КОНФЛИКТИ У ПОРОДИЦИ И ПОРЕМЕЋАЈИ ПОНАШАЊА УЧЕНИКА У ШКОЛСКОМ ОКРУЖЕЊУ. | 21 |
| Љиљана Димитрић | 11 | 18 Зимски републички семинар Друштва за српски језик и књижевност | 29 |
| Маја Катанић | / | / | 0 |
| Марија Илић | / | / | 0 |
| Маријана Бајић | 11 | 8 Концепт безбедносне културе у систему образовања и васпитања 8 Унапређење система дигитализације у образовању | 27 |
| Марија Јовановић | 5 | 8 Концепт безбедносне културе у систему образовања и васпитања 8 Настава која подстиче критичко мишљење | 21 |
| Марија Солдатовић | / | / | 0 |
| Маријана Чавић | / | / | 0 |
| Маријана Тешић | / | / | 0 |
| Маријана Нешић | / | / | 0 |
| Марина Вуковић Пантелић | 51 | 16 Допринос наставе и учења социологије у развоју ученичких компетенција за одговорно учење у демократском друштву 1 Стручни скуп -ТРИБИНА: Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу | 68 |
| Марта Милетић | 23 | / | 23 |
| Мартина Ђокић | / | / | 0 |
| Милан Симић | 7 | 8 Безбедносна култура у систему образовања и васпитања 26 Примена ИКТ у настави физичког и здравственог васпитања 2 | 41 |
| Милена Костадиновић | / | / | 0 |
| Милена Радичевић Милићевић | 66 | 8 Програм обуке наставника у области заштите потрошача 8 Унапређивање система дигитализације у образовању- програм обуке 8 Безбедносна култура у систему образовања и васпитања | 90 |
| Милена Спасојевић | 16 | 8 Организација, менаџмент, одлучивање, тренинг, експертно моделирање и стратегије у организацији ГСС 26 Примена ИКТ у настави физичког и здравственог васпитања | 50 |

| | | | |
|--------------------------|----|---|----|
| Милица Продановић | / | / | 0 |
| Милица Нинковић | / | / | 0 |
| Мирјана Ђорилић | 39 | / | 39 |
| Мирјана Илић | 32 | / | 32 |
| Мирјана Арсић | / | / | 0 |
| Мирјана Станчетић | / | / | 0 |
| Мирко Нагл | / | / | 0 |
| Мирослава Сарић | 32 | / | 32 |
| Младен Аврамовић | / | / | 0 |
| Момир Ђорђић | / | / | 0 |
| Нада Рајковић | 29 | | 28 |
| Нада Филиповић | 32 | 2 Место педагошких саветника у ОБ установама, њихова улога, значај и могућности. 10 Artificial Intelligence (AI) and Language Teaching: Challenges and Possibilities 8 YALS Конференција приватних школа енглеског језика које су део Equals 4 Имплементација медијске писмености у постојеће наставне програме 2 TESOL - What pronunciation teachers can do and ChatGPT cannot | 58 |
| Наталија Остојић | 24 | 8 Безбедносна култура у систему образовања и васпитања 2 Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружења | 34 |
| Наташа Ђурић | / | / | 0 |
| Наташа Јовић | 8 | / | 0 |
| Наташа Петрић | 69 | 8 Безбедносна култура у систему образовања и васпитања 8 Напредно коришћење MS Word, PowerPoint и веб алата за повећање компетенција просветних радника 8 Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке 2 Стручни скуп 904 – трибина: Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу | 95 |
| Немања Јаковљевић | / | / | 0 |
| Оља Савић | / | 8 Безбедносна култура у систему образовања | 8 |
| Радмила Вучић | 49 | / | 49 |

| | | | |
|------------------------------|----|--|----|
| Саша Јазић | 18 | / | 18 |
| Синиша Савић | / | / | 0 |
| Сања Берић | / | / | 0 |
| Снежана Вуковић | 14 | / | 14 |
| Снежана Корнарос | 30 | 18 Зимски републички семинар Друштва за српски језик и књижевност 3 Завод за уџбенике: Анализа примене уџбеника у настави | 51 |
| Соња Ђалић Теодоровић | 5 | 8 Ухвати дан | 13 |
| Станка ел Рабади | 9 | / | 9 |
| Стефан Бечко | / | 8 Организација, евалуација и вредновање активности часа физичког и здравственог васпитања. | 8 |
| Светлана Гуџонић | / | / | 0 |
| Тања Милутиновић | / | / | 0 |
| Татјана Илић | 14 | / | 14 |
| Татјана Гајић | 28 | 2 Вебинар: Место педагошких саветника у образовно-васпитним установама, њихова улога, значај и могућности 8 Посета Амбасади Русије у Србији поводом обележавања Светског дана учитеља 16 Унапређивање професионалних компетенција и организација наставе: годишњи семинар за професоре руског језика | 68 |
| Верољуб Илић | 16 | / | 16 |
| Виолета Костадиновић | 14 | 8 Концепт безбедносне културе у систему образовања и васпитања, Асоцијација ДУГА 8 Унапређивање система дигитализације у образовању | 30 |
| Владимир Јазић | / | / | 0 |
| Владимир Нинковић | / | / | 0 |

Извештај сачинила
Станка ел Рабади, члан Тима

**- ТРЕЋИ ТРОМЕСЕЧНИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ
ТРЕНУТНИ ПРЕСЕК БРОЈА САТИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА**

| Име и презиме | сати интерног усавршавања | сати екстерног усавршавања | збир |
|-------------------------------|---------------------------|---|------|
| Александар Вечериновић | / | / | 0 |
| Александра Јовановић | 38 | / | 38 |
| Ана Јеликић | 26 | / | 26 |
| Биљана Дробњак | 67 | 8 Безбедоносна култура у систему васпитања и образовања 2 Место педагошких саветника у ВО установама; Улога, значај и могућности - стручни скуп 2 За боље образовање школа у којој ми је добро, конференција 8 Остваривање програма грађанског васпитања у гимназији путем истраживачко-пројектног начина рада | 87 |
| Биљана Павловић | 18 | 12 ПРОГРАМ ОБУКЕ ПОДРШКА ОСТВАРИВАЊУ ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ОДРЖИВИ РАЗВОЈ У ГИМНАЗИЈИ 8 Безбедносна култура у систему образовања и васпитања 2 Радионица за чланове Тима за заштиту од дискриминације, насиља и злостављања и занемаривања | 40 |
| Бошко Павловић | 19 | / | 19 |
| Дејан Јовић | / | / | 0 |
| Драган Петровић | / | / | 0 |
| Драгица Марковић | 30 | 8 Креативна употреба дигиталних алата у настави језика | 38 |
| Душан Јовановић | / | / | 0 |
| Душан Ковачевић | / | / | 10 |
| Душан Нешковић | / | / | 0 |
| Гвозден Ненадовић | / | / | 0 |
| Горан Ђурић | / | / | 0 |
| Горан Стојићевић | / | / | 0 |
| Зора Станковић | / | / | 0 |
| Зоран Јовановић | / | / | / |
| Зоран Протић | 72 | 8 Јевреји - култура, традиција, историја 8 Учење о Холокаусту | 66 |

| | | | |
|--------------------------------|----|--|----|
| Зорица Бегуш | 55 | 8 Како помоћи детету да превазиђе кризне животне ситуације | 63 |
| Игор Вујић | / | / | 0 |
| Ивана Исаиловић | 30 | 12 Формативно оцењивање | 42 |
| Ивана Фирауновић | 29 | 8 Безбедносна култура у систему образовања и васпитања 8 Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке 8 Унапређивање система дигитализације у образовању 1 КОНФЛИКТИ У ПОРОДИЦИ И ПОРЕМЕЋАЈИ ПОНАШАЊА УЧЕНИКА У ШКОЛСКОМ ОКРУЖЕЊУ | 54 |
| Јасмина Ђокић Јовановић | / | / | 0 |
| Јелена Игњатовић | / | / | 0 |
| Јелена Кнежевић | / | / | 0 |
| Јован Радојчин | / | / | 0 |
| Катарина Бугарчић | 4 | 8 Употреба рачунара за припрему ефективније наставе | 5 |
| Катарина Филиповић | 50 | 8 Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке 1 Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу 2 Менторство – потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе запослених у образовању | 61 |
| Лидија Перишић | 3 | 1 КОНФЛИКТИ У ПОРОДИЦИ И ПОРЕМЕЋАЈИ ПОНАШАЊА УЧЕНИКА У ШКОЛСКОМ ОКРУЖЕЊУ. | 20 |
| Љиљана Димитрић | 11 | 18 Зимски републички семинар Друштва за српски језик и књижевност | 29 |
| Маја Катанић | / | / | 0 |
| Марија Илић | / | / | 0 |
| Маријана Бајић | 57 | 8 Концепт безбедносне културе у систему образовања и васпитања 8 Унапређење система дигитализације у образовању 8 Примена онлајн вики алата у настави и учењу | 81 |
| Марија Јовановић | 14 | 8 Концепт безбедносне културе у систему образовања и васпитања 8 Настава која подстиче критичко мишљење | 30 |
| Марија Солдатовић | / | / | 0 |

| | | | |
|-----------------------------------|----|--|-----|
| Маријана Чавић | 48 | 8 Безбедносна култура у систему образовања и васпитања 8 Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке | 56 |
| Маријана Тешић | / | 8 „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља” | 8 |
| Маријана Нешић | / | / | 0 |
| Марина Вуковић Пантелић | 51 | 16 Допринос наставе и учења социологије у развоју ученичких компетенција за одговорно учење у демократском друштву 1 Стручни скуп -ТРИБИНА: Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу | 68 |
| Марта Милетић | 29 | 8 Образовно-васпитни рад и мере подршке за ученике са проблемима у понашању | 37 |
| Мартина Ђокић | / | / | 0 |
| Милан Симић | 7 | 8 Безбедносна култура у систему образовања и васпитања 26 Примена ИКТ у настави физичког и здравственог васпитања 2 8 Примена онлајн вики алата у настави и учењу | 49 |
| Милена Бошковић | / | / | 0 |
| Милена Радичевић Милићевић | 85 | 8 Програм обуке наставника у области заштите потрошача 8 Унапређивање система дигитализације у образовању- програм обуке 8 Безбедносна култура у систему образовања и васпитања | 109 |
| Милена Спасојевић | 16 | 8 Организација, менаџмент, одлучивање, тренинг, експертно моделирање и стратегије у организацији ГСС 26 Примена ИКТ у настави физичког и здравственог васпитања 8 “Јацент” физичко и здравствено васпитање у функцији родне равноправности, толеранције и заједништва 2 Припрема такмичарки “Ц” програма за вежбу на партеру у организацији ГСС | 60 |
| Милица Продановић | / | / | 0 |
| Милица Нинковић | / | 1 Родитељске перспективе - осећања и јасне границе - одгајање тинејџера 8 Образовно васпитни рад и мере подршке за ученике са проблемима у понашању | 9 |

| | | | |
|--------------------------|----|---|-----|
| Мирјана Ђорилић | 44 | 8 Како помоћи детету да превазиђе кризне животне ситуације | 52 |
| Мирјана Илић | 32 | / | 32 |
| Мирјана Арсић | / | / | 0 |
| Мирјана Станчетић | / | / | 0 |
| Мирко Нагл | / | / | 0 |
| Мирослава Сарић | 32 | / | 32 |
| Младен Аврамовић | / | / | 0 |
| Момир Ђорђић | / | / | 0 |
| Нада Рајковић | 30 | 8 Креативна употреба дигиталних алата у настави језика | 38 |
| Нада Филиповић | 43 | 2 Место педагошких саветника у ОБ установама, њихова улога, значај и могућности. 10 Artificial Intelligence (AI) and Language Teaching: Challenges and Possibilities 8 YALS Конференција приватних школа енглеског језика које су део Equals 4 Имплементација медијске писмености у постојеће наставне програме 2 TESOL - What pronunciation teachers can do and ChatGPT cannot 16 EVE Mentorship Program - Equal Voices in ELT 24 Међународна конференција за наставнике енглеског језика APPI, Брага, Португал (говорница, представница Србије) | 103 |
| Наталија Остојић | 26 | 8 Безбедносна култура у систему образовања и васпитања 1 Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу | 35 |
| Наташа Ђурић | / | / | 0 |
| Наташа Јовић | 8 | / | 0 |
| Наташа Петрић | 71 | 8 Безбедоносна култура у систему образовања и васпитања 8 Напредно коришћење MS Word, PowerPoint и веб алата за повећање компетенција просветних радника 8 Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке 1 Стручни скуп 904 – трибина: Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу | 96 |
| Немања Јаковљевић | / | / | 0 |

| | | | |
|------------------------------|----|--|-----|
| Оља Савић | / | 8 Безбедносна култура у систему образовања | 8 |
| Радмила Вучић | 76 | 32 ОНЛАЈН И ХИБРИДНА НАСТАВА У ДИГИТАЛНО КОМПЕТЕНТНОЈ УСТАНОВИ 16 "Metode za poboljšanje razumevanja i praktične primene gradiva." 8 BEZBEDNOSNA KULTURA U SISTEMU OBRAZOVANJA I VASPITANJA | 128 |
| Саша Лазић | 18 | / | 18 |
| Синиша Савић | 4 | 1 Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу 8 Примена онлајн вики алата у настави и учењу | 13 |
| Сања Берић | / | / | 0 |
| Снежана Вуковић | 14 | / | 14 |
| Снежана Корнарос | 30 | 18 Зимски републички семинар Друштва за српски језик и књижевност 3 Завод за уџбенике: Анализа примене уџбеника у настави | 51 |
| Соња Ђалић Теодоровић | 26 | 8 Ухвати дан | 34 |
| Станка ел Рабади | 52 | 8 Употреба рачунара за припрему ефективније наставе | 61 |
| Стефан Бечко | / | 8 Организација, евалуација и вредновање активности часа физичког и здравственог васпитања. | 8 |
| Светлана Гуционић | / | / | 0 |
| Тања Милутиновић | / | / | 0 |
| Татјана Илић | 14 | / | 14 |
| Татјана Гајић | 40 | 2 Вебинар: Место педагошких саветника у образовно-васпитним установама, њихова улога, значај и могућности 8 Посета Амбасади Русије у Србији поводом обележавања Светског дана учитеља 16 Унапређивање професионалних компетенција и организација наставе: годишњи семинар за професоре руског језика | 68 |
| Верољуб Илић | 16 | / | 16 |
| Виолета Костадиновић | 55 | 8 Концепт безбедносне културе у систему образовања и васпитања, Асоцијација ДУГА 8 Унапређивање система дигитализације у образовању | 71 |
| Владимир Лазић | / | / | 0 |
| Владимир Нинковић | / | 8 Примена онлајн вики алата у настави и учењу | 8 |

Извештај сачинила
Станка ел Рабади, члан Тима

Четврти извештај за школску 2023/24.

- ТРЕНУТНИ ПРЕСЕК БРОЈА САТИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

| Име и презиме | сати интерног усавршавања | сати екстерног усавршавања | збир |
|-------------------------------|---------------------------|--|------|
| Александар Вечериновић | / | / | 0 |
| Александра Јовановић | 38 | / | 38 |
| Ана Јеликић | 92 | 8 Примена онлајн вики алата у настави и учењу | 100 |
| Биљана Дробњак | 127 | 8 Безбедносна култура у систему васпитања и образовања 2 Место педагошких саветника у ВО установама; Улога, значај и могућности - стручни скуп 2 За боље образовање школа у којој ми је добро, конференција 8 Остваривање програма грађанског васпитања у гимназији путем истраживачко-пројектног начина рада 8 Примена онлајн вики алата у настави и учењу 70 Програм обуке за менторски рад са приправницима у образовању 8 Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке 32 Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области менталног здравља младих 8 Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке | 273 |
| Биљана Павловић | 45 | 12 ПРОГРАМ ОБУКЕ ПОДРШКА ОСТВАРИВАЊУ ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ОДРЖИВИ РАЗВОЈ У ГИМНАЗИЈИ 8 Безбедносна култура у систему образовања и васпитања 2 Радионица за чланове Тима за заштиту од дискриминације, насиља и злостављања и занемаривања 16 Обука: Методе за побољшање разумевања и практичне примене градива 8 Обука наставника у области заштите потрошача - средње школе 8 Унапређивање система дигитализације у образовању 2 Моје дете и наука: Како представити деци науку? | 101 |
| Бошко Павловић | 25 | / | 25 |
| Дејан Јовић | 16 | 8 Улога, задаци и значај одељенског старешине у васпитно-образовном раду 8 Како да наставник постане добар говорник | 16 |
| Драган Петровић | / | / | 0 |
| Драгица Марковић | 52 | 8 Креативна употреба дигиталних алата у настави језика 8 Примена онлајн вики алата у настави и учењу | 68 |
| Душан Јовановић | / | / | 0 |
| Душан Ковачевић | / | / | 10 |
| Душан Нешковић | / | / | 0 |
| Гвозден Ненадовић | / | / | 0 |
| Горан Ђурић | / | / | 0 |
| Горан Стојићевић | / | / | 0 |
| Зора Станковић | 18 | / | 18 |
| Зоран Јовановић | / | / | / |
| Зоран Протић | 72 | 8 Јевејри - култура, традиција, историја 8 Учење о Холокаусту | 66 |
| Зорица Бегуш | 55 | 8 Како помоћи детету да превазиђе кризне животне ситуације | 63 |

| | | | |
|--------------------------------|----|--|-----|
| Игор Вујић | / | / | 0 |
| Ивана Исаиловић | 48 | 20 Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу (трибина)е | 68 |
| Ивана Фирауновић | 41 | 8 Безбедносна култура у систему образовања и васпитања 8 Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке 8 Унапређивање система дигитализације у образовању 1 КОНФЛИКТИ У ПОРОДИЦИ И ПОРЕМЕЋАЈИ ПОНАШАЊА УЧЕНИКА У ШКОЛСКОМ ОКРУЖЕЊУ 8 Примена Вики алата у настави | 74 |
| Јасмина Ђокић Јовановић | 30 | / | 30 |
| Јелена Игњатовић | / | / | 0 |
| Јелена Кнежевић | / | / | 0 |
| Јован Радојчин | / | / | 0 |
| Катарина Бугарчић | 17 | 8 Употреба рачунара за припрему ефективније наставе | 25 |
| Катарина Филиповић | 50 | 8 Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке 8 Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу 2 Менторство – потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе запослених у образовању 32 Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих 3 “Успешна комуникација из породице долази” | 103 |
| Катарина Шобић | 28 | / | 28 |
| Лидија Перишић | 29 | 2 КОНФЛИКТИ У ПОРОДИЦИ И ПОРЕМЕЋАЈИ ПОНАШАЊА УЧЕНИКА У ШКОЛСКОМ ОКРУЖЕЊУ. 8 Примена онлајн вики алата у настави и учењу | 39 |
| Љиљана Димитрић | 46 | 18 Зимски републички семинар Друштва за српски језик и књижевност | 64 |
| Маја Катанић | / | / | 0 |
| Марија Илић | / | / | 0 |
| Маријана Бајић | 57 | 8 Концепт безбедносне културе у систему образовања и васпитања 8 Унапређење система дигитализације у образовању 8 Примена онлајн вики алата у настави и учењу | 81 |
| Марија Јовановић | 14 | 8 Концепт безбедносне културе у систему образовања и васпитања 8 Настава која подстиче критичко мишљење | 30 |
| Марија Солдатовић | / | / | 0 |
| Маријана Чавић | 48 | 8 Безбедносна култура у систему образовања и васпитања 8 Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке | 56 |
| Маријана Тешић | / | 8 „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља” | 8 |
| Маријана Нешић | / | / | 0 |
| Марина Вуковић Пантелић | 53 | 16 Допринос наставе и учења социологије у развоју ученичких компетенција за одговорно учешће у демократском друштву 1 Стручни скуп -Трибина: Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу | 70 |

| | | | |
|---------------------------------------|----|---|-----|
| Марта Милетић | 30 | 8 Образовно-васпитни рад и мере подршке за ученике са проблемима у понашању | 38 |
| Мартина Ђокић | 25 | 8 Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља 8 Примена онлајн вики алата у настави и учењу | 41 |
| Милан Симић | 43 | 8 Безбедносна култура у систему образовања и васпитања 26 Примена ИКТ у настави физичког и здравственог васпитања 2 8 Примена онлајн вики алата у настави и учењу | 61 |
| Милена Бошковић | / | / | 0 |
| Милена Радичевић Милићевић | 83 | 8 Програм обуке наставника у области заштите потрошача 8 Унапређивање система дигитализације у образовању- програм обуке 8 Безбедносна култура у систему образовања и васпитања 24 Континуирано стручно усавршавање наставника енглеског језика кроз онлајн заједницу наставника (online teacher community) 16 Програм обуке за ПА који пружају подршку ученицима на знаковном језику и Брајевом писму(Модул 1:Обука ПА за подршку деци и ученицима који користе Брајево писмо) 16 Програм обуке за ПА који пружају подршку ученицима на знаковном језику и Брајевом писму(Модул 2:Обука ПА за почетну комуникацију на знаковном језику) | 109 |
| Милена Спасојевић | 37 | 8 Организација, менаџмент, одлучивање, тренинг, експертно моделирање и стратегије у организацији ГСС 26 Примена ИКТ у настави физичког и здравственог васпитања 8 “Јацент” физичко и здравствено васпитање у функцији родне равноправности, толеранције и заједништва 2 Припрема такмичарки “Ц” програма за вежбу на партеру у организацији ГСС | 81 |
| Милица Продановић | / | / | 0 |
| Милица Нинковић | / | 8 Родитељске перспективе - осећања и јасне границе - одгајање тинејџера 8 Образовно васпитни рад и мере подршке за ученике са проблемима у понашању | 16 |
| Мирјана Ђорилић | 44 | 8 Како помоћи детету да превазиђе кризне животне ситуације | 52 |
| Мирјана Илић | 32 | / | 32 |
| Мирјана Арсић | 8 | 8 Безбедносна култура у систему образовања и васпитања (онлајн) 8 Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу | 25 |
| Мирјана Станчевић | 8 | 8 Улога,задачи и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду | 16 |
| Мирко Нагл | / | / | 0 |
| Мирослава Сарић | 32 | / | 32 |
| Младен Аврамовић | 10 | 8 Каталожки конструктивна комуникација у школи | 18 |

| | | | |
|--------------------------|-----|---|-------|
| Момир Ђорђевић | / | / | 0 |
| Нада Рајковић | 30 | 8 Креативна употреба дигиталних алата у настави језика | 38 |
| Нада Филиповић | 43 | 2 Место педагошких саветника у ОБ установама, њихова улога, значај и могућности. 10 Artificial Intelligence (AI) and Language Teaching: Challenges and Possibilities 8 YALS Конференција приватних школа енглеског језика које су део Equals 4 Имплементација медијске писмености у постојеће наставне програме 2 TESOL - What pronunciation teachers can do and ChatGPT cannot 16 EVE Mentorship Program - Equal Voices in ELT 24 Међународна конференција за наставнике енглеског језика APPI, Брага, Португал (говорница, представница Србије) | 103 |
| Наталија Остојић | 26 | 8 Безбедносна култура у систему образовања и васпитања 2 Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу 8 Примена онлајн вики алата у настави и учењу | 44 |
| Наташа Ђурић | 12 | 8 Примена онлајн вики алата у настави и учењу | 20 |
| Наташа Јовић | 15 | 16 Методе за побољшање разумевања и практичне примене градива 8 Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља 6 Примена онлајн вики алата у настави и учењу 2 Скупштина Асоцијације за класичне студије Србије (учесник) | 47 |
| Наташа Петрић | 118 | 8 Безбедносна култура у систему образовања и васпитања 8 Напредно коришћење MS Word, PowerPoint и веб алата за повећање компетенција просветних радника 8 Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке 2 Стручни скуп 904 – трибина: Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу 14 Обука за примену теста ТИП-1 8 Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља 32 Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих 19, 5 Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала | 217,5 |
| Немања Јаковљевић | / | 8 Утврђивање система дигитализације у образовању | 8 |
| Оља Савић | 46 | 8 Безбедносна култура у систему образовања | 54 |
| Радмила Вучић | 76 | 32 ОНЛАЈН И ХИБРИДНА НАСТАВА У ДИГИТАЛНО КОМПЕТЕНТНОЈ УСТАНОВИ 16 "Metode za poboljšanje razumevanja i praktične primene gradiva." 8 BEZBEDNOSNA KULTURA U SISTEMU OBRAZOVANJA I VASPITANJA | 128 |
| Саша Лазић | 18 | / | 18 |
| Синиша Савић | 4 | 2 Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу 8 Примена онлајн вики алата у настави и учењу | 14 |

| | | | |
|------------------------------|----|--|----|
| Сања Берић | / | / | 0 |
| Снежана Вуковић | 26 | / | 26 |
| Снежана Корнарос | 55 | 18 Зимски републички семинар Друштва за српски језик и књижевност 3 Завод за уџбенике: Анализа примене уџбеника у настави 8 Образовно-васпитни рад и мере подршке за ученике са проблемима у понашању | 90 |
| Соња Ђалић Теодоровић | 5 | 8 Ухвати дан | 13 |
| Станка ел Рабади | 52 | 8 Употреба рачунара за припрему ефективније наставе | 61 |
| Стефан Бечко | / | 8 Организација, евалуација и вредновање активности часа физичког и здравственог васпитања. | 8 |
| Светлана Гуџонић | / | / | 0 |
| Тања Милутиновић | / | / | 0 |
| Татјана Илић | 64 | / | 64 |
| Татјана Гајић | 40 | 2 Вебинар: Место педагошких саветника у образовно-васпитним установама, њихова улога, значај и могућности 8 Посета Амбасади Русије у Србији поводом обележавања Светског дана учитеља 16 Унапређивање професионалних компетенција и организација наставе: годишњи семинар за професоре руског језика | 68 |
| Верољуб Илић | 16 | / | 16 |
| Виолета Костадиновић | 55 | 8 Концепт безбедносне културе у систему образовања и васпитања, Асоцијација ДУГА 8 Унапређивање система дигитализације у образовању | 71 |
| Владимир Лазић | / | 16 Методе за побољшање разумевања и практичне примене градива | 16 |
| Владимир Нинковић | / | 8 Примена онлајн вики алата у настави и учењу | 8 |

Извештај сачинила
Станка ел Рабади, члан Тима

Извештај написала :
Марина Вуковић Пантелић,
координатор Тима

17. Сарадња са друштвеном средином

У Прилогу Извештаја, налазе се извештаји стручних већа, који су у школској 2023/2024. години, сарађивали са васпитно образовним, спортским, културним, здравственим и социјалним институцијама у нашем граду и околини.

18. Самовредновање и развојно планирање

18.1 Извештај о самовредновању

Тим за самовредновање Шабачке гимназије радио је у саставу:

1. Соња Ђалић Теодоровић, координатор
2. Ивана Исаиловић, професор српског језика и књижевности
3. Милена Спасојевић, професор физичког
4. Милена Радичевић Милићевић, професор енглеског језика
5. Нада Филиповић, професор енглеског језика
6. Јелена Игњатовић, професор немачког језика
7. Милан Симић, професор физичког
8. Мирјана Станчевић, професор француског језика
9. Мирјана Ћорић, професор математике
10. Милица Нинковић, професор српског језика и књижевности
11. Снежана Вуковић, професор физике
12. Верољуб Илић, професор филозофије
13. Марта Милетић, професор рачунарства и информатике
14. Катарина Филиповић, школски психолог
15. Наташа Петрић, школски педагог
16. Наташа Ђурић, професор рачунарства и информатике
17. Владимир Нинковић, професор рачунарства и информатике

План рада Тима за самовредновање за школску 2023/24. школску годину

| Активности | Носиоци активности | Време |
|--|---------------------------|------------------------------------|
| 1. Информисање чланова тима о досадашњем раду Дискусија на тему кључне области самовредновања (ове године ће према добијеним смерницама то бити Подршка ученицима и Етос) | Тим за самовредновање | септембар 2023.год. |
| 2. Динамика рада и расподела задужења | Тим за самовредновање | октобар 2023.год |
| 3 3. Припрема и расподела упитника | Тим за самовредновање | новембар – децембар 2023.год |
| 4. Статистичка обрада података | Тим за самовредновање | јануар 2024.год. |
| 5. Тумачење резултата и писање извештаја Израда Акционог плана за области Етос и Подршка ученицима | Тим за самовредновање | јануар 2024.год |

| | | |
|---|-----------------------|-------------------|
| 6. Праћење остваривања Акционог плана за области Етос и Подршка ученицима | Тим за самовредновање | друго полугодиште |
| 7.Извештај о раду тима | Тим за самовредновање | август |

Према Смерницама које је доставило Министарство просвете, самовредновање рада школе у школској 2023/2024. години обухвата две области квалитета: подршка ученицима и етос. Акциони план је усмерен на обласи 4 и 5. Тим је одржао планиране састанке онлајн. У даљем текст дат је приказ прикупљених података и реализација акционог плана..

Област квалитета рада установе

4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

- анализа резултата анкета спроведених са запосленима, ученицима и родитељима школе и мере унапређења

Анкета којом испитујемо Област квалитета рада установе 4. Подршка ученицима спроведена је децембру 2023. године, текуће школске 2023/2024. године Анонимни упитник попуњавали су наставници, родитељи и ученици . Упитник је дистрибуиран електронским путем, помоћу алата Google forms. У наставку су приказани упитници и процентна заступљеност одговора.

