

Шабачка гимназија

Масаркова 13

15000 Шабац

Дел бр:

Од:

АНЕКС

Бр 1.

Школског развојног плана

(од 2016 до 2019. године)

октобар 2018. године

1. План рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ученика

У школској 2018/2019. године чланови су:

1. Драган Петровић, професор биологије;
2. Горан Ђурић, професор математике;
3. Маријана Чавић, професор филозофије;
4. Илић Славица, професор географије;
5. Мирјана Илић, професор српског језика и књижевности;
6. Марија Јовановић, професор историје;
7. Бошко Павловић, професор верске наставе;
8. Зоран Јовановић, професор математике;
9. Маријана Исаковић, директор;
10. Марија Солдатовић, секретар;
11. Биљана Дробњак, стручни сарадник-педагог и професор грађанског васпитања;
12. Татјана Радосављевић, стручни сарадник-психолог и професор психологије;
13. Винка Вешћ, представник Школског одбора;
14. Љиљана Станимировић, лекар спец психијатрије, представник Савета родитеља;
15. Даница Милићевић, ученик 4.3 одељења.

Тим за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у школи ради у складу са Посебним протоколом и Приручником за примену Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања ученика у школи. У септембру све одељењске старешине и школски психолог ће упознати ученике са Правилником Тима и њихове родитеље и Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности. Нови чланови Савета родитеља (родитељи ученика првог разреда) ће бити упознати са Правилником. Тим ће упознати све ученике са Пројектом Школа без насиља. Тим ће се састајати по потреби, због решавања евентуалних проблема у Школи. Документација о раду Тима налази се у архиви Школе, у канцеларији директорке Школе. У свим активностима Школе везаним за безбедност ученика и њихову заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања Школа ће се трудити да учешће узму не само професори и ученици већ и родитељи, јер је циљ заједнички повећање безбедности у Школи и ван ње. Родитељи ће бити позвани да предложе активности и узму учешће у њима, како се повећало њихово учешће у животу Школе. План рада дат је у табели која следи.

Циљеви	Садржај активности	Начин реализације, активности учесника и реализатори	Временска динамика
ПРЕВЕНЦИЈА			
1. Повећање осетљивости наставника, ученика и родитеља за препознавање дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школској средини	Упознавање наставника, ученика и родитеља са законским одредбама; појмовима насиља, занемаривања, злостављања и основним принципима деловања у школској средини. имплементација Пројекта Школа без насиља на ЧОЗ и ЧОС, на Савету родитеља и родитељским састанцима.	Презентација за наставнике, родитеље и ученике (психолог) и штампани материјали за родитеље и ученике. које ће користити одељењске старешине и чланови Тима. Одељењске старешине ће на ЧОЗ и ЧОС ученицима кроз радионичарски рад представити прописане поступке и начине за превенцију и интервенције у случајевима сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности. Ученици ће кроз радионицу израдити паное, текстове за сајт, учествоваће у дискусији са одељењским старешинама. На Савету родитеља директорка ће упознати чланове са законским актуелностима реализацији обука, трибина и радионица за родитеље и ученике, а чланови родитеља на родитељским састанцима заједно са одељењским старешинама. .	Септембар/ Октобар
2. Дефинисање поступака и процедура за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школској средини	Информисање о улогама и одговорностима чланова школског тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школи	Израда постера, текстова, паное и флајера , Сви чланови тима ће дати допринос за реализацију ове активности.	Октобар
3. Неговање сарадње, разумевања и међусобне помоћи између ученика	Обрада тема: Пријатељство; Сарадња у групи; Вредности	Радионице за ученике, часови ГВ и ЧОЗ и ЧОС, Ученици ће кроз радионичарски рад бити стављени у активну улогу, да дискутују, закључују, предлажу и замислилене ситуације о насиљу повезују са реалним животним ситуацијама.	Током године на часовима ГВ, ЧОЗ и ЧОС.

4. Унапређивање вештина комуникације између ученика и наставника и ученика	Конструктивна комуникација; Решавање конфликта	Радионице у другом разреду, Психолог.	Током године
5. Домаћи задатак из српског језика и књижевности на тему вршњачког насиља	Радови ученика на тему вршњачког насиља	Домаћи задатак за ученике, реализују професори српског језика. Сви ученици ће написати из сопствене перспективе како доживљавају дискриминацију, насиље, занемаривање и злостављање, како они виде могућности за превенцију, вршњачке едукације.	Редовни часови српског језика и књижевности, према плану професора
6. Организовање разговора, трибина, изложби о заштити ученика од насиља, обуке за вршњачке едукаторе	Дискусије, трибине., изложбе	Чланови тима, Душан Нешковић, Биљана Дробњак, Фондација Тијана Јурић.	Током године
ИНТЕРВЕНЦИЈЕ			
1. Праћење и евидентирање врста и учесталости насиља у нашој школи	Опажање и добијање информација о насиљу	Чланови тима	Током године
2. Спровођење стратегија и процедура	Процена нивоа насиља, заустављање насиља, заштитне мере, информисање надлежних служби, израда плана заштите за све учеснике, организовање друштвено корисног односно хуманитарног рада	Чланови тима	Током године

3. Саветодавни рад и подршка ученицима и њиховим родитељима	Саветодавни рад са ученицима који се обрате за помоћ, савет и њиховим родитељима	Чланови тима	Током године
---	--	--------------	--------------

Председник Школског одбора

Мирослава Сарић