

**ВРЕДНОВАЊЕ ПОСТИГЊУЋА УЧЕНИКА
(ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ)**

Групни рад	Елементи процене са показатељима		
НИВО/ОЦЕНА	РАД У ГРУПИ	ПОЗНАВАЊЕ ТЕМАТИКЕ	РЕШАВАЊЕ ЗАДАТКА
ВИСОК одговара оценама 4 или 5	Ученик сарађује са свим члановима групе, уважава њихове потребе, пажљиво слуша друге, поштује договоре групе, не касни, своје обавезе извршава на време и тачно.	Ученик поседује знања, показује спремност да прикупља нове информације, активно подстиче размену идеја и знања са члановима групе и уважава њихове идеје, често поставља питања која се односе на тему.	Ученик је у потпуности посвећен решавању задатка групе. Даје предлоге како решавати задатак.
СРЕДЊИ одговара оценама 3 или 4	Ученик сарађује са члановима групе уз мање тешкоће, повремено има проблема у комуникацији али их самостално решава, своје обавезе извршава уз подсећање и опомињање.	Ученик поседује извесна знања и повремено учествује у размени идеја, повремено поставља питања која се односе на тему.	Ученик уз помоћ наставника и/или осталих чланова групе учествује у решавању задатка. Ретко има предлоге како решавати задатак али кад га добије ради по њему. Повремено има активности које не доприносе решавању задатка.
НИЗАК одговара оценама 2 или 3	Ученик повремено има сукобе у којима напада особе а не проблем, своје обавезе извршава ретко и делимично.	Ученик поседује мало знања и показује малу спремност да прикупља нове информације, ретко учествује у размени идеја, ретко поставља питања која се односе на тему.	Ученик минимално доприноси решавању задатака. Нема предлоге како решавати задатке и када добије предлоге слабо их реализује.
НЕЗАДОВОЉАВА ЈУЋИ одговара оцени 1	Ученик омета рад групе, доприноси неконструктивним сукобима и не извршава своје обавезе.	Ученик ништа не зна о теми и нема интересовање да сазна. Не учествује у размени идеја. Никад не поставља питања која се односе на тему.	Ученик омета решавање задатка.

Вредновање презентације

ПРЕЗЕНТАЦИЈА				
ГРУПА	САДРЖАЈ	ОРГАНИЗАЦИЈА	НАЧИН ИЗЛАГАЊА	РЕАКЦИЈА СЛУШАЛАЦА
	<ul style="list-style-type: none"> • представљена је целина теме која се презентује • редослед догађаја • постављени су линкови за видео материјале 	<ul style="list-style-type: none"> • јасно су издвојене целине увода, главног дела и закључка • постоји слајд са коришћеном литературом • слике одговарају садржају теме • текст је уредан, јасно видљив • припремљена питања за понављање 	<ul style="list-style-type: none"> • да ли је говор довољно гласан? • да ли је говор правилан? • самосталн о излагање 	<ul style="list-style-type: none"> • да ли слушаоци са пажњом прате презентацију (да ли су заинтересовали остале слушаоце)? • има ли постављених питања? • какви су одговори на постављена питања?