Област 4 - Подршка ученицима

- 4.1 - брига о ученицима
- 4.2- подршка учењу
- 4.3 - лични и социјали развој
- 4.4 - професионална оријентација

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА -УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ

Пред Вама се налази упитник којим се врши самопроцена области Подршка ученицима у Шабачкој гимназији. Молим Вас, пажљиво прочитајте сва питања и искрено одговорите на њих. Ваш задатак је да заокружите степен слагања/неслагања са одређеном тврдњом. Унапред Вам се захваљујемо на сарадњи!

- | |
|---------------------------------|
| 1 – није присутно/нетачно |
| 2 – у мањој мери присутно/тачно |
| 3- у већој мери присутно/тачно |
| 4 – присутно у потпуности/тачно |

| Редни број питања | Питање | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------|---|------|------|------|------|
| 1. | Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу. | 6,7% | 6% | 6,3% | 80 % |
| 2. | Школа предузима мере за пружање васпитне подршке ученицима. | 3,3% | 8,8% | 8% | 80% |

| | | | | | |
|-----|--|------|-------|-------|-------|
| 3. | На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима. | 3,3% | 7,6% | 9% | 80% |
| 4. | У пружању подршке ученицима школа укључује породицу/законске заступнике. | / | 10% | 10% | 80% |
| 5. | Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима. | 6,7% | 13,3% | 10% | 70% |
| 6. | Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања. | 3,3% | 14% | 16% | 66,7% |
| 7. | У школи се организују активности које подстичу развој социјалних вештина ученика. | / | 11,3% | 12% | 76,7% |
| 8. | На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовање ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности. | 3,3% | 10% | 16,7% | 70% |
| 9. | Учествовање у ваннаставним активностима даје могућност ученицима да развијају своје таленте | / | 5,3% | 8% | 86,7% |
| 10. | Школа ствара услове за упис и редовно похађање наставе ученика из осетљивих група. | / | / | 30% | 70% |
| 11. | Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима. | / | | 26,7% | 73,3% |

Анализа упитника за наставнике:

Већина њих се слаже са тврдњом да школа промовише позитивне вредности. Потребно је да школа пружи помоћ преласку ученика из једног циклуса у други.

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА - УПИТНИК ЗА РОДИТЕЉЕ

Поштовани родитељи, пред Вама се налази упитник којим се врши самопроцена области Подршка ученицима у Шабачкој гимназији. Молим Вас, пажљиво прочитајте сва питања и искрено одговорите на њих. Ваш задатак је да заокружите степен слагања/неслагања са одређеном тврдњом. Унапред Вам се захваљујемо на сарадњи!

1 – није присутно/нетачно
 2 – у мањој мери присутно/тачно
 3 - у већој мери присутно/тачно
 4 – присутно у потпуности/тачно

| Редн и број питања | Питање | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | У школи се организују разне активности и манифестације које подстичу ученике на усвајање позитивних вредности. | 1,1% | 4,9% | 15% | 80% |
| 2. | Сматрам да програми и активности који се организују у школи доприносе развијању социјалних односа код ученика. | / | 2% | 18% | 80% |
| 3. | Запослени у школи подстичу ученике на поштовање правила лепог понашања. | 3,3% | 5,3% | 8,3% | 83,3 % |
| 4. | У школи се организују разне ваннаставне активности којима се ученици могу прикључити. | / | | 25,6 % | 74,4 % |
| 5. | Запослени у школи нас кроз разговоре информишу о могућностима наставка школовања ученика. | 12,2 % | 10,7 % | 16% | 61,1 % |

| | | | | | |
|-----|--|------|-------|-------|-------|
| 6. | Професионална оријентација у школи пружа могућност мом детету да се лакше определи за своје будуће занимање. | 5,6% | 10% | 30% | 54,4% |
| 7. | Познато ми је да талентовани ученици имају подршку наставника ван редовне наставе. | 6,7% | 12,8% | 15% | 65,6% |
| 8. | Наставници помажу ученицима који слабије напредују на часу или остварују слабија образовна постигнућа. | 7,8% | 19% | 21% | 52,2% |
| 9. | Познато ми је да школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група. | 7,8% | 12,5% | 25,3% | 54,4% |
| 10. | У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој. | 4,4% | 10,% | 13,3% | 72,2% |

Анализа упитника за родитеље:

Већина њих се слаже са тврдњом да школа промовише позитивне вредности. Потребно је да школа пружи помоћ у усмеравању професионалног развоја деци као и да у школи треба да добију информације о наставку школовања.

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА - УПИТНИК ЗА УЧЕНИКЕ

Драги/а учениче/це, пред тобом се налази упитник који садржи једанаест питања. Молим те, пажљиво прочитај сва питања и искрено одговори на њих. Твој задатак је да заокружиш степен слагања/неслагања са одређеном тврдњом. Унапред ти се захваљујемо на сарадњи!

1 – није присутно/нетачно
 2 – у мањој мери присутно/тачно
 3 - у већој мери присутно/тачно
 4 – присутно у потпуности/тачно

| Редн и број питањ а | Питање | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|
| 1. | Наставници су ради да одговоре на моја питања или недоумице које имам. | 7,4% | 25,4% | 27,2% | 47,2% |
| 2. | У школи се организују разне активности и манифестације које подстичу ученике на усвајање позитивних вредности. | 6,1% | 12,5% | 20,1% | 61,3% |
| 3. | Програми и активности који се организују у школи доприносе развијању социјалних односа. | 6,7% | 10,4% | 18,4% | 64,4% |
| 4. | У школи нас подстичу на поштовање правила лепог понашања. | 3,7% | 15% | 20% | 61,3% |
| 5. | У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој. | 16,6% | 18% | 20% | 45,4% |
| 6. | У школи се организују разне ваннаставне активности | 9,2% | 17% | 18% | 55,8% |

| | | | | | |
|-----|--|--------|--------|--------|--------|
| | којима се могу прикључити. | | | | |
| 7. | У школи нас кроз разговоре информишу о могућностима наставка школовања. | 15,3 % | 18,8 % | 18% | 47,9 % |
| 8. | Професионална оријентација у школи пружа могућност да се лакше одредим за своје будуће занимање. | 25,6 % | 19,6 % | 20% | 34,8 % |
| 9. | Познато ми је да талентовани ученици имају подршку наставника ван редовне наставе. | 14,6 % | 16% | 20,2 % | 59,1 % |
| 10. | Наставници помажу ученицима који слабије напредују на часу или остварују слабија образовна постигнућа. | 26,2 % | 20% | 20,1 % | 31,7 % |
| 11. | Умем да пратим и проценим сопствено напредовање и остварене резултате. | 3% | 7,2% | 8% | 81,7 % |

Анализа упитника за ученике :

Ученици у великој мери могу да прате сопствено напредовање. Из анкете се види да треба појачати рад у вези са професионалном оријентацијом.

4.1 БРИГА О УЧЕНИЦИМА

4.1.1. Безбедност и сигурност ученика у школи

4.1.2. Праћење физичког, здравственог и емоционалног стања и социјалних потреба ученика

Директорка школе на заједничком родитељском састанку обавестила родитеље о присуству школског полицајца у обе смене и појачаним мерама безбедности .

Одељењске старешине упознале родитеље на родитељским састанцима са Протоколом о поступању у установи као одговор на насиље, злостављање и занемаривање.

Наставници упознати са Протоколом на седници Наставничког већа.

Ученицима исти текст прочитан на ЧОС-у.

Протокол стоји на сајту школе.

Документација која се односи на овај стандард и индикаторе :

Безбедност и сигурност ученика

| ДОКУМЕНТАЦИЈА/ЕВИДЕНЦИЈА | ДА | НЕ |
|---|----|----|
| Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања | * | |
| Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање | * | |
| Национална платформа за превенцију насиља које укључује децу | * | |

Праћење физичког, здравственог, емоционалног и социјалног стања ученика

| ДОКУМЕНТАЦИЈА/ЕВИДЕНЦИЈА | ДА | НЕ |
|---|----|----|
| Процедуре за идентификовање емоционалних, телесних, здравствених и социјалних потреба ученика и за благовремено и адекватно реаговање на исте | * | |
| Панои, едукативни постери и евиденција о планираним/реализованим акцијама ради промовисања стила „здравог живота“ | * | |
| Социјални програм школе | | * |
| Евиденција сарадње школе са здравственом службом | * | |
| Евиденција сарадње школе са установама за бригу о деци | * | |
| Евиденција организованих акција за помоћ ученицима | * | |
| Евиденција контаката са ученицима | * | |
| Евиденција контаката с родитељима | * | |
| Систем који обезбеђује доступност информација које се тичу добробити ученика | * | |

4.2 ПОДРШКА УЧЕЊУ

4.2.1 Квалитет понуђених програма за подршку процесу учења

4.2.2 Напредовање и успех ученика

4.2.3 Стручна помоћ наставницима у пружању подршке процесу учења

Документација која се односи на овај стандард и индикаторе :

Квалитет понуђених програма за подршку ученицима у процесу учења

| ДОКУМЕНТАЦИЈА/ЕВИДЕНЦИЈА | ДА | НЕ |
|---|----|----|
| Програми за подршку ученицима у процесу учења | | * |
| Планови рада наставника | * | |

Напредовање и успех ученика

| ДОКУМЕНТАЦИЈА/ЕВИДЕНЦИЈА | ДА | НЕ |
|---|----|----|
| Белешке/досијеи наставника о напредовању и постигнућима ученика | * | |
| Записници са састанака стручних, одељењских и наставничког већа | * | |
| Процедура за идентификовање ученика са посебним потребама, односно посебним способностима/талентима | | * |
| Планови рада са идентификованим ученицима | | * |
| Евиденција/картони о праћењу идентификованих ученика | | * |
| Евиденција о похваљивању напредовања, односно промовисању изузетних постигнућа ученика | * | |

Стручна помоћ наставницима у пружању подршке ученицима у процесу учења

| ДОКУМЕНТАЦИЈА/ЕВИДЕНЦИЈА | ДА | НЕ |
|--|----|----|
| Евиденција активности посебне службе/особе задужене за подршку процесу учења | * | |
| Евиденција организоване консултативне или индивидуалне наставе | * | |
| Евиденција ангажовања стручњака ван школе | | * |

4.3 ЛИЧНИ И СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ

4.3.1 Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина код ученика

4.3.2 Подстицање и неговање демократског духа и ученичких иницијатива и активности

Први тематски дан у септембру био је хуманитарног карактера. Организован је базар који су посетили суграђани, родитељи ученика, ученици из других школа. Ова акција је медијски пропраћена. Фотографије су постављене на друштвеним мрежама.

Документација која се односи на овај стандард и индикаторе :

Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина код ученика

| ДОКУМЕНТАЦИЈА/ЕВИДЕНЦИЈА | ДА | НЕ |
|---|----|----|
| Пограм личног и социјалног развоја ученика | | * |
| Правилник о понашању ученика и запослених у школи | * | |
| Евиденција о праћењу социјалног понашања ученика | * | |
| Евиденција о реализованим акцијама за подстицање позитивне социјалне климе у школи | * | |
| Евиденција о реализованим акцијама за подстицање одговорности ученика | * | |
| Евиденција о начину промовисања позитивног понашања и успеха ученика | * | |
| Евиденција о начину реаговања и мерама за сузбијање неприхватљивог понашања ученика | * | |
| Евиденција о укључивању ученика у непосредно друштвено окружење | * | |

Подстицање и неговање демократског духа и ученичких иницијатива и активности

| ДОКУМЕНТАЦИЈА/ЕВИДЕНЦИЈА | ДА | НЕ |
|--|----|----|
| Програм упознавања ученика с Декларацијом УН о правима детета (Повељом дечјих права) | * | |
| Евиденција о раду ученичких организација (нпр: Ученички парламент и сл.) | * | |
| Евиденција о ваннаставним активностима | * | |
| Евиденција о активностима које су иницирали ученици | * | |
| Евиденција о промовисању акција и активности и иницијативу ученика | * | |
| Програми школских приредби, манифестација и сл. | * | |
| Брошура о школским активностима | | * |

Подручје вредновања: ЛИЧНИ И СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ

Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина

- Наставници сматрају да је школа место где мора да се негује позитивна социјална клима и да им је важно да буде присутна у школи. Школа води рачуна о личном и социјалном развоју ученика кроз организовање различитих забавних, спортских и културних садржаја, одобравања и похваљивања позитивних поступака, развијања одговорности за учење и подстицање толеранције. У наредном периоду треба повећати број ваннаставних активности у школи, укључити што већи број ученика у њихов рад и направити програм личног и социјалног развоја ученика.

- Наставници и ученици се слажу у већој мери да се у школи негује и подстиче позитивна социјална клима: толеранција, узајамно уважавање, поштовање, подршка, сарадња, комуникацијске вештине и брига о другима.

- Ученици и наставници сматрају да се у школи развија поверење у сопствено знање и способности, самопоуздање, одговорност за сопствене поступке, слобода мишљења и изражавања, критичко мишљење и сараднички однос. Школа у већој мери по мишљењу ученика и наставника похваљује позитивне поступке и успех ученика.

Подстицање и неговање демократског духа и ученичких иницијатива и активности

Ученици су упознати у већој мери са Повељом о правима детета УН. Ученици су укључени у процес доношења одлука преко својих организација (нпр. Ученички парламент). Треба развити свест ученика о значају укључивања у рад ученичких организација.

Ученици сматрају да се већина њихових предлога и иницијатива разматра и уважава. Школа подстиче и подржава активности ученика као што су: културне, забавне и спортске активности.

4.4 ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА

4.4.1 Помоћ при избору даљег занимања, обуке или запослења

| ДОКУМЕНТАЦИЈА/ЕВИДЕНЦИЈА | ДА | НЕ |
|---|----|----|
| Програм професионалне оријентације | * | |
| Евиденција реализованих активности на пољу професионалне оријентације (саветовања, акције...) | * | |
| Евиденција реализоване сарадње са стручњацима за професионалну оријентацију | | * |
| Евиденција отворених непосредних контаката и разговора/саветовања са ученицима и родитељима | * | |
| Евиденција остварене сарадње са представницима из разних области занатства и индустрије | | * |
| Евиденција остварене сарадње са представницима средњих школа | * | |
| Програм обуке и информисања наставника/стручних сарадника задужених за професионалну оријентацију | * | |
| Материјал на тему професионалне оријентације (књиге, брошуре...) | * | |

У школи се организују различите акције у функцији унапређивања професионалне оријентације: информативни састанци и посете.. Ученицима се пружа помоћ при самопроцењивању сопствених способности и интересовања.

Области које треба унапредити:

Оформити тим чији ће чланови бити носиоци активности програма професионалне оријентације у циљу континуиране помоћи ученицима при самопроцењивању сопствених способности и интересовања.

Дати ученицима више информационог материјала о даљим облицима школовања и могућностима запошљавања како би се задовољиле потребе свих ученика.

Остварити још бољу сарадњу на релацији разредни старешина – родитељ ради

индивидуалног саветовања о професионалној оријентацији деце.

Област квалитета рада установе

5. ЕТОС

- анализа резултата анкета спроведених са запосленима, ученицима и родитељима школе и мере унапређења

Анкета којом испитујемо област квалитета рада установе 5. Етос спроведена је у децембру 2023. године, текуће школске 2023/2024. године међу запосленима, ученицима и родитељима Шабачке гимназије. Упитник је дистрибуиран електронским путем, помоћу алата Google forms. У наставку су табеларни резултати на основу одговора све три циљне групе.

Област 5 - Етос

5.1. Углед и промоција школе

5.2. Атмосфера у школи и међуљудски односи

5.3. Партнерство са подитељима, школским одбором и локалном заједницом

ЕТОС – УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ

Пред Вама се налази упитник којим се врши самопроцена области ЕТОС у Шабачкој гимназији. Молим Вас, пажљиво прочитајте сва питања и искрено одговорите на њих.

Унапред Вам се захваљујемо на сарадњи!

1 – није присутно/нетачно

2 – у мањој мери присутно/тачно

3 - у већој мери присутно/тачно

4 – присутно у потпуности/тачно

Упитник за наставнике

| Редни број питања | Питање | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------|--|-------|-------|-------|-------|
| 1. | У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих. | 8,1 % | 13 % | 14 % | 64,9% |
| 2. | За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције. | 10,8% | 15,1% | 20,1% | 54,1% |
| 3. | За новопридошле | 5,4 % | 20, % | 20,5% | 54,1% |

| | | | | | |
|----|--|-------|--------|-------|--------|
| | ученике и запослене у школи примењују се разрађени и поступци и прилагођавања на нову школску средину. | | | | |
| 4. | У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта. | 5,4 % | 12,4 % | 20 % | 62,2 % |
| 5. | Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе. | | 5 % | 8,5 % | 86,5 % |
| 6. | У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате. | 5,4 % | 20,2 % | 23 % | 51,4 % |
| 7. | У школи се организу | 2,7 % | 6,5 % | 7 % | 83,8 % |

| | | | | | |
|-----|--|-------|--------|--------|--------|
| | ју различит е активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/ успех. | | | | |
| 8. | Ученици са сметњам а у развоју и инвалид итетом учествуј у у различит им активнос тима установе . | 8,1 % | 20 % | 25,9 % | 45,9 % |
| 9. | У школи је видљиво и јасно изражен негатива н став према насиљу. | | 5,,5 % | 8 % | 86,5 % |
| 10. | У школи функцио нише мрежа за решавањ е проблем а насиља у складу са Протоко лом о заштити деце/уче ника од насиља, злостављ ања и занемари вања уобразов но- васпитни м | 2,7 % | 5 % | 13,9 % | 78,4 % |

| | | | | | |
|-----|---|----------|-----------|-----------|-----------|
| | установа ма. | | | | |
| 11. | Школа организу је активнос ти за запослен е у школи, ученике и родитељ е, које су директно усмерене на превенц ију насиља. | 8,1 % | 37, 8% | 54, 1% | 54, 1% |
| 12. | Школа организу је посебне активнос ти подршке и васпитни рад са ученици ма који су укључен и у насиље (који испољав ају насилни чко понашањ е, трпе га или су сведоци) . | 8,1 % | 8,9 % | 10 % | 73 % |
| 13. | У школи је организо вана сарадња стручних и саветода вних органа. | 5,4 % | 10 % | 11, 6% | 73 % |
| 14. | Школа пружа подршку раду Ученичк ог | 2,7 % | 1% | 1,7 % | 94, 6% |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| | парламе нта и другим ученичк им тимовим а. | | | | |
| 15. | У школи се подржав ају иницијат иве и педагош ке аутоном ије наставни ка и стручних сарадни ка. | 5,4 % | 10, 6% | 11 % | 73 % |
| 16. | Родитељи активно учествуј у у животу и раду школе. | / | 11, 4% | 40 % | 48, 6% |
| 17. | Наставници, ученици и родитељ и организу ју заједнич ке активнос ти у циљу ја чања ос ећања припадн ости школи. | 16, 2% | 15, 1% | 20 % | 48, 6% |
| 18. | Школа је препозна тљива као центар иновациј а и васпитно - образовн е изузетно сти у широј и ужој | 5,4 % | 2% | 8,8 % | 83, 8% |

| | | | | | |
|-----|---|----------|-----------|-----------|-----------|
| | локалној и стручној заједници. | | | | |
| 19. | Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно- образовну праксу, мењају је и унапређују. | 5,4 % | 20, 5% | 20 % | 54, 1% |
| 20. | Наставници нова сазнања и искуства размењују у са другим колегама у установи и ван ње. | 2,7 % | 15, 1% | 20 % | 62, 2% |
| 21. | Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе. | 2,7 % | 16 % | 19, 1% | 62, 2% |
| 22. | Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акциони | 5,4 % | 15, % | 20, 1% | 59, 5% |

| | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|--|
| | х истражи вања. | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|--|

Анализа упитника за наставнике : Анкету попунило 37 наставника. Наставници високо оценили сарадњу са ученичким парламентом. Школа је препозната као центар васпитно-образовне изузетности. Потребно је интензивирати сарадњу са родитељима.

ЕТОС – УПИТНИК ЗА РОДИТЕЉЕ

Поштовани родитељи, пред Вама се налази упитник којим се врши самопроцена области ЕТОС у Шабачкој гимназији. Молим Вас, пажљиво прочитајте сва питања и искрено одговорите на њих. Унапред Вам се захваљујемо на сарадњи!

- 1 – није присутно/нетачно
- 2 – у мањој мери присутно/тачно
- 3 - у већој мери присутно/тачно
- 4 – присутно у потпуности/тачно

| Ред ни број пита ња | Питање | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------------------------|---|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Упознат/а сам са правилима понашања у школи коју моје дете похађа. | 4,4 % | 15,8 % | 79,8 % | 79,8 % |
| 2. | Знам коме у школи могу да се обратим уколико моје дете има неки проблем или му је потребна подршка стручног лица. | 7,9 % | 7 % | 85,1 % | 85,1 % |
| 3. | За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције. | 7 % | 32,5 % | 60,5 % | 60,5 % |
| 4. | Школа подстиче ученике на неговање и поштовање позитивних вредности попут: толеранције, поштовања различитости, развијања сарадничких | 6,1 % | 21,1 % | 72,8 % | 72,8 % |

| | | | | | |
|-----|---|-------|--------|--------|--------|
| | односа, бриге о другима итд. | | | | |
| 5. | Упознат/а сам да школа прати и награђује ученике за постигнуте успехе, као и да њихове успехе промовише на сајту школе и на друштвеним мрежама. | 3,5 % | 14 % | 82,5 % | 82,5 % |
| 6. | У школи се поштују и негују различитости, сваки ученик има могућност да активно учествује у активностима које се организују у школи или ван ње. | 7 % | 14 % | 78,9 % | 78,9 % |
| 7. | Сматрам да је моје дете у школи безбедно. | 5,3 % | 25,4 % | 69,3 % | 69,3 % |
| 8. | За недозвољена понашања у школи следе одређене санкције. | 6,1 % | 25,4 % | 68,4 % | 68,4 % |
| 9. | Запослени у школи раде на превенцији и интервенцији у случају насиља. | 6,1 % | 10% | 11,1 % | 72,8 % |
| 10. | Уколико моје дете види или доживи насиље, могу се обратити неком од запослених у школи и они ће ми помоћи на адекватан начин. | 5,3 % | 18,4 % | % | 76,3 % |
| 11. | У школи се негује сарадња и уважавање између наставника и родитеља. | 6,1 % | 20,2 % | 73,7 % | 73,7 % |

| | | | | | |
|-----|---|--------|--------|--------|--------|
| 12. | Запослени у школи се према мени као родитељу обраћају са уважавањем. | 5,3 % | 8,8 % | 86 % | 86 % |
| 13. | Имам добру сарадњу са одељенским старешином свог детета. | 4,4 % | 6,1 % | 89,5 % | 89,5 % |
| 14. | Информације о раду и дешавањима у школи су правовремене и потпуне. | 7,9 % | 18,4 % | 73,7 % | 73,7 % |
| 15. | Информације о раду и дешавањима у школи су јасне и прецизне. | 7,9 % | 14,9 % | 77,2 % | 77,2 % |
| 16. | Упознат/а сам са постојањем Савета родитеља. | 7,9 % | 5,3 % | 86,8 % | 86,8 % |
| 17. | Сматрам да школа прихвата иницијативе и сугестије Савета родитеља. | 8,8 % | 34,2 % | 57 % | 57 % |
| 18. | Школа коју похађа моје дете цењена је у ужој и широј локалној заједници. | 5,3 % | 8,8 % | 86,5 % | 86,5 % |
| 19. | Сматрам да наставници прилагођавају свој начин рада како би на што креативнији начин ученицима представили градиво. | 12,3 % | 34,2 % | 53,5 % | 53,5 % |

Анализа упитника за родитељ : Упитник попунило 114 родитеља. Велик број родитеља упознат је са правилима понашања у школи, имају коректну комуникацију са наставницима. Родитељи самтрају да треба прилагођавати наставу ученицима и креативнје представљати градиво.

ЕТОС – УПИТНИК ЗА УЧЕНИКЕ

Драги/а учениче/це, пред тобом се налази упитник који садржи шеснаест питања. Молим те, пажљиво прочитај сва питања и искрено одговори на њих. Унапред ти се захваљујемо на сарадњи!

- 1 – није присутно/нетачно
- 2 – у мањој мери присутно/тачно
- 3 - у већој мери присутно/тачно
- 4 – присутно у потпуности/тачно

| Редн и број питања | Питање | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Упознат/а сам са правилима понашања у школи. | 3,7 % | 4,7 % | 7% | 84,7 % |
| 2. | Знам коме у школи могу да се обратим уколико имам неки проблем или ми је потребна подршка стручног лица. | 3,1 % | 3 % | 8% | 85,9 % |
| 3. | За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције. | 9,8 % | 10 % | 23,7 % | 56,4 % |
| 4. | У школи се негују позитивне вредности попут: толеранције, поштовања различитости, развијања сарадничких односа, бриге о другима итд. | 11,7 % | 11,7 % | 30% | 46,6 % |
| 5. | У школи се редовно похваљују позитивни поступци и успех ученика. | 14,7 % | 10,8 % | 18% | 56,4 % |
| 6. | Познато ми је да школа награђује ученике за постигнуте успехе. | 9,8 % | 9 % | 16,8 % | 64,4 % |
| 7. | Осећам се слободно да учествујем у разним активностима које се организују у школи. | 9,8 % | 10,3 % | 22,2 % | 57,7 % |
| 8. | Познато ми је да се успех ученика промовише на школском сајту | 17,8 % | 2,8 % | 15% | 64,4 % |

| | | | | | |
|-----|---|--------|--------|--------|--------|
| | и друштвеним мрежама. | | | | |
| 9. | У школи се осећам безбедно. | 4,9 % | 5 % | 18,3 % | 71,8 % |
| 10. | За недозвољена понашања у школи следе одређене санкције. | 4,9 % | 10,4 % | 19% | 65,6 % |
| 11. | Уколико сам видео/ла или доживео/ла насиље, могу се обратити неком од запослених у школи и они ће ми помоћи на адекватан начин. | 6,1 % | 7,2 % | 18% | 68,7 % |
| 12. | У школи нас подстичу да слободно изражавамо своје ставове и мишљења. | 16,6 % | 11,7 % | 31% | 47,7 % |
| 13. | Упознат/а сам да у школи постоји Ученички парламент и да школа подржава њихов рад и ангажовање. | 3,1 % | 3,2 % | 6% | 87,7 % |
| 14. | Моји родитељи су обавештени о дешавањима у школи и имају добру сарадњу са запосленима у школи. | 6,7 % | 12 % | 14,4 % | 66,9 % |
| 15. | У школи нас подстичу да бринемо о уређивању и одржавању школског простора. | 9,2 % | 10 % | 17% | 63,8 % |
| 16. | Наставници се труде да нам на занимљив начин представе градиво. | 30,7 | 25,4 % | 20% | 23,9 % |

Анализа упитника за ученике : Ученици се у школи осећају безбедно. Позната су има правила понашања. Сматрају да професори градиво треба да се предају на занимљив начин.

5.1. УГЛЕД И ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

У овом подручју вредновања сагледавамо следеће показатеље:

5.1.1. Углед и обележја школе

5.1.2. Очекивања и промоција успешности

5.1.3. Култура понашања

5.1.1. Углед и обележја школе

- Школа је обележена таблом са подацима о оснивању и проглашавању школе за споменик културе. Школа је 1937. године одликована Орденом Светог Саве 1. реда .
- Школа има сајт на коме се редовно постављају информације о догађањима у школи као и информације потребне ученицима и родитељима.
- Информације о просторном распореду су истакнуте на видним местима у школи, а информације о распореду часова на видном месту у зборници и у ходнику.
- У школи се одвијају традиционалне манифестације (приредбе, такмичења, спортске активности, трибине, изложбе...) у које су укључени сви актери школе. Приредбама се обележавају школска слава и Дан школе. Честе су промоције књига на којима наступају угледне личности – пример из ове школске године је представљање књиге “Пресек, узводно”. Зорана Р. Томића .
- У школи постоју Удружења гимназијалаца и пријатеља Шабачке гимназије.
- Школа на основу међудржавног споразума од 2017. године додељује стипендију за студирање у Руској Федерацији на универзитету “Лобачевски” у Њижем Новогорду.

У оквиру манифестације Дан Михаила Ђурића у Шапцу, у уторак 28. 11. 2023. године, у библиотеци Шабачке гимназије, пред матурантима и професорима Шабачке гимназије и Економске школе, др Маринко Лолић, научни сарданик Института за друштвене науке из Београда, је одржао предавање „Поглед на Ђурићеву филозофску стазу: разумевање светске димензије проблема хуманизма и нихилизма“

У школи се сваке године организују се и такмичења из српског језика, математике, физике, хемије, географије, историје, биологије. Организује се припремна настава за упису специјализована одељења. Из кинеског језика организован је курс који наши ученици могу факултативно да похађају. Спортски живот је развијен и осим редовне наставе и секција постоји неколико турнира специфичних само за нашу школу.

5.1.2. Очекивања и промоција успешности

Успех ученика се промовише кроз медије, излагање њихових радова, похвале које се читају у свим одељењима школе и посебним наградама на крају школске године. Постоји Правилник којим су утврђени начини о награђивању и похваљивању ученика и запослених.

5.1.3. Култура понашања

У школи постоји Кућни ред и Правилник о понашању ученика, наставника, других запослених и родитеља који су сви прихватили. Постоји и кодекс одевања. Списак школске документације који може послужити као извор доказа:

| ДОКУМЕНТАЦИЈА/ЕВИДЕНЦИЈА | ДА | НЕ | |
|---|----|----|--|
| Правилник о понашању ученика и запослених | * | | У оквиру Правилника о правима, обавезама и одговорности ученика |
| Кућни ред школе | * | | |
| Правилник о награђивању и похваљивању | | | |
| Програм личног и социјалног развоја ученика | * | | У годишњем плану школе |
| Евиденција о реализованим акцијама за подстицање одговорности ученика | * | | У оквиру евиденције одељењских старешина о примени Правилника о одговорности ученика друштвено корисном раду ученика |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Евиденција о начину промовисања позитивног понашања ученика да | * | | Кроз Књигу обавештења, похвале и награде У евиденцији рада одељењских старешина |
| Евиденција о начину реаговања и мерама за сузбијање неприхватљивог понашања ученика | * | | Евиденција ПП службе, координатора наставе и евиденцији рада одељењских старешина |
| Евиденција о укључивању ученика у непосредно друштвено окружење | * | | У оквиру Годишњег извештаја о раду (сарадња са локалном средином и друштвеним институцијама) |
| Евиденција о реализованим културним активностима у школи и посетама ученика институцијама културе | * | | Код професора који реализују ваннаставне активности и одељењских старешина старешина У оквиру Годишњег извештаја о раду |
| Програм упознавања ученика с Повељом дечјих права УН | * | | Настава Грађанског васпитања, настава предмета Устав и права грађана, рад Бачког парламента |
| Евиденција о раду ученичког парламента | * | | Записници са састанака |
| Евиденција о ваннаставним активностима | * | | Код професора који их реализују и одељењских старешина |
| Евиденција о активностима које су иницирали ученици | * | | У Годишњем извештају школе |
| Програми школских приредби, манифестација и сл. | * | | У Годишњем плану школе |

5.2. АТМОСФЕРА И МЕЂУЉУДСКИ ОДНОСИ

У овом подручју вредновања сагледавамо следеће показатеље:

5.2.1. Поштовање личности

Негује се слобода изражавања и уважава се право свих актера у школи да траже, примају и дају информације у највећем броју случајева. Развија се критичко мишљење. Интерактивни однос свих актера у школи доприноси развоју толеранције, одговорности и међусобног поверења код већине. Уважавају се мишљења и захтеви одељењских заједница и бачког парламента који доприносе квалитетнијем раду школе а и самих ученика. У разговору са ученицима и родитељима може се закључити да су односи генерално добри и да је социјална клима у школи повољна. Реакције наставника су, генерално гледано, добронамерне. Наставници, а посебно одељењске старешине промовишу међусобно поштовање, охрабрују ученике да уважавају једни друге, интервенишу ако дође до конфликта. Већина наставника на позитиван начин реагује на питања и одговоре ученика и афирмативно саопштава ученицима резултате њихових постигнућа. Атмосфера за учење је охрабрујућа и подстицајна. Обезбеђује се солидарност у групним активностима, цене се доприноси које ученици пружају као чланови своје групе и наставници стварају услове да у раду група сви учествују. Ово је поготово видљиво на часовима на којима наставници примењују пројектни тип наставе и истраживачки метод као метод рада на часу. На основу свега овога може се закључити да велики број наставника негује позитивну социјалну климу, међусобну сарадњу и уважавање, код ученика развија одговорност за поступке, развија сарадничке односе, има добру и комуникацију са ученицима на часу. Већина наставника подржава ученике у организацији различитих врста

културних, музичких, спортских и сличних активности, припрема ученике за такмичења и промовише постигнућа ученика у свим областима.

5.2.2. Једнакост и правичност

Школа је обезбедила равноправне услове којима се омогућава свима у школи, укључујући и ученике са посебним потребама, оптимални развој њихових потенцијала. Запослени у школи односе се према ученицима, родитељима и колегама једнако и без предрасуда у односу на њихов социјални статус, верску, националну и полну припадност у већем броју. Школа информише све актере о документима у којима се промовишу дечја и људска права. Програм рада школе садржи елементе поштовања дечјих права, хуманитарне акције и активности у вези са упознавањем традиције народа који заједно живе.

5.2.3. Естетско и функционално уређење школског простора

Простори у школи су оплемењени и у функцији васпитног деловања и учења. Све учионице су опремљене рачунарима, а већина и телевизорима или пројекторима. У школи постоје кабинети физике, хемије и биологије, као и кабинети информатике и спортска сала. Ходници школе се користе као изложбени простор за радове ученика.

5.3. ПАРТНЕРСТВО СА РОДИТЕЉИМА, ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

У овом подручју вредновања сагледавамо следеће показатеље:

5.3.1. Комуникација са родитељима

Родитељи се редовно информишу о свим сегментима рада школе у складу са договореним правилима сарадње. Упознати су са начином извештавања о постигнућима и напредовању своје деце. Родитељи највише преко свог представника у Савету родитеља креирају облике и садржаје сарадње са школом. Комуникација са родитељима одвија се уз узајамно уважавање.

5.3.2. Укључивање родитеља у живот и рад школе и у школско учење

Укључивање родитеља у различите активности школе је планирано Годишњим програмом рада кроз учешће у раду школских Тимова. Школа охрабрује и подстиче родитеље да учествују у њеном животу и раду, уважава нове идеје и ствара могућности за нове облике сарадње преко редовних састанака Савета родитеља, као и остваривањем индивидуалне сарадње одељењских старешина и родитеља који сами покажу иницијативу за одређене облике родитељског учешћа у активностима наше гимназије. Родитељи се у сарадњи са наставницима активно укључују у стварање бољих услова за школско учење, доводећи друге стручњаке, помажући организацију посета у функцији наставе, помажући у реализацији ваннаставних активности, ученичких приредби и представа, финансијском донацијом уз помоћ које се ради на побољшању наставних средстава потребних за успешнију реализацију наставе...

5.3.3. Веза између школе и Школског одбора

Напредак школе остварује се кроз партнерски однос школе и Школског одбора. Чланови Школског одбора се правовремено информишу и укључени су у различите активности рада школе. Све одлуке Школског одбора су доступне свим актерима.

5.3.4. Улога школе у локалној заједници

Школа планира и остварује сарадњу са васпитно-образовним, културним, спортским и другим институцијама и установама у свом окружењу. Школа покреће и прикључује се еколошким, хуманитарним, културним и другим акцијама у локалној заједници. Органи локалне заједнице упознати су са потребама школе и пружају помоћ и подршку за задовољење тих потреба. Сарадња са локалном заједницом и друштвеним институцијама је веома заступљена и разноврсна.

Закључак :

Етос бисмо могли издвојити као подручје вредновања од изузетне важности за све учеснике у

ономе

што подразумевамо под процесом образовања, односно учења. Одређени кодекси понашања у школи утичу на свеукупну атмосферу која је једна од битних претпоставки квалитетног образовања. Ако узмемо у обзир углед и промоцију школе, везу са Школским одбором и локалном заједницом, закључује се да је наша школа средиште културних, спортских и традиционалних манифестација, да је укључена у сва важнија збивања у локалној заједници и да подстиче ученике да испуне своје потребе и интересовања. Област која би могла да се побољша тиче се унапређење сарадње између родитеља и образовно-васпитне установе, промоција позитивних људских вредности и друштвеног активизма, стварање позитивног и подстицајног окружења за развијање и изражавање критичког мишљења ученика Све у свему, на основу вредновања ове кључне области и предвиђених подручја вредновања, можемо рећи да смо задовољни нивоом остварености. Сматрамо да је ниво остварености између 3 и 4, и свакако ћемо резултате који су указали на ту чињеницу искористити како бисмо унапредили оне сегменте који могу бити бољи. У складу са наведеним закључцима саставили смо акциони план и пратили смо реализацију предвиђених активности. Неке од активности ниу реализоване због оптерећености матураната, неке активности се преносе у следећу школску годину.

18.2 Развојно планирање

Чланови Тима за школско развојно планирање констатовали су да је Школски развојни план, као и Акциони план у већој или мањој мери остварен.

Највише се радило на стварању услова за квалитетнији рад ученика и запослених, повећан је број књига у школској библиотеци, а у складу са материјалним могућностима замењена су наставна средства и школски намештај.

Школски сајт и фејсбук страна су повећали проток и доступност информација ученицима, родитељима и запосленима.

За следећу школску годину мора се много више радити на мотивацији ученика да уче и похађају Гимназију.

У архиви Школе је целокупан Школски развојни и Акциони план.

ПРИЛОЗИ

1. Извештаји о раду стручних већа

- Стручно веће за енглески језик

Након састанка одржаног 1. јула текуће године Стручно веће за енглески језик подноси извештај о реализацији плана за ову школску годину.

Мишљења смо да је план успешно реализован у свим сегментима. Настава је реализована и часови су одржани. Одржани су и часови допунске наставе, као и секције, евиденција се налази у електронском дневнику по одељењима. Ове школске године је такмичење први пут одржано за све године, а не само за четврту, као до сада. Све то је захтевало додатно ангажовање професора и ван обавеза планираних за ову школску годину, али велико интересовање ученика нас је мотивисало да им помогнемо да максимално покажу своје знање. Наши ученици су ове године учествовали и на такмичењу које је организовао Регионални центар за талентоване ученике. Планирани часови допунске наставе нису одржани у оним случајевима где су ученици успешно савладали наставне садржаје на часовима редовне наставе. Матурски испити, писмени и усмени, одржани су у јунском испитном року. Сви матуранти који су завршили четврти разред са позитивним успехом и који су приступили полагању матурског испита успешно су положили исти.

Као и претходних година, уписана је још једна генерација ученика смера по програму филолошке гимназије.

Сви чланови већа били су чланови школских тимова, што је наведено у личним извештајима, и у оквиру сваког су извршили своје обавезе.

| | Редовна настава | Секције Усавршавање |
|-------------------------|--|--|
| Зора Станковић | 3.3, 3.4 планирано 74; 37+37 (теорија и вежбе) одржано 70; 36+36 (теорија и вежбе) 4.1, 4.2 планирано 33; 66+66 (теорија и вежбе) одржано 32; 63+63 (теорија и вежбе) | |
| Нада Рајковић | 4.7 330 (165+165) 3.1 111 теорија 74 вежбе | Креативна употреба дигиталних алата у настави страних језика 8 сати У установи 44 сата |
| Александра Јовановић | 2.7 175+175/350 4.3 33 теорија 66 вежбе 3.1/4/5 – други страни – консултације 33 | Драмско-музичка секција – 30 Укупно у установи 48 Примена онлајн вики алата у настави и учењу- 8 сати |
| Ана Јеликић | I4 – 74 II1 – 65т, 23в I5 – 38т, 37в II2 – 65т, 23в I6 – 74 II5 – 37т, 18в | Примена онлајн вики алата у настави и учењу- 8 сати У установи 86 |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| Милена Радичевић-Милићевић | 2/3 – 37 часова теорије 36 часова вежби (18 x 2) 2/4 – 37 часова теорије 36 часова вежби (18 x 2) 3/7 – 370 часова (185x2) | Ван установе:80 бодова У установи: 83 сата |
| Нада Филиповић | 1.7 Е1 – 5 x 37 = 185 1.7 Е2 – 5 x 37 = 185 4.5 – 33 + 2x17= 67 4.6 – 33 x 2 = 66 | Број сати у установи: 44 Број сати (бодова) ван установе: 78 |
| Хаџи Зоран Протић | П1 - 74 П2- 74 П6 - 74 П2 – 111 теорија, 37 + 37 вежбе П5 – 37 теорија, 19 + 19 вежбе П6 - 74 | Ван установе – 24 У установи – 72 |
| Владимир Лaziћ | IV-4 72/0в; 36/0 Други страни језик (II разред) 72 | Етика и интегритет Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник Настава оријентисана ка исходима учења Методe за побољшање разумевања и практичне примене градива |
| Немања Јаковљевић | И3 - 69 часова IV1/2/3/5 (мешовита група) - 32 | |

Од почетка школске 2023/2024. године, Стручно веће професора енглеског језика одржало је неколико састанака у вези са глобалним и оперативним плановима, као и школским планом, критеријумима оцењивања, реализацијом наставе и мерама за побољшање успеха након првог класификационог периода, разменом идеја и искустава, стручним усавршавањем и другим текућим питањима. Такође, на састанцима Стручног већа договорено је о начину замене колега уколико су на боловању. Оперативни планови су се предавали на *Google Disc* сваког месеца у предвиђеном обрасцу. Планови су се предавали индивидуално и ажурирали према потреби.

У току школске 2023/24. године у Шабачкој гимназији реализоване су бројне активности наших ученика. Професори и стручни сарадници су индивидуално и у мањим групама припремали и реализовали истраживања, радионице, часове, презентације, видео клип, изложбу радова ученика, Е-новине, како би подстакли развијање ове међупредметне компетенције. Ове школске године је први пут одржано такмичење из страних језика за све четири године. Стручно веће је уложило велики напор да се ученици што боље припреме за такмичење – одржан је велики број часова припремне наставе, сарађивали смо у прављењу тестова за школско такмичење.

Школско такмичење је одржано 21. фебруара 2024. 38 ученика се пласирало на окружни ниво, тако да је велико интересовање ученика резултирало је великим бројем освојених награда на Окружном такмичењу у Лозници. Професори Милена Радичевић-Милићевић, Нада Рајковић, Владимир Лaziћ и Немања Јаковљевић су били чланови комисије за прегледање тестова у Лозници, а Нада Филиповић, Александра Јовановић и Хаџи Зоран Протић у Београду.

На Окружном такмичењу из енглеског језика одржаном 24.3.2024. у Лозници укупно 17 ученика Шабачке гимназије је освојило награде и пласирало на Републичко такмичење. Награђени ученици и њихови професори су:

1.разред:

Јовановић Петра, 2.место – Ана Јеликић
Николић Славен 2. место - Ана Јеликић
Мијатовић Ивана 2. место – Нада Филиповић
Гајић Ива 2. место - Нада Филиповић
Петровић Соња 2. место - Нада Филиповић
Обрадиновић Урош 3. место – Нада Рајковић
Гајић Огњен 3. место - Ана Јеликић
Христовић Димитрије 3. место – Хаџи Зоран Протић
Димитријевић Вук 3. место - Нада Филиповић

2. разред

Јовановић Теодора 2. место - Ана Јеликић
Мијаиловић Дара 3. место - Ана Јеликић
Стекић Даница 3. место – Александра Јовановић
Милошевић Нађа 3. место – Александра Јовановић

3.разред

Новаковић Вишња 3. место - Хаџи Зоран Протић
Симић Растко 3. место – Милена Радичевић Милићевић

4.разред

Стојић Кристина 3. место - Нада Рајковић
Ковачевић Николина 3.место - Нада Рајковић
На Републичком такмичењу је учествовало 16 ученика наше школе. Са ученицима су били професори Нада Филиповић, Хаџи Зоран Протић и Александра Јовановић.

На Републичком такмичењу из енглеског језика наши ученици су остварили изузетан успех. Три ученице другог разреда су освојиле награде:
Теодора Јовановић -друга награда, проф.Ана Јеликић
Дара Мијајловић - друга награда, проф.Ана Јеликић
Нађа Милошевић -трећа награда, проф.Александра Јовановић
Похваљени су и ученици Даница Стекић, Урош Обрадиновић, Вук Димитријевић и Соња Петровић

Наши ученици су били успешни и на такмичењу за таленте. 6 ученика освојило је прву а 1 ученик одељења 1.7 освојио је другу награду на општинском нивоу такмичења из енглеског језика ученика првог разреда гимназија у оквиру такмичења Регионалних центара за такмичења талената из бројних предмета. Ученици су се пласирали на регионални ниво, одабрали су теме које пишу и току су консултације, менторски рад. Консултован је и др Ненад Томовић, ванредни професор Филолошког факултета Универзитета у Београду.

Леа Топаловић, ученица 1.3 одељења се такође пласирала на републички ниво такмичења талената и освојила другу награду. Њен ментор је био професор Немања Јаковљевић.

Ученица Викторија Ђорђевић, 4.5 је похађала наставу по ИОПЗ програму, по препоруци предметног професора Наде Филиповић.

Пријемни испит за ученике филолошког смера организован је и ове године у нашој школи. Припремна настава из енглеског језика за упис у одељење смера *ученици са посебним способностима за филолошке науке-енглески језик* ове године је одржана редовно у просторијама школе у периоду од 24. фебруара до 20. априла 2024 године. Ове године смо променили концепт припремне наставе и више се фокусирали на потребе ученика. Такав начин рада резултирао је далеко бољим успехом на пријемном испиту одржаном у мају. У

реализацији припремне наставе су учествовали сви чланови нашег актива, по распореду који је договорен на седници. Тестове су прегледале професорке Зора Станковић, Ана Јеликић и Александра Јовановић.

Остваривање пројекта образовно-васпитног карактера у установи

Извештај о припреми и реализацији представе – „**Gloria**”

Професор Ана Јеликић, као и претходних година, наставила да одушевљава представом на енглеском језику, коју сама пише и режира.

Представа „Глорија“, писана и изведена на енглеском језику имала је за циљ популаризацију наставе енглеског језика. Овај вид подстицања ученика већ дуго постоји у нашој школи (од 2005.год). Као и до сада, представе су веома успешно средство ангажовања ученика у раду на енглеском језику. Сам процес остварује се у оквиру ваннаставних активности и број заинтересованих ученика за рад у секцији је у сталном порасту. Осим тога и интересовање ученика да буду гледаоци оваквих манифестација је из године у годину све веће.

Радња представе смештена је на крај двадесетог века и одвија се у непознатом граду у Америци. Сви ликови су запослени у фирми која се бави продајом леда и на рубу је пропасти. Једино што фирму још увек држи на ногама је Глорија, једина одговорна и вредна међу свим запоселнима. То, наравно, сви користе и вешто се ките њеним перјем. Глорија планира своју освету.

Текст представе написала сам током јула 2023. Пробе су држане једном недељно (не увек редовно), од септембра 2023. до марта 2024. На пробама су ученици савладали основе глуме и сценске културе. Увежбавали су говор и дикцију на енглеском језику. Током проба имали су сугестије везане за текст, музику и начин извођења.

Сами су креирали своје костиме и учествовали у изради сценографије. Једном речју био је то заједнички подухват свих нас. Учествовали су: Мила Јеликић, Давид Васиљевић, Лазар Јованић, Вук Михаиловић и Теодора Јовановић, Огњен Борота, Андреа Максимовић, Теодора Мрковачки, Лука Милетић, Селена Пејић и Анастасија Ковачевић. Помагачи су били Данило Павловић и Данило Перић. Плакат је осмислио и направио Лука Костић а за фотографије је била задужена Ивана Остојић.

- Премијера је одржана 22. 03. 2023. године у Свечаној сали наше школе.
- Прва реприза је одржана 29. 03. 2024. за госте из гимназије „Филип Вишњић“ из Бијељине.
- Гостовање на Седмом фестивалу средњошколских представа на страним језицима – гимназија „Исидора Секулић“, Нови Сад – 8. 5. 2024.
- Гостовање на Филолошком факултету Универзитета у Београду, 27. 5. 2024.

Као и претходне године, Нада Филиповић је као чланица ЕЛТА удружења и TESOL удружења учествовала у великом броју радионица као и на конференцијама. Стечена знања и искуства редовно је делила са члановима Стручног већа.

У октобру је била говорница на 25. YALS конференцији, Београд. Радионица *Rather (not) Go Online* одржана са Јеленом Спасић на тему дигиталних алата, вештачке интелигенције и повезаности са вештинама за 21.век. Затим је учествовала на конференцији у Пољској о оцењивању, онлајн формат, поређење начина оцењивања у Европи Кујавско- Поморске Centrum Edukacji Nauczycieli in Bydgoszcz.

У новембру је одржана онлајн радионица у оквиру пројекта *Имплементација медијске писмености у постојеће наставне планове предмета енглески језик* који је финансиран и подржан од стране *A.S. Hornby Educational Trust* а добијен конкурисањем чланица ЕЛТЕ Јелене Спасић и Наде Филиповић. Радионица је трајала 4 сата, одржана је путем Зум платформе и била је бесплатна и интернационалног карактера. Она је прва у низу а остале се планирају у 2024. години до јуна месеца.

Започет менторски програм *EVE: Equal Voices in ELT* који за циљ има оснаживање жена говорница на конференцијама, симпозијумима и семинарима. Програм је у онлајн формату а ментори су истакнути едукатори, аутори, говорници IATEFL удружења. Рад је започет са др Елејн Хоџсон које је и званично мој ментор. Планиран рад би требало да траје до маја месеца када се планира завршна онлајн *EVE* конференција где ће бити представљене презентације полазница.

У мају 2024. Нада Филишовић је била говорница на АППИ међународној конференцији за наставнике енглеског језика у Браги, Португалу. Тема радионице тичала се примене ВИ у настави енглеског језика у циљу развијања и јачања вештина за 21. век (сарадње, креативности, критичког мишљења, итд.) – како редизајнирати планове користећи ВИ едукативна средства. Такође, пленарна предавања су била изузетно корисна јер су их држали најбољи говорници.

Извештај о припреми и реализацији такмичења – ШЕГА 8 (Ноћ у музеју)

- Шега 8 одржана је 22. децембра 2023. године са почетком у 19:00.

Вече талената *Шега* се сада усталило у спортској хали школе јер интересовање из године у годину само расте. Надамо се да ће се тај тренд наставити и да ће Шега 9 надмашити претходне по броју такмичара и по броју публике.

Професорке Александра Јовановић, Мирослава Сарић и Ана Јеликић су такмичарима омогућиле да пробају своје наступе. Пробе су држане прво певачима а затим су им се прикључили остали такмичари. Пробе су одржане током новембра и децембра у Свечаној сали школе од 18.45 до 22.00h.

Ове године покушали смо да дочарамо атмосферу музеја. Одељење аудио-визуелног и сценског смера је приказало целовечерњи скеч који је ту идеју уобличио у једну кохерентну целину. Ученице природног смера друге године (Дивна Зеленовић и Ленка Мијаиловић) су биле живе статуе које су сваки наступ обогатиле другачијом позом тј. другачијом сценографијом. Сценографију су осмислиле професорке задужене за пројекат а израду су у дело спровели ученици школе.

Група ученика из друштвеног смера друге године су се појавили као Деда Мраз и његови ирваси, отпевали песмицу и делили пакетиће учесницима и публици.

Традиционално, водитељи су били матуранти: Даница Макевић, Катарина Кеџман, Лана Нешковић, Мила Јеликић, Исидора Савић и Никола Филипковић. Шест водитеља унело је нову динамику у програм и саме најаве такмичара. Наступе / такмичаре оцењивао је жири у саставу: Мирјана Арсић, Сениша Савић, Катарина Шобић, Стефан Бечко и Марија Илић. По завршетку проглашени су најбољи и то: треће место – Андреа Стојановић, друго место – Нина Милић и прво место – Ана и Марија Моравчевић.

Успешно је настављена сарадња са Библиотеком шабачком ; реализована је посета ученика 1.7 Библиотеци шабачкој у оквиру обележавања Европског дана језика са разредним старешином Надом Филипковић,

У оквиру прославе Светског дана поезије 21. марта 2024. ученице 2.7 одељења Невена Драмићанин и Нађа Милошевић су у дворишту Библиотеке шабачке говориле стихове енглеских песника. Ученице је припремала Александра Јовановић.

На сајту Шабачке гимназије је отворена и нова рубрика-*Енглески кутак* у оквиру које професори енглеског језика наше школе објављују интересантне примере из педагошке праксе.

Професор Нада Филипковић реализовала *eTwinning* пројекат Култура у коверти (*Culture in an Envelope*) у коме учествује 12 средњих школа из 8 европских земаља. Пројекат је трајао до маја 2024. године и у њему су учествовали ученици 1.7 и Викторија Ђорђевић 4.5. Пројектна документација и рад на пројекту се налази на поменутој платформи. Такође, пројекат је пропраћен медијски - током октобра и новембра је изашао чланак у локалном листу Глас Подриња, потом телевизијски прилози на РТС 1 (емитован у Дневнику 1 и Јутарњем програму), ТВ Прва (150 минута) као и на Новој С (Пробуди се).

Реализован је угледни час са наставником рачунарства и информатике Сенишом Савићем у одељењу 1.7. Часови (4 везана са истом наставном јединицом) су имали за тему коришћење технологије у циљу јачања комуникације и стицање научних знања на енглеском језику. Наиме *Skypathon* - виртуелне туре пружиле су могућност да наставници и ученици заједно са колегама из САД учествују у оквиру пројекта Кабрило национални

парк Калифорнија и Национална алеја, Вашингтон. У реалном времену и простору ученици су комуницирали и сарађивали са миљама удаљеним едукаторима. Часови су оцењени као корисни у разним аспектима а ученици су били задовољни стеченим знањима, приликом да говоре на енглеском са изворним говорницима. По мишљењу професора Наде Филиповић ова идеја ће се уврстити као пример добре праксе и међупредметних компетенција. Подједнако занимљиви и корисни су били и часови путем Зум платформе са ученицима из Бакуа, Азербејџана на тему културне разноликости као и угледни час у оквиру пројекта *Култура у коверти* заједно са ученицима из Пољске и Турске. Ученици су се виртуелно упознали и разменили идеје и утиске. Пројекат се наставља до краја маја месеца и све активности везане за продукте пројекте ученици успешно раде. Планирано је да сви учесници конкуришу за Европску ознаку квалитета.

План за наредну годину:

Похађање семинара акредитованих од стране оба Завода као и свих семинара, обука, симпозијума, скупова и конференција које су значајне за професионално усавршавање. Учествовање у Еразмус + пројектима, ETwinning пројектима које подржавају амбасаде (Америке, Ирске, Велике Британије, Канаде, Индије), пројекти Министарства Просвете и свим оним пројектима који су значајни за ученике и наставнике.

Сарадња са институцијама на разним нивоима – са Филолошким факултетом Универзитета у Београду, Филозофским факултетом Универзитета у Новом Саду, РЕЛО канцеларијом, Америчком амбасадом, Британском амбасадом, Канадском амбасадом, Библиотеком шабачком, Културним центром Шабац. Народним музејом из Шапца и свим образовним и институцијама културе чији програми доприносе развоју вештина ученика и наставника и доводе до усавршавања и напредовања.

Студијска путовања, ако се стекну услови, организовање предавања, јавних часова, трибина са еминентним стручњацима из релевантне области, изложби радова, музичко-сценских наступа и програма и сличних ваннаставних активности. Сарадња са школским листом и другим медијима попут дневних новина, часописа, телевизијских емисија.

Професори енглеског језика настављају да успешно комуницирају међусобно, као и са члановима осталих стручних већа, и размењују идеје и искуства због квалитетнијег рада и извођења наставе.

Председник Стручног већа професора енглеског језика
Александра Јовановић

- Извештај о раду Стручног већа професора математике

Наставу математике у овој школској години су реализовали професори :

Ђурић Горан II/6, III/3, IV/4, IV/6
 Јовановић Зоран I/1, I/2, I/7, II/4, II/7
 Ковачевић Душан III/2, III/4, III/6, IV/2, IV/5
 Ђорилић Мирјана I/4, I/6, II/1, II/2, III/7
 Бегуш Зорица II/3, III/1, III/5, III/6
 Ивана Фирауновић IV/3, IV/7

ЛИЧНИ ИЗВЕШТАЈИ :

Име и презиме професора, предмет
 Зорица Бегуш, математика

| | | |
|--|--|---|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | | II-3 II/148 O/ 148 III-1 II/111 O/ 111 III- 5 II/185 O/185 III-6 II/185 O/184 |
| Допунска настава | По задужењу из 40-часовне радне недеље | II-3 13 |
| Додатна настава | | III -6 10 |
| Припремна настава | | III-1 13 |
| Секције | | |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | | Прослава Дана школе ,посетилац 7.11.2023 1 |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>Кошаркашки турнир у спортској сали школе-посетилац 1 Школска манифестација Шега, посетилац 22.12.2023 1 Посетилац манифестације Ускршњи сајам у Шабачкој гимназији 26.4.2024. 1 Посетилац представе „Глория” 22.3.2024. 1 Посетилац манифестације „Шега” 22.12.2023. 1</p> <p style="text-align: right;">УКУПНО 6</p> |
| Рад у тимовима | <p>Тим за заштиту ученика од насиља Тим за самовредновање Тим за професионални развој Тим за обезбеђивање квалитета рада установе Тим за подршку онлајн настави</p> |
| Стручно усавршавање | <p>Администратор фб и инстаграм странице школе 1.полугодиште 10 сати Прослава Дана школе ,посетилац 08.11.2023 1 Окружно такмичење из математике ,учесник,члан стручног актива,прегледач 2.3.2024 2 Обука за рад у Геогебри, координатор 2.3.2024 4 Учесник студијског путовања „ Солун-Крф-Охрид 9.5-13.5.2024. 2 Припрема ученика за Републичко такмичење из математике децембар 2023.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>јануар, фебруар ,март 2024 10 Администратор фб и инстаграм странице школе 2.полугодиште 10 Обука (интерни семинар) за рад у Геогембри, асистент 2.3.2024. 3 Посетилац манифестације Ускршњи сајам у Шабачкој гимназији 26.4.2024. 1 Посетилац представе „Глория” 22.3.2024. 1</p> <p>Укупно 44 сата</p> <p>Семинар : „Како помоћи детету (назив програма обуке) да превазиђе кризне животне ситуације “ К3,6,9,14,20,23 П5 71 6.4.2024. Усавршавање ван школе 8 сати</p> |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | 2 часа недељно |
| Разредно старешинство (број одржаних састанака) | Одржана 4 родитељска састанка и 37 часова одељенске заједнице |
| Допуна (битне забелешке) | <p>У току школске године ангажована на пословима :</p> <p>1)Спољног сарадника у настави (надзор пробног матурског испита у основним школама у Волујцу и Шапцу (ОШ Јанко Веселиновић) пријемног испита у Музичкој школи у Шапцу, као и завршног испита у основним школама у Волујцу, Бадовинцима и Клењу), 2)Ментора на одбрани часа у основној школи у Дебрцу приправнику Николају Михаљчишину као део обавезних активности везаних за полагање испита за лиценцу 3) Професора домаћина, ментора бившој ученици</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| | Катарини Васић, садашњој студенткињи математике приликом хоспитовања у школи. |
| Освојене награде и признања | Ментор ученику који је освојио награде : 1. награда на Републичком такмичењу из математике (Милош Савић, ученик 3. разреда) 2. награда на Међународном такмичењу „Кенгур без граница „ (Милош Савић, ученик 3. разреда) 2. награда (појединачно) на Архимедесовом математичком турниру и 1. екипна награда (Милош Савић, ученик 3. разреда) |
| | |

**Име и презиме професора, предмет
Виолета Костадиновић, математика**

| | | |
|--|---|--|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | | 2-5 (185) 4-1 (99) 1-3 (148) 1-5 (148) Укупно: 580. Нема неодржаних часова. |
| Допунска настава | По задужењу из 40-часовне радне недеље | 1-5 (1), 1-3 (2), 2-5 (4), 4-1 (3) |
| Додатна настава | | |
| Припремна настава | | |
| Секције | | |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | | 55 сати (детаљно у личном извештају о стручном усавршавању) |
| Рад у тимовима | | <ul style="list-style-type: none"> • Школски администратор за електронски дневник • Школски координатор за упис ученика у средње школе • Тим за сарадњу са родитељима |
| Стручно усавршавање | | <ul style="list-style-type: none"> • Концепт безбедносне културе у систему образовања и васпитања, Асоцијација ДУГА, 8 сати • Унапређивање система дигитализације у образовању, ЗУОВ, 8 сати |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | | 74 часа редовног дежурства |
| Разредно старешинство (број одржаних састанака) | | 37 |

Мирјана Ђорилић, математика

| | | |
|--|---|---|
| Број часова одржан-неодржан одељењима и укупно) (по | | 1-4 одржаних 148 1-6 одржаних 184/неодржан 1 2-1 одржаних 111 2-2 одржаних 111 3-7 одржаних 72/неодржана 2 |
| Допунска настава | По задужењу из 40-часовне радне недеље | 1-4 7 часова, 1-6 9 часова 2-1 9 часова, 2-2 9 часова Укупно: 34 часа допунске |
| Додатна настава | | 1-4 9 часова, 1-6 11 часова 2-1 1 час, 2-2 1 час Укупно:22 часа додатне |
| Припремна настава | | 1-6 18 часова за полагање поправног испита |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | | Прослава школске славе Св. Саве Општинско такмичење из математике, организација, дежурство ,прегледање и жалбе Окружно такмичење из математике, организација, дежурство, прегледање и жалбе Такмичење Мислиша: пријављивање, организација, слање задатака Такмичење Кенгур без граница: пријављивање, организација, слање задатака 44 сата (детално у личном извештају о стручном усавршавању) |
| Рад у тимовима | | Стручни актив за развојно планирање,Тим за самовредновање,Тим за каријерно вођење, Посебно задужење- праћење и организовање такмичења Математички турнир Архимедес, Кенгур без граница и Мислиша. |
| Стручно усавршавање | | Како помоћи детету да превазиђе кризне животне ситуације К3,6,9,14,20,23 и П5, 8 сати |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | | 2 пута недељно, редовна дежурства. Укупно 70 часова. |
| Освојене награде и признања | | Ментор ученицима који су освојили награде : 1. награда на Републичком такмичењу из математике (Милутин Пилиповић, ученик 1. разреда) 3. награда (појединачно) на Архимедесовом математичком турниру и 1. екипна награда (Ана Срдановић, ученица 1. разреда) |

**Име и презиме професора, предмет
Горан Ђурић, математика**

| | | |
|--|---|---|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | | 2-6 П/185 О/187 3-3 П/185 О/181 4-4 П/132 О/132 4-6 П/165 О/161 |
| Допунска настава | По задужењу из 40-часовне радне недеље | 2-6. 3 часа 3-3. 2 часа 4-4 4 часа |
| Додатна настава | | |
| Припремна настава | | 4-4 8 часова 4-6. 2 часа |
| Секције | | |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | | Прослава Дана школе, посетилац 11.7.2023 1 Школска представа „Глорија“, посетилац 22.12.2023 1 Прослава Дана Светог Саве 1 Кошаркашки турнир 1 Рукометни турнир 1 Васкршњи вашар 1 УКУПНО 6 Школски дан, посетилац Општинско такмичење из математике, гледалац Окружно такмичење из математике, прегледач Пријемни испит за специјализовано информатичко одељење, члан комисије за жалбе Школски дан |
| Рад у тимовима | | Тим за заштиту ученика од насиља |

| | |
|---|---|
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | 2 сата недељно |
| Допуна (битне забелешке) | <p>По завршетку редовног дела наставе одржао сам 10 додатних предавања у оквиру припреме за пријемне испите ученицима четвртих 6. и 4. и 2. разреда, поново предајући област комбинаторике коју су изучавали у предмету дискретна математика, али им то и даље није било јасно. Ти часови нису могли нигде да се сниме, али су одржани.</p> <p>Присутствовале су следеће ученице: одељења 4-6 Јована Јањатовић, Анђелија Тошић и Наталија Новаковић. Од 4-4 одељења ученик Илић Борис.</p> |
| Освојене награде и признања | <p>Петар Поповић друго 6: прва државна награда у б категорији, прва екипна награда Архимедес, друга појединачна награда Архимедес, прва награда Кенгур републичко такмичење</p> <p>Михаило Јанковић друго 6: прва државна награда у б категорији, трећа награда Кенгур државни ниво, прва награда први круг Мислише и пласман на државно такмичење на ком се није појавио.</p> <p>Јован Каличанин 4 6: прва награда на републичком такмичењу у б категорији, трећа награда на републичком такмичењу у а категорији</p> <p>Милош Раковић 4-6: прва тимска награда на такмичењу Архимедес</p> |

Душан Ковачевић
Математика
Дискретна Математика

| | | |
|--|---|---|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | | III2 - 111 одржаних III4 - 185 одржаних III6 - 74 одржаних IV2 - 99 одржаних IV5 - 165 одржаних |
| Допунска настава | По задужењу из 40-часовне радне недеље | 3-4 (1 час) |
| Додатна настава | | IV5 - 6 часова |

| | | |
|--|--|---|
| Припремна настава | | IV5 - 6 часова, IV2 - 10 часова |
| Секције | | / |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | | Дан школе, Шабачка гимназија (посетилац) - 1 сат Школска манифестација Шега (посетилац) - 1 сат Општинско такмичење из математике, организација, дежурство ,прегледање и жалбе Окружно такмичење из математике, организација, дежурство, прегледање и жалбе Државно такмичење из математике, вођа екипе |
| Рад у тимовима | | Тим за обезбеђивање квалитета рада установе Тим за сарадњу са родитељима Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања Тим за школски спорт Тим за подршку учења на даљину |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | | 2 часа недељно / 17 недеља 34 часа |
| Разредно старешинство (број одржаних састанака) | | 33 часа |

**Ивана Фирауновић,
Математика, Оперативни системи, Програмирање 2**

| | | |
|--|---|---|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | | 4/3 (132-0) 4/7 (66-0) 2/6 (74-0) Оперативни системи 2/6 (71-3) Програмирање 2 - теорија 2/6 (107-4) Програмирање 2 - вежбе група 1 2/6 (108-3) Програмирање 2 - вежбе група 2 |
| Допунска настава | По задужењу из 40-часовне радне недеље | 4/3 - 1 |
| Додатна настава | | 2/6 - 6 |

| | | |
|--|--|---|
| | | |
| Припремна настава | | За разредне испите 4/7 - 6 За полагање пријемног испита 4/3 - 12 |
| Секције | | / |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | | <ul style="list-style-type: none"> • приредба поводом Дана школе • Такмичење Дабар (онлајн такмичење) - учествовање у организацији такмичења (ментор) • Шега-присуство • Кошаркашки турнир у спортској сали школе-присуство • Квалификације за окружно такмичење - ментор • Предавање о здравој исхрани - присуство • Школска слава св. Сава - присуство • Општинско такмичење из математике - организатор • Окружно такмичење из програмирања - ментор • ЕКОНОМИЈА КРОЗ СТЕМ: Уводно предавање обуке ДИГИНАУКА - online • Предавање о ХПВ - присуство • Радионица Википедија - примена у настави • Угледни час: Правило 5Р и како се живи живот без отпада • Угледни час: Демократска култура • Угледни час: Рачунарство у стварном животу - како продати апликацију • Обука (интерни семинар) за рад у Геогбри, презентер • Учесник студијског путовања „ Солун-Крф-Охрид” • Посетилац манифестације Ускршњи сајам у Шабачкој гимназији • Посетилац представе „Глориа” |
| Рад у тимовима | | <p>-Стручни актив за развој школског програма</p> <p>-Тим за обезбеђивање квалитета рада установе</p> <p>-Тим за културну делатност школе</p> <p>-Тим за подршку учења на даљину</p> <p>-Координатори за сарадњу са локалном самоуправом и ШУ</p> <p>-Комисија за доделу награда ученицима и ђака генерације</p> |

| | |
|--|--|
| Стручно усавршавање | <ul style="list-style-type: none"> • Безбедносна култура у систему образовања и васпитања • Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке • Унапређивање система дигитализације у образовању • КОНФЛИКТИ У ПОРОДИЦИ И ПОРЕМЕЋАЈИ ПОНАШАЊА УЧЕНИКА У ШКОЛСКОМ ОКРУЖЕЊУ • Примена Вики алата у настави |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | 2 * 30 = 60 редовно школско и општинско такмичење из математике |
| Разредно старешинство (број одржаних састанака) | 30 часова одељенске заједнице 4 родитељска састанка(2 уживо, 2 онлине) |
| Допуна (битне забелешке) | <p>Спољни сарадник Завода за унапређење образовања и васпитања</p> <p>Ментор ученицима Дуњи Весић, Димитрију Јосиповић, такмичење Дабар, републички ниво</p> <p>Ментор ученицима Дуњи Весић, Михаилу Јанковићу, Николи Лукић, Тодору Петровићу на такмичењу из програмирања(квалификације)</p> <p>Присуство студента на часовима</p> |

**Име и презиме професора, предмет
Зоран Јовановић, математика**

| | |
|--|---|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | 1-1 П148/О148 1-2 П148/О148 1-7 П111/О111 2-4 П148/О148 2-7 П74/О74 |
| Допунска настава | 1-1 5 часа 1-2 4 часа 2-4 8 часова |
| Додатна настава | По задужењу из 40-часовне радне недеље |
| Припремна настава | |

| | | |
|---|--|--|
| Секције | | |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | | 30 сати |
| Рад у тимовима | | <ul style="list-style-type: none"> • Тим за школски спорт • Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | | 74 часа |

Општинско такмичење из математике је одржано 10. фебруара у Шабачкој гимназији према календару и сатници одређеној од стране Друштва математичара Србије. Такмичило се 30 ученика из сва четири разреда , сви из Шабачке гимназије.

Награде су освојили и упућени су на Окружно такмичење следећи ученици :

Први разред :

Милутин Пилиповић , 1. награда

Огњен Гајић, 2. награда

Ана Срдановић, 3. награда

Данило Нинковић и

Јована Поповић

Други разред:

Петровић Тодор , 1. награда

Јанковић Михаило, 2. награда

Петар Поповић

Трећи разред :

Милош Савић, 1. награда

Урош Митровић, 1. награда

Четврти разред :

Јован Каличанин, 1. награда

Викторија Ђорђевић, 2. награда

Милош Раковић, 3. награда

Немања Цвејић

Окружно такмичење је одржано у Владимирцима према Календару и Правилнику Друштва математичара Србије.

У комисијама су учествовали професори Шабачке гимназије : Мирјана Ђорилић, Виолета Костадиновић, Зорица Бегуш, Горан Ђурић и Душан Ковачевић.

У току одржавања Окружног такмичења из математике одржана је обука за рад у Геогебри. Циљ обуке је био да се професорима, а затим и ученицима приближи Стереометрија, посебно примери тела насталих ротацијом слика које је веома тешко замислити и нацртати, а анимацијом је могуће визуелизовати. Обуку је реализовала Ивана Фирауновић уз договор и координацију Зорице Бегуш.

Обуку професора математике за употребу образовног софтвера Геогебра приликом реализовања тематских јединица из Стереометрије су пратиле колеге из Шапца, Лознице и Богатића које су присутвовале Окружном такмичењу из математике које одржано у Владимирцима путем Гугл мита.

Присутни професори били су: Зорица Бегуш, Душан Ковачевић, Горан Ђурић, Мирјана Ђорилић, Виолета Костадиновић, Душко Вешић, Горан Динић, Јелена Граовчев, Драгана Ђокић.

Резултати такмичења су били следећи:

Одлуком комисија за преглед радова, а на основу квоте од 12 ученика која је додељена Мачванском округу, на државно такмичење су упућени следећи ученици :

1. разред

Милутин Пилиповић Шабачка гимназија

Огњен Гајић Шабачка гимназија

Марко Марковић Гимназија „Вук Караџић“ Лозница

2. разред

Петар Поповић Шабачка гимназија

Михаило Јанковић Шабачка гимназија

Лана Ђорђевић Гимназија „Вук Караџић“ Лозница

3. разред

Милош Савић Шабачка гимназија

Урош Митровић Шабачка гимназија

Никола Јовановић Гимназија „Вук Караџић“ Лозница

4. разред

Јован Каличанин Шабачка гимназија

Љубомир Бајић Гимназија „Вук Караџић“ Лозница

У Новом Пазару, 21.4.2024.године, пет наших ученика је остварило апсолутну доминацију на Државном такмичењу из математике, освојивши у конкуренцији свих разреда прва места!

Петар Поповић, ученик другог разреда, остварио је и најбољи резултат на такмичењу са освојених 98 бодова!

Шампиони су:

Милутин Пилиповић, први разред, **Петар Поповић** и **Михаило Јанковић**, други разред **Милош Савић**, трећи разред, који је чак 20 бодова бољи од другог на листи и сјајни матурант **Јован Каличанин**, који је већ овенчан и наградом у вишој категорији. Сјајно су нас репрезентовали и Огњен Гајић, Урош Митровић и Милош Раковић.

Ментори ученика су професори Зорица Бегуш, Мирјана Ћорилић и Горан Ђурић, а уз екипу је био професор Душан Ковачевић.

Извештаји са додатних такмичења из математике

МИСЛИША 2024.

На такмичењу „Мислиша 2024“ (основни ниво) било је укупно 1912 ученика из 67 средњих школа. Из наше школе учествовало је 10 ученика (5 из првог, 2 из другог, 2 из трећег и 1 из четвртог разреда).

Одржано је 14.03.2024.године.

Резултати у Србији:

Награђени и похваљени ученици по разредима:

Први разред

Милутин Пилиповић 91 бод трећа награда

Огњен Гајић 82 бода похвала

Ана Срдановић 84 бода похвала

Други разред
Михаило Јанковић 100 бодова прва награда
Тодор Петровић 93 бода трећа награда

Трећи разред
Милош Савић 95 бодова друга награда
Урош Митровић 90 бодова трећа награда

Такмичење је одржано по пропозицијама, од 12:00-13:30. Координадор је била Мирјана Ћорилић, а помагала је Марија Росић (пријављивање такмичара).

Професори који предају награђеним и похваљеним ученицима су: Зорица Бегуш, Горан Ђурић и Мирјана Ћорилић.

Од КММ Архимедес смо добили бројне поклоне: прикладне књиге, дипломе, сертификате, поклон свеске, налепнице и чланске карте.

Ученик Михаило Јанковић, који се једини пласирао у финале, није отишао на то такмичење јер је био спречен због одласка на студијско путовање у Грчку.

КЕНГУР БЕЗ ГРАНИЦА 2024.

На такмичењу „Кенгур без граница 2024“ (основни ниво) било је укупно 1063 ученика у К3 категорији за средње школе (постоје још К1 и К2 за ученике стручних средњих школа и друштвено језичког смера гимназија). Из наше школе учествовало је 13 ученика (6 из првог, 4 из другог и 3 из трећег).

Одржано је 21.3.2024.

Резултати у Србији у К3 категорији (природно математички смер, општи, специјализавана одељења за математику и за рачунарство):

| Разред | 1.разред | 2.разред | 3.разред | 4.разред | К3 категорија |
|---------------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Бр. такмичара | 392 | 349 | 396 | 226 | 1063 |
| Прва награда | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Друга награда | 6 | 5 | 5 | 5 | 21 |
| Трећа награда | 6 | 8 | 7 | 9 | 30 |
| Свега награда | 14 | 14 | 14 | 16 | 58 |
| Похвале | 42 | 38 | 42 | 18 | 140 |
| Снега н+п | 56 | 52 | 56 | 34 | 198 |

Награђени и похваљени ученици по разредима:

Први разред
Милутин Пилиповић похвала
Огњен Гајић похвала

Други разред
Петар Поповић друга награда
Михаило Јанковић трећа награда
Тодор Петровић похвала

Трећи разред
Милош Савић друга награда
Урош Митровић похвала

Такмичење је одржано по пропозицијама, од 10:00-12:30. Координадор је била Мирјана Ћорилић, а помагала је Марија Росић (пријављивање такмичара).

Професори који предају награђеним и похваљеним ученицима су :Зорица Бегуш, Горан Ђурић и Мирјана Ћорилић.

Ученици који су освојили награде пласирали су се у финале које је одржано 9.6.2024. у Крагујевцу. И на том такмичењу освојили су награде и то:

Петар Поповић прву, Милош Савић другу и Михаило Јанковић трећу.

Професори који предају награђеним :Зорица Бегуш и Горан Ђурић.

ТАКМИЧЕЊЕ ТАЛЕНТОВАНИХ УЧЕНИКА ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Такмичење организују Регионални центри за таленте. У нашем региону, центар се налази у Лозници.

Општински ниво:

Такмичење талената по наставним областима, одржано у нашој школи 16.12.2024.

Из математике тест су радила 2 ученика и оба су се пласирала на следећи ниво. То су Ања Димитријевић I4, ментор Мирјана Ђорилић и Огњен Ивановић III6, ментор Душан Ковачевић. Ања је освојила друго место, а Огњен треће.

Регионални ниво:

Такмичење је одржано у Лозници 20.4.2024.године.Пратила их је и учествовала у раду комисије Наташа Ђурић. Ученици су уз помоћ ментора завршили и предали радове: Ања Димитријевић –„Конгруенције и примене“ и Огњен Ивановић –„Шифровање“.

Након израде теста и одбране рада, ученици су освојили награде:

Ања Димитројевић прва награда и Огњен Ивановић трећа награда.

Републички ниво:

Такмичење је одржано у Чачку 25.5.2024.године. Наши ученици нису освојили награде. Ања је имала 84 бода (85 бодова је доња граница за трећу награду), али је добила максималних 60 бодова за рад и специјалну награду због тога.

МАТЕМАТИЧКИ ТУРНИР-МАТЕМАТИЧКА ОЛИМПИЈАДА СРЕДЊИХ ШКОЛА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

Математички турнир у организацији КММ „Архимедес“ одржан је 18.5.2024. године у Београду у 13.Београдској гимназији. Ученике је пратио Сениша Савић.

Школу су представљали :

Ана Срдановић, први разред, освојила појединачно ТРЕЋУ награду,

Петар Поповић, други разред, освојио појединачно ДРУГУ награду,

Милош Савић, трећи разред, освојио појединачно ПРВУ награду и

Милош Раковић, четврти разред.

Екипа је освојила ПРВУ награду у конкуренцији 33 екипе које су учествовале на овом такмичењу. Награда је књига „Историја Срба“ од Владимира Ђоровића.

Професори који предају награђеним ученицима су :Зорица Бегуш, Горан Ђурић и Мирјана Ђорилић.

Председник Стручног већа професора математике
Зорица Бегуш, проф.

- ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ЗА УМЕТНОСТ

Име и презиме професора, предмет

Младен Аврамовић

Музичка култура

| | | |
|--|---|---|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | | Одржани часови по одељењима: 1-1, 1-2, 1-7 (37); 1-3,1-4,1-5 (37); 1-6(37); 2-1,2-2,2-7 (37);2-3,2-4,2-5 (37); 3-1,3-2,3-7 (37); 4-1,4-2,4-7 (35) Укупно: 697 |
| Допунска настава | По задужењу из 40-часовне радне недеље | |
| Додатна настава | | |
| Припремна настава | | |
| Секције | | 40 |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | | Прослава дана школе, Прослава школске славе |
| Рад у тимовима | | Тим за сарадњу са родитељима, Тим за културну делатност школе |
| Стручно усавршавање | | 54 |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | | Редовна дежурства 96 Ванредна-16 |
| Разредно старешинство (број одржаних састанака) | | |

Име и презиме професора, предмет

Мр уметности Душан Нешковић

Ликовна култура

| | | |
|--|---|--|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | | Ликовна култура одржани часови по одељењима: 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-7 – (37-0); 2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5, 2-7 – (37-0); 3-1, 3-2, 3-6, 3-7 – (37-0); 4-1, 4-2, 4-7 – (33-0). Укупно: 697 Уметност и дизајн одржани часови по одељењима: 1-2 – (37-0), 4-5 – (66-0). Укупно: 103 |
| Допунска настава | По задужењу из 40-часовне радне недеље | Два часа допунске наставе у одељењу 4-2 (Ликовна култура), у складу са потребама |
| Додатна настава | | Новембар 2023. године, израда - постављање сценографије за представу поводом дана школе, 10 часова. |
| Припремна настава | | Менторство за припрему матурских радова, 10 часова. |
| Секције | | Октобар – новембар, израда сценографије за представу поводом дана школе, припрема ученичких радова и поставке изложбе на тему „Инспирација кинеском уметношћу“, мај 2023. године, слободне активности везане за класично цртање и ликовно обликовање – 40 часова. |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | | Израда сценографије за представу за дан школе, 09.11.2023. године. Пројектовање, дизајн, координација израде и постављање натписа школе на фасаду изнад улаза у школу, септембар 2023. – јануар 2024. године. Учешће у ликовној радионици кинеске калиграфије у организацији Конфучијевог института и Шабачке гимназије; поставка изложбе ученичких радова на тему „Инспирација кинеском уметношћу“, мај 2024. године. Студијско путовање Солун, Метеори, Крф, Охрид; разредни старешина 3-2, мај 2023. године. |
| Рад у тимовима | | Тим за обезбеђивање квалитета рада установе, Тим за развој међупредметних компетенције и предузетништва, Тим за културну делатност школе и Координатор за сарадњу са другим институцијама и појединцима и посебна задужења запослених (организација и припрема изложби и ученичких радова). |

| | |
|--|---|
| Стручно усавршавање | 100 сати ваннаставних активности. |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | Редовна дежурства – два пута недељно. |
| Разредно старешинство (број одржаних састанака) | Разредни старешина 3-2 од 01.09.2023. – 01.09.2024. године. Одржана четири родитељска састанка. |

мр Душан Нешковић,
председник већа

- ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА БИОЛОГИЈУ

Стручно веће за биологију остварило је све планиране активности за ову школску годину. На почетку школске године усвојен је Годишњи план рада већа. Договорени су термини допунске и додатне наставе. На почетку школске године остварена је размена уџбеника. На састанку одржаном 09.01.2024. колеге су доставиле Личне извештаје за 1. полугодиште шк. 2023/24. Проблема у реализацији наставног процеса није било. Проблем је био у великом броју недовољних оцена код колеге Драгана Петровића. У одељењу 3/4 од 22 ученика 18 је имало недовољну оцену. Одржан је родитељски састанак ком је присуствовала директорка школе.

Предавање о НРV вирусу је одржано 29.02.2024. године у библиотеци Шабачке гимназије. Предавачи су били из Завода за јавно здравље Шабац који су ученицима кроз презентацију и два едукативна филма објаснили шта је НРV вирус, које су могуће последице и како да се заштите од инфекције.

Школско такмичење из биологије одржано је 20.02.2024. године. Укупно 18 ученика се пласирало на Окружно такмичење. На Републичко такмичење су се пласирали следећи ученици:

Први разред: Димитрије Христовић (друго место). Ментор: Мирјана Арсић

Други разред:

Теодора Јовановић (прво место)

Софија Десанчић (друго место)

Ленка Мијаиловић (друго место)

Борка Вучковић (друго место). Ментор: Наталија Остојић

Четврта година:

Младен Ранковић (треће место)

Илија Дакић (треће место). Ментор: Наталија Остојић

Драган Петровић је 14.05.2024. отишао у пензију, часове су преузеле колегинице Славица Комненић 40%, Маријана Иљић 45% и Наталија Остојић 15%.

Сви су активно учествовали у својим тимовима и узели учешће у стручном усавршавању ван установе и у установи. Предвиђени часови дежурства су реализовани. Чланови Већа су реализовали матурски испит, разредне испите и испите за ванредне ученике.

Веће је усагласило предлог поделе часова за наредну школску годину.

1. Мирјана Арсић: 1/4, 2/1, 2/2, 2/3, 2/4, 2/5, 2/7, 3/2, 3/7
2. Наталија Остојић: 1/1, 1/2, 1/5, 3/4, 3/5, 4/3, 4/4, 4/5, 4/6
3. Славица Комненић: 1/3, 3/1, 3/3, 3/6

Коначна подела биће у августу 2024. године.

Потврђен је предлог да се користе исти уџбеници као и у претходној школској години са додатком новог уџбеника за трећи разред друштвено-језичког смера.

Наредни састанак се планира у августу.

Председник Стручног већа за биологију:
Мирјана Арсић

Извештај о раду Стручног већа за историју

Стручно веће у саставу Душан Јовановић, Игор Вујић и Марија Јовановић, одржало је пет састанка на којима је направљена подела задужења у Већу, одређен списак уџбеника, утврђени критеријуми оцењивања, разматрани успеси на томесечју, у новембру и полугодишту, у јануару и на крају године у јуну.

Постигнути су успеси на Републичкој Смотри талената у организацији Регионалног центра за таленте у Лозници која је ове године одржана у Чачку.

Ученици Теа Тепић и Лазар Јованић су освојили трећа места. Нешто слабији успех је био на Републичком такмичењу у организацији Друштва историчара које је одржано у Пироту. Треће место је освојио ученик 1/6 одељења Стефан Зељић.

Остао је велики бриј недовољних оцена и поред уредно организоване допунске наставе (видети у ес дневнику) пошто ученици на исту нису долазили, што говори о њиховој незаинтересованости да оцене поправе радом већ очекују ДА ИХ ДОБИЈУ НА ПОКЛОН. Такође остао и велики број неоцењених ученика због нередовног похађања наставе који су упућени на разредне испите.

Редовна настава је одржана 99%. Игор Вујић: 2/1 мање 2 часа, 2/2 мање 3 часа, 2/4 мање 2 часа, 2/5 мање 3 часа, 2/6 мање 3 часа, 2/7 мање 4 часа и 4/7 сви часови одржани. Часови су изгубљени због одласка проф. Вујића на екскурзију са одељењем 4/7. Колега Вујић је такође одржао и 10 часова допунске наставе и 10 часова припремне наставе за такмичење. Игор Вујић је остварио и 8 сати стручног усавршавања ван школе и 10 сати у школи.

Душан Јовановић је редовну наставу одржао 100% у одељењима првог разреда, од 1-7 и у 3/5 и 3/7 а у одељењу 4/4 је остварио вишак од 3 часа. Такође колега Јовановић је одржао 20 часова припрема за такмичење и 10 часова консултација за матурске радове. Стручног усавршавања ван установе нема а у установи је остварио 10 сати.

Марија Јовановић редовна настава: 2/3-100%, 3/1 мање 2 часа, 3/2 мање 2 часа, 3/3 мање 1 час, 3/4-100%, 4/1, 4/2 и 4/3 100% одржана настава. Такође је проф. Јовановић одржала укупно 88 часова допунске наставе, више од планираног и 13 часова припремне наставе за такмичења. Проф. Јовановић је остварила и 16 часова усавршавања изван установе и 12 у установи.

Марија Јовановић
председник стручног већа

Извештај о раду већа друштвених наука

Чланови Стручног већа друштвених наука су : Верољуб Илић, Марина Вуковић Пантелић, Катарина Филиповић, Марија Солдатовић и Маријана Чавић.

Стручно веће друштвених наука је у шк. 2023/24. години одржало укупно осам састанака.

На првом састанку, у септембру, за председника Стручног већа поново је изабрана Маријана Чавић. У септембру месецу усвојен је план рада Стручног већа за шк. 2023/24. годину као и план активности чланова Стручног већа. За предмете психологија, социологија, филозофија, филозофија (логика) и устав и права грађана предложени су и прихваћени уџбеници на крају школске 2022/23. За све већ поменуте предмете израђени су глобални и оперативни планови.

Марина Вуковић Пантелић је у писаној форми доставила свој предлог о начину рада по Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада:

Усвојена је листа семинара које би чланови већа желели да похађају у школској 2023/2024. години. Марина Вуковић Пантелић је доставила свој избор и та листа семинара је била листа предложених семинара за цело веће.

После састанка Педагошког колегијума, који је одржан 19.октобра 2023. године, чланови стручног већа су упознати са информацијама које се односе на конкурс за мото школе, прославу Дана школе, о манифестацији Дана књиге и опремање учионица.

У оквиру манифестације Дан Михаила Ђурића у Шапцу, у уторак 28. 11. 2023. године, у билиотеци Шабачке гимназије, пред матурантима и професорима Шабачке гимназије и економске школе „ Стана Милановић", др Маринко Лолић, научни сарданик Института за друштвене науке из Београда, је одржао предавање „Поглед на Ђурићеву филозофску стазу: разумевање светске димензије проблема хуманизма и нихилизма“. Истог дана у Библиотеци шабачкој др Маринко Лолић, др Часлав Копривица и др Бојан Милосављевић су разговарали на тему „Деловање професора Михаила Ђурића у Институту за филозофију Филозофског факултета Универзитета у Београду".

У месецу децембру предложене су матурске теме из психологије, филозофије и социологије. Из предмета социологија предложене су 23 теме , из предмета филозофија 10 тема, а из психологије 15 тема. Већина предложених тема је и одабрана. Одржано је 5 часова консултација за израду матурских радова из психологије и 9 часова консултација за израду матурских радова из социологије и 6 часова припремне наставе за матурски испит из филозофије.

После састанка Педагошког колегијума, који је одржан 15.јануара 2023. године, члановима већа су, на онлајн састанку, прослеђене важне информације које су се односиле на потребу усклађивања критеријума оцењивања, садржајима тематских дана у другом полугодишту, као и неопходности организовања допунске наставе где год постоје недовољне оцене и посебно истакнута важност формативног оцењивања и то да га је потребно више користити, посебно у случајевима када ученици нередовно посећују наставу.

После трећег класификационог периода одржан је још један састанак Педагошког колегијума и М. Чавић је упознала чланове већа са кључним тачкама презентованим на овом састанку: припрема за спољашње вредновање које нас очекује у следећој школској години, поново истакнута важност усклађивања критеријума оцењивања као и обавеза одржавања угледних и огледних часова.

У шк. 2023/24. године све планиране часове филозофије у четвртном и једном одељењу трећег разреда(701) одржао је Верољуб Илић, а све планиране часове филозофије у трећем разреду (372) реализовала је и Маријана Чавић. У свим одељењима другог разреда (2/1 до

2/6) и у одељењу 3/7 , одржан је планиран број часова психологије, укупно (518/518): Татјана Радосављевић је одржала 161 час, а нова колегиња, Катарина Филиповић, професорка психологије, која је, после одласка у пензију колегиње Татјане Радосављевић, преузела њене часове, (од 24. новембра) одржала је 357 часова. Све планиране часове социологије одржала је Марина Вуковић Пантелић (укупно 526).Марија Солдатовић је одржала све часове устава и права грађана у одељењу 3/7 (укупно 37 часова).

Часове допунске наставе реализовала је у одељењима другог разреда Катарина Филиповић 2-1 (4 часа), 2-2 (3 часа) и 2-3 (3 часа), у четвртом класификационом периоду и Маријана Чавић у трећем разреду, у одељењима 3/2 (8 часова), 3/3 (13 часова), 3/ 4 (13 часова, 3/7 (10 часова), укупно 44 часа допунске наставе и 4 часа припремне наставе за полагање разредног испита. Верољуб Илић је одржао 37 часова допунске и 37 часова додатне наставе, 7 часова припремне наставе за полагање поправног испита и 6 часова за припрему ученице за такмичење из реторике.

Сви чланови Стручног већа су се стручно усавршавали:

Марина Вуковић Пантелић: 52 сати у установи и 17 сати ван установе

Верољуб Илић: 28 сати у установи .,

Маријана Чавић: 50 сата у установи и 16 сати ван установе.

Катарина Филиповић: 44 сата ван установе.

Сви чланови стручног већа су имали редована дежурства : Марина Вуковић Пантелић (3 пута недељно), Верољуб Илић (2 пута недељно), Маријана Чавић (2 пута недељно) и Марија Солдатовић (једно дежурство недељно). Поред редовног, чланови већа су дежурали на такмичењима и пријемним испитима (Марија Солдатовић на окружном такмичењу из српског језика, Марина Вуковић Пантелић на пријемном испиту за филолошки смер и на матурском испиту из српског језика, Маријана Чавић на пријемном испиту за аудио-визуелни смер).

Сви чланови Стручног већа су учествовали у раду Тимова у које су распоређени на почетку шк. 2023/24. године.

Чланови Стручног већа су учествовали у различитим манифестацијама у школи и организацији ваннаставних и ваншколских активности.

Чланови Стручног већа су учествовали у раду седница Наставничког већа, одељенских већа, у раду Стручног већа друштвених наука и на испитима за ванредне ученике, којих је ове школске године било још више него претходне године..

Председник Стручног већа
Маријана Чавић

- Извештај стручног већа за физику

Стручно веће чине наставници Јасмина Ђокић Јовановић, Снежана Вуковић, Мирко Нагл и Маја Катанић.

ЛИЧНИ ИЗВЕШТАЈ НАСТАВНИКА

Јасмина Ђокић Јовановић

| | | |
|--|---|---|
| Часови -одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | | 1/4 – Планирано 74; одржано 73 ; неодржано 1 1/5 - Планирано 74; одржано 72; неодржано 2 1/6 - Планирано 74; одржано 72; неодржано 2 1/7 - Планирано 74; одржано 72, неодржано 2 3/5 - Планирано 74+37; одржано 74+35, неодржано 2 + 2 3/6 – Планирано111; одржано108 , неодржано 3 4/1 - Планирано 33+33; одржано 32+31; неодржано 1+2 4/4 – Планирано 66+33; одржано 64+30; неодржано 1+3 3/1 – Планирано 74; одржано 73; неодржано 1 Наставник је дуже био на боловању; укупно неодржано 19 3/1 преконормни рад Планирано укупно 757; Одржано 738 |
| Допунска настава | По задужењу из 40-часовне радне недеље | Одржано 22 |
| Додатна настава | | Одржано 30 |
| Припремна настава | | Одржано 12 |

| | | |
|--|--|---|
| Секције | | |
| Подршка ученицима преко веб алата | | |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | | Општинско такмичење из физике Окружно такмичење из физике |
| Рад у тимовима, стручним већима | | Тим за професионални развој, Тим за обезбеђивање квалитета рада установе , Тим за самовредновање, 44 часа |
| Стручно усавршавање | | 30 сати у установи |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | | 2 часа недељно |
| Разредно старешинство (број одржаних састанака) | | 1/4 одржано 35 |
| Освојене награде и признања | | Пет републичке награде из физике, две прве, две друге и једна трећа. |

Снежана Вуковић

| | | |
|--|---|--|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | | 2/5-одржано 148 часова 2/6-одржано 110 часова, неодржан 1 4/2-одржано 65 часова, неодржан 1 4/3-одржано 98, неодрж. 1 4/5- одржано 163 , неодрж.2 4/6-одржано 131, неодржан 1 Укупно одржано 715 часова. |
| Допунска настава | По задужењу из 40-часовне радне недеље | Укупно неодржано 6 часова. |
| Додатна настава | | 25 часова |
| Припремна настава | | |
| Секције | | |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | | Општинско такмичење из физике Окружно такмичење из физике |
| Рад у тимовима, стручним већима | | Тим за професионални развој, Тим за обезбеђивање квалитета рада установе , Тим за самовредновање, Комисија за доделу награда и избор ученика генерације 44 часа |
| Стручно усавршавање | | 26 сати у установи |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | | 2 часа недељно |
| Освојене награде и признања | | Три републичке награде из физике, једна друга и две треће. |

Мирко Нагл

| | | |
|--|---|--|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | | <p>П₇ - П.-37; О. -37 П₄ - П.Т. -37, В.-37, О-74; П₃ - П.Т-37, В- 37; О-74 П₂ - П.Т. -37, В.-37, О-74; П₁ - П.Т-37, В- 37; О-74 Ш₄ - П.Т. -37, В.-74, О-111; Ш₃ - П.Т-37, В- 74; О-111 Ш₂ - П.Т. -37, В.-37, О-74; Ш₁ - П.Т-37, В- 37; О-74 Укупно: П. 703 О.703</p> |
| Допунска настава | По задужењу из 40-часовне радне недеље | |
| Додатна настава | | |
| Припремна настава | | |
| Секције | | |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | | <p>Општинско такмичење из физике Окружно такмичење из физике Подружница физичара</p> |
| Рад у тимовима | | <p>ГИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ГИМ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ГИМ ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ</p> |
| Стручно усавршавање | | <p>„Како помоћи детету да превазиђе кризне животне ситуације“-127/24-71/15 3 сати</p> |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | | 74 часа на годишњем нивоу |
| Допуна (битне забелешке) | | Поклон бившег ученика др Драгана Стојковића смарт телевизора марке |

| | |
|--|---|
| | Самсунг од 85 инча кабинету физике |
|--|---|

Маја Катанић

| | | |
|--|---|---|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | | 1.1 одељење, одржано 70 часова од планираних 74 1.2 одељење, одржано 70 часова од планираних 74 1.3 одржано 76 часова од планираних 74 2.123, иборни предмет примењене науке, одржано по 38 часова |
| Допунска настава | По задужењу из 40-часовне радне недеље | 5 часова |
| Додатна настава | | 5 часова |
| Припремна настава | | |
| Секције | | |
| Подршка ученицима преко веб алата | | консултације преко гугл учионице, постављен материјал |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | | општинско и окружно такмичење, упис филолошког смера |
| Рад у тимовима, стручним већима | | тим за борбу против насиља |
| Стручно усавршавање | | етика и интегритет, присуство угедним часовима |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | | 74 часа редовног дежурства, пробна матура, пријемни испит филолошког смера |

ТАКМИЧЕЊА ИЗ ФИЗИКЕ

Шабачка гимназија је 04.02.2024. год. била домаћин *Општинског такмичења* из физике. Такмичење је прошло у најбољем реду и наши ученици су постигли одличне резултате. Чланови комисија за преглед задатака : Снежана Вуковић, Јасмина Ђокић Јовановић, Мирко Нагл, Предраг Кузмановић и Маја Катанић. Резултати по разредима:

ПРВИ РАЗРЕД

| ПРВИ РАЗРЕД | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-------------------|-------|--------------------------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|------|---------|
| Број ученика који је учествовао на такмичењу:4 | | | | | | | | | | | |
| БЕТА категорија | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Освојено бодова (ненормираних) | | | | | | |
| Име и презиме | Категорија | Назив школе | Место | Име и презиме наставника | 1.зад. | 2.зад. | 3.зад. | 4.зад. | 5.зад. | Ук. | Нагр. |
| Ана Срдановић | Б | Шабачка гимназија | Шабац | Јасмина Ђокић Јовановић | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 | 1 |
| Милутин Пилиповић | Б | Шабачка гимназија | Шабац | Јасмина Ђокић Јовановић | 20 | 20 | 18 | 0 | 14 | 72 | 2 |
| Данило Нинковић | Б | Шабачка гимназија | Шабац | Јасмина Ђокић Јовановић | 20 | 20 | 2 | 0 | 20 | 62 | 3 |
| Урош Продановић | Б | Шабачка гимназија | Шабац | Јасмина Ђокић Јовановић | 20 | 0 | 20 | 0 | 9.5 | 49.5 | Похвала |

ДРУГИ РАЗРЕД

| ДРУГИ РАЗРЕД | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-------------------|-------|--------------------------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|-----|-------|
| Број ученика који је учествовао на такмичењу:4 | | | | | | | | | | | |
| БЕТА категорија | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Освојено бодова (ненормираних) | | | | | | |
| Име и презиме | Категорија | Назив школе | Место | Име и презиме наставника | 1.зад. | 2.зад. | 3.зад. | 4.зад. | 5.зад. | Ук. | Нагр. |
| Дуња Весић | Б | Шабачка гимназија | Шабац | Снежана Вуковић | 19 | 16 | 20 | 20 | 7 | 82 | 1 |
| Михаило Јанковић | Б | Шабачка гимназија | Шабац | Снежана Вуковић | 5 | 4 | 15 | 20 | 20 | 64 | 2 |
| Тодор Петровић | Б | Шабачка гимназија | Шабац | Снежана Вуковић | 0 | 9 | 15 | 2 | 5 | 31 | |
| Марија Станојчић | Б | Шабачка гимназија | Шабац | Снежана Вуковић | 0 | 7 | 10 | 0 | 5 | 22 | |

ТРЕЋИ РАЗРЕД

| ТРЕЋИ РАЗРЕД | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-------------------|-------|--------------------------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|-----|-------|
| Број ученика који је учествовао на такмичењу:3 | | | | | | | | | | | |
| БЕТА категорија | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Освојено бодова (ненормираних) | | | | | | |
| Име и презиме | Категорија | Назив школе | Место | Име и презиме наставника | 1.зад. | 2.зад. | 3.зад. | 4.зад. | 5.зад. | Ук. | Нагр. |
| Милош Савић | Б | Шабачка гимназија | Шабац | Јасмина Ђокић Јовановић | 13 | 20 | 20 | 20 | 18 | 91 | 1 |
| Урош Митровић | Б | Шабачка гимназија | Шабац | Јасмина Ђокић Јовановић | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 80 | 2 |
| Живановић Огњен | Б | Шабачка гимназија | Шабац | Јасмина Ђокић Јовановић | 20 | 10 | 20 | 20 | 5 | 75 | 2 |

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

| ЧЕТВРТИ РАЗРЕД | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-------------------|-------|--------------------------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|-----|-------|
| Број ученика који је учествовао на такмичењу:1 | | | | | | | | | | | |
| БЕТА категорија | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Освојено бодова (ненормираних) | | | | | | |
| Име и презиме | Категорија | Назив школе | Место | Име и презиме наставника | 1.зад. | 2.зад. | 3.зад. | 4.зад. | 5.зад. | Ук. | Нагр. |
| Јована Јањатовић | Б | Шабачка гимназија | Шабац | Снежана Вуковић | 12 | 4 | 0 | 9 | 5 | 30 | |

Окружно такмичење из физике одржано је 16.марта 2024. године. Наши ученици су постигли, као и увек, одличне резултате-укупно 9 награда и 1 похвалу-

Прву награду освојили су:

- Ана Срдановић, I₆;
- Дуња Весић, II₆;
- Милош Савић, III₆.

Другу награду освојили су:

- Милутин Пилиповић, I₆;
- Михаило Јанковић, II₆;
- Урош Митровић, III₆;
- Огњен Живановић, III₆.

Трећу награду освојили су:

- Данило Нинковић, I₆;
- Јована Јањатовић, IV₆.

Похвалу је добио Урош Продановић, I₆.

На Државно такмичење пласирало се 8 ученика:

- Ана Срдановић, I₆;
- Милутин Пилиповић, I₆;
- Дуња Весић, II₆;
- Михаило Јанковић, II₆ ;
- Милош Савић, III₆.
- Урош Митровић, III₆;
- Огњен Живановић, III₆.
- Јована Јањатовић, IV₆.

Државно такмичење је одржано 06.-07. априла 2024.год. у Београду у организацији Математичке гимназије. Пласирало се осам ученика. Сви су нас обрадивали наградама.

ПРВИ РАЗРЕД

Б категорија

Освојено бодова (ненормираних)

| | | Име и презиме | Категор | Назив школе | Место | Име и презиме наставника | Зад.1 | Зад.2 | Зад.3 | Зад.4 | Зад.5 | Ук. | |
|----|-------|---------------------|---------|----------------------------|----------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------------|
| 1 | 1Б155 | Софија Латас | бета | 9. Гимназија "М.П. Алас" | Београд | Жељко Цветић | 20 | 17 | 19 | 10 | 18,8 | 84,8 | I награда |
| 2 | 1Б321 | Милутин Пилиповић | бета | Шабачка гимназија | Шабац | Јасмина Ђокић Јовановић | 19 | 15 | 14 | 16 | 11,8 | 75,8 | I награда |
| 3 | 1Б871 | Вукашин Чолић | бета | Трећа београдска гимназија | Београд | Милан Гордић | 19 | 15 | 4,5 | 10 | 19,1 | 67,6 | I награда |
| 4 | 1Б768 | Анђелија Алексић | бета | V београдска гимназија | Београд | Јасмина Јешић | 20 | 13 | 7 | 9 | 18 | 67 | I награда |
| 5 | 1Б669 | Вељко Милојевић | бета | Гимназија у Крушевцу | Крушевац | Дуња Поповић | 20 | 12 | 3,5 | 14 | 17,5 | 67 | I награда |
| 6 | 1Б749 | Тијана Шобота | бета | 9. Гимназија "М.П. Алас" | Београд | Жељко Цветић | 20 | 10 | 3 | 10 | 18,7 | 61,7 | II награда |
| 7 | 1Б140 | Ружица Годоровић | бета | Гимназија | Чачак | Драгана Живковић | 18 | 15 | 4 | 2 | 17 | 56 | II награда |
| 8 | 1Б215 | Филип Конечни | бета | Прва београдска гимназија | Београд | Чедо Шкорић | 20 | 9 | 1 | 7 | 18,5 | 55,5 | II награда |
| 9 | 1Б151 | Димитрије Давидовић | бета | V београдска гимназија | Београд | Ђорђе Ковачевић | 20 | 13 | 3 | 16 | 2,5 | 54,5 | II награда |
| 10 | 1Б329 | Ана Срдановић | бета | Шабачка гимназија | Шабац | Јасмина Ђокић Јовановић | 5 | 6 | 13 | 13 | 15,2 | 52,2 | II награда |
| 11 | 1Б699 | Богдан Кокановић | бета | Шеста београдска гимназија | Београд | Катарина Лојаница | 15 | 6 | 6 | 17 | 8 | 52 | II награда |
| 12 | 1Б344 | Марко Бировљев | бета | Зрењанинска гимназија | Зрењанин | Никушор Петров | 18 | 9 | 6 | 0 | 17,5 | 50,5 | III награда |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|--------------------------|------|---------------------------------|------------|----------------------|----|----|-----|----|------|-------|-------------|
| 13 | 1Б473 | Виталиј Косенко | бета | Гимназија „Светозар Марковић“ | Суботица | Алан Павлуковић | 20 | 4 | 4 | 7 | 15 | 50 | III награда |
| 14 | 1Б690 | Стефан Варга | бета | Гимназија "Душан Васиљев" | Кикинда | Дарко Пушић | 20 | 6 | 4 | 6 | 13,1 | 49,1 | III награда |
| 15 | 1Б171 | Марко Крнета | бета | XIII београдска гимназија | Београд | Романа Црнковић | 20 | 10 | 3 | 2 | 13 | 48 | III награда |
| 16 | 1Б670 | Марко Денда | бета | Зрењанинска гимназија | Зрењанин | Никушор Петров | 20 | 0 | 3 | 7 | 14 | 44 | III награда |
| 17 | 1Б346 | Никола Миладиновић | бета | Гимназија у Крушевцу | Крушевац | Дуња Поповић | 20 | 3 | 3 | 0 | 16,8 | 42,8 | III награда |
| 18 | 1Б109 | Никола Соколовић | бета | Гимназија "Борислав Петров Брац | Вршац | Константин Видаковић | 12 | 9 | 3 | 6 | 12 | 42 | III награда |
| 19 | 1Б176 | Петар Врачар | бета | Гимназија "Урош Предић" | Панчево | Владимир Марић | 13 | 9 | 1 | 14 | 5 | 42 | III награда |
| 20 | 1Б461 | Лазар Денић | бета | Гимназија | Рашка | Ирена Мутавцић | 19 | 3 | 3 | 5 | 12 | 42 | III награда |
| 21 | 1Б269 | Анђела Вуковић | бета | Четрнаеста београдска гимназија | Београд | Радојка Станчић | 20 | 3 | 1 | 0 | 17,8 | 41,8 | III награда |
| 22 | 1Б721 | Нина Илић | бета | V београдска гимназија | Београд | Ђорђе Ковачевић | 20 | 6 | 3,5 | 10 | 0 | 39,5 | Похвала |
| 23 | 1Б604 | Михаило Миленковић | бета | Прва крагујевачка гимназија | Крагујевац | Катарина Ђорђевић | 18 | 13 | 4 | 2 | 0 | 37 | Похвала |
| 24 | 1Б235 | Александра Миладиновић | бета | Гимназија "Вељко Петровић" | Сомбор | Урош Раонић | 20 | 0 | 1 | 4 | 11,8 | 36,8 | Похвала |
| 25 | 1Б244 | Растко Тамбурић | бета | Гимназија у Крушевцу | Крушевац | Гордана Настић | 13 | 6 | 6,4 | 4 | 6 | 35,4 | Похвала |
| 26 | 1Б342 | Вељко Брајковић | бета | Четрнаеста београдска гимназија | Београд | Радојка Станчић | 14 | 6 | 1 | 4 | 9,8 | 34,8 | Похвала |
| 27 | 1Б319 | Петар Толимир | бета | Гимназија "Руђер Бошковић" | Београд | Иван Радојичић | 12 | 3 | 3 | 2 | 12,4 | 32,4 | Похвала |
| 30 | 1Б119 | Даниел Лукач (Dániel Luk | бета | Гимназија „Светозар Марковић“ | Суботица | Јулијана Јамбор | 4 | 6 | 1 | 4 | 16 | 31 | Похвала |
| 28 | 1Б618 | Андрија Бурковић | бета | Пета београдска гимназија | Београд | | 16 | 0 | 3 | 2 | 8,1 | 29,1 | |
| 29 | 1Б187 | Мара Станишић | бета | XIII београдска гимназија | Београд | Небојша Дамјановић | 3 | 9 | 0 | 5 | 10,5 | 27,5 | |
| 31 | 1Б711 | Анђела Протић | бета | Гимназија "Светозар Марковић" | Нови Сад | Софија Шево | 15 | 3 | 1 | 4 | 3,8 | 26,8 | |
| 32 | 1Б607 | Андрија Бутрић | бета | 9. Гимназија "М.П. Алас" | Београд | Жељко Цветић | 6 | 0 | 3 | 3 | 14 | 26 | |
| 33 | 1Б626 | Илија Барнић | бета | Гимназија | Смедерево | Јелена Тасић | 8 | 3 | 1 | 6 | 7,75 | 25,75 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|----------------------|------|----------------------------|------------|--------------------|----|----|-----|---|------|------|--|
| 34 | 1Б435 | Петар Вујић | бета | Трећа београдска гимназија | Београд | Светлана Бабић | 19 | 3 | 1 | 2 | 0 | 25 | |
| 35 | 1Б333 | Ана Николић | бета | Прва београдска гимназија | Београд | Виолета Лујић | 20 | 0 | 1,5 | 2 | 1 | 24,5 | |
| 36 | 1Б108 | Анђелка Костадиновић | бета | Ваљевска гимназија | Ваљево | Предраг Стефановић | 8 | 6 | 1 | 2 | 4,6 | 21,6 | |
| 37 | 1Б880 | Сава Урошевић | бета | Прва београдска гимназија | Београд | Чедо Шкорић | 0 | 0 | 4 | 4 | 12,2 | 20,2 | |
| 38 | 1Б178 | Сергеј Кнежевић | бета | Гимназија Нови Пазар | Нови Пазар | Невзета Цанковић | 0 | 12 | 3 | 0 | 2 | 17 | |
| 39 | 1Б472 | Јелена Јечменица | бета | Девета гимназија | Београд | Жељко Цветић | 0 | 3 | 3 | 7 | 2,3 | 15,3 | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|----------------|------|----------------------------|---------|-------------------|----|---|---|---|-----|------|--|
| 40 | 1Б758 | Ђорђе Трнинић | бета | Трећа београдска гимназија | Београд | Милан Гордић | 14 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | |
| 41 | 1Б177 | Андреј Онич | бета | Прва београдска гимназија | Београд | Чедо Шкорић | 1 | 9 | 4 | 0 | 0 | 14 | |
| 42 | 1Б693 | Тијана Милић | бета | Гимназија | Чачак | Драгана Живковић | 0 | 0 | 1 | 7 | 2,1 | 10,1 | |
| 43 | 1Б193 | Лука Цветковић | бета | Гимназија Параћин | Параћин | Предраг Милошевић | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 5 | |

У другом разреду се такмичила само једна ученица и то у АЛФА категорији

Јасмина Ђокић Јовановић,
председник већа

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФРАНЦУСКИ, ИТАЛИЈАНСКИ, ШПАНСКИ, ЛАТИНСКИ И РУСКИ ЈЕЗИК

Веће чине: проф. Светлана Вукашиновић-Гуцонић, проф. Драгица Марковић, проф. Мирјана Станчетић, проф. Милица Продановић, проф. Тања Милутиновић, проф. Наташа Јовић, проф. Татјана Гајић.

Стручно веће професора се састало 10 пута током школске године- углавном онлајн-и разматрао теме које су од суштинске важности за процес наставе и учења страног језика.

На састанку одржаном 6.9.2023. усвојен је Годишњи план рада већа, утврђени термини за писане провере знања и договорено да се благовремено евидентирају у есдневнику; Планирани су термини додатне и допунске наставе као и секција. Посебно су разматрани критеријуми оцењивања који су постављени на сајт. Договорен је начин обележавања Европског дана језика. Чланови већа су своје планиране семинаре, које реализује ЦСУ Шабац, доставили колегиници Марини Вуковић Пантелић. Посебно су разматране Смернице Министарства просвете о

реализацији образовно-васпитног рада од 4.9.2023. до 8.9.2023. које су претходно оперативно договорене како ће се реализовати, на састанку Педагошког колегијума 1.9.2023.

На састанку одржаном 29.11.2023. веће је разматрало успех ученика на првом класификационом периоду. Констатовано је да успех може бити бољи. Ученици који имају недовољне оцене-латински језик 5 и француски језик 1 неопходно је да похађају допунску наставу. Настава шпанског и италијанског језика као 2.страног и руског језика као 1.страног у неким разредима се реализује путем консултација 1 час седмично. Ученици су неоцењени и полажу разредни испит, али се током школске године прати њихов рад. Критеријуми оцењивања се примењују.

На састанку одржаном 11.1.2024. колеге су доставиле Личне извештаје за 1. полугодиште шк. 2023/24. Проблема у реализацији васпитно-образовног процеса није било. Треба обратити пажњу на опремљеност учионица наставним средствима. Консултативна настава се реализује без проблема. Проблеми који постоје, у смислу недоласка ученика на консултације, евидентирани су у есдневнику и обавештен је одељењски старешина.

На састанку одржаном 19.2.2024.колегинице су упознате са одлукама Педагошког колегијума од 15.1.2024. Посебна пажња је усмерена на усклађеност критеријума оцењивања и већу заступљеност формативног оцењивања у вредновању знања ученика; разматран је Акциони план након самовредновања; одређени су и Тематски дани у 2.полугодишту.

На састанку одржаном 24.1. 2024. колегинице су упознате са изменама у календару такмичења ДСЈК.

На састанку одржаном 26.2.2024.колегама је достављен линк ДСЈК на који се могу пријавити ученици за такмичење по разредима и категоријама. Новина од ове школске године је да се и ученици 1.2.и 3. разреда, поред ученика 4.разреда, могу такмичити.

Резултати школског такмичења из француског језика-ментор проф. Светлана Вукашиновић
Гуцонић: **1.разред** 1.страни Урош Обрадиновић 1/3. Специјална категорија: Душан Бабић 1/7 34/40; Вук Павковић 1/7 34/40; Анђела Радивојевић 1/7 36/40; Ива Гајић 1/7 37/40.

2.разред: 1.страни језик: Борка Вучковић 2/4 Милица Павловић 2/3

3.разред: специјална категорија: Ива Јовић 3/7.

За остале ученике није организовано школско такмичење (по пропозицијама ДСЈКС до 5 ученика може учествовати на окружном такмичењу без организованог школског такмичења. **Француски језик:** Милица Павловић 2.разред 2.страни ментор проф. Драгица Марковић. **Руски језик:** Леа Топаловић и Ања Димитријевић 1.разред 2.страни језик; Атина Павковић, Лена Павковић 2.разред специјална категорија, Доротеја Павловић и Марија Младеновић 2.разред, 2.страни језик: Ана Јовановић 3.разред специјална категорија; Мина Пајић, Софија Ракић, Наталија Живановић, Емилија ракић 3.разред 2.страни језик. Ментор свим ученицима за руски језик је проф. Татјана Гајић. **Латински језик:** Ученик који је кандидат за такмичење иде директно на Републичко такмичење у мају 2024.

На састанку одржаном 15.3.2024. поднет је Извештај Педагошког колегијума од 14.3.2024. – усаглашавање критеријума оцењивања, одржавање огледних и угледних часова, припрема портфолија, анализа чек-листе за праћење часа, благовремена пријава такмичења ради обезбеђивања превоза, поштовање термина за писане провере, благовремено достављање месечних планова.

На састанку одржаном 26.3.2024. поднет је Извештај са Окружног такмичења у знању страних језика одржаног 23.3.2024. у Лозници. Пошто је ДСЈКС изменило пропозиције у смислу специјалне категорије-она не постоји-ученици су се такмичили у категорији 1.и 2,страни језик и постигли следеће резултате:

Француски језик:

2.разред 2,страни језик 1.место Милица Павловић ментор проф.

Драгица Марковић

1.страни језик 3.место Борка Вучковић ментор проф.. Светлана Вукашиновић Гуцонич.

Руски језик:

2.разред: Атина Павковић 2.страни језик 3.место; 3 разред. Наталија Живановић 2.страни језик, 3.место, Софија Ракић 2.страни језик, 3 место, Ана Јовановић 2.страни језик, 3.место. Ментор ученицима је проф. Татјана Гајић.

Ученик који се такмичи **из латинског језика** има директан пласман на Републичко такмичење ментор проф. Наташа Јовић.

Ученици који су освојили 1.2.3.место на Окружном такмичењу пласирали су се на Републичко такмичење које се одржало 13.4.2024. на Филолошком факултету у Београду.

На састанку одржаном 15.4.2024. поднет је Извештај са Републичког такмичења.

Француски језик: 1.страни језик 2.разред, 3. Место Борка Вучковић ментор проф. Светлана Вукашиновић Гуцонић

2.страни језик 2.разред, 2.место Милица Павловић ментор проф. Драгица Марковић.

Руски језик: 2.страни језик, 2.разред 3.место Атина Павковић. Специјалне похвале за ученице 3.разреда Ану Јовановић, Софију Ракић, Наталију Живановић за изузетно залагање и достојно репрезентовање школе. Ментор проф. Татјана Гајић.

Свим награђеним ученицима, који су освојили 1.2.3. место на Републичком такмичење биће додељене Видовданске награде града Шапца.

На састакну Стручног већа одржаном 26.6.2024. разматран је и једногласно усвојен Извештај о раду већа у шк.2023/24. Разматрано је и питање простора за одржавање наставе, опремљеност учионица наставним средствима и став је да се Наставничко веће упозна са свим тешкоћама у реализацији наставе везано за ове теме.

Нови председник Стручног већа за шк 2024/25. је проф. Светлана Вукашиновић-Гуцонић.

Председник Стручног већа професора страних језика
Татјана Гајић

- Извештај о раду стручног већа за физичко и здравствено васпитање

МИЛАН СИМИЋ, физичко и здравствено васпитање

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | | П ₁ – 72 часа П ₂ – 72 часа П ₃ – 72 часа П ₄ – 74 часа П ₅ – 73 часа П ₆ – 73 часа Укупно 436 часова | | | | | | |
| Допунска настава | По задужењу из 40-часовне радне недеље | | | | | | | |
| Додатна настава | | | | | | | | |
| Припремна настава | | | | | | | | |
| Секције | | | | | | | | |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | | Хуманитарни турнир у фудзалу, 7.9.2023. Турнир у баскету 3x3 и одбојци поводом дана школе, 7.11.2023. Тематски дан Спорт и солидарност - Турнир у фудзалу, 29.12.2023. Турнир у фудзалу 21.6.2024. | | | | | | |
| Рад у тимовима | | Тим за школски спорт Тим за самовредновање Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва | | | | | | |
| Стручно усавршавање | | Усавршавање ван установе | | | | | | |
| | | | Назив семинара | компетенција | приоритет | Каталожки број | Датум реализације | Број сати |
| | | | Безбедносна култура у систему образовања | К4 | | 387-17 | 10.10. и 17.10.2023. онлајн | 8 |

| | | | | | | |
|---|----|----|-----------|-------------------|----|--|
| Ња и васпитањ а | | | | | | |
| Примена ИКТ у настави физичког и здравстве ног васпитањ а 2 | К2 | П6 | 1082/2022 | 30.11.- 28.12. | 26 | |
| Примена онлајн вики алата у настави и учењу | К2 | П6 | 697 | 23.4.2024. | 8 | |

Усавршавање у установи

| | Облик усавршавања | Датум | Број сати |
|----|---|----------------------|-----------|
| 1. | Хуманитарни турнир у фудзалу, | 7.9.2023. | 6 |
| 2. | Вођа пута матурске екскурзије | 24.9.- 30.9.2023. | 6 |
| 3. | Турнир у баскету 3x3 и одбојци поводом дана школе, | 7.11.2023. | 6 |
| 4 | Излет/пешачење на Фрушкој Гори | 14.10.2023. | 3 |
| 5 | Међународни стручни вебинар “ The Power of the School Sport ” у организацији Савеза за школски спорт Србије и Светске федерације школског спорта | 22.11.2023. | 1 |
| 6 | Тематски дан Спорт и солидарност - Турнир у фудзалу, | 29.12.2023. | 6 |
| 7 | Излет/пешачење на Авали | 30.03.2024. | 3 |

| | | | | |
|--|------------------------|--------------------------------------|----------------------|---|
| | 8 | Вођа пута студијског путовања на Крф | 9.5. - 14.5.2024. | 6 |
| | 9 | Турнир у фудзалу | 21.6.2024. | 6 |
| Разредно старешинство (број одржаних састанака) | 4 родитељска састанка. | | | |

**МИЛЕНА СПАСОЈЕВИЋ, физичко и здравствено васпитање
школска 2023/2024.**

| | | |
|--|---|--|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | I1 - 72 I2 - 74 I3 - 70 I4 - 71 I5 - 70 I6 - 70 I7 - 70 IV1 - 65 IV2 - 65 IV3 - 65 Укупно 692 часова | |
| Допунска настава | По задужењу из 40-часовне радне недеље | |
| Додатна настава | | |
| Припремна настава | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--------------------------|------------------|
| Секције | | Спортска гимнастика 20 | | | |
| Дежурство | Редовно и ванредно | Редовно - два пута седмично Ванредно - пријемни испити за специјализована одељења | | | |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | Хуманитарни турнир у фудзалу, 7.9.2023. Хуманитарни базар 8.9.2023. Турнир у баскету 3x3 и одбојци поводом дана школе, 7.11.2023. Тематски дан - Спорт и солидарност - Турнир у фудзалу, 29.12.2023. Излет пешачење на Авали 30.03.1971. Фрушкогорски маратон 27.4. 2024. Кадрил - матурантски плес 22.5.2024. | | | | |
| Рад у тимовима | Тим за школски спорт Тим за самовредновање Тим за сарадњу са родитељима Тим за сарадњу са спортским организацијама и клубовима | | | | |
| Стручно усавршавање | Усавршавање ван установе | | | | |
| | | Назив семинара | Каталожки број | Датум реализације | Број сати |
| | 1. | Међународни стручни вебинар „The Power of the School Sport“ | Савез за школски спорт Србије и Светска федерација школског спорта | 22.11.2023.. | 1 |
| | | ИКТ у настави Физичког и здравственог васпитања 2 | 1082 | 1.12. – 30.12. 2023. | 26 |
| | | “Јацент” физичко и здравствено васпитање у функцији родне равноправности, толеранције и заједништва | 1201-1099/2022 | 08.03.2024. | 8 |
| | Припрема такмичарки “Ц” програма за вежбу на партеру у организацији ГСС | | 22. 03. 2024. | 2 | |

| Усавршавање у установи | | | |
|--|--|--------------|------------------|
| | Облик усавршавања | Датум | Број сати |
| 1. | Спортски дан – турнир у фудбалу | 7.09.2023. | 6 |
| | Хуманитарни базар | 8.09.2023. | 1 |
| | Прослава Дана школе | 7.11.2023. | 1 |
| | Турнир у баскету 3x3 и одбојци поводом дана школе | 7.11.2023. | 6 |
| | Шега | 22.12.2023 | 1 |
| | Генерална скупштина Спортског савеза Шабац | 27.12.2023 | 1 |
| | Спортски дан – турнир у фудбалу | 29.12.2023 | 1 |
| | Кадрил - матурантски плес | 22.5.2024. | 6 |
| Разредно старешинство (број одржаних састанака) | IV2 - одржано 33 часа одељенске заједнице , три родитељска састанка и један заједнички у вези екскурзије | | |

СТЕФАН БЕЧКО ,
физичко и здравствено васпитање, здравље и спорт

| | | |
|--|---|---|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | | 1₁(17), 1₂(17), 1₃(17), 1₄(17), 2₁(17), 2₂(17), 2₃(17), 2₄(17), 2₅(17), 2₆(34), 4₁(34), Укупно: 454 |
| Допунска настава | По задужењу из 40-часовне радне недеље | |
| Додатна настава | | 1 |
| Припремна настава | | |
| Секције | | 26 |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | | Учешће „Шега 8“ 22. 12. 2023. Спортски дан – турнир у фудбалу 7. 9. 2023. Турнир у баскету 3 на 3 и у одбојци поводом Дан школе 7. 11. 2023. Спортски дан турнир у фудбалу 29. 12. 2023. Студијско путовање на Крф |
| Рад у тимовима | | / |
| Стручно усавршавање | | Организација, евалуација и вредновање активности часа физичког и здравственог васпитања. |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | | 2 редовно |
| Освојене награде и признања | | Одбојка – женска екипа -Треће место на међуокружном такмичењу; Одбојка – мушка екипа – Друго место на окружном такмичењу; Кошарка – женска екипа - Друго место на окружном такмичењу; |

Председник већа
Милена Спасојевић

- Извештај о раду стручног већа за српски језик

Чланови Стручног већа за српски језик и књижевност су: Татјана Илић, Мирјана Илић, Катарина Бугарчић, Станка ел Рабади, Милица Нинковић, Ивана Исаиловић, Љиљана Димитрић, Снежана Корнарос и Јелена Кнежевић коју до повратка са породолског боловања замењује Мартина Ђокић.

Одржано је десет састанака Стручног већа у току школске године на којима се разматрало о темама везаним за организацију наставе, усклађивању критеријума оцењивања, организацији такмичења, припремама за прославу Дана школе и Светог Саве, програмима везаним за обележавање различитих јубилеја (Милорад Павић, Бранимир Шћепановић, Душан Ковачевић)-

На почетку школске године организована је размена књига за ученике.

Ивана Исаиловић је са члановима драмске секције посетила Гимназију у Бијељини и организовала дочек ученика из Бијељине у Шапцу.

Одржана су такмичења на општинском и окружном нивоу из књижевности —Књижевна олимпијада и Окружно такмичење из српског језика и језичке културе. Сви чланови већа су били ангажовани у организацији такмичења, а ученици су постигли сјајан успех на свим нивоима укључујући и републички.

Пригодан програм за обележавање Дана школе реализовала је Ивана Исаиловић.као и програм посвећен обележавању Светог Саве . Татјана Илић је сарађивала са Културним центром и ученицима су омогућене посете манифестацијама у организацији Културног центра, а на такмичењу из реторике и беседништва у Новом Саду ученица Лана Нешковић је освојила прву награду менторством Татјане Илић.

Реализован је традиционални Литерарни конкурс. Снежана Корнарос одржала јавни час у Библиотеци шабачкој поводом обележавања Дана књиге и припремила ученике за учешће на Фестивалу ружа.

Часови редовне наставе су одржани како је планирано (мали број је неодржан из оправданих разлога), а сви часови допунске, додатне и припремне наставе реализовани према потребама ученика и у складу са околностима у којима се настава изводила.

Милица Нинковић је са ученицима уредила и објавила „Гимназијски гласник”, а реализоване су и активности драмске, рецитаторске и лингвистичке секције. Ове године су две ученице четвртог разреда учествовале на Окружном такмичењу рецитатора , на Републичком такмичењу је Нађа Гајић освојила другу награду.

Летопис је и ове године ажурирала Љиљана Димитрић.

Према задужењима, чланови Већа су реализовали сва планирана редовна и ванредна дежурства.

Сви чланови Већа су се стручно усавршавали у Установи и ван ње.

У току школске године коришћени су уџбенички комплети Klett за све разреде и све образовне профиле осим филолошког. Филолошки смер користи Српски језик у издању Едуке из Београда.

На последњем састанку Стручног већа обављена је подела часова, одлучено који ће уџбеници бити коришћени у наредној школској години, подељена су задужења и изгласано да Снежана Корнарос буде председник Већа и у наредној школској години.

| | |
|--|---|
| Број часова Одржаних и неодржаних часова на нивоу Стручног већа | Укупно одржаних редовних часова: 4016 Укупно неодржаних часова: 16 |
| Допунска настава | 33 часа |
| Додатна настава | 88 часова |
| Припремна настава | 44 часа |
| Секције | 58 часова |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | Организација програма: Дан школе, Свети Сава, Фестивал ружа |
| Рад у тимовима и стручно усавршавање | Сви професори српског језика учествовали су у Тимовима у којима су били распоређени. Сви су похађали стручна усавршавања у установи и ван установе. |
| Освојене награде и признања | *три прве републичке награде *три друге републичке награде *шест трећих републичких награда |

Председник Стручног већа
Снежана Корнарос

- ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ХЕМИЈУ

Чланови већа су :

Радмила Вучић

Дејан Јовић

Оља Савић

Соња Ћалић Теодоровић

Лични извештаји професора :

ЛИЧНИ ИЗВЕШТАЈ

Радмила Вучић, хемија

Име и презиме професора, предмет

| | | |
|--|--|----|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | Према прописаном наставном плану и програму и фонду часова, у шк. 2023/24. години, настава из хемије је реализована у одељењима: 1.1-(74); 1.2-(74); 1.3-(74); 1.4-(74); 1.5-(74); 2.6-(74); 3.3- (74); 3.4-(74); 3.5-(148) | |
| Допунска настава | По задужењу из 40- часовне радне недеље | 37 |
| Додатна настава | | 37 |
| Припрем на настава | | 37 |
| Секције | | 37 |
| Рад у тимовима | -ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ -ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА -ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ | |

| Стручно усавршавање | Усавршавање ван установе | | | | | |
|---|---|--------------|---|--|-------------------------------------|-----------|
| | Назив семинара | компетенција | приоритет | Каталошки број | Датум реализације | Број сати |
| | "Metode za poboljšanje razumevanja i praktične primene gradiva" | K1-K4 | П3 | Akreditovana od strane Zavoda za unapređenje obrazovanja i vaspitanja, nalazi se u katalogu obuka pod brojem 600. | 16. i 17. marta 2024. | 16 |
| | BEZBEDNOSNA KULTURA U SISTEMU OBRAZOVANJA I VASPITANJA | K3, K4 | П4 | Kataloški broj obuke: 387-17 | 14.11.2023 .- 16.11.2023 . | 8 |
| Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи | K1 | П1 | Решење министра бр. 153-00-01084/2022-07. | 6.11. до 12.12. 2023. | 32 | |
| | Облик усавршавања у установи | | | Датум | Број сати | |
| | „Svesni i asertivni pristup radu u školskom okruženju” | | | Beograd, 29. 8. 2023 | 2 | |
| | Организација Хуманитарног базара у ШГ | | | 8.9.2023. | 6 | |
| | Организатор обележавања Дана мола:”Отворена врата лабораторије” | | | 23.10.2023. | 6 | |
| 4 | Организатор Хемијског квиза поводом Дана мола | | | 23.10.2023. | 6 | |
| | „Direktor kao medijator i čuvar etosa u školi” | | | Beograd, 30. 10. 2023. | 1 | |
| | "Preduzetništvo kroz STEM: Učim biti preduzetnik!" | | | 7. 9. 2023. | 2 | |

| | | | |
|---|---|------------------------|----------|
| | Certificate of Participation - IUPAC Teacher Survey on Green and Sustainable Practical Activities | 6.11. 2023. | 2 |
| | Свечана академија за Дан школе | 7.11. 2023. | 2 |
| | Организација спортског дана са ученицима одељења 1.3 | 7.11.2023. | 2 |
| | STEM u svakodnevnom životu kroz eksperimente! Odgovorimo deci na čuveno pitanje „Zašto ovo učimo?“ | od 10.9 - 10.11. 2023. | 20 |
| | „Моје дете и наука: Како представити deci науку?“ | 21.12.2023. | 2 |
| | „Napredne funkcije u Excelu“ | 15.11.2023. | 1 |
| | Cross KIC Girls Go Circular educational project in 2023. | 30.1. 2024. | 1 |
| | Присуствовала онлајн презентацији уџбеника хемије за гимназије, друштвено језичког смера, издавачке куће Герундијум | 5.марта 2024. | 1 |
| | Организатор обележавања Дана планете Земље. Учесници ученици одељења 1.3 и 1.4 | 22.4.2024. | 6 |
| | Васкршња изложба са ученицима 1.3 одељења | 26.4.2024. | 2 |
| | Припремање ученика за републичко такмичење | 20.12.2023-25.5.2024. | 10 |
| | | УКУПНО | 128 сати |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | 74 | | |
| Одељењско старешинство (број одржаних састанака) | 37 часова | | |
| Допуна (битне забелешке) | Рад у комисији за матурски испит | | |
| Освојене награде и признања | Видовданска награда | | |

ЛИЧНИ ИЗВЕШТАЈ

Оља Савић, Хемија
Име и презиме професора, предмет

| | | |
|--|---|-----------|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | IV ₄ – одржано 66 часова I ₆ – одржано 74 часа I ₇ – одржано 74 часа | |
| Допунска настава | По задужењу из 40- часовне радне недеље | 4 часа |
| Додатна настава | | 10 часова |
| Припремна настава | | |
| Секције | | / |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | Ускршњи базар | |
| Рад у тимовима | Тим за обезбеђивање квалитета рада установе | |
| Стручно усавршавање | Ван установе: Безбедносна култура у систему образовања и васпитања К4, 21.09-28.09.2023, 8 сати. 8 сати ван установе; Организација Хуманитарног базара у ШГ 8.9.2023 6 | |

| | |
|--|--|
| | <p>Обележавање Дана мола:”Отворена врата лабораторије” -присуство 23.10.2023 2</p> <p>3. Свечана академија за Дан школе 7.11. 2023. 2</p> <p>4. Припремање ученика за републичко такмичење мај 2024. 10</p> <p>5. Администратор ФБ странице “Примењене науке” 2023/24. 20</p> <p>6. Учествовање у раду стручног актива 2023/24. 2</p> <p>Васкршња изложба 26.4.2024 2</p> <p>44 сата установи</p> |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | 1 час недељно |
| Разредно старешинство (број одржаних састанака) | / |
| Допуна (битне забелешке) | |
| Освојене награде и признања | / |

ЛИЧНИ ИЗВЕШТАЈ

Соња Ђалић Теодоровић, Хемија
Име и презиме професора, предмет

| | |
|--|---|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | IV ₃ – одржан 66 часова IV ₅ – одржано 66 часова |
| Допунска настава | / |
| Додатна настава | / |
| Припремна настава | По задужењу из 40-часовне радне недеље одржано 6 часова |
| Секције | / |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | Ускршњи базар |
| Рад у тимовима | Тим за смовредновање -координатор |
| Стручно усавршавање | Ван установе: Стручни скуп : “Методичке могућности повезивања природних и друштвених наука кроз интегративну и спиралну наставу” 16.09. 2023. 3 сата “Ухвати дан”К3,4,18,23 П2 - 21.10.2023. 8 сати “Презаштићеност - скривени проблеми савременог родитељства” 16.01.2024. 8 сати 19 сати ван установе; У установи : Организација Хуманитарног базара у ШГ 8.9.2023. 6 сати Организатор обележавања Дана мола:”Отворена врата лабораторије” 23.10.2023 6 сати Организатор Хемијског квиза поводом Дана мола 23.10.2023 6 сати Свечана академија за Дан школе 7.11. 2023. 2 сата |

| | |
|---|--|
| | <p>Васкршња изложба 26.4.2024. 2 сата „Моје дете и наука: Како представити деци науку?“ 21.12.2023. 2 сата “3 предлога = мноштво идеја” 13.06.2024. 2 сата Платформа “Чувам те” “Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља” 29.06.2024. 16 сати “Улога установе образовања и васпитања у борби против трговине људима” 29.06.2024. 16 сати 58 сати установи</p> |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | / |
| Разредно старешинство (број одржаних састанака) | / |
| Допуна (битне забелешке) | Председник актива хемичара. Члан комисије за одбрану матурских радова (ментор 2 матурскиа рада) и комисије за полагање хемије за ванредне ученике. Члан комисије за попис инвентара Хемијског кабинета. |
| Освојене награде и признања | / |

Дејан Јовић, Хемија
Име и презиме професора, предмет

| | |
|--|--|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | <p>П₁ – одржано 37 часова теоријске наставе и 34 часа вежби П₂ – одржано 37 часова теоријске наставе и 34 часа вежби П₃ – одржано 37 часова теоријске наставе и 36 часова вежби П₄ – одржано 37 часова теоријске наставе и 36 часова вежби П₅ – одржана 72 часа теоријске наставе и 72 часа вежби П₇ – одржано 37 часова Укупно одржано: 469 часова</p> |
|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| Допунска настава | По задужењу из 40-часовне радне недеље | одржано 50 часова |
| Додатна настава | | одржана 54 часа + двочас додатне наставе понедељком (други и трећи час прве смене) са ученицом Ангелином Миловановић (III) |
| Припремна настава | | одржана 4 часа (припрема за разредни испит) |
| Секције | | / |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | | Прослава дана школе (07. новембар) - учесник |
| Рад у тимовима | | Тим за каријерно вођење – члан тима Тим за обезбеђивање квалитета рада установе – члан тима Стручни актив за развојно планирање – члан тима |
| Стручно усавршавање | | 16 сати ван установе; 47 сати у установи; Укупно: 63 сата |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | | Одржана 74 часа дежурства |
| Разредно старешинство (број одржаних састанака) | | / |
| Допуна (битне забелешке) | | Посета ученика, природно-математичког смера другог разреда, лабораторијама одсека за санитарну хемију и екотоксикологију Завода за јавно здравље Шабац, 06.09.2023. Члан школског одбора Члан комисије за попис инвентара Хемијског кабинета Истраживање: Ученици и употреба вештачке интелигенције - члан тима |
| Освојене награде и признања | | / |

У школској 2023/2024. години чланови Стручног већа за хемију радили су по плану и програму усвојеном на почетку школске године. У септембру је усвојена подела часова.

Састанци већа одржавали су се онлајн. На њима је дискутовано о темама битним за функционисање наставе.

Редовна, допунска и додатна настава реализована по плану.

Такмичења и награде

Током школске године ученици су се припремали за такмичења из хемије. Учествовали су на свим нивоима такмичења.

Школско такмичење из хемије организовано је за ученике првог разреда. По пропозицијама у другом, трећем и четвртом разреду није организовано школско такмичење јер је пријављено укупно четири ученика. На такмичењу су дежурале професорке Радмила Вучић и Оља Савић.

На међуокружни ниво такмичења у организацији СХД и Министарства просвете пласирало се једанаест ученика. Такмичење је одржано у Ваљеву 7.4.2024.

На републичко такмичење из хемије у организацији СХД и Министарства просвете пласирало се пет ученика :

Славен Николић 1. разред професор Оља Савић

Дуња Весић 2. разред професор Радмила Вучић

Филип Тирић 3. разред професор Радмила Вучић

Ангелина Миловановић 3. разред професор Радмила Вучић

Вељко Вуковић 4. разред професор Соња Ћалић Теодоровић

Републичко такмичење се одржавало у Новом Пазару 17-19. 5.2024. године.

Ученица Ангелина Миловановић 3/5 освојила треће место на републичком такмичењу у категорији истраживачки рад ученика 3. и 4. разреда средње школе.

Запажен истраживачки рад је имао ученик Вељко Вуковић 4/5 „Могућности примене еколошки прихватљивих препарата за сузбијање раста и развоја фитопатогених гљива“.

Школа је била домаћин општинског такмичење из хемије у организацији Министарства просвете и Регионалних центара за таленте Републике Србије..Професори школе су били дежурни наставници и у комисији за прегледање тестова.

На 66. државном такмичењу талентованих ученика,Ангелина Миловановић 3/5 освојила је прво место на регионалном нивоу и на републичком нивоу.

Видовданску награду града Шапца добила је ученица Ангелина Миловановић III-5 и ментор, професор Радмила Вучић.

Стручно усавршавање

Стручно усавршавање се обавља континуирано. Радмила Вучић Соња Ћалић Теодоровић похађале четири СТЕМ радионице.

Ван установе присуствовали на једанаест акредитованих програма.

Рад у тимовима

Чланови већа учествују у раду следећих тимова :

Радмила Вучић :

Тим за обезбеђивање квалитета рада установе,

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва.

Оља Савић :

Тим за обезбеђивање квалитета рада установе,

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва.

Дејан Јовић

Тим за сарадњу са родитељима – члан тима,

Тим за каријерно вођење – члан тима,

Тим за обезбеђивање квалитета рада установе – члан тима,

Стручни актив за развојно планирање – члан тима.

Соња Ћалић Теодоровић - Тим за самовредновање- координатор.

Испити

Матурски испит је протекао без проблема. Два ученика су радила рад из хемије. То су били квалитетни радови који су оцењени највишим оценама.

Разредни испити и поправни испити текли су уобичајеном динамиком.

Промоција школе

Професорке Радмила Вучић, Соња Ћалић Теодоровић и Оља Савић организовале су обележавање Мол дана. У првом делу су извођени занимљиви огледи а у другом делу је организован квиз. Победници квиза су били награђени.

Овој манифестацији су присуствовали ученици осмог разреда основне школе „Ната Јеличић“ са наставницом Соњом Ћалић Теодоровић.

Соња Ћалић Теодоровић,
председник већа

- ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ГЕОГРАФИЈУ

Стручно веће за географију је у току школске 2023./24. године одржало шест састанака, у септембру, октобру, новембру, јануару, априлу, мају и јуну. У септембру је за председника стручног већа поново изабрана Биљана Павловић. Током октобра је дошло до промене у саставу већа, када је на место професора Дејана Манојловића дошао професор Горан Стојићевић, а као његова замена је до другог полугодишта ангажована професорка Снежана Марић.

Школско такмичење из географије је одржано 16.12.2023. године, у просторијама школе. На такмичењу је учествовао 21 ученик. Пласман на Општинско такмичење је остварило 7 ученика и 2 ученика на основу остварених резултата на прошлогодишњем Републичком такмичењу. У фебруару је, такође у просторијама школе организовани Општинско такмичење, а 3. марта у Београду и Регионално такмичење. На Републички ниво су се пласирала три ученика: Милутин Пилиповић 1/6; Дара Мијаиловић 2/1 и Михаило Јанковић 2/6. Милутин Пилиповић је освојио 2. место и учествоваће на Европској олимпијади од 28.6. до 4.7.2024.; Михаило Јанковић је освојио 3. место.

У току године су реализоване све планиране активности. Професорка Сања Берић је са ученицима 2/5 обележила Дан планете Земље, за који су ученици направили пано, који се налази у ходнику школе.

Сви часови су реализовани. Припремну наставу за такмичење су реализовале Сања Берић и Биљана Павловић, а припремну наставу за полагање матурског испита, Сања Берић. На крају

школске године 4 ученика су изабрала теме из географије за свој матурски рад, а њихова одбрана је била 4. јуна. 2024.

Председник Стручног већа за географију:
Биљана Павловић

- Стручно веће за рачунарство и информатику



Наставу рачунарства и информатике у овој школској години су реализовали професори:

Марта Милетић: I/4, I/5, II/1, II/2, II/3, II/4, IV1, IV2, IV3, IV4, IV5, IV7 Рачунарство и информатика

Ивана Фирауновић: II/6 Оперативни системи; II/6 Програмирање 2

Владимир Нинковић: I/6 Програмирање 1; III/6, IV/6 Базе података

Синиша Савић: I/1, I/2, I/3, I/7, II/3, II/7, III/3 Рачунарство и информатика; I/6 Рачунарски системи

Лидија Перишић: II/4, II/5, III/1, III/4, III/5 Рачунарство и информатика; III/6 Програмирање 3; IV/6 Веб програмирање

Маријана Бајић: I/4, I/5, II/1, II/2, II/3, III/1, III/2, III/3 Рачунарство и информатика; I/6 Примена рачунара

Марија Андрић (замена Милене Бошковић): I/1, I/2, I/5, III/2 Рачунарство и информатика, III/6 Објектно-оријентисано програмирање, IV/6 Програмске парадигме

Наташа Ђурић: IV/1, IV/2, IV/3, IV/4, IV/5, III/5, III/4, III/7 Рачунарство и информатика, II/6, III/6 Примена рачунара

Ивана Фирауновић
Математика, Оперативни системи, Програмирање 2

| | | |
|--|---|---|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | | 4/3 (132-0) 4/7 (66-0) 2/6 (74-0) Оперативни системи 2/6 (71-3) Програмирање 2 - теорија 2/6 (107-4) Програмирање 2 - вежбе група 1 2/6 (108-3) Програмирање 2 - вежбе група 2 |
| Допунска настава | По задужењу из 40-часовне радне недеље | 4/3 - 1 |
| Додатна настава | | 2/6 - 6 |
| Припремна настава | | За разредне испите 4/7 - 6 За полагање пријемног испита 4/3 - 12 |
| Секције | | / |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | | <ul style="list-style-type: none"> - приредба поводом Дана школе - Такмичење Дабар (онлајн такмичење) - учествовање у организацији такмичења (ментор) - Шега-присуство - Кошаркашки турнир у спортској сали школе-присуство - Квалификације за окружно такмичење - ментор - Предавање о здравој исхрани - присуство - Школска слава св. Сава - присуство - Кинеска Нова година, приредба - Општинско такмичење из математике - организатор - Окружно такмичење из програмирања - ментор - ЕКОНОМИЈА КРОЗ СТЕМ: Уводно предавање обуке ДИГИНАУКА - online - Предавање о ХПВ - присуство - Радионица Википедија - примена у настави - Угледни час: Правило 5Р и како се живи живот без отпада - Угледни час: Демократска култура - Угледни час: Рачунарство у стварном животу - како продати апликацију |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Обука (интерни семинар) за рад у Геогебри, презентер - Учесник студијског путовања „ Солун-Крф-Охрид” - Посетилац манифестације Ускршњи сајам у Шабачкој гимназији - Посетилац представе „Глориа” |
| Рад у тимовима | <ul style="list-style-type: none"> -Стручни актив за развој школског програма -Тим за обезбеђивање квалитета рада установе -Тим за културну делатност школе -Тим за подршку учења на даљину -Координатори за сарадњу са локалном самоуправом и ШУ -Комисија за доделу награда ученицима и ђака генерације |
| Стручно усавршавање | <ul style="list-style-type: none"> - Безбедносна култура у систему образовања и васпитања - Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке - Унапређивање система дигитализације у образовању - КОНФЛИКТИ У ПОРОДИЦИ И ПОРЕМЕЋАЈИ ПОНАШАЊА УЧЕНИКА У ШКОЛСКОМ ОКРУЖЕЊУ - Примена Вики алата у настави |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | 2 * 30 = 60 редовно школско и општинско такмичење из математике |
| Разредно старешинство (број одржаних састанака) | 30 часова одељенске заједнице 4 родитељска састанка(2 уживо, 2 онлине) |
| Допуна (битне забелешке) | <p>Спољни сарадник Завода за унапређење образовања и васпитања</p> <p>Ментор ученицима Дуњи Весић, Димитрију Јосиповић, такмичење Дабар, републички ниво</p> <p>Ментор ученицима Дуњи Весић, Михаилу Јанковићу, Николи Лукић, Тодору Петровићу на такмичењу из програмирања(квалификације)</p> <p>Присуство студента на часовима</p> |

Синиша Савић
рачунарство и информатика, рачунарски системи

| | | |
|--|---|---|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | | 1₁(74), 1₂(74), 1₃(74), 1₄(72), 1₇(2x74), 2₃(74), 2₇(2*74), 3₃(37), Укупно: 701 |
| Допунска настава | По задужењу из 40-часовне радне недеље | |
| Додатна настава | | 1 |
| Припремна настава | | |
| Секције | | |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | | Учешће „Шега 8“ |
| Рад у тимовима | | Тим за подршку учења на даљину Тим за међупредметне компетенције и предузетништво Тим за школски спорт |
| Стручно усавршавање | | Примена онлајн вики алата у настави и учењу |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | | 1. Редовно |
| Разредно старешинство (број одржаних састанака) | | 2₃(два родитељска састанака) |
| Допуна (битне забелешке) | | Угледни час са колегиницом Надом Филиповић у оквиру манифестације "Skypathon " |
| Освојене награде и признања | | |

Маријана Бајић

рачунарство и информатика, примена рачунара

| | | |
|--|---|---|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | | I/4 (74-0), I/5 (74-0), I/6 (37-0) Примена рачунара, теорија I/6 (74-0), Примена рачунара, вежбе, група 1 I/6 (74-0), Примена рачунара, вежбе, група 2 II/1 (74-0), II/2 (74-0), II/3 (74-0), III/1 (36-1), III/2 (37-0), III/3 (37-0) |
| Допунска настава | По задужењу из 40-часовне радне недеље | II/1 - 2 |
| Додатна настава | | |
| Припремна настава | | |
| Секције | | |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | | Хуманитарни базар Кошаркашки турнир у спортској сали школе Прослава Дана школе Шега Свети Сава-прослава школске славе Gloria Обука за запослене - „Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља”, платформа Чувам те Ускршњи базар |
| Рад у тимовима | | Тим за подршку онлајн настави |

| | |
|--|---|
| Стручно усавршавање | Концепт безбедносне културе у систему образовања и васпитања, 8 сати Унапређење система дигитализације у образовању, 8 сати Примена онлајн вики алата у настави и учењу, 8 сати |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | 2*37=74 |
| Разредно старешинство (број одржаних састанака) | / |
| Допуна (битне забелешке) | Администратор сајта школе Координатор за есдневник Координатор за електронски упис ученика у први разред Пријемни испит за ученике са посебним способностима за филолошке науке-енглески језик, комисија за шифровање и дешифровање, унос података на портал mojasrednjaskola.edu.rs Пријемни испит за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност, информатичка подршка, комисија за шифровање и дешифровање, унос података на портал mojasrednjaskola.edu.rs |

Марта Милетић
рачунарство и информатика

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | I/4 (74), I/5 (74), II/1 (74), II/2 (74), II/3 (74), II/4 (74), IV1,2,3,4 (33), IV5,7(66) Укупно: 708 | |
| Допунска настава | По задужењу из 40- часовне радне недеље | II/1,2,3,4 (17) |
| Додатна настава | | II/1,2,3,4 (17) |
| Припремна настава | | Припрема за матурски испит 17 |
| Секције | | |

| | |
|--|--|
| Учешће у манифестацијама школе и организација | <ul style="list-style-type: none"> - Дабар такмичење, школско такмичење - Хуманитарни базар - МТС апп конкурс - уводна презентација (online) - Прослава Дана школе - Насатон за средњошколце - уводна презентација (online) - Кошаркашки и фудбалски турниру у спортској сали школе - Предавање о ХПВ вакцинацији - Представа енглеске драмске секције Глориа -Светски дан књиге, - Хазарски речник, презентација рада ученика 4-5 одељења |
| Рад у тимовима | <p>Тим за обезбеђивања квалитета рада установе</p> <p>Стручни актив за развој школског програма</p> <p>Тим за подршку учењу на даљину</p> <p>Тим за самовредновање</p> |
| Стручно усавршавање | <p>Семинар</p> <p>Образовно-васпитни рад и мере подршке за ученике са проблемима у понашању, КЗ,23 (8 сати)</p> |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | Редовна 2 пута недељно укупно 74 |
| Разредно старешинство (број одржаних састанака) | / |
| Допуна (битне забелешке) | <p>Ментор ученику Милутину Станковићу на такмичењу из програмирања(квалификације)</p> <p>Информатичка подршка на такмичењима и пријемним испитима</p> |

Лидија Перишић

Рачунарство и информатика, Програмирање 3, Веб програмирање

| | |
|--|--|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | <p>2-4 - (74,0)</p> <p>2-5 - (74,0)</p> <p>3-1 - (36,1)</p> <p>3-4 - (35,2)</p> <p>3-5 - (35,2)</p> <p>3-6 - 111*2</p> <p>4-6 - 66*2</p> <p>Укупно:608</p> |
|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| Допунска настава | По задужењу из 40-часовне радне недеље | / |
| Додатна настава | | 4 |
| Припремна настава | | Припремна настава за такмичење:6 часова Припремна настава за матурски испит и матурске радове: 10 часова |
| Секције | | / |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | | <ul style="list-style-type: none"> - Хуманитарни базар - МТС апл конкурс - уводна презентација (online) - Прослава Дана школе - Хакатон за средњошколце - уводна презентација (online) - Квалификације за Дабар такмичење - Прослава Светог Саве - Кинеска Нова година, приредба - Предавање о ХПВ вакцини - Светски дан књиге, Библиотека шабачка Балкански шпијун, презентација рада ученика 4-6 одељења - Светски дан књиге, - Хазарски речник, презентација рада ученика 4-5 одељења -Презентација кинеске уметности и културе |
| Рад у тимовима | | Учесник тима за учење на даљину, Тим за сарадњу са родитељима Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва Тим за самовредновање |
| Стручно усавршавање | | - КОНФЛИКТИ У ПОРОДИЦИ И ПОРЕМЕЋАЈИ ПОНАШАЊА УЧЕНИКА У ШКОЛСКОМ ОКРУЖЕЊУ. -Примена онлајн вики алата у настави и учењу |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | | Редовна 2 пута недељно укупно 74 |
| Разредно старешинство (број одржаних састанака) | | 32 часа одељенске заједнице 1 родитељски састанак |
| Допуна (битне забелешке) | | Ментор ученику Урошу Митровићу, такмичење Дабар, републички ниво Ментор ученицима Јовану Каличанину, Михаилу Петровићу, Огњену Живановићу, Милошу Савићу, Богдану Марковићу, Луки Вујковићу, Павлу Милићевићу на такмичењу из програмирања |

| | |
|-----------------------------|---|
| Освојене награде и признања | Друга награда на републичком такмичењу из програмирања Трећа награда на Српској информатичкој олимпијади |
|-----------------------------|---|

Марија Андрић

Рачунарство и информатика, објектно-оријентисано програмирање, Програмске парадигме

| | | |
|---|---|---|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | | 1 ₁ (74-2), 1 ₂ (74), 1 ₃ (74), 3 ₂ (37-1), 3 ₃ (37-1)лекције, 3 ₄ (222-7) вежбе, 4 ₆ (198-4) Укупно: 716-15=701 |
| Допунска настава | По задужењу из 40- часовне радне недеље | 13 |
| Додатна настава | | 1 |
| Припремна настава | | |
| Секције | | |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | Хуманитарни базар Прослава дана школе | |
| Рад у тимовима | | |
| Стручно усавршавање | Примена онлајн вики алата у настави и учењу | |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | 2x37 редовно, пријемни за аудио-визуелни смер | |

| | |
|------------------------------------|--|
| Допуна (битне забелешке) | Међународни хакатон Технострелка(квалификациони круг и финале) |
| Освојене награде и признања | Међународни хакатон Технострелка- диплома за оригиналан рад финале |

Наташа Ђурић
Рачунарство и информатика, Примена рачунара

| | |
|--|---|
| Број часова | 4/1 (33, 0 неодржаних) |
| одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | 4/2 (34) 4/3 (33, 0) 4/4 (30, 3) 4/5 (66, 0) 2/6 (74+68, 6) Примена рачунара 3/6 (70+70, 8) Примена рачунара 3/5 (37) 3/4 (37) 3/7 (36+36, 2) укупно 624 |
| Допунска настава | По задужењу из 40- часовне радне недеље |
| Додатна настава | |
| Припремна настава | |
| Секције | |

| | |
|--|--|
| Учешће у манифестацијама школе и организација | <ul style="list-style-type: none"> - приредба поводом Дана школе - Такмичење Дабар (онлајн такмичење) - учествовање у организацији такмичења (ментор) - Шега-присуство - Кошаркашки турнир у спортској сали школе-присуство - Предавање о здравој исхрани - присуство - Школска слава св. Сава - присуство - Учесник студијског путовања „ Солун-Крф-Охрид” - Посетилац манифестације Ускршњи сајам у Шабачкој гимназији |
| Рад у тимовима | <ul style="list-style-type: none"> -Тим за самовредновање -Тим за подршку учења на даљину |
| Стручно усавршавање | -Примена Вики алата у настави |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | 2 * 37 = 74 редовно |
| Разредно старешинство (број одржаних састанака) | 34 часова одељенске заједнице 2 родитељска састанка |

Владимир Нинковић
Програмирање, Базе података

| | | |
|--|---|--|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | | 1/6 Програмирање - теорија (71-3) 1/6 Програмирање - вежбе група 1 (108-3) 1/6 Програмирање - вежбе група 2 (108-3) 3/6 Базе података - теорија (36 - 1) 3/6 Базе података - вежбе група 1(36 - 1) 3/6 Базе података - вежбе група 2 (36 - 1) 4/6 Базе података - вежбе теорија (33 - 0) 4/6 Базе података - вежбе група 1 (63 - 3) 4/6 Базе података - вежбе група 2 (65 - 1) укупно: 556 -1 |
| Допунска настава | По задужењу из 40-часовне радне недеље | 1/6 - 38 3/6 - 7 4/6 - 2 укупно: 47 |
| Додатна настава | | |
| Припремна настава | | |

| | |
|---|---|
| Секције | / |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | <ul style="list-style-type: none"> • Хуманитарни базар (посета) • Приредба поводом Дана школе (присуство) • Шега (присуство) • Кошаркашки турнир у спортској сали школе (присуство) • Школска слава св. Сава (присуство) • Посетилац манифестације Ускршњи сајам у Шабачкој гимназији (присуство) • Посетилац представе „Глориа” |
| Рад у тимовима | <ul style="list-style-type: none"> • Стручни актив за развојно планирање • Тима за самовредновање • Тим за подршку учења на даљину |
| Стручно усавршавање | <ul style="list-style-type: none"> • Примена Вики алата у настави |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | <p>2 * 30 = 60 - редовно</p> <p>4 - матурски испит</p> |
| Разредно старешинство (број одржаних састанака) | <p>37 часова одељенске заједнице</p> <p>3 родитељска састанка</p> |
| Допуна (битне забелешке) | Сарадња са АМРЕС-ом |

Такмичења:

Прво такмичење из информатичке логике које је одржано је квалификационо такмичење “Дабар”, које је одржано у свим одељењима средином новембра. Након квалификационог круга наша три ученика су прошла на републички ниво такмичења и то Дуња Весић П6, Димитрије Јосиповић П6 и Урошу Митровић Ш6.

Након тога следи два круга квалификација Петљиног такмичења, Такпрог, и то 18.11. и 16.12.2024. године. На окружни ниво такмичења су прошли: Јован Каличанин IV6, Михаило Петровић IV6, Огњен Живановић Ш6, Милош Савић Ш6, Богдан Марковић Ш6, Лука Вујковић Ш6, Павлу Милићевићу П5, Дуња Весић П6, Михаило Јанковић П6, Никола Лукић П6, Тодор Петровић П6. На државно такмичење из програмирања које је одржано 13.04.2024. у Крагујевцу пласирали су се ученици Огњен Живановић и Милош Савић, ученици треће године рачунарског смера. Ученик Огњен Живановић је освојио другу награду и пласман на Српску информатичку олимпијаду. Честитамо ученицима на изузетном успеху као и њиховом ментору професорки Лидији Перишић!



У периоду од 15. до 17. априла, ученици Шабачке гимназије учествовали су на Међународном такмичењу “Хакатон Технострелка”. Ученици трећег разреда рачунарског смера Богдан Марковић, Сташа Радосављевић и Огњен Живановић у свом тиму **Жагче у акцији** освојили су у финалу награду за оригиналан рад за задатак у оквиру АР технологија. Идеја задатка је била да се уради интерактивна апликација, која ће кроз историјске личности и споменике културе града Шапца представити грађанима и туристима град, али их и упознати са чињеницама које до сада нису знали. Ученици су на оригиналан и препознатљив начин дали допринос овој теми и још једном потврдили умешност гимназијалаца у овој области. Ментор ученицима на такмичењу је Марија Андрић. Техничку подршку и помоћ пружио је Синиша Савић. У квалификационом кругу помоћ у изради пројекта за пролазак у финале је пружила и професорка биологије, Наталија Остојић. Такмичење се одвијало онлине за наше ученике, док је финале одржано у Русији, у Нижњем Новгороду. Ово је још један велики успех за наше информатичаре.

Школску годину и сезону такмичења, приводимо крају са освојеном наградом на једном од најтежих такмичења у А категорији, Српској информатичкој олимпијади (такмичењу из програмирања). Огњен Живановић, ученик трећег разреда рачунарског смера, освојио је трећу награду. Огњен се такмичио у јакој конкуренцији са најбољим младим програмерима Србије и остварио изузетан успех. Поносимо се успехом нашег ученика!!! Честитамо Огњену и његовом ментору професорки Лидији Перишић!

Председник стручног већа професора рачунарства и информатике
Ивана Фирауновић

- ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ЗА ИЗБОРНЕ ПРЕДМЕТЕ

Маријана Тешић - проценат ангажовања 35%

назив предмета: Савремене технологије

Примењене науке

Методологија научног истраживања

| | |
|--|---|
| Број часова одржано-неодржано (по одељењима и укупно) | <u>Савремене технологије:</u> мешовита група IV1, IV3, IV4 - сви часови су одржани- 66 часова мешовита група IV2, IV5 – сви часови су одржани- 66 часова <u>Методологија научног истраживања:</u> мешовита група III2, III3, III4 – сви часови су одржани- 74 часа <u>Примењене науке :</u> III4- сви часови су одржани-37 часова Укупно одржано часова: 243 |
| Стручно усавршавање | Семинар „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ ЦСУ, 13.4.2024., 8 сати |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | Редовно дежурство- уторак 11.час Дежурство на пријемном испиту 11.5.2024. (9:00-11:00) |

Усавршавање ван установе

| Назив семинара | Каталожки број | Датум реализације | Број сати |
|---|----------------|-------------------|-----------|
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | 28 | 13.4.2024. | 8 |

Игор Вујић

Религије и цивилизације

| | |
|--|---|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | 3/1- 72/74. часа 3/2-3/3- 72/74. часа 3/4-72/74. часа 3/5-71/74. часа Неодржани часови су због одласка наставника на екскурзију ученика четвртог разреда и због броја наставних дана. |
| Подршка ученицима преко веб алата | Гугл учионица за сва одељења |
| Рад у тимовима, стручним већима | Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, |
| Стручно усавршавање | Примена онлајн вики алата у настави и учењу (8. сати) |

Марина Вуковић Пантелић, 100%,

Религије и цивилизације (изборни)-20%

| | |
|--|---|
| Број часова одржано-неодржано (по одељењима и укупно) | Религије и цивилизације (изборни): 4 ₁ (65), 4 _{2,3,4} (66)-пројектна настава Сви планирани часови су и одржани осим у одељењу 4 ₁ (16.11.2024.- слава). Укупно одржано: 131 Укупно неодржано: 2 часа |
| Рад у тимовима | 1. Тим за професионални развој 2. Тим за каријерно вођење 3. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва Координатор за сарадњу са Центром за стручно усавршавање(сарадња са ЦСУ Шабац-редовно обавештавање колега о понуди семинара и пријава за исте; преузимање уверења из ЦСУ Шабац; Редовно обавештавање колега о свим семинарима које добијем путем имејла; тромесечно извештавање). |
| Стручно усавршавање | 52 сата у установи и 17 сати ван установе. |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | Редовна, 3 пута недељно (уторак-1. час преподневна смена, четвртак-1. и 2. час преподневна смена). |

Напомене:

Дежурство на пријемном испиту за ученике са посебни способностима (филолошки смер)-енглески језик, дана 12. маја 2024. од 9:30-12:00 часова.

Дежурство на матурском испиту из српског језика, дана, 31.маја 2024. од 9:00-12:00 часова.

На крају шк. 2023/24. године, није било ученика са недовољном оценом.

Једна ученица из одељења 4₅ је остала нецењена из социологије.

Усавршавање ван установе

| | Назив семинара | Каталогски број | Датум реализације | Број сати |
|--|--|-----------------|--------------------|-----------|
| | Допринос наставе и учења социологије у развоју ученичких компетенција за одговорно учешће у демократском друштву | 5316 | 25. и 26.11. 2023. | 16 |
| | Стручни скуп -ТРИБИНА: Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу | 904 | 21.2.2024. | 1 |
| | Укупно сати ван установе: | | | 17 |

Усавршавање у установи

| | Облик усавршавања | Датум | Број сати |
|----|--|-------------------------|-----------|
| | Обука за насиље-породично насиље | 26.9.2023. | 16 |
| | Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима | 4.10.2023. | 16 |
| | Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља | 4.11.2023. | 16 |
| | Приредба поводом Дана школе “Nomen est omen”- реализатор Ивана Исаиловић, посетилац | 7.11.2023. 19 часова | 2 |
| | Приредба поводом Светог Саве-реализатор Ивана Исаиловић, посетилац | 27.1.2024 | 2 |
| б. | Укупно сати у установи: | | 52 |

Младен Аврамовић,
уметност и дизајн

| | |
|--|---|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | Одржани часови по одељењима: 1-1 (20) Укупно 20 |
| Секције | Припрема Дана школе, 20 часова |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | Прослава дана школе |
| Рад у тимовима | Тим за културну делатност |
| Стручно усавршавање | 24 |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | Редовна дежурства 96 Ванредна-16 |

Наташа Јовић 15 %,
језик, медија и култура

| | |
|--|--|
| Број часова одржано-неодржано (по одељењима и укупно) | I/2 - одржано 16 II/2- одржано 16 III/3 - одржано 17 Укупно одржано 49 часова |
| Учешће у манифестацијама школе и организација ваннаставних и ваншколских активности | Спортски дан (посетилац) Хуманитарни базар (посетилац) Тематски дан - традиција (посетилац) Приредба за Дан школе (посетилац) |
| Стручно усавршавање | 12 |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | Редовно дежурство 17 |

Јасмина Ђокић Јовановић, 10% преконормни рад
Методологија научног истраживања

| | |
|--|---|
| Број часова одржано-неодржано (по одељењима и укупно) | 3/1 Планирано 74, одржано 73; неодржано 1 1 неодржан-боловање наставника |
|--|---|

Бошко Павловић, 100%,
Верска настава – Православни катихизис

| | |
|--|---|
| Број часова одржано-неодржано (по одељењима и укупно) | ОДРЖАНИ: I1=37, I2/I4=37, I3=37, I5/I7=35(+2 неодржана), I6=37, II1=37, II2=37, II3=37, II4=35(+2 неодржана), II5/II7=37, II6=35(+2 неодржана), III1/III3=37, III2=37, III4=37, III5=37, III6/ III7=37, IV1=33, IV3/IV4=33, IV5=33, IV6/IV7=32(+1неодржан) ОДРЖАНИХ: 717 НЕОДРЖАНИХ: 7 |
| Учешће у манифестацијама школе и организација ваннаставних и ваншколских активности | Дан школе Дијалoшка трибина о молитви - модератор трибине Школска слава Свети Сава Дијалoшка трибина о насиљу – модератор трибине Једнодневни излет по фрушкогорским манастирима |
| Рад у тимовима | Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за културну делатност школе, Координатори за сарадњу са другим институцијама и појединцима |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | Редовна – два пута седмично |

Усавршавање у установи

| | Облик усавршавања | Датум | Број сати |
|--|--------------------------|--------------|------------------|
| | Хуманитарни базар | 8.9.2023. | 2 |
| | Дан школе | 7.11.2023. | 2 |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| | Дијалошка трибина о молитви | 17.11.2023. | 4 |
| | Школска слава Свети Сава | 27.1. 2024 | 2 |
| | Одлазак у позориште | 27.1.2024 | 1 |
| | Обележавање Кинеске Нове године | 13.2.2024. | 2 |
| | Дијалошка трибина “Вршњачко насиље и другарство” | 23.2.2024. | 4 |
| | Васкршњи базар | 26.4.2024. | 4 |
| | Промоција књиге „И даље...” | 17.5.2024 | 2 |
| | Презентација кинеске уметности | 28.5.2024. | 2 |

Марија Солдатовић, 65%,
грађанско васпитање

| | |
|--|--|
| Број часова одржано-неодржано (по одељењима и укупно) | ОДРЖАНИ: I4 =37 , I3,5,6,7 =37, II5=37, II4,7=37, III1,2,5=37, III6,7= 37, III3,4=37 IV1,5,6=33, IV3/IV4=33 ОДРЖАНИХ: 325 |
| Учешће у манифестацијама школе и организација ваннаставних и ваншколских активности | Дан школе Шега Школска слава Свети Сава |
| Рад у тимовима | Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за културну делатност школе, Координатори за сарадњу са другим институцијама и појединцима |
| Стручно усавршавање | Дуга, Безбедоносна култура у систему образовања и васпитања Каталожки број 387 – 17, 8 бодова, од 19.9. до 26.9. 2023.године |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | Редовна – понедељак, 5, час преподневне смене |

Усавршавање у установи

| Облик усавршавања | Датум | Број сати |
|---------------------------------|------------|-----------|
| Хуманитарни базар | 8.9.2023. | 2 |
| Дан школе | 7.11.2023. | 2 |
| Школска слава Свети Сава | 27.1. 2024 | 2 |
| Обележавање Кинеске Нове године | 13.2.2024. | 2 |
| Презентација кинеске уметности | 28.5.2024. | 2 |

Наталија Остојић

20 % Примењене науке 1 и 20% Образовање за одрживи развој

| | |
|--|--|
| Број часова одржан-неодржан (по одељењима и укупно) | Мешовита група 3/2,3 Примењене науке 1 – 74 часа Примењене науке 1 3/4 – 72 часа Образовање за одрживи развој 3/3 – 72 часа Образовање за одрживи развој 3/2 – 74 часа Укупно: 292 |
| Учешће у манифестацијама школе и организација | Манифестације организоване од стране Ученичког парламента (хуманитарни базари и турнири) |
| Рад у тимовима | Стручни актив за развој школског програма Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва Сарадња са Домом здравља, Општа болница Шабац |
| Стручно усавршавање | Безбедносна култура у систему образовања и васпит Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу Примена онлајн вики алата у настави и учењу |
| Дежурства у школи (редовна и ванредна) | Редовно дежурство: понедељком 6. час преподневне смене и средом 5. час преподневне смене. |
| Разредно старешинство (број одржаних састанака) | Разредни старешина 2/4, ЧОС – 37 часова |

Председник Стручног већа
Марија Солдатовић

2. Подела предмета на наставнике

| Редни број | Презиме и име наставника | Завршена школа/ факултет | Степен стручности | Наставни предмет који предаје | Одељења у којима предаје | Одељењски старешина | Недељна норма |
|------------|--|---------------------------|-------------------|--------------------------------|---|---------------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 1 | Исаиловић Ивана | Фил. Сј и к. | VIII | Српс. језик, Сценске уметности | II/1, II/2, II/3; III/1; I/5 | III/1 | 20 |
| 2 | Димитрић Љиљана | Фил. Сј и к. | VII 1 | Српски језик | I/7 (књижевност), I/6, IV/1, IV/2 | | 14+3f |
| 3 | Илић Татјана | Фил. Сј и к. | VIII | Српски језик | I/5, II/4, II/6, II/7 (књиж.), IV/7 (реторика) | II/7 | 11+5f |
| 4 | Бугарчић Катарина | Филозоф. Сј. и к. | VII2 | Српски језик | I/1, I/2, III/2, III/7 (књижевност) | I/2 | 13+3f |
| 5 | Нинковић Милица | Филозоф. србиста. Сј и к. | VII 1 | Српски језик | IV/4, II/7 (српски језик), III/7 (српски језик) | | 4+8f |
| 6 | Илић Мирјана | Фил.сј.и к. | VIII | Српски језик | III/3, III/4, IV/3 | | 12 |
| 7 | Кнежевић Јелена (замена Мартина Ђокић) | Фил.сј.и к. | VIII | Српски језик, ЈМК | I/4, II/5 I/4, II/1,5 | | 9 |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--------------------------|-------|-------------------|--|-------|-------|
| 8 | Ел Рабади Станка | Филозоф.ф.српски јез. | VIII | Српски језик | I/3, I/7 (j), IV/7 (j), IV/7 (лингв.) | | 4+10f |
| 9 | Корнарос Снежана | Фил. Сј и к. | VIII | Српски језик | III/5, III/6, IV/5, IV/6, IV/7 (k) | | 14+3f |
| 10 | Јеликић Ана | Фил.енг.ј. | VIII | Енглески језик | I/4, I/5, I/6, II/1, II/2, II/5, III/7(pr.) | I/5 | 15+2f |
| 11 | Јовановић Александра | Фил. е.ј. | VII 1 | Енглески језик | II/7, III/3, III р. консултације 2. страни језик | | 4+10f |
| 12 | Хаџи Протић Зоран | Фил. е.ј. | VII 1 | Енглески језик | I/1, I/2, II/6, III/2, III/5, III/6 | | 15 |
| 13 | Радичевић- Милићевић Милена | Фил. е.ј. | VII 1 | Енглески језик | II/3, II/4, III/7 | III/7 | 4+10f |
| 14 | Немања Јаковљевић | Фил. е.ј. | VII 1 | Енглески језик | I/3, IV консулт. 2. страни језик | | 3 |
| 15 | Лазић Владимир | Фил. е.ј. | VII 1 | Енглески језик | IV/4, II/1,2,3,4,5- 2. страни | | 5 |
| 16 | Рајковић Нада | Фил. е.ј. | VII 1 | Енглески језик | III/1, IV/7 | | 5+10f |
| 17 | Станковић Зора | Фил. е.ј. | VII 1 | Енглески језик | III/3, III/4, IV/1, IV/2 | | 18 |
| 18 | Филиповић Нада | Фил. е.ј. | VII 1 | Енглески језик | I/7, IV/5, IV/6 | I/7 | 4+10ф |

| | | | | | | | |
|----|---|----------------------|-------|---------------------------------|---|-------|-------|
| 19 | Сарић Мирослава | Филозоф.ф.немач.јез. | VIII | Немач.језик | II/5, II/7, III/1, III/2, III/3, III/5 III/7 | | 10+6f |
| 20 | Тошић Јелена (Марија Илић – замена) | Филозоф.ф.немач.јез. | VIII | Немачки језик | II/1, II/2, II/3,4, IV/2, IV/3, IV/4, IV/5, IV/7 | | 14+3f |
| 21 | Катарина Шобић | Фил. н.ј. | VII 1 | Немачки језик | I/1, I/2, I/3,5; I/4, I/7, IV/1, IV/7 | | 10+6f |
| 22 | Продановић Милица | фил.ф.шпански ј. | VII 1 | Шпански | I/1,2; II/3; IV/1,2,3 консултације | | 3 |
| 23 | Милутиновић Тања | фил.ф.италијански ј. | VII 1 | Италијански | I/1,4; II/3; IV/5, IV/7 консултације | | 3+1ф |
| 24 | Татјана Маринковић | Филоз.фак.Руски ј. | VII 1 | Руски ј.и ЈМК | 1. страни: II/1,3,7; III/4,5,7; I/3 i IV/1,3 (kons.) 2. страни ј: I/2,3,4,5; II/1,2,3,4,5; III/1,2,4,5; IV/1,3,4,5; IV/7 – конс ЈМК – I/1,3 | IV/1 | 11+7f |
| 25 | Вукашиновић- Гуцонић Светлана | Фил. ф.ј. | VII 1 | Француски језик | I/1,7; II/2,4,5,7; III/1,4,7; IV/1,2,5,7; 2. strani – III/1,2,5 | | 2+12ф |
| 26 | Марковић Драгица | Фил. ф.ј. | VII 1 | Француски и латински јез. | latinski – II/2, II/3, II/4, I/7, II/7 franc. 2. str. – II/1,2,3,4,5; I/5; III/4 | II/2 | 12+4f |
| 27 | Наташа Јовић | Фил.клаф.ф. | VII 1 | Латински језик, ЈМК | латински – III/, IV/7 ЈМК – I/1, I/2, II/3 | | 3+4f |
| 28 | Станчетић Мирјана | Фил.ф.ј. | VII 1 | Француски, латински језик | latinski – I/1, I/2, I/3, I/4, II/1 franc. 2. str. – I/1,2; I/3,4; IV/1,2,3; IV/4,5 | III/3 | |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---------------------|-------|---|---|-------|----|
| 29 | Вујић Игор | Филозоф. историја | VII 1 | Историја, Религије и ц. | II/1, II/2, II/4, II/5, II/6, II/7, IV/7 RiC- III/1; III/2,3; III/4; III/5 | IV/7 | 22 |
| 30 | Јовановић Душан | Филозоф. историја | VII 1 | Историја | I/1, I/2, I/3, I/4, I/5, I/6, I/7, III/5, III/7, IV/4 | | 20 |
| 31 | Јовановић Марија | Филозоф. историја | VII 1 | Историја | II/3, III/1, III/2, III/3, III/4, IV/1, IV/2, IV/3 | | 20 |
| 32 | Марина Вуковић Пантелић | Филозоф. Социолог. | VII 1 | Социологија, Религије и цивилизације | IV/1, IV/2, IV/3, IV/4, IV/5, IV/6, IV/7, IV/1, IV/2,3,4 | | 20 |
| 33 | Илић Верољуб | Филоз.ф. | VII 1 | Филозофија | IV/1, IV/2, IV/3, IV/4, IV/5, IV/6, IV/7, III/5 | | 21 |
| 34 | Радосављевић Татјана | Филозоф. Психолог. | VII 1 | Психологија | II/1, II/2, II/3, II/4, II/5, II/6, III/7 | | 14 |
| 35 | Солдатовић Марија | Правни ф. | VIII | Устав и права грађ,ГВ | III/7, I/3,5,6,7; I/4; II/1,3,6; II/2; II/4,7; II/5; III/1,6; III/2,3,5; III/3,7; IV/1,5,6; IV/2; IV/3,4; IV/7 | | 14 |
| 36 | Чавић Маријана | Филозоф. Филозоф. | VII 1 | Филозофија | III/1, III/2, III/3, III/4, III/7 | | 10 |
| 37 | Аврамовић Младен | ФМУ | VII 1 | Музичка култура, Уметност и дизајн | I/1, I/2, I/3, I/4, I/5, I/6, I/7, II/1, II/2, II/3, II/4, II/5, II/7, III/1, III/2, III/7, IV/1, IV/2, IV/7, I/1 | | 20 |
| 38 | Нешковић Душан | Фак.прим. уметности | VII2 | Ликовна култура, Уметност и дизајн | I/1, I/2, I/3, I/4, I/5, I/6, I/7, II/1, II/2, II/3, II/4, II/5, II/7, III/1, III/2, III/7, IV/1, | III/2 | 22 |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------------|-------|----------------------------|---|-------|-------|
| | | | | | IV/2, IV/7, IV/5, I/2 | | |
| 39 | Павловић Биљана | ПМФ Географија | VII 1 | Географија, ПН | I/4, I/5, I/6, I/7, II/2, II/2, II/7, III/3, III/4, I/1,2,3,4 | III/4 | 19 |
| 40 | Берић Сања | ПМФ Географија, | VII 1 | Географија | II/1, II/5, III/1, III/2, III/5 | IV/4 | 10 |
| 41 | Стојићевић Горан | ПМФ Географија, | VIII | Географија, ПН | I/1, I/2, I/3; II/3; II/4 | II/3 | 10 |
| 42 | Остојић Наталија | ПМФ Биологија | VII 1 | Биологија, ПН1, ООР | II/4, II/5, III/6, IV/4 III/2,3; III/4; III/2, III/3; од 14.5.2024. III/5 | II/4 | 18/21 |
| 43 | Арсич Мирјана | ПМФ Биологија | VII 1 | Биологија | I/1, I/2, I/3, I/4, I/5, III/3, IV/3, IV/5, IV/6 | IV/3 | 20 |
| 44 | Петровић Драган (одлазак у пензију 14. маја 2024.) | Пмф биологија | VII2 | Биологија | II/1; II/2; II/3, II/7, III/1, III/2, III/4, III/5, III/7 | | 19 |
| 45 | Ђурић Горан | ПМФ Математика | VII 1 | Математика | II/6, III/3, IV/4, IV/6 | | 19 |
| 46 | Јовановић Зоран | ПМФ Математика | VII 1 | Математика | I/1, I/2, I/7, II/4, II/7 | | 17 |
| 47 | Ковачевић Душан | ПМФ Математика | VII 1 | Математика, информатика | III/2, III/4, III/6, IV/2, IV/5 | IV/5 | 18 |
| 48 | Ђорилић Мирјана | ПМФ Математика | VII 1 | Математика | I/4, I/6, II/1, II/2, III/7 | | 17 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|------------|-------------------------|--|-------|--------|
| 49 | Бегуш Зорица | ПМФ Мат./Инф. | VII 1 | Математика, МНИ | II/3, III/1, III/5, III/6 III/5 - MNI | III/5 | 17 |
| 50 | Ивана Фирауновић | ПМФ мат./инфор. | VII 1 | Математика, информат | IV/3, IV/7 II/6 | II/6 | 6m+10r |
| 51 | Савић Синиша | Висока школа електротех. И рачунар. | VI | Информатика | I/1, I/2, I/3, I/6, I/7, II/1, II/3, II/7, III/3 | II/3 | 17+2r |
| 52 | Перишић Лидија | Техн.ф,информатика | VII 1 | Информатика | II/4, II/5, III/1, III/4, III/5, III/6, IV/6 | IV/6 | 7+10r |
| 53 | Бошковић Милена (замена Марија Андрић) | ПМФ Нови Сад | VII 1 | Информатика | I/2, I/5, III/6, IV/6 | | 4+13r |
| 54 | Костадиновић Виолета | ПМФ Математика | VII 1,спец | Математика | I/3, I/5, II/5, IV/1 | II/5 | 16 |
| 55 | Бајић Маријана | ФОН инф.систем | VII 1 | Информатика | I/4, I/5, I/6, II/1, II/2, II/3, III/1, III/2, III/3 | | 13+5r |
| 56 | Ђурић Наташа | ПМФИнф. | VII 1 | Информатика | II/6, III/4, III/5, III/6, IV/1, IV/2, IV/3, IV/4, IV/5, IV/7 | III/6 | 10+8r |
| 57 | Милетић Марта | Техн.ф,информатика | VII 1 | Информатика | I/3, I/4, II/1, II/2, II/4, II/5, IV/1, IV/2, IV/3, IV/4, IV/5, IV/7 | | 20 |
| 58 | Нинковић Владимир | ПМФИнф. | VII 1 | Информатика | I/6, III/6, IV/6 | I/6 | 15r |
| 59 | Вуковић Снежана | ПМФ Физика | VII 1 | Физика | II/5, II/6, IV/2, IV/3, IV/5, IV/6 | | 21 |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-----------------|-------|---|---|------|----|
| 60 | Ђокић- Јовановић Јасмина | Филозоф. Физика | VII 1 | Физика, МНИ | I/4, I/5, I/6, I/7, III/5, III/6, IV/1, IV/4, III/1 (MNI) | I/4 | 21 |
| 61 | Нагл Мирко | ПМФ Физика | VIII | Физика | II/1, II/2, II/3, II/4, II/7, III/1, III/2, III/3, III/4 | | 20 |
| 62 | Катанић Маја | ПМФ Физика | VII 1 | Физика, PN | I/1, I/2, I/3 II/1,2,3 | | 7 |
| 63 | Дејан Јовић | ПМФ Хемија | VII 1 | Хемија, Примењене науке I | II/1, II/2, II/3, II/4, II/5, II/7 PN1 - IV/1,5; IV/2,4; IV/3 | | 19 |
| 64 | Соња Ђалић Теодоровић | ПМФ Хемија | VII 1 | Хемија | IV/3, IV/5 | | 4 |
| 65 | Радмила Вучић | ПМФ Хемија | VII 1 | Хемија | I/1, I/2, I/3, I/4, I/5, II/6, III/3, III/4, III/5 | I/3 | 20 |
| 66 | Савић Оља | ПМФ Хемија | VII 1 | Хемија | I/6, I/7, IV/4 | | 6 |
| 67 | Ђорђић Момир | Фак. физ. васп. | VII 1 | Физичко васп. | III/1, III/2, III/3, III/4, III/5, III/6, III/7, IV/5, IV/6, IV/7 | | 20 |
| 68 | Милан Симић | Фак. физ. васп. | VII 1 | Физичко и здравст. васпит. | II/1, II/2, II/3, II/4, II/5, II/6 | II/1 | 12 |
| 69 | Спасојевић Милена | Фак. физ. васп. | VII 1 | Физичко васп. | I/1, I/2, I/3, I/4, I/5, I/6, I/7, IV/1, IV/2, IV/3 | IV/2 | 20 |
| 70 | Бечко Стефан | Фак. физ. васп. | VII 1 | Физичко васп., Здравље и спорт | III/7, IV/4 I/1, I/2, I/3, I/4, II/1, II/2, II/3, II/4, II/5 | | 13 |

| | | | | | | | |
|----|------------------------|-------------------|------|---|--|--|-----|
| 71 | Бошко Павловић | Теолошки | VIII | Верска настава | I/1; I/2,4; I/3; I/5,7; I/6; II/1, II/2, II/3, II/4, II/5,7; II/6; III/1,3; III/2; III/4; III/5; III/6,7; IV/1; IV/3,4; IV/5; IV/6,7 | | 20 |
| 72 | Вечериновић Александар | ФПУ | VIII | Уметност и дизајн, аудио-визуелне уметности | I/3,4; II/1,2; II/5; IV/1; IV/2; IV/3; IV/4; I/5 | | 15 |
| 73 | Комненић Славица | Биолошки факултет | VIII | Грађанско в. биологија | I/1; I/2 од 14.5.2024. - II/1; II/2; II/3; II/7 | | 2/8 |
| 74 | Тешић Маријана | Физички факултет | VII2 | Примењене науке, Савремене техн., MNI | II/4 – PN IV/1,3,4; IV/2,5 – ST III/2,3,4 - MNI | | 7 |
| 75 | Иљић Маријана | Биолошки факултет | VIII | биологија | од 14.5.2024. - III/1; III/2; III/4; III/7 | | 8 |

Милан Симић,
помоћник директора

3.Ваннаставно особље

| Редни број | Презиме и име | Радно место | Обим радног времена (часова) | Завршена школа/ факултет | Степен стручности |
|------------|---|---|------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| 1. | Исаковић Маријана | Директор школе | 40 | Филолошки, српски | VII-1 |
| 2. | Симић Милан | Помоћник директора | 20 | Факултет спорта и физичког васпитања | VII-1 |
| 3. | Радосављевић Татјана (одлазак у пензију 26.11.2023.) Катарина Филиповић | Стручни сарадник Психолог | 12 | Филозоф,пси хол | VII-1 |
| 4. | Лазић Саша | Стручни сарадник Библиотекар | 40 | ФНО | VII-1 |
| 5. | Дробњак Биљана | Стручни сарадник педагог, звање педагошког саветника | 40 | Филозоф,пед агог, мастер | VII- 1 |
| 6. | Наташа Петрић | Стручни сарадник - педагог | 20 | Филозоф,пед агог | VII-1 |
| 7. | Радојчин Јована | Секретар школе | 40 | Правни факул. | VII- 1 |
| 8. | Росић Марија | Референт за финансијско рачуноводст вене послове | 40 | Гимназија | IV |
| 9. | Нешић Милена (одлазак у пензију 10.8.2024.) Светлана Маринковић | Шеф рачуноводст ва | 40 | Средња Економски факултет | IV VII |
| 10. | Миловановић Владан | Домар/мајстор одржавања | 40 | Средња | III |
| 11. | Бурсаћ Верица | Помоћни радник - чистачица | 40 | Средња | III |
| 12. | Илић Љиљана (одлазак у пензију 27.6.2024.) | Помоћни радник - | 40 | Основна | 0,I |

| | | | | | |
|------------|---------------------------|--|----|---------|-----|
| | Марина Јовић | чистачица | | | |
| 13. | Мирковић Драгица | Помоћни радник - чистачица | 40 | Средња | IV |
| 14. | Томашић Љиљана | Помоћни радник - чистачица | 40 | Средња | IV |
| 15. | Стефановић Јасмина | Помоћни радник - чистачица | 40 | Средња | III |
| 16. | Игњатовић Смиља | Помоћни радник - чистачица | 40 | Средња | III |
| 17. | Данијела Ћулибрк | Помоћни радник - чистачица | 40 | Средња | III |
| 18. | Марковић Слађана | Помоћни радник - чистачица | 40 | Основна | 0,I |
| 19. | Станковић Јелена | Помоћни радник - чистачица | 40 | Средња | III |
| 20. | Огњеновић Дејан | Техничар одржавања инфор.система и технологија | 20 | Средња | IV |
| 21. | Коларић Маријана | Помоћни радник - чистачица | 40 | Основна | 0,I |
| 22. | Јовичић Рајко | Домар/мајстор одржавања | 40 | Средња | IV |
| 23. | Николић Наташа | Помоћни радник - чистачица | 40 | Средња | IV |

Милан Симић,
помоћник директор

4. Извештаји о раду педагошких саветника

4.1 Извештај рада педагошких саветника Наде Филиповић и Татјане Гајић

У протеклој школској години на основу анализе Тима за самовредновање као и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе али и закључцима које су педагошке саветнице донеле у непосредном раду реализоване су бројне активности које подразумевају подршку, развој, усавршавање и напредак ученика, запослених и установе у целини.

На самом почетку године а на основу смерница које је дало Министарство Просвете које се тичу јачања вештина за 21. век (комуникација, сарадња, емпатија, итд.) и које су уско повезане са К3 компетенцијама, колегама је пружена подршка у циљу реализације активности као што су хуманитарни базари, турнири. Дати су предлози које активности треба да се спроводе, као и начини остваривања истих. Све активности су успешно реализоване не само у оквиру прве седмице септембра него и током школске године – прикупљање средстава за оболелу децу, турнири у разним спортовима, Ускршњи базар, гостујуће представе итд. Закључено је да овакве манифестације јачају сарадњу, комуникацију, развијају другарство, емпатију али и креативност те је наш предлог да се сличним активностима настави и убудуће.

У овој школској години на основу анализе уписа ученика у први разред примећено је да дошло до пада интересовања ученика за филолошки смер и да је уписано само 14 ученика. Педагошке саветнице су на формалним састанцима али у неформалним разговорима са колегама из Актива страних језика предложиле и дале подршку за све оне начине који би допринели већем интересовању ученика за овај смер. Неоспорно је да наша гимназија баштини дугогодишњу традицију учења страних језика и с обзиром да је ово једино одељење оваквог типа у не само у нашој општини него и у околним општинама сматрали смо обавезом да оснажимо овај смер. У тексту даље следе сви кораци и активности које су предложиле, подржале и које су спроведене и сматра се да су допринеле већем интересовању ученика за овај смер те се у овој школској години уписало 23 ученика на филолошки смер.

Ученици 1.7 су са педагошком саветницом и наставницом енглеског језика Надом Филиповићу учествовали у *Etwinning* пројекту **Култура у коверти** заједно са гимназијама из Пољске, Мађарске, Чешке, Турске, Шпаније и Грчке. Пројекат је кроз традиционалну размену писама уз састанке путем онлајн платформи имао за циљ упознавање других култура, јачање мултијезичности, креативно изражавање, учење и подршка различитости и разноликости. Пројекат је и медијски пропраћен с обзиром да је наша школа била једина школа из Србије, те је прилог био на Дневнику 1, Ово је Србија (РТС 1) 150 минута (Прва), потом на Нова С али и писаним медијима – локални лист Глас Подриња. Пројекат је у Пољској у августу месецу добио ознаку европског квалитета. Мишљења смо да учешће ученика у оваквим и сличним пројектима доприноси схватању ученика али и родитеља о значају мултијезичности и мултикултуралности и да је то сигурно препознато и резултирало већим бројем ученика на овом смеру.

Пред сам крај школске године стигао нам је позитиван одговор да је наш Еразмус + пројекат *Read, Learn, Discern* одобрен за финансирање. Пројекат ће се реализовати наредних 18 месеци почевши од 1.9. 2024. заједно сам ученицима из гимназија из Брна, Чешка и Енгелхолма, Шведска. Разлог писања овог пројекта није била само мултијезичност и размена културних добара него јачање читалачке писмености (медијске, дигиталне) и уопште помоћ ученицима код читања као не само рецептивне него и продуктивне вештине. Наиме, на основу резултата PISA тестирања који су већ почетком ове календарске године били доступни примећено је да ученици показују лошије резултате у читалачким техникама те се тако створила идеја за овај пројекат. Такође, примећено је да један број ученика има потешкоћа са читањем и да има неки степен дислексије. Сматрамо да ће учествовање у овом пројекту (ученици другог и трећег разреда) допринети јачању вештине читања.

У циљу давања подршке развоју личности ученика (К3) наставници страних језика су припремали и дали огромну подршку ученицима који су учествовали на државном такмичењу

из страних језика које се први пут организовало за све разреде средњих школа. Уз дате смернице и комуникацију са Друштвом за стране језике и књижевности остварени су следећи (до сада најбољи) резултати:

Руски језик –награде на окружном и републичком такмичењу

Француски језик–награде на окружном и републичком такмичељу

Немачки језик–награде на окружном и републичком такмичесу

Енглески језик–награде на окружном и републичком такмићењу

НИС Олимпијада–традиционално ученици Шабачке гимназије су учествовали на 11. НИС Олимпијади која је у календару такмичења Министарства просвете и има међународни карактер.

Настављена је и оснажена сарадња са Филолошким факултетом у Београду као и за Филозофским факултетом у Новом Саду. На Филозофском факултету организовано је такмичење у рецитовању-немачки језик.

Сматрамо да је и сарадња са културним институцијама од којих посебно са Библиотеком шабачком значајна и као подршка ученицима и развоју личности али управо и за јачање вештине читања. Такође Библиотека има низ активности у којима наши ученици учествују а издавајемо

Дан поезије-енглески, немачки, руски језик

Посета ученика филолошког одељења 1.7 поводом Светског дана језика 26.9. и упознавање са историјом градске библиотеке, њеним значајем током година али и са садржајима које она нуди – рад у читаоници, претрага књига, и сл.

Нижњи Новгород стипендије–традиционално гимназија учествује у свим активностима које се тичу сарадње са Универзитетом Лобачевски на коме уз државне стипендије Руске Федерације а у оквиру међудржавне сарадње Републике Србије и Руске Федерације своје школовање настављају ученици наше школе, и они који нису учили руски језик, пошто користе могућност тзв. нулте године.

У циљу што веће мотивисаности ученика за учење страних језика, предузимане су све горе наведене активности које су допринеле повећању језичких компетенција наших ученика за учење страних језика као и повезивању знања и постизању вештина за лакше учење других страних језика, усвајањем системских знања о језику.

Наш циљ је и даље још снажнији развој међупредметних компетенција кроз међупредметну корелацију, развој дигиталне писмености, усвајање вештина обраде информација као и стварање свести о значају целоживотног учења.

Нада Филиповић
Татјана Гајић

4.2 Извештај о раду педагошког саветника Биљане Дробњак

| |
|--|
| Пружање стручне помоћи колегама |
| <ul style="list-style-type: none">- Помоћ колегама у припреми за полагање испита за лиценцу (Марији Живановић из Музичке школе „Михаило Вукдраговић“ из Шапца, Наталији Остојић, Ивани Исаиловић, Мирјани Арсић, Катарини Шобић, Јелени Тошић, Катарини Филиповић, Катарини Стојићевић из Економске школе „Стана Милановић“ из Шапца и Невени Јовић из Пољопривредне школе Шабац са домом ученика);- Израда ИОП (О.А), помоћ колегама који су предавали у 3.3 одељењу за реализацију наставе, предлагање метода рада;- Координација рада педагошких саветника у ШУ Ваљево (Израда предлога образаца за евиденицију о раду и припрему за похађање различитих облика усавршавања у установи, документације тј. дописа за МП, припрема и вођење седница);- Посета часова редовне, допунске и додатне наставе и давање повратних информација о реализованим часовима колегама са посебним освртом на недоумице, дилеме и напредак ученика;- Учешће у раду комисија Министарства просвете на полагању за испит за лиценцу (8 пута члан у шк 2023/24. години у основним и средњим школама у Београду). |
| Учешће у раду тимова |
| <ul style="list-style-type: none">- Помоћ у изради ИОП (О.А);- Предлог Програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања. |
| Учешће у изради Годишњег плана рада, плана стручног усавршавања у установи и развојног плана |
| <ul style="list-style-type: none">- Обједињени материјали и припрема планова за Годишњи план рада школе;- Члан Стручног актива за развој школског програма и развојног планирања;- Предлог за стручно усавршавање (избор семинара) и информисање колега о семинарима које могу похађати, направљен фолдер на Гугл диску за хоризонталну размену материјала и података са похађаних семинара. |
| Праћење напредовања ученика применом различитих метода и техника |
| <ul style="list-style-type: none">- Три истраживања са ученицима и једно са родитељима ученика о адаптацији, учењу и напредовању ученика и- Појединачни разговори са ученицима који имају потешкоће у учењу и напредовању и даровитим ученицима. |

Биљана Дробњак

| Садржај: | Бр стр |
|---|---------------|
| Уместо предговора: Догодило се ... | 2 |
| Уводна напомена | 18 |
| 1. Услови рада | 18 |
| 1.1 Просторни и материјално-технички услови, опремљеност наставним средствима | 18 |
| 1.2 Број и структура запослених | 18 |
| 2. Организацја рада | 19 |
| 2.1 Одељењска старешинства | 19 |
| 2.2 Број ученика по смеровима и разредима | 20 |
| 2.3 Радно време запослених | 21 |
| 2.4 Дневни режим рада | 21 |
| 2.5 Календар образовно васпитног рада | 22 |
| 3 Стручни сарадници | 23 |
| 3.1.1 Извештај о раду педагога школе – Биљане Дробњак | 23 |
| 3.1.2 Извештај о раду психолога школе | 27 |
| 3.1.3 Извештај о раду педагога школе – Наташе Петрић | 30 |
| 3.1.4 Извештај о раду библиотекара школе | 33 |
| 4. Извештаји о раду тимова | 3 |
| 4.1.1 Извештај о раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања | 36 |
| 4.1.2 Извештај о раду Тима за ИОП | 37 |
| 4.1.3 Извештај Тима за унапређење квалитета рада установе | 38 |
| 4.1.4 Извештај о раду Тима за међупредметне компетенције и предузетништво | 39 |
| 4.1.5 Извештај о раду Тима за школски спорт | 40 |
| 4.1.6 Тим за културну делатност школе | 41 |
| 4.1.7.1 Извештај тима за каријерно вођење | 42 |
| 4.1.7.2 Извештај тима за сарадњу са родитељима | 43 |
| 4.1.8 Извештај тима за подршку учењу на даљину | 44 |
| 4.1.9.1 Извештај Тима за кризне догађаје | 44 |
| 4.1.9.2 Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма | 46 |
| 4.1.9.3 Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање | 47 |
| 5. Извештај о активностима на пословима безбедности и здравља на раду | 49 |
| 6. Стручна већа | 50 |
| 7. Извештаји о раду Наставничког већа, одељењских већа и Педагошког колегијума | 51 |
| 7.1.1 Извештај о раду Наставничког већа | 51 |
| 7.1.2 Извештај о раду одељењских већа | 52 |
| 7.1.3 Извештај о раду Педагошког колегијума | 52 |
| 8. Извештај о раду Савета родитеља | 53 |
| 9. Извештаји о раду руководећих органа | 54 |
| 9.1 Извештај о раду Директора | 54 |
| 9.2 Извештај о раду помоћника директора | 56 |
| 9.3 Извештај о раду Школског одбора | 57 |

| | |
|---|-----|
| 9.4 Извештај о раду секретара | 57 |
| 10. Реализација наставног плана и програма | 59 |
| 10.1 Реализација редовне наставе | 59 |
| 10.2 Реализација допунске, додатне и припремне наставе | 59 |
| 10.3 Реализација факултативне наставе | 59 |
| 11. Успех и награде ученика | 60 |
| 11.1 Ученик генерације | 60 |
| 11.2 Ученици носиоци дипломе Вук Караџић | 61 |
| - Викторија Ђорђевић | 61 |
| - Јована Јањатовић | 63 |
| - Милица Вујовић | 64 |
| - Дуња Бркић | 65 |
| - Лана Рувидић | 66 |
| - Ленка Цвејић | 67 |
| - Марија Бабић | 68 |
| - Милица Јовановић | 69 |
| - Кристина Стојић | 70 |
| 11.3 Ванредни ученици | 71 |
| 11.4 Републичке награде ученика | 74 |
| 11.5 Упис ученика на факултете и високе школе | 76 |
| 11.6 Општи успех ученика | 79 |
| 11.6.1 Први разред | 79 |
| 11.6.2 Други разред | 80 |
| 11.6.3 Трећи разред | 81 |
| 11.6.4 Четврти разред | 82 |
| 11.7 Извештаји одељења | 83 |
| - 1.1 и 1.2 | 83 |
| - 1.3 | 84 |
| - 1.4 | 85 |
| - 1.5 | 86 |
| - 1.6 и 1.7 | 87 |
| - 2.1 | 88 |
| - 2.2 и 2.3 | 90 |
| - 2.4 | 91 |
| - 2.5 и 2.6 | 92 |
| - 2.7 и 3.1 | 93 |
| - 3.2 и 3.3 | 94 |
| - 3.4 | 95 |
| - 3.5 | 96 |
| - 3.6 и 3.7 | 97 |
| - 4.1 | 99 |
| - 4.2 | 100 |
| - 4.3 | 101 |
| - 4.4 | 102 |

| | |
|---|-----|
| - 4.5 и 4.6 | 103 |
| - 4.7 | 104 |
| 12. Екскурзије ученика | 106 |
| 12.1 Извештај са студијског путовања | 106 |
| 12.2 Извештај са матурске екскурзије | 107 |
| 13. Остваривање ваннаставних активности | 109 |
| 14. Реализација посебних програма | 109 |
| 14.1 Професионално информисање и професионална оријентација ученика | 109 |
| 14.2 Реализација Међународног пројекта, који је финансирао Институт TOLİ из Њујорка | 109 |
| 14.3 Професионално информисање ученика и њихових родитеља о наставку школовања у Шабачкој гимназији | 112 |
| 15. Извештај о раду Ученичког парламента | 113 |
| 16. Стручно усавршавање запослених | 115 |
| 17. Сарадња са друштвеном средином | 134 |
| 18. Самовредновање и развојно планирање | 134 |
| 18.1 Извештај о самовредновању | 134 |
| 18.2 Развојно планирање | 158 |
| ПРИЛОЗИ | 159 |
| 1. Извештаји о раду стручних већа | 160 |
| -Стручно веће за енглески језик | 160 |
| -Извештај о раду Стручног већа професора математике | 166 |
| -Извештај о раду већа за уметност | 181 |
| -Извештај о раду већа за биологију | 183 |
| -Извештај о раду већа за историју | 184 |
| -Извештај о раду већа друштвених наука | 185 |
| -Извештај стручног већа за физику | 187 |
| -Извештај о раду већа за француски, италијански, шпански, латински и руски језик | 196 |
| -Извештај о раду већа за физичко и здравствено васпитање | 199 |
| -Извештај о раду већа за српски језик | 205 |
| -Извештај о раду већа за хемију | 208 |
| -Извештај о раду већа за географију | 219 |
| -Стручно веће за рачунарство и информатику | 220 |
| -Извештај о раду већа за изборне предмете | 233 |
| 2. Подела предмета на наставнике | 239 |
| 3. Ваннаставно особље | 247 |
| 4. Извештаји о раду педагошких саветника | 250 |
| 4.1 Извештаји о раду педагошких саветника Наде Филиповић и Татјане Гајић | 250 |
| 4.2 Извештај о раду педагошког саветника Биљане Дробњак | 252 |

Директор школе:

Маријана Исаковић, проф